



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Rovečné  
okres Žďár nad Sázavou**

**592 65 Rovečné 181**

**Identifikátor školy: 600 130 231**

**Termín konání orientační inspekce: 11. – 16. říjen 2002**

<b>Čj.:</b>	112 642/02-05018
<b>Signatura:</b>	ok5cw103

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Rovečné okres Žďár nad Sázavou je zřízena Obcí Rovečné se sídlem Rovečné 181, okres Žďár nad Sázavou 592 65 jako příspěvková organizace dodatkem Zřizovací listiny č. j. 283/2000 schváleným zastupitelstvem obce dne 6. 12. 2000. Poslední rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vystavil Školský úřad Žďár nad Sázavou pod čj. 16/00/ZŠ dne 22. prosince 2000. Základní škola je úplná s plánovanou kapacitou 250 žáků. Další součástí školy je školní družina s kapacitou 30 žáků a školní jídelna s kapacitou 175 jídel. Spádový obvod školy zahrnuje obce Rovečné, Malé Tresné, Velké Tresné, Věstín, Věstínek, Bolešín, Vír, Nyklovice, Sulkovec, Polom a Ubušín. Stav žáků školy má, jak ukazuje následující tabulka, dlouhodobě klesající tendenci:

Školní rok	Počet vyučovaných žáků
1996/1997	227
1997/1998	216
1998/1999	189
1999/2000	170
2000/2001	159
2001/2002	159
2002/2003	141

Důsledkem poklesu počtu žáků je spojování ročníků na prvním stupni. V letošním školním roce je spojen první ročník s třetím ročníkem a čtvrtý ročník s pátým ročníkem. Ve škole se vyučuje podle výchovně-vzdělávacího programu Základní škola. Speciální, specializované nebo vyrovnávací třídy ve škole nejsou. Škola není zapojena do žádných výchovných či vzdělávacích projektů. Do tříd je individuálně integrováno 11 žáků. Jako nepovinné předměty nabízí škola výuku evangelického a katolického náboženství a logopedickou péči. Jako volitelné předměty jsou vyučovány informatika, sportovní výchova, cvičení z jazyka českého a cvičení z matematiky. Výuková nabídka je doplněna činnostmi zájmových útvarů – kroužku košíkové, informatiky a dyslektického kroužku.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na prvním stupni a v hospitovaných přírodovědných předmětech druhého stupně
- materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na prvním stupni a v přírodovědných předmětech druhého stupně
- průběh a výsledky vzdělávání a výchovy podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na prvním stupni a v hospitovaných přírodovědných předmětech druhého stupně

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Odborná a pedagogická způsobilost byla zjišťována u hospitovaných pedagogických pracovníků. U všech těchto pracovníků (včetně výchovného poradce) bylo zjištěno, že jejich pedagogická a odborná způsobilost odpovídá požadavkům právní normy. Deklarované vzdělání jednotlivých pedagogů je maximálně využito i při skladbě úvazků.

Ředitel školy využívá při řídicí činnosti jako poradních orgánů zejména pedagogickou radu, radu školy, pět metodických sdružení (pro 1. stupeň, pro jazykové předměty, pro společenskovední předměty, pro přírodovědní předměty a pro tělovýchovu), výchovnou poradkyni a schůzky třídních učitelů. Podněty ze strany žáků dostává prostřednictvím schránky důvěry, výchovné poradkyně a z bezprostředního jednání se žáky. Začínajícím učitelům není přidělován uvádějící učitel, jejich práce je však sledována a průběžně hodnocena přímo ředitelem. Podle možností jsou prováděny naslechové hodiny a vzájemné hospitace. Kontrolní činnost vychází z plánu kontrol, který zahrnuje jak hospitační činnost, tak i kontrolu plnění učebních osnov a vedení povinné a další pedagogické dokumentace. Rozsah kontrol je však omezen skutečností, že ředitel školy nemá svého zástupce. Dílčími kontrolami jsou proto pověřováni učitelé a provozní zaměstnanci. Výsledky kontrol jsou analyzovány a jsou přijímána opatření.

Další vzdělávání učitelů vychází z nabídky vzdělávacích agentur a finančních resp. dopravních možností. Veškeré finanční prostředky určené pro tyto účely jsou využity. Vzdělávání je zaměřeno na odbornost jednotlivých vyučujících, řízení školy, získání základních dovedností v práci s výpočetní technikou.

Kritéria hodnocení práce zaměstnanců školy jsou stanovena, pracovníci jsou s nimi seznámeni.

Organizační struktura školy je účelně sestavena a odpovídá velikosti a členění školy. V organizačním řádu jsou stanoveny kompetence vedoucích pracovníků, systém podřízenosti, který respektuje princip jednoho nadřízeného i zastupitelnost pracovníků. Školní řád je zpracován v souladu s právními normami. Vnitřní informační systém je funkční a zabezpečuje pomocí porad, vývěsek, rozhlasu a hlavně osobního jednání rychlý přenos informací v obou směrech. Velmi dobře funguje i vnější informační systém, který vychází z pravidelně pořádaných schůzek rodičů a dnů otevřených dveří, školního časopisu a písemného a osobního kontaktu. Součástí je i fungující rada školy. Spolupráce se zřizovatelem je hodnocena kladně, zejména při vybavování školy.

**Personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou velmi dobré s výraznou převahou pozitiv.**

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Všechny učebny se nacházejí v hlavní budově školy, která vyhovuje potřebám žáků a umožňuje plnit zvolený vzdělávací program. Je zde několik odborných učeben, osmi novými počítači je vybavena učebna výpočetní techniky. Součástí budovy je tělocvična, škola také využívá dvě hřiště umístěná v její blízkosti, z nichž velké je nově zatravněno. Ve škole je školní dílna která je v současné době poměrně málo využívaná, školní pozemek je nyní v rekonstrukci. Ve škole je dostatečné množství učebnic, jejich fond je postupně doplňován. Žákovská knihovna je umístěna v učebně, učitelská knihovna v blízkosti sborovny. Nábytek ve třídách je udržovaný a postupně obnovovaný, do oken byly instalovány žaluzie. Vyučující využívali při výuce zpětné projektory, jiná didaktická technika nebyla v průběhu sledovaných hodin využita. Ředitel školy

má zpracován Plán kontrol pro školní rok 2002/2003, v němž je zařazena kontrola stavu kabinetů a sbírek a využití pomůcek ve výuce.

**Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou velmi dobré.**

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY NA PRVNÍM STUPNI A V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH DRUHÉHO STUPNĚ**

### **Realizace vzdělávacích programů**

- škola realizuje výchovně-vzdělávací program Základní škola
- výuka ve sledovaných předmětech probíhá v souladu s učebním plánem a učebními osnovami programu Základní školy
- povinná dokumentace je vedena úplně a průkazně
- ředitel školy kontroluje namátkově plnění učebních osnov, jejich neplnění nebylo zjištěno ani ředitelem, ani v rámci inspekční činnosti

**Výuka ve škole probíhá v souladu se vzdělávacím programem Základní škola, povinná dokumentace je vedena průkazně a v souladu se zákonnou normou. Kontrola plnění učebních osnov je prováděna.**

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy na první stupni základní školy (český jazyk, vlastivěda, přírodověda, matematika)**

Všechny vyučující splňovaly podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, což se pozitivně projevilo na kvalitě výuky. Všechny sledované vyučovací hodiny byly vyučujícími pečlivě připraveny, probírané učivo odpovídalo učebním osnovám. Ve výuce převažovaly dialogické metody, účinně bylo využito samostatné a částečně i skupinové práce. Materiální podpora výuky byla velmi dobrá, vyučující využívaly zpětný projektor, učebnice, vlastní kopírované materiály, soupravy pro žákovské pokusy, pracovní sešity a atlasy. Zvláštní pozornost byla věnována integrovaným žákům, v jednom případě bylo při výuce využito individuální práce asistentky. Tempo výuky bylo odpovídající věku a složení třídy. Byla zařazována relaxační chvilky a uvolňovací cviky. Přístup učitelů k žákům byl vstřícný, žáci reagovali se zájmem, projevovali dobré vědomosti a probírané učivo zvládali. Ve vyučování byli žáci ukázněni, dovedli pracovat samostatně a zadané úkoly plnili dobře. Vzhledem k promyšlené přípravě vyučovacích hodin byl vyučovací čas efektivně využit, žáci byli účinně motivováni a jejich zájem o prezentované učivo byl podpořen zájmem vyučujících pomocí při řešení obtížnějších úloh. Žákům bylo umožněno rozvíjet své poznávací dovednosti a způsobilosti, dovedli spolupracovat navzájem, ale i s vyučujícími. Potřebná pozornost byla věnována rozvoji komunikativních schopností.

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy na 1. stupni jsou hodnoceny jako velmi dobré.**

### **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v zeměpise a přírodopise**

Všechny sledované hodiny byly velmi dobře připraveny, vyučující splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Žáci získávali dovednosti potřebné pro práci s mapami, využili technické pomůcky (mikroskopy) při pozorování a samostatné práci, v hodinách byl účelně používán zpětný projektor. Žáci měli dostatečné množství atlasů, s učebnicemi však nepracovali. V průběhu vyučování byl vymezen dostatečný prostor pro samostatné učení,

výuka byla vedena odborně i věcně správně. Vyučující se snažili o volbu rozmanitých metodických postupů, aby žáci zvládli učivo. Jejich hodnocení probíhalo v menším rozsahu, bylo však objektivní. Žáci byli, až na několik výjimek, ukázněni, respektovali pokyny učitelů, při opakování učiva byli aktivní a projevovali dobré vědomosti.

