



ZÁKLADNÍ ŠKOLA AVIDA

Moderní vzdělávání formou aktivizujících metod učení.

Koncepce rozvoje školy

V otázce dalšího rozvoje naší školy vycházejme ze tří základních otázek:

1. Jaké jsou naše cíle?
2. Jak si nyní „stojíme“?
3. Jakou cestou budeme pokračovat a co uděláme pro naplnění našich cílů?

1. Jaké jsou naše cíle vzdělávání – hodnoty a priority školy

Cílem reflektujícím současné potřeby moderního vzdělávání je aktivní postoj k učení, aby se žáci s naší pomocí postupně osvobodili od přímého vedení, zdokonalily své dovednosti a ve svých životech dosáhly úspěchů. Kvalitní školu 21. století vidíme jako inspirující, motivující a zároveň adekvátně náročnou, aby žáci dosáhli vzdělání na nejvyšší úrovni. Směřujeme k pevnému postavení na trhu v oblasti soukromého vzdělávání žáků, jedním z kroků, pro který jsme se rozhodli, byla změna názvu. Chceme být konkurenceschopnou školou, která bude stavět na pevných základech našich dlouholetých zkušeností v oboru vzdělávání dětí široké věkové kategorie.

Ambicí školy je vést žáky k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech, kde spolupráci k uvědomování si svých potřeb a zároveň k citlivosti k potřebám druhých. Rozvíjet u dětí jejich potenciál a naučit je využívat jej naplno. Vybavit žáky kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Komunikace mezi školou a rodiči by měla vycházet z principů vzájemného respektu na úrovni přátelskosti. Škola musí akceptovat autoritu rodiče, zároveň je ale nutné, aby rodič akceptoval autoritu školy. Oboustranný vztah vycházející z důvěry a respektu vnímáme pro posun školy jako zásadní.

Hlavní cíle rozvoje školy

Svět se mění, vyvíjí a ani my nechceme stát na místě. Jsme moderní školou 21. století a proto je nezbytné, abychom se i v naší komunikaci směrem ke klientům posunuli blíže současným trendům ve vzdělávání a komunikaci směrem ke klientům.

1.1 Oblast výchovy a vzdělávání

- Podporovat integraci moderních výukových metod, které obohacují i navazují na předchozí koncepci školy vycházející ze Školního vzdělávacího programu.
- Zajišťovat vzdělávání podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí - vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách, plavání a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy.
- Využívat aktivizující metody výuky:
 - Aktivní zapojování dětí do výuky

- Živé diskuse nad zajímavými tématy
 - Zapojení dětí do řešení problémů
 - Rozšiřování obzorů
 - Podpora rozvoje osobnosti
 - Projektové vyučování
 - Prohlubování úrovně sebehodnocení
 - Vytváření portfolií – autoevaluace
 - Učení se učit podle Feuersteinovy metody instrumentálního vyučování
- Úspěšné zvládnutí Cambridge zkoušek z anglického jazyka
 - Podporovat nadané a talentované žáky.
 - Zajišťovat podmínky inkluze - podporovat začleňování žáků se spec. vzdělávacími potřebami (dále jen SVP).
 - Spolupracovat s poradenskými zařízeními s cílem rozšířit odbornou podporu dětem s SVP.
 - Zajistit kvalitní přípravu na přechod na II. stupeň školy či 8letá gymnázia.
 - Udržovat bezpečné školní klima. Mapovat aktuální situaci, realizovat dotazníková šetření k rizikovému chování.
 - Předcházet problematickému chování zařazováním programu primární prevence. Zvyšovat kompetence žáků v řešení krizových situací.
 - Rozšiřovat kapacitu školy.

2.2 Oblast materiálně provozní

- Dovybavit učebny projekční a interaktivní technikou.
- Zajistit prostory odpovídající nárokům moderní školy v souladu s růstem školy – žáci v jednotlivých ročnících a samostatných třídách s kapacitou 18 studentů v každé třídě. Naším cílem je, aby se škola nacházela v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě širšího centra hlavního města Prahy. Součástí školy bude také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny.
- Zvýšit bezpečnost žáků případným monitorováním pohybu cizích osob v objektu školy – zajištění recepce.
- Zajišťovat vzdělávání žáků na dálku (IVP / popř. např. formou distanční výuky).
- Zlepšovat podmínky pro výuku, postupně doplňovat nabídku specializovaných učeben.
- Budovat plně funkční, moderní žákovskou a učitelskou knihovnu.
- Zabezpečovat dostatek finančních prostředků pro materiální vybavení školy – sledovat projekty Hl. m.Prahy, MŠMT, dotační výzvy z EU.

2.3 Oblast personální

- Zajistit další kvalifikované pedagogy ochotné se dále sebevzdělávat a podílet se na rozvoji školy.
- Udržet stabilní tým, využít potenciál týmové práce, podporovat klidné a harmonické klima školy.
- Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, kteří tvoří nedílnou součást pracovního kolektivu.

2. Jak si nyní „stojíme“?

Během prvních pěti let jsme vybudovali kvalitní základy pro vzdělávání v souladu s naplňováním cílů Strategie vzdělávání 2030+. Na začátku naší školy stála inspirace a následování přístupu i celoživotní práce Marie Montessori. Od samého začátku pracujeme v souladu s vysokými standardy. Naším cílem vždy byl nejen rozvoj dětí po intelektuální stránce, ale také po stránce emoční. Ověřené postupy byly pokaždé zaměřené na to, aby žáci, pomocí nadstandardních forem výuky a individualizovaného přístupu, získávali nové informace efektivním způsobem. To jim i v minulosti dávalo možnost konkrétních představ a vidění učiva v souvislostech.

Jsme místem s výrazně rozšířenou výukou angličtiny. Díky dvojjazyčnému prostředí zajišťujeme rozvoj myšlení v cizím jazyce přirozenou formou. Od první třídy pak anglický jazyk vyučujeme v malých skupinách podle schopností a dovedností. Angličtina je také součástí matematiky, přírodních věd, hudebních, výtvarných a pohybových aktivit a výchov. Od roku 2021 ověřujeme znalosti angličtiny pomocí standardních Cambridge zkoušek (KET a PET). Druhým cizím jazykem je pro naši školu španělský jazyk, podle zájmu je prozatím realizován jako nepovinný kroužek.

V minulosti došlo ke změnám ve vedení školy, pedagogického sboru i klientů. Nastalé situace jsme pokaždé vnímali jako možnost pro pozitivní změny, zlepšení a nové starty, které navazují na praxi, tradici, inovaci a zároveň se učí z nedostatků a chyb.

Příležitostmi pro zlepšení i pečlivým pozorováním a prací se žáky naší školy jsme si uvědomili, že pro naplnění naší vize musíme naše vzdělávání posunout a jít dál. Potřebovali jsme najít balanc mezi učením a zábavou, ale také mezi svobodou a disciplínou, abychom co nejefektivněji dokázali využít a propojit pečlivě připravené a moderně vybavené prostředí, vývojové a vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a chuť přistupovat k dětem i rodičům partnerským a osobním přístupem.

Začátkem roku 2022 jsme změnilí název – nyní jsme **Základní škola AVIDA**. Nabízíme moderní vzdělávání formou aktivizující metody učení. Děti se snažíme neustále inspirovat, motivovat a provázíme je v jejich cestě za vzděláním. Náš přístup je individuální a respektující. Nabízíme výuku, která baví a je zároveň výzvou. Učíme v souvislostech a připravujeme děti na život v reálném světě. Aktivním postojem k učení se děti s naší pomocí postupně osvobozují od přímého vedení, zdokonalují své dovednosti a dosahují úspěchů.



V současnosti naše škola působí v pronajatých prostorách ZŠ Poláčkova, Praha 4 – Krč. Moderní materiály pro rozšíření a doplnění výuky jsou k dispozici pro vzdělávací oblasti českého a anglického jazyka, matematiky, přírodních věd, hudební a výtvarné výchovy. Studenti je využívají při nových lekcích i samostatné práci. Mají k dispozici knihovnu s knihami v českém a anglickém jazyce a prostory určené zejména pro individuální a skupinovou práci při čtení a poslechu. Škola je vybavena základní IT technikou s připojením na internet. K pohybovým aktivitám studenti využívají školní zahradu, hřiště školy a parky v okolí školy. Prostory tělocvičny s vhodným náradím a areál s hřištěm jsou součástí venkovních prostor školy. Pomůcky i nábytek jsou způsobeny potřebám a počtu žáků tak, aby vše bylo zdravotně nezávadné a bezpečné. V současnou chvíli je kapacita školy 20 žáků, škola funguje jako malotřídní se smíšenou třídou, ve škole pracují 2 kvalifikovaní pedagogové a 2 kvalifikovaní asistenti pedagoga.

3. Jakou cestou budeme pokračovat a co uděláme pro naplnění našich cílů?

3.1. Oblast řízení

- Doplnovat koncepci rozvoje školy o nové prvky (např. polytechnická výchova).
- Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy.
- Podporovat osobní a profesní růst prostřednictvím osobních pohovorů, zavést portfolia učitelů.
- Zařazovat pravidelné náslechy ve vyučování s cílem zkvalitňování výuky a společného sdílení metodických postupů.

- Pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zprostředkovat výměnné stáže do jiných ZŠ a do zahraničí.
- Udržovat příjemné pracovní prostředí.
- Využívat v maximální míře finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů.
- Umožňovat svobodnou volbu vyučovacích metod v rámci ŠVP.
- Sjednotit pravidla postupů při nedodržování školního řádu. Realizovat programy zaměřené na předcházení sociálně patologických jevů, provádět sociometrická šetření a pracovat s dynamikou skupiny a tím udržovat / zlepšovat sociální klima třídy.
- Pořádat adaptační kurzy pro posílení prosociálních vztahů ve třídě.
- Vytvářet individuální vzdělávací plány pro žáky s SVP ve spolupráci s poradenskými pracovišti.
- Udržet počet asistentů pedagogů dle potřeb žáků s SVP.
- Pokračovat v diferenciaci výuky – uzpůsobovat formy a metody výuky možnostem a potřebám žáků mimořádně nadaných a žáků s SVP.

3.2 Oblast spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

- I nadále zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o chodu školy prostřednictvím školních webových stránek, písemných informací a osobních konzultací.
- Zveřejňovat výroční zprávu o činnosti školy a další dokumenty na webových stránkách školy.
- Zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy, aktivně je zapojovat.
- Umožňovat předškolákům a jejich rodičům navštívit školu včetně náhledu do vyučování v rámci Dnů otevřených dětí i individuálních návštěv, spolupracovat s mateřskými školami.
- Kooperovat s ostatními základními školami, participovat na pořádání vědomostních, sportovních a kulturních soutěží.
- Prohlubovat mezinárodní spolupráci se školami partnerských měst.
- Zprostředkovat předávání zkušeností mezi absolventy naší školy (žáky 5. ročníků) vzhledem k možnostem dalšího vzdělávání.
- Nastavit principy spolupráce mezi zřizovatelem a školou a kooperovat při řešení běžného provozu školy.
- Podpořit spolupráci všech zúčastněných subjektů školské rady, vstřícným postojem školy k řešení problémů a vytvářením strategie rozvoje.
- Pořádat kulturní a sportovní akce s cílem podpořit propojení školy a MČ v místě, kde působíme.

1. 9. 2024

Petra Šlencová Bílska

