



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková  
organizace**

**Nemocniční 11, 793 95 Město Albrechtice**

**Identifikátor školy: 600 016 218**

**Termín konání inspekce: 14. – 17. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 135/06-14
<b>Signatura</b>	bn1zz511

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace, (dále škola), vzdělává žáky hlavně v oblasti zemědělství a v příbuzných „službových“ oborech. Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj.
- Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a ve dvou oborech nástavbového studia a třech oborech denního studia střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu 283 žáků, tj. 64,31% kapacity školy.
- Na základě zřizovací listiny a v rámci titulu Ministerstva zemědělství ČR „Mladý zemědělec“ a „Rozvoj venkova“ škola zajišťuje odborné vzdělávání veřejnosti v zemědělských oborech (výuční listy, osvědčení). Zemědělská výroba v dané oblasti plní funkci tvorby a údržby venkovského prostředí a ochrany životního prostředí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP**

Všechny obory vzdělávání, zejména pak v další části sledovaný obor 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství v denní formě vzdělávání, jsou zapsány v síti škol, což je doloženo platným Rozhodnutím MŠMT, čj. 30 643/2004-21 ze dne 7. března 2005 s účinností od 1. září 2005. Všechny další doklady o zřízení školy, žádosti o změnách v zápisu do školského rejstříku byly předloženy a reflektují skutečnosti, jež byly v době inspekce aktuální. Kapacita sledovaného oboru je 90 žáků, ke dni výkonu inspekční činnosti bylo v prvním až třetím ročníku denního studia 75 žáků, tj. 83,33% kapacity oboru.

Ředitelka zpracovala koncepční záměr rozvoje školy, jež je v přímé vazbě na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Akcentováno je rovněž zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT a prevence sociálně patologických jevů. Klíčové oblasti práce školy jsou stanoveny v celoročním plánu výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2005/2006.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je částí výroční zprávy o činnosti školy za minulý školní rok. Analyzovány jsou též personální podmínky; důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

K 1. září 2005 byla zřízena školská rada. Z předložených zápisů z jednání školské rady je zřejmé, že ke dni inspekce se uskutečnily dvě schůze. Kritéria hodnocení školy zřizovatelem doposud stanovena nebyla. Škola dále spolupracuje s úřadem práce a řadou profesních sdružení, mj. je zpracován a realizován dvouletý Projekt pro vzdělávání v oblastech zemědělství.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě výsledků konkurzního řízení ke dni 1. září 2002, její odborná kvalifikace je v souladu se závazným právním předpisem. Při tvorbě koncepčního záměru bylo přihlédnuto k požadavkům sociálních partnerů, ten zohledňuje požadavky na trhu práce i záměry zřizovatele. Ve spolupráci, zejména s profesními

sduženými, je zřejmé odlišení rutinních činností od činností spojených s aktivitami v rámci dohodnutých smluv.

Škola zaměstnává celkem 53 pracovníků, z toho 37 žen. Pedagogických pracovníků (dále PP) je 37, z toho 24 žen. Do tří let praxe je 1 PP (žena), ve vedoucích funkcích jsou 3 pracovníci, z toho 2 ženy. Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně, 1 preventista a 1 metodik ICT. Ve funkcích předsedů předmětových komisí jsou vedeni 4 PP, z toho 3 ženy.

Odbornou kvalifikaci dle závazného právního předpisu ke dni inspekce dokládá 30 PP, z toho v teoretické výuce 11, pracovním vyučováním 16 a výchově mimo vyučování tři (žen v TV 7, v PV 11 a VMV 2).

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 absolvovali PP další vzdělávání v různých oblastech – oblasti ICT čtyři, v oblasti cizích jazyků dva a v oblastech pro školu prioritních pět. Účast PP ve vzdělávání ke splnění kvalifikačních požadavků a pro prohloubení odborné kvalifikace - 10.

***Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je hodnocena jako standardní.***

### **Závěrečné zkoušky**

Ve sledovaném učebním oboru vzdělávání 65-51-H/002 *Kuchař-číšník pro pohostinství* je v prvním ročníku 28, ve druhém 21 a ve třetím ročníku 26 žáků. Současné materiální podmínky jsou v souladu s jejich popisem v žádosti o zařazení oboru do rejstříku škol. Prostorové a materiálně-technické podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru *Kuchař-číšník pro pohostinství* v plném rozsahu.

K datu inspekce škola realizovala výuku odborných předmětů ve dvou vlastních odborných učebnách a odborný výcvik ve 13 smluvních pracovištích. Systém materiálního zabezpečení vzdělávání učebnicemi a učebními texty je zavedený, funguje i pro sledovaný obor vzdělání. Pro převážnou část vyučovaných předmětů škola učebnice a učební texty žákům zajišťuje a následně ze svého fondu zapůjčuje.

Ředitelka školy delegovala některé své kompetence při přípravě závěrečných zkoušek na dva zástupce. Zástupci ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik participují na rozhodování o organizaci závěrečných zkoušek spolu s metodickou komisí pro gastroobory. Škola úzce spolupracuje s profesními cechy, které delegují své členy do zkušebních komisí závěrečných zkoušek. Spolupráci metodických orgánů zaměřených na přípravu závěrečných zkoušek koordinují oba zástupci ředitele. Činnost pracovních týmů je efektivní, výstupy funkční.

Všichni vyučující sledovaného oboru v teoretickém vyučování i odborném výcviku splňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků škol podle příslušných ustanovení zákona o pedagogických pracovnících. Škola provedla popis a analýzu pracovních míst pedagogických pracovníků. Věkový průměr učitelů oboru je 46 let.

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků zejména odborných předmětů, kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, škola zajišťuje odborná školení. Důležitými aktivitami pro budoucnost školy jsou i různé formy vzdělávání veřejnosti v rámci zvyšování odbornosti nebo rekvalifikací. Odborného zázemí je využíváno i v oblasti vzdělávání dospělých, certifikace ap.

Se všemi pracovišti pro výuku odborného výcviku jsou uzavřeny ke dni inspekce platné smlouvy – viz předložená dokumentace školy. Materiální a prostorové podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru *Kuchař-číšník pro pohostinství* v plném rozsahu.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání se týká školy jako celku. Vychází z opakované analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik a výběru priorit. Formulovaná opatření ke zlepšení jsou vhodně nasměrována a školou reálně splnitelná. Ředitelka školy si je vědoma současného stavu a rizikových oblastí vzhledem k cílům vzdělávání ve všech oborech výuky. Dle vlastního hodnocení školy podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.

Cíle vzdělávání ve sledovaném oboru jsou školou stanoveny ve vazbě na strategické dokumenty na dobu tří let. Je stanoven profil absolventa s určením odborných vědomostí a dovedností. Byla provedena částečná úprava učebních dokumentů (učební plán a učební osnovy) vzhledem ke stanoveným klíčovým kompetencím.

***Podmínky ukončování vzdělávání ve sledovaném oboru jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT**

Ze 37 učitelů školy bylo v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) proškolenο třiatřicet z nich v základních uživatelských znalostech. Jako poučení uživatelé bylo vzděláno 18 učitelů v modulu P<sub>0</sub> a 8 v modulu P<sub>1</sub>. Na úrovni P bylo proškolenο 48,6 % učitelů, což odpovídá požadavkům Standardu ICT služeb ve škole. Funkci metodika ICT vykonává zástupce ředitele (v současné době končí studium informatiky).

Škola splňuje standard ICT služeb také v oblasti počtu počítačů na sto žáků (20,7). Nesplňuje standard v množství prezentační techniky na sto žáků (jen 0,7). Škola má dostatek počítačů zapojených do sítě (58). V odborné učebně ICT je 25 počítačů (tj. 8,8 na sto žáků), další tři počítače jsou žákům k dispozici pro využití ve volném čase a čtyři počítače mohou využívat v domově mládeže. Učitelé mají přístup ke čtyřem počítačům ve speciální pracovně, další počítače jsou umístěny ve sborovně, v pracovnách učitelů odborného výcviku a ředitelně (tj. 4,2 na sto žáků).

Programové vybavení odpovídá požadavkům standardu. Stávající odborná učebna ICT je využita 23 hodin týdně. Čas pro výuku ostatních předmětů je proto v této učebně velmi omezený. Žáci učebního oboru 65-51-H/002 využívají počítače především při výuce cizího jazyka a odborných předmětů. Více jsou ve výuce využity prezentační přístroje (dataprojektor, vizualizér).

Žáci prvního ročníku výše uvedeného oboru pracují s počítači v rámci odborných předmětů jednou až dvakrát týdně. U třetího ročníku je využití podstatně nižší (jednou až dvakrát měsíčně). Převažuje práce s tabulkovým a textovým editorem a internetem. V menší míře jsou využívány výukové programy, odborné programy a multimediální prostředky. Z údajů uvedených v dotazníku pro učitele lze usoudit, že 13% respondentů využívá ve výuce počítač často, zatímco 53% dotázaných vůbec.