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v zeměpise a přírodopise jsou hodnoceny jako velmi dobré.**

#### **Průběh a výsledky vzdělávání v matematice a fyzice**

Výuka byla zajištěna kvalifikovanými učiteli. Cíle hodin byly převážně stanoveny způsobem odpovídajícím věku žáků, nebo vyplynuly z průběhu hodin. Vyučující trvale věnovali pozornost motivaci žáků, kterou opírali především o sledování průvodních pocitů žáků, o pozitivní hodnocení výsledků sdělované jak slovním vyjádřením, tak i klasifikací, o využití pocitu úspěchu. Bylo rovněž pozorováno využití vzájemného hodnocení žáků. Bezprostřední příprava na výuku byla velmi dobrá. Výuka byla založena na aktivní práci žáků. Převažovaly především dialogické metody vhodně doplňované metodami názornými. Zvláštní pozornost byla věnována opakování, jehož organizace byla velmi účinná. Žáci prokázali schopnost samostatné a skupinové práce. Tempo výuky odpovídalo věku žáků, v řadě případů bylo individuální a zohledňovalo možnosti jednotlivých žáků. Průběžně bylo prověřováno pochopení učiva a nejasnosti ihned vysvětlovány. Účinná byla materiální podpora výuky, byly využívány jak učebnice, tak učební pomůcky a didaktická technika. V závěrečném shrnutí většinou byl časový prostor pro realizaci důkladné zpětné vazby a celkového zhodnocení. Žáci se chovali ukázněně a pracovali se zájmem. Odborně a věcně byla výuka vedena správně.

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v matematice a fyzice jsou hodnoceny jako velmi dobré.**

#### **Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou**

Škola využívá některé externí evaluační nástroje pro zjišťování výsledků vzdělávání a výchovy žáků pátého a sedmého ročníku. Kromě toho jsou systematicky využívány vlastní evaluační nástroje zpracované pro předměty český jazyk, matematika a cizí jazyky formou vstupních a výstupních prověrek a testů pro druhý až devátý ročník. Ředitel školy provádí pravidelnou analýzu výsledků a přijímá potřebná opatření. Žáci školy se účastní mnoha školních a okresních soutěží a olympiád ad dosahují v nich dobrých výsledků. Přípravě žáků na tyto soutěže je věnována značná pozornost.

**Česká školní inspekce hodnotí celkově průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech jako velmi dobrý s výraznou převahou pozitiv.**

#### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení č. j. 16/00/ZŠ-00 ze dne 22. 12. 2000 je v souladu se zřizovací listinou Základní školy v Rovečném ze dne 6. 12. 2000.
- Škola pořádá pro žáky v průběhu školního roku řadu kulturních, sportovních, vzdělávacích i zábavných akcí včetně exkurzí a výchovných školních projektů.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení č. j. 16/00/ZŠ-00 ze dne 22. 12. 2000
2. dodatek Zřizovací listiny č. j. 283/2000 schválený zastupitelstvem obce Rovečné dne 6. 12. 2000
3. třídní knihy a třídní výkazy všech vyučovaných tříd
4. katalogové listy všech žáků
5. evidence žáků školy
6. personální dokumentace pedagogických pracovníků
7. Vnitřní řád školy
8. Řád vyučovacího dne pro žáky
9. Řád vyučovacího dne pro učitele
10. Organizační řád školy
11. rozvrh hodin
12. záznamy z pedagogických rad
13. kniha úrazů
14. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Rovečné okres Žďár nad Sázavou - školní rok 2000/2001
15. minimální preventivní program
16. Hlavní úkoly VVP ve školním roce 2002/2003
17. Úkoly stanovené MÚ na školní rok 2002/2003
18. Časový a programový plán řízení a kontrol
19. Plán hospitační a kontrolní činnosti
20. Klasifikační řád školy
21. přehled nepovinných a volitelných předmětů a kroužků
22. pracovní náplně pracovníků
23. kronika školy
24. kritéria pro hodnocení pracovníků
25. dokumentace individuálně integrovaných žáků
26. řady odborných učeben
27. písemné práce žáků
28. rozpisy dozorů na chodbách
29. informační leták o ZŠ Rovečné

## **ZÁVĚR**

### **Hodnocení personálních podmínek vzdělávání a výchovy**

Škola má velmi dobré personální podmínky výuky a věnuje patřičnou pozornost jak dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, tak pomoci začínajícím pedagogickým pracovníkům. Systém vedení zaměstnanců umožňuje naplňovat výchovně-vzdělávací cíle školy.

### **Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy**

Škola má velmi dobré prostorové podmínky. Má dostatek učeben i dalších prostor potřebných pro úspěšné plnění výchovně-vzdělávacího programu. Při údržbě a průběžných opravách se projevuje velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám vyplývajících z výchovně-vzdělávacího programu. Didaktická technika a výpočetní technika je ve škole v potřebném množství.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech**

Průběh výuky je založen na velmi dobré bezprostřední přípravě učitelů a na aktivním přístupu žáků, převládají dialogické metody, je využívána účinná materiální podpora, jsou sledovány výsledky výchovy a vzdělávání.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislav Novotný	Novotný
Člen týmu	PaedDr. Milan Pohl	Milan Pohl

V Jihlavě dne 30. října 2002

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 8. 11. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Josef Dvořák – ředitel školy	Josef Dvořák

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel - Obec Rovečné, 592 65 Rovečné 82	2000-11-25	805/2002
Rada školy - Mgr. Miroslav Pfann, Rovečné 174	2000-11-25	806/2002

**Připomínky ředitele(by) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány