



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zemědělská škola, Písek, Čelakovského 200

Čelakovského 200, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 008 550

Termín konání inspekce: 11. – 12. prosinec 2006

| | |
|------------------|---------------|
| Čj: | ČŠI 651/06-07 |
| Signatura | bg4fa501 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zemědělská škola, Písek, Čelakovského 200 (dále jen škola) vykonává činnost střední odborné školy s kapacitou 240 žáků a školní jídelny. Zřizuje ji Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. Od 1. 1. 2005 je její součástí Školní statek Dobešice. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 16-01-M/004 Ekologie a ochrana krajiny a 41-41-M/001 Agropodnikání. V době inspekce školu navštěvovalo v 8 třídách celkem 221 žáků (92 % kapacity školy).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřizovací listina má náležitosti stanovené zákonem. Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku vymezující činnost školy, identifikační údaje o zřizovateli, realizovaných oborech, formách a místech vzdělávání, údaje o řediteli školy jsou v souladu se skutečností.

Údaje uvedené ve statistických výkazech souhlasí s údaji uvedenými ve školní matrice. Maximální povolený limit počtu žáků není překročen.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

Koncepční kroky k zařazení informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) do výuky jsou zapracovány do schválených projektů. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že výuku s pomocí ICT má promyšlenou a realizuje ji v postupných krocích. Projekt „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka – Tvorba a pilotní realizace modulárních vzdělávacích programů“ byl přijat a začal se realizovat. Jeho součástí je vybudování nové multimediální učebny. Projekt je zaměřen na rozvoj informační společnosti. Při jeho zpracování škola využila zkušenosti z členství v Klubu ekologické výchovy, v jehož rámci zpracovala projekt „Mobilní naučná stezka Píseckými horami“. Každý modulární vzdělávací program projektu vyžaduje práci s výpočetní technikou a někdy i se specifickým softwarem. V ICT plánu jsou patrné záměry ke zlepšení vybavení výpočetní technikou.

Ředitelka školy přistupuje aktivně k využívání ICT ve výuce, průběžně se dále vzdělává. Podporuje tvorbu projektů. Její zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků potvrdily výsledky dotazníků, které ředitelka zadala učitelům v rámci zjišťování kultury školy.

Vyhodnocováním dopadu ICT na výuku se zabývá SWOT analýza. K silným stránkám školy patří podle ředitelky využívání moderních materiálních podmínek a používání ICT ke zrychlení komunikace mezi školou, rodiči a žáky. Dopad ICT na výuku průběžně sledují ředitelka a její zástupce při hospitační činnosti.

Další vzdělávání v základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z absolvovalo 75 % pedagogických pracovníků, v P₀ 67 % vyučujících, v modulech

P₁ a P₂ 25 % vyučujících, 50 % v modulu S. Držitelem osvědčení ECDL jsou čtyři učitelé (17 %). Metodik ICT je ustanoven. Učitelé vytvářejí vlastní výukové programy, vyhledávají informace na internetu.

Škola v hlavních ukazatelích splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, dostatečný počet počítačů a moderní prezentační techniky. Připojení k internetu je funkční, ale jeho rychlost nedosahuje požadované úrovně. Pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici dostatek počítačů s připojením k internetu. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv mimo vyučování používat výukové programové vybavení a připojení k internetu v počítačové učebně. Ze všech aplikací je možno tisknout. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Webové stránky jsou přehledné, poskytují dostatek informací. Využívají se ke komunikaci s žáky, s jejich rodiči a s pedagogickými pracovníky. Podle vyjádření ředitelky i metodika ICT