



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIZ-1143/16-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Mateřská škola, Uherský Brod, Havřice 1, okres Uherské Hradiště</b>
Sídlo	<b>Havřice 1, 688 01 Uherský Brod</b>
E-mail právnické osoby	<b>ms.havrice@tiscali.cz</b>
IČ	<b>70 991 995</b>
Identifikátor	<b>600 123 642</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Alena Jabůrková</b>
Zřizovatel	<b>Město Uherský Brod</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Havřice 1, 688 01 Uherský Brod</b>
Termín inspekční činnosti	<b>7. 12. 2016 – 9. 12. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

**Inspekce na podnět podle § 174 odst. 6, věta první zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, na organizační zabezpečení chodu školy a účelné využívání pracovní doby pedagogických pracovníků, na rozsah mimoškolních aktivit realizovaných pedagogy školy vztahujících se ke vzdělávání předškolních dětí, na klima ve třídách během výchovně vzdělávacího procesu a na úroveň logopedické péče realizované v mateřské škole.**

## Charakteristika

Mateřská škola Uherský Brod, Havřice 1, okres Uherské Hradiště poskytuje v souladu s údaji ve školském rejstříku předškolní vzdělávání (kapacita 52 dětí) a služby školního stravování. Trojtřídní mateřská škola se nachází v okrajové části města Uherský Brod a je obklopená menší školní zahradou.

V době inspekce se ve škole vzdělávalo 52 dětí. Z celkového počtu předškolních dětí bylo 20 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, 7 dětí mělo odklad povinné školní docházky. Ve škole bylo také vzděláváno 1 dítě se SVP. Vzdělávání v MŠ bylo zajišťováno 6 pedagogickými pracovníci včetně asistentky pedagoga. Provoz MŠ byl nastaven v době od 6:20 do 16:15 hodin.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání probíhalo ve dvou plně smíšených třídách a v jedné třídě logopedické. Ředitelka školy nastoupila do zaměstnání v říjnu aktuálního školního roku po dlouhodobé pracovní neschopnosti, po jejíž dobu byla vedením pověřena zástupkyně ředitelky. Během tohoto období se vyskytly v pedagogickém kolektivu problémy, které vedly k ukončení pracovního poměru většiny učitelek. Tato neuspokojivá situace ve škole vedla následně k nespokojenosti rodičů i zřizovatele, který dal podnět k inspekční činnosti.

Na začátku školního roku 2016/2017 se celý pedagogický sbor kromě jedné učitelky obměnil. I přesto, že učitelky pracují ve škole pouze krátkou dobu, vykazuje tento pedagogický sbor rysy počáteční stability, týmové spolupráce a kolegiality, vzájemně si poskytují podporu a zpětnou vazbu v pedagogické práci. Všechny pedagogické pracovníce mají odbornou kvalifikaci a spolupracují na svém profesním rozvoji. Z důvodu obnovy pedagogického sboru a dlouhodobé nepřítomnosti ředitelky školy na pracovišti se vzájemné pracovní i osobní vztahy teprve rozvíjejí a je podporována snaha o vzájemnou spolupráci mezi všemi zainteresovanými.

Na základě hospitační činnosti bylo zjištěno, že znalosti, schopnosti a dovednosti dětí jsou na požadované úrovni, která odpovídá stanoveným cílům předškolního vzdělávání i osobnostním předpokladům dětí. Z hlediska podmínek a průběhu vzdělávání jsou však nevhodné časté přesuny dětí z jednotlivých tříd, které učitelkám komplikují přípravu prostředí a pomůcek pro výchovně vzdělávací proces a které dětem neumožňují získat pocit sounáležitosti se svým přirozeným prostředím (vlastní třídou) i s učitelkami, které v dané třídě působí. Sledovaný výchovně vzdělávací proces i výsledky vzdělávání u dětí předškolního věku byly celkově v souladu s cíli ŠVP PV. Práce učitelek s dětmi v logopedické třídě vykazuje dobré výsledky a logopedická intervence je v MŠ realizována na všech 3 úrovních - logopedická prevence, logopedická diagnostika a logopedická terapie. Logopedické asistentky úzce spolupracují se Speciálním pedagogickým centrem v Uherském Hradišti. Mateřská škola poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření a spolupracuje s odbornými a poradenskými pracovišti.

Ve sledovaných činnostech však nebyla dostatečně uplatňována diferenciací činností ve vztahu k možnostem, potřebám a zájmům dětí různého věku v heterogenních třídách. Jako nevhodná je spatřována velká míra nadstandartních aktivit zajišťovaných vedením školy, které výrazně komplikují organizaci výchovně vzdělávacího procesu a vzdělávání, které je prioritou práce s předškolními dětmi v MŠ. Zároveň tyto aktivity vyžadují zpracování velkého množství agendy, která učitelky zatěžuje a tím jim neumožňuje účelně a efektivně využívat pracovní dobu.

Z hlediska psychohygienických potřeb předškolních dětí nebyl vhodně organizován odpočinek dětí, které byly přemísťovány do různých tříd, což jim neposkytovalo pocit klidu a soukromí v prostředí své třídy ve „své“ skupině dětí.

Z hospitační činnosti lze konstatovat, že výchovně vzdělávací proces v jednotlivých třídách probíhal v přátelské, klidné atmosféře a sociální klima mezi učitelkami a dětmi je na velmi dobré úrovni. Učitelky svým vlastním jednáním formují a rozvíjejí prosociální chování předškolních dětí.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Zásadní změnou od poslední inspekce ve škole byla obměna pedagogického sboru z důvodu řešení problémů v pedagogickém kolektivu vzniklých v době dlouhodobé pracovní neschopnosti ředitelky ve školním roce 2015/2016, které vedly k odchodu většiny učitelek ze školy. V aktuálním školním roce 2016/2017 pracuje ve škole 5 nových pedagogických pracovníků včetně asistentky pedagoga.

### **Silné stránky**

Pedagogický sbor, který je s výjimkou jedné učitelky ve školním roce 2016/2017 zcela obnoven, vykazuje rysy počáteční stability, týmové spolupráce a kolegiality, vzájemně si poskytují podporu a zpětnou vazbu v pedagogické práci.

Organizace vzdělávání a péče o děti v logopedické třídě byla aktuálně nastavena a personálně zajištěna na výborné úrovni. Výchovně vzdělávací proces v jednotlivých třídách probíhal v přátelské, klidné atmosféře a sociální klima mezi učitelkami a dětmi bylo na velmi dobré úrovni. Pedagogové svým vlastním jednáním formují a rozvíjejí prosociální chování předškolních dětí.

Mateřská škola poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření a spolupracuje s odbornými a poradenskými pracovišti.

### **Slabé stránky**

Nastavená koncepce, jejíž součástí je přemíra nadstandardních aktivit, není vždy plně souhlasně přijímána všemi zainteresovanými (učitelky, rodiče).

V minulém školním roce nefungovaly pracovní vztahy v pedagogickém sboru na dobré úrovni a neprobíhala aktivní vzájemná spolupráce všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu, což se odráželo v kvalitě předškolního vzdělávání.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Při organizaci a zajištění provozu školy přihlížet prioritně k potřebám dětí a zajistit podmínky jejich naplňování během výchovně vzdělávacího procesu. Minimalizovat přesuny dětí z jednotlivých tříd v souladu s požadavkem RVP PV a umožnit jim získat pocit sounáležitosti s přirozeným prostředím i učitelkami, které v dané třídě působí.

Promyslet množství a účelnost nadstandartních aktivit u předškolních dětí a eliminovat jejich množství tak, aby nenarušovaly průběh vzdělávání a jeho organizaci během dne a více orientovat na efektivní využívání pracovní doby pedagogických pracovníků.

Upravit organizaci odpoledního odpočinku tak, aby splňoval psychosociální potřeby dětí a poskytoval jim pocit klidu a soukromí.

Vytvářet a posilovat zdravé školní klima mezi pedagogickými pracovníky a ředitelkou školy a usilovat o vzájemnou spolupráci a efektivní komunikaci v nově vzniklém pedagogickém sboru.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 276/2016, platný od 1. 9. 2016 k datu inspekce
2. Školní řád mateřské školy č. j. 255/2016, s účinností od 1. 9. 2016, platný k datu inspekce
3. Manuál pro rozšíření logopedické péče v MŠ Havřice (z dotačního programu MŠMT)
4. Organizační řád mateřské školy č. j. 256/2016, s účinností od 1. 9. 2016, platný k datu inspekce
5. Provozní řád mateřské školy č. j. 257/2015, s účinností od 1. 9. 2016, platný k datu inspekce
6. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků (pouze přímá výchovná práce)
7. Nadstandartní aktivity ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
8. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozní porady ve školním roce 2016/2017
9. Zápisy z třídních schůzek za období školních let 2016/2017 k datu inspekce
10. Třídní vzdělávací programy platné ve školním roce 2016/2017
11. Třídní knihy pro školní roky 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017
12. Organizace přímé a nepřímé vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků
13. Školní matrika – evidence dětí k datu inspekce

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční**

**zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Eva Jurášková, školní inspektorka

*PhDr. Eva Jurášková, Ph.D. v. r.*

Mgr. Dana Karmasinová, školní inspektorka

*Mgr. Dana Karmasinová v. r.*

Ing. Romana Mikušová, kontrolní pracovnice

*Ing. Romana Mikušová v. r.*

Ve Zlíně, 16. 12. 2016

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Alena Jabůrková, ředitelka školy

*Mgr. Alena Jabůrková v. r.*

V Havřicích, 28. 12. 2016