Většina učitelů využívá výpočetní techniku při tvorbě vlastních projektů a prezentací. Výstupy z činností žáků v podobě referátů, návrhů jídelních lístků apod. umožňují zpětnou vazbu. V hospitovaných hodinách byla výpočetní technika využita vhodným způsobem k prezentaci nového učiva i k procvičení a opakování předchozích témat. V hodině ekonomiky využili žáci výpočetní techniku a dataprojektor při prezentaci samostatně zpracovaného referátu.

ICT plán školy je v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Škola má koncepci rozvoje a využívání ICT, je však limitována prostorovými možnostmi budovy. V současné době řeší problém zřízení druhé učebny ICT vybavené pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. V zájmu získání dotace na zlepšení materiálních podmínek byl zpracován projekt nadstandardního vybavení ICT technikou.

Ve většině hodnocených kritérií splňuje škola požadavky standardu ICT služeb ve škole.

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT hodnoceno jako standardní.***

### **Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu**

Do prvního ročníku oboru 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství bylo ve školním roce 2005/2006 přijato 30 žáků, plán byl 30 žáků - kapacita učebního oboru v prvním ročníku byla naplněna na 100%. Dvacet osm žáků prvního ročníku školu navštěvuje ke dni inspekční činnosti. Byla vypsána a realizována dvě kola přijímacího řízení. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 byl stejný cílový stav žáků pro přijetí. Ve školním roce 2004/2005 bylo z plánovaných 30 žáků přijato 30.

Ředitelka stanovila jednotná hodnotící kritéria pro přijímací řízení v obou školních letech. Kritériem bylo hodnocení znalostí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky. Uchazeči vykonali písemné zkoušky a test studijních předpokladů. V souladu s prováděcí vyhláškou, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ředitelka školy na úřední desce školy zveřejnila nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do prvního ročníku inspekci sledovaného učebního oboru.

Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům, tj. cizincům, příslušníkům národnostních menšin i uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami na sledovaný obor, zejména uchazečům se sociálním znevýhodněním.

Pro školní rok 2006/2007 ředitelka stanovila a zveřejnila nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení do oboru Kuchař-číšník pro pohostinství.

***Podmínky pro přijetí jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Oblast prevence sociálně patologických jevů**

Plán školní preventivní strategie na školní rok 2005/2006 vychází z metodického pokynu MŠMT, čj. 14 514/2005-51 ze dne 1. září 2005, po projednání na pedagogické radě byl schválen ředitelkou školy. Definiuje cíle a cílové skupiny se zaměřením na prevenci a registraci sociálně patologických jevů na základě analýzy výchovných problémů (záškoláctví, šikana, drogy, patologické hráčství a extremismus). *Celoroční plán výchovně vzdělávací práce* obsahuje v oblasti výchovy zaměření na prevenci a minimalizaci sociálně patologického jednání žáků. Součástí plánu prevence je tematické zapracování preventivních aktivit do tematických plánů a mimoškolní činnosti. Účinnost výchovného působení v rámci výuky i v mimoškolních aktivitách je vedením školy sledována a hodnocena.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou pedagogové vzdělávání i v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ředitelka školy, výchovní poradci i školní metodik prevence jsou proškoleni. Vyučující se účastnili čtyř seminářů, získané informace byly ostatním vyučujícím předány na pedagogických radách. Školní metodik prevence byl do funkce jmenován ředitelkou školy, je odborně kvalifikován pro výkon této funkce. Konzultuje s učiteli vzniklé výchovné problémy, podílí se na činnosti výchovné komise školy. Účastní se všech vzdělávacích akcí v oblasti prevence. Ve škole nepracuje školní psycholog.

Školní řád stanoví zásady péče o bezpečnost a zdraví žáků, vymezuje jejich práva i povinnosti. V pracovních řádech jednotlivých pracovišť jsou obsaženy i zásady bezpečnosti a ochrany žáků.

Součástí tematických plánů předmětů s výchovným zaměřením je výchova ke zdravému životnímu stylu, aktivní sociální učení a individuální přístup. Pozitivně je ze strany školy hodnocena účast žáků v mimoškolní činnosti, ta je zaměřena na sportovní a kulturní aktivity.

Oblast poradenských služeb je založena na spolupráci výchovných poradců školy s vedením školy, se školním metodikem prevence a s třídními učiteli. Odbornou poradenskou činnost poskytuje škole pedagogicko-psychologická poradna a protidrogové centrum.

Součástí *Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce* a preventivní strategie je spolupráce s rodiči. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích jsou rodiče informováni o aktuální situaci, prevenci a výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Škola spolupracuje s Policií ČR a se sociálními kurátory.

**Úroveň prevence sociálně patologických jevů ve škole je hodnocena jako standardní.**

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 30 643/2004-21 ze dne 7. března 2005 ve věci změny zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 35 375/05-21 ze dne 8. února 2006 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol s účinností od 1. září 2006
3. Zřizovací listina Střední školy zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace, (úplné znění) vydaná zastupitelstvem Moravskoslezského kraje dne 29. září 2005
4. *Základní koncepční záměry v řízení a rozvoji SOU, OU a U v Městě Albrechticích na období 2002 – 2007 ze dne 17. dubna 2002*
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 16. září 2005, schválena školskou radou dne 6. října 2005
6. Školní řád projednán na pedagogické radě dne 26. ledna 2005, schválen Radou školy dne 6. října 2005 s platností od 1. ledna 2006
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ke dni inspekce
8. *Plán DVPP školy v období 2006-2009 spolu s plánem personálního rozvoje ve školním roce 2005/2006 ze dne 20. prosince 2005 – projednán se ZV ZO Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy dne 13. ledna 2006*
9. *Deníky evidence odborného výcviku všech učebních oborů vedené ve školním roce 2005/2006*
10. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2005/2006
11. Učební dokumenty pro SOU – učební obor 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství schválený MŠMT dne 30. května 2003, čj. 20 737/03-23 s účinností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem

12. Kniha úrazů vedená v teoretické výuce vedená od školního roku 2003/2004 ke dni inspekce
13. Kniha úrazů vedená v pracovním vyučování vedená od školního roku 2000/2001 ke dni inspekce
14. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
15. *Platný rozvrh hodin pro druhé pololetí školního roku 2005/2006 ke dni inspekce*
16. *Celoroční plán výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2005/2006 pro jednání pedagogické rady dne 29. srpna 2005 a schválený ředitelkou školy k témuž datu*
17. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy v období 2002-2005 bez data schválení*
18. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy v období 2004-2005 schválený ředitelkou školy dne 31. srpna 2004*
19. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy v období 2003-2004 bez data schválení*
20. *Plán personálního rozvoje pracovníků školy v období 2002-2003 bez data schválení*
21. *Plán hospitační a kontrolní činnosti vedoucích zaměstnanců školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005*
22. *Odměňování žáků ke smlouvě o zabezpečení odborného výcviku žáků uzavřené dne 1. září 2005 mezi smluvními stranami – AHOLD, a.s. a SŠ Město Albrechtice*
23. *Seznam školních a smluvních pracovišť pro učební obor Kuchař-číšník pro pohostinství ve školním roce 2005/2006*
24. *Protokol o závěrečných zkouškách žáků v učebních oborech – učební obor Kuchař-číšník pro pohostinství v termínu 16.-17. června 2005*
25. *Katalogové listy všech oborů a ročníků denního studia vedené ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*
26. *Výchovné poradenství – program pedagogického-psychologického poradenství ve školním roce 2005-2006*
27. *Plán práce výchovného poradce školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005*
28. *Plány předmětových komisí ve školním roce 2005/2006 platných ke dni inspekce*
29. *Zřizovací listina Školské rady při SŠ Města Albrechtice zřízené dne 1. září 2005 – devět členů, volební řád, jednací řád – ustavující schůze dne 6. října 2005*
30. *Školní preventivní strategie ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005*
31. *Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, obor 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006*

## ZÁVĚR

### pozitiva

- Vlastní analýza školy (stav ICT, materiální a personální podmínky).
- Tvorba vlastních učebních materiálů pro odborný předmět učebního oboru Kuchař-číšník pro pohostinství a využívání audiovizuální techniky v teoretickém vyučování.
- Nabídka studijních i učebních oborů vychází z poptávky rodičů.
- Škola se aktivně zabývá problematikou sociálně patologických jevů

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Mareš	.....
Člen týmu	PaedDr. Zbyněk Knop	.....
Člen týmu	PhDr. Vladimír Vocelka	.....
Člen týmu	Ing. Eva Zátopková	.....

V Ostravě dne 24. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 10. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Lenka Metzlová

.....



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj PhDr. Jaroslava Wenigerová, náměstkyně hejtmana 28. října 117 702 18 Ostrava	25. duben 2006	ČŠI 135/06-14
Školská rada při Střední škole zemědělství a služeb, nemocniční 11, 793 95 Město Albrechtice	25. duben 2006	ČŠI 135/06-14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.