



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1655/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Zengrova 1/822, 703 00 Ostrava-Vítkovice</b>
<b>IČO:</b>	<b>00 602 141</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 017 699</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Ing. Jiřím Mlýnkem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Zengrova 1/822, Zengrova 2/823, 703 00 Ostrava-Vítkovice</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>16. – 18. říjen 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (RVP) pro obory vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 78-42-M/01 Technické lyceum podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### **Aktuální stav školy**

Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace (škola), vykonává činnost střední školy. Škola má od roku 1919 dlouholetou tradici ve vzdělávání odborníků zaměřených převážně na strojírenství.

Historická budova školy (dostavěna v roce 1921) poskytuje vhodné materiální zázemí pro vzdělávání. Školní chodby lemuje květinová výzdoba, stěny zdobí obrazový materiál, převážně zachycující historii školy, a informační nástěnky. Žáci mají k dispozici 48 učeben, z toho 27 odborných (např. učebna komunikativních dovedností, učebny cizích jazyků a počítačové učebny), a také dvě školní knihovny zahrnující technickou literaturu a beletrii. V běžných třídách jsou instalovány počítače spolu s datovými projektory.

K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična, posilovna, herna stolního tenisu a venkovní antukové hřiště. Žáci mají možnost školního stravování (školní jídelnu-výdejnu provozuje Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace), občerstvení poskytuje školní bufet i několik nápojových a potravinových automatů. Druhá budova propojená chodbou poskytuje zázemí pro praktické vyučování.

V souvislosti s převedením žáků strojních oborů Střední školy technické a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvkové organizace (bývalého místa poskytovaného vzdělání v Ostravě-Kunčicích), došlo k rekonstrukci odborných dílen a jejich dovybavení stroji z dílen z Ostravy-Kunčic. V současnosti se využívají funkčně vybavené prostory (dvě soustružny, frézárna, zámečnická dílna, malá obrobna, nástrojárna, svařovna, elektrodílna, učebna pneumatiky a hydrauliky, dílny pro montáž a diagnostiku vozidel). Velkým přínosem se stala instalace počítačem řízených (CNC) obráběcích strojů - vzdělávání slouží dvě učebny se šesti CNC stroji. Výrazně se tím zlepšily podmínky pro praktické vyučování.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 700. K termínu inspekční činnosti škola ve 22 třídách evidovala celkem 505 žáků. V porovnání se stavem k 30. 9. 2010 (519 žáků) a 30. 9. 2011 (456 žáků) dochází ve školním roce 2012/2013 k jejich nárůstu, a to především vlivem převedení strojních oborů vzdělání včetně stávajících žáků (140) ze Střední školy technické a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvkové organizace.

Ve školním roce 2012/2013 škola poskytuje vzdělání v denní formě v oborech vzdělání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství (se zaměřením na automobilní techniku a výpočetní techniku), 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (se zaměřením na strojírenskou technickou administrativu a management obchodu a služeb), 78-42-M/01 Technické lyceum, 23-45-L/01 (23-45-L/001) Mechanik seřizovač, 23-45-L/004 Mechanik seřizovač – mechatronik, 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, a v oboru vzdělání s vyučným listem 23-56-H/01 Obráběč kovů.

Vzdělávání zajišťuje 48 učitelů, což je o 6 více než v předcházejícím školním roce. Od září 2012 přešlo 13 vyučujících ze Střední školy technické a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvkové organizace.

Škola se zapojuje do projektů a nabízí vzdělávací kurzy zaměřené na komunikativní dovednosti a odborné kurzy z oblasti CAD/CEM technologií (počítačem podporované projektování a výroba).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, vlastních propagačních materiálů a při návštěvách základních škol. Účastní se akcí prezentujících vzdělávací nabídku středních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. V rámci 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou pro školní rok 2012/2013 uchazeči konali přijímací zkoušky doporučené zřizovatelem. Dalším kritériem byl prospěch v 8. a 9. ročníku základní školy. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, jsou podmínky uzpůsobeny. Ve školním roce 2012/2013 je evidováno 21 žáků

se SVP, z toho 4 integrování se zdravotním postižením. Při projevech školní neúspěšnosti jsou žákům poskytovány konzultace.

Učitelé školy zpracovali školní vzdělávací programy pro obory vzdělání Strojírenství (*Strojírenství – automobilní technika, Strojírenství – výpočetní technika*), Ekonomika a podnikání (*Strojírenská technická administrativa*) a Technické lyceum (*Technické lyceum*). Úspěšně je uvádějí do praxe od roku 2009. Na základě posouzení v roce 2010 školními inspektory České školní inspekce škola odstranila jejich dílčí nedostatky.

Učební plány vzdělávacích programů reflektují požadavky na všeobecné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce. Od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem je škola mírně inovovala. Ve školním roce 2012/2013 byla posílena výuka anglického jazyka ve všech ročnicích oboru vzdělání Strojírenství, a to v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) „Zvýšení kvality vzdělávání žáků středních technických škol zavedením výuky technické angličtiny a němčiny pro oblast strojírenství a stavebnictví v Moravskoslezském kraji“. Školní vzdělávací programy rovněž obsahují funkční systém odborného vzdělávání. Praktické vyučování v příslušných oborech vzdělání škola zajišťuje formou učební praxe. V průběhu 3. ročníku vzdělávání žáci příslušných oborů absolvují souvislou několikátýdenní odbornou praxi ve firmách. Školní vzdělávací programy pro obory vzdělání Ekonomika a podnikání se zaměřením na management obchodu a služeb, Mechanik seřizovač a Obráběč kovů škola převzala od původní střední školy a pracuje na jejich aktualizaci.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a odborných kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, informatiky, některých odborných předmětů a učební praxe. Vyučující volili rozličné styly vzdělávání, využívali zejména frontální a individuální formu výuky. Vhodně pracovali s učebními pomůckami a prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). K využití žákům nabízejí učební texty v elektronické podobě, které učitelé připravují a žákům zpřístupňují prostřednictvím školních internetových stránek.

Škola již 17 let spolupracuje s Gymnáziem Friedricha Antona von Heinitze v německém Rüdersdorfu – výměnné pobyty žáků přispívají především k rozvoji komunikace v německém a anglickém jazyce. K rozvoji čtenářské gramotnosti významně přispívá realizace projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“ a zapojení žáků do soutěží (Dny poezie, recitační a literární soutěže, Olympiáda v českém jazyce). Vyučující se věnují moderní historii, příkladem může být příprava putovní výstavy „Mnichov, okupace, osvobození“, jež se instaluje se na školách dle jejich zájmu. Žáci se účastní besed s významnými osobnostmi, navštěvují výstavy a filmová či divadelní představení, také v době mimo vyučování. K obohacení vzdělávání přispívají exkurze, jak tematické (Praha Vídeň, Osvětim), tak i odborné, např. ve strojírenských firmách. Učitelé vedou žáky k účasti v odborných soutěžích s tematikou kreslení a konstruování pomocí počítačových programů (AutoCAD, INVENTOR), probíhají i matematické, výtvarné a historické soutěže. Škola každoročně organizuje „Mezinárodní den strojařů“ s účastí škol z regionu, Slovenska i Polska, pořádá odborné přednášky z oboru strojírenství pro pedagogy i žáky. Zastoupena je také ekologická výchova (realizuje se zeměpisný projekt „Planeta Země 3000“, žáci se účastní ekologických konferencí) a výchova ke zdraví (škola připravuje turistické nebo lyžařské kurzy, „Pochod a běh J. A. Komenského“, každoročně v červnu se koná sportovní den s heslem „Hýbe se celá škola“).

Škola se úspěšně zapojuje do evropských projektů. V rámci projektu OP VK „EU – peníze středním školám“ s názvem „Inovace výuky prostřednictvím ICT na SPŠ Vítkovice“ učitelé zpracovávají didaktické učební materiály zejména pro humanitní předměty. Projekt

OP VK „Moderní škola II“ je zaměřen na tvorbu vzdělávacích dokumentů pro odborné technické vzdělávání a organizování exkurzí.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady. Pravidelně se uskutečňuje vstupní testování žáků prvních ročníků z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, podklady a organizaci připravují garanti předmětů. Na toto testování navazuje následné v třetím ročníku. V rámci externího testování je škola zapojena do projektu „Kvalita“. V loňském školním roce škola uskutečnila vlastní maturitní generálku a na základě jejích výsledků navrhla neúspěšným žákům doučovací kurzy. Výsledky vzdělávání jsou podrobně zveřejněny ve výročních zprávách. V období posledních dvou školních roků se podařilo snížit počet neprospívajících žáků ze 14 na 9 procent. Žáci školy dosahují nadprůměrného hodnocení ve výsledcích maturitní zkoušky ve srovnání se stejně zaměřenými školami (ve školním roce 2010/2011 škola dosáhla nejlepších výsledků ve společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období mezi odbornými školami Moravskoslezského kraje). V jarním zkušebním období bylo ve školním roce 2010/2011 celkově úspěšných 87 procent žáků, ve školním roce 2011/2012 82 procent žáků. Absolventi se uplatňují v praxi, případně v dalším studiu na vyšších odborných a vysokých školách. Ve spolupráci s Úřadem práce v Ostravě škola zjišťuje počet svých absolventů v evidenci žadatelů o práci.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knize úrazů je minimální a souvisí převážně s výukou tělesné výchovy. Metodická prevence sociálně patologických jevů (SPJ) každoročně zpracovává Minimální preventivní program, který vychází ze školní preventivní strategie; jeho plnění se vyhodnocuje. Nejčastěji škola řeší problémy s neomluvenou absencí a nevhodným chováním žáků. V rámci prevence SPJ škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývající se touto tematikou (Renarkon, ADRA, Policie ČR aj.), některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů. Žáci mají možnost využít schránku důvěry. V rámci prevence rizikového chování je přínosem konání adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy zpracované pro obory vzdělání 63-41-M/02 Strojírenství, 78-42-M/01 Technické lyceum a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Škola naplňuje jejich učební plány.

Školní řád vytváří velmi dobré podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Žáci jsou s ním prokazatelně seznamováni, jsou též pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Na školní řád navazují provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor. Problematiku bezpečnosti upravuje také směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. Ve škole působí celkem 48 pedagogických pracovníků - 20 učitelů všeobecně vzdělávacích, 21 učitelů odborných předmětů a 7 učitelů praktického

vyučování. Jeden vyučující odborných předmětů nesplňuje odbornou kvalifikace (nezískal vzdělání v oblasti pedagogických věd). Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů i koordinátor ICT vystudovali specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitel školy a jeho statutární zástupce absolvovali vzdělávání pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II). Ve věkové skladbě pedagogického sboru převažují učitelé se střednědobou a delší praxí. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá plánovitě. Pro snížení finanční náročnosti se zaměřuje se především na využívání bezplatných akcí pořádanými příslušnými místními vzdělávacími institucemi a spolupracuje se strojírenskými podniky. V předchozím období bylo DVPP zaměřeno na vzdělávání odborných učitelů v oblasti specializovaného programového vybavení pro programování obráběcích strojů a automobilní diagnostickou techniku.

Na řízení školy se podílejí kromě ředitele školy jeho statutární zástupce a zástupce ředitele pro praktické vyučování. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě a v metodických orgánech školy, v jejichž čele stojí garanti jednotlivých předmětů nebo skupin předmětů. Ředitel v souvislosti s konkurzním řízením zpracoval *Koncepci rozvoje školy*, která stanovuje hlavní záměry pro období do školního roku 2017/2018. Konkrétní cíle a úkoly se stanovují v plánech práce pro aktuální školní rok. Ředitel vytváří podmínky pro činnost šestičlenné školské rady, spolupracuje s ní a účastní se jejích zasedání. Velkým přínosem je spolupráce s občanským sdružením rodičů, které finančně přispívá na aktivity související s rozvojem školy (vybavení jazykové učebny aj.). Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, ředitel zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek, elektronickou poštou a telefonicky. Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech (klasifikace) a další oznámení jsou rodičům přístupné prostřednictvím internetových stránek školy. Ředitel průběžně provádí vlastní hodnocení a zpracovává výroční zprávy o činnosti školy.

Škola je členem Centra dalšího vzdělávání v rámci Unie školských asociací ČR (CZESHA), učitelé se účastní nabízených vzdělávacích programů (tzv. pracovní dílny). Při vytváření vzdělávací nabídky, zejména v oblasti praktického vyučování, škola spolupracuje se strojírenskými firmami a autoservisy. Jako funkční se jeví pravidelné kontakty se školskými poradenskými zařízeními, s úřady práce a s jinými organizacemi (např. Národní strojírenský klastr).

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, materiálně technické zabezpečení umožňuje efektivní využití prostředků ICT a technického vybavení. Žáci mají k dispozici 80 počítačů, v učebnách funguje 31 datových projektorů a čtyři interaktivní tabule. V budově je k dispozici bezdrátové připojení k internetu. Většina vyučujících disponuje přenosnými počítači. Dílny byly dovybaveny moderními stroji a zařízeními.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na účelové dotace vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rozvojových programech, s dary, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF), s příspěvků od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Podíl finančních prostředků ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy dosahoval v průměru 81 procent, podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 12 procent. Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2010 a 2011 škola vyrovnávala ze zisku v doplňkové činnosti. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programů. Investiční i neinvestiční

dotace škola použila zejména na modernizaci výpočetní techniky v odborných i kmenových učebnách.

Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z provozních prostředků zřizovatele, které nejsou vždy dostačující pro zajištění hygienických podmínek v některých prostorách školy, např. výmalba zdí v kmenových učebnách, zatékání střechem do dílen, vlhké zdi v suterénu, kde jsou umístěny šatny a sprchy žáků. Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a projektů spolufinancovaných z ESF.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se vnitřními kontrolními plány ředitele a statutárního zástupce ředitele školy. Hospitace provádějí také garanti vyučovacích předmětů.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.*

*Hodnocené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.*

*Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, zaměřuje se jak na všeobecné, tak odborné vzdělávání. Organizace výuky podporuje rozvoj kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů. Žáci jsou u maturitních zkoušek úspěšní, v předcházejících dvou letech dosáhli nadprůměrných výsledků ve společné části maturitní zkoušky.*

*Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Škola vyhodnocuje bezpečnostní a zdravotní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. V rámci inspekční činnosti byla v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků provedena státní kontrola dodržování právních předpisů, jejímž výstupem je protokol.*

*Finanční zdroje, které měla škola v letech 2009 až 2011 k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojuje do realizace projektů spolufinancovaných z ESF.*

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 č.j. ZL/02702001 vydané Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě svého usnesení č. 25/2312 ze dne 5. září 2012 včetně příloh 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 41 849/2011-25 ze dne 21. 12. 2011 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/001 Mechanik seřizovač, 23-45-L/004 Mechanik seřizovač – mechatronik, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů) s účinností od 1. 9. 2012
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 12035/2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 1. 2012 (stanovení počtu v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2012
4. Jmenovací dekret ředitele školy č.j. MSK 83835/2012/ŠMS ze dne 21. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 12. 10. 2012
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 11. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 7. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012
9. Školní vzdělávací program *Strojírenství – výpočetní technika*, platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku platného od 1. 9. 2012 pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství
10. Školní vzdělávací program *Strojírenství – automobilní technika*, platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku platného od 1. 9. 2012 pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství
11. Školní vzdělávací program *Strojírenská technická administrativa*, platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku platného od 1. 9. 2012 pro obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
12. Školní vzdělávací program *Technické lyceum*, platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku platného od 1. 9. 2012 pro obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum
13. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2012/2013
14. Školní řád platný od 1. 9. 2012
15. *Platný rozvrh tříd*, školní rok 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
16. *Platný rozvrh pedagog. zaměstnanců*, školní rok 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
17. *Organizační řád* včetně příloh s platností 14. 11. 2008
18. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
19. Třídní výkazy tříd vedené ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
20. Spisy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedené ve školním roce 2012/2013 včetně podkladů školských poradenských zařízení
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
22. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 platný od 1. 9. 2012

23. *Směrnice ředitele školy o kontrolní činnosti s účinností od 1. 9. 2006*
24. *Koncepce rozvoje školy na období školních roků 2012/2013 až 2017/2018 ze dne 12. 3. 2012*
25. *Hodnoticí zpráva - založená na výsledcích vlastního hodnocení školy, zpracováno podle Modelu zvyšování kvality školy ze dne 28. 9. 2012*
26. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/ 2012 ze dne 26. 9. 2012*
27. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/ 2011 ze dne 22. 9. 2011*
28. *Zápisy z porad (souhrnná dokumentace včetně zápisů z pedagogických rad) ve školním roce 2011/2012, 2012/2013*
29. *Plán práce na šk. r. 2012/2013 ze dne 27. 8. 2012 včetně příloh*
30. *Školní preventivní strategie SPŠ Ostrava-Vítkovice na roky 2009 – 2013 ze dne 10. 6. 2009*
31. *Minimální preventivní program na školní rok 2012/2012 ze dne 29. 8. 2012*
32. *Kniha úrazů vedená od 12. 2. 2009*
33. *Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na Střední průmyslové škole v Ostravě-Vítkovicích, příspěvkové organizaci, nedatováno*
34. *Záznamy o školení ve školním roce 2012/2013 (poučení o bezpečnosti a seznámení se školním řádem a provozními řády)*
35. *Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013*
36. *Přijímací řízení 2012 pro šk. rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)*
37. *Souhrnná dokumentace k maturitní zkoušce ve školním roce 2011/2012*
38. *Školská rada (souhrnná dokumentace)*
39. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011 ze dne 22. 1. 2010, 27. 1. 2011 a 2. 2. 2012*
40. *Hlavní kniha za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521 ze dne 4. 2. 2010, 15. 2. 2011 a 2. 2. 2012*
41. *Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011 ze dne 22. 1. 2010, 25. 1. 2011 a 20. 1. 2012*



## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 20. listopadu 2012

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Libor Kubica v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 26. listopadu 2012

(razítko)

Ing. Jiří Mlýnek, ředitel

Jiří Mlýnek v. r.

**Připomínky ředitele školy**

13. 12. 2012

Připomínky nebyly podány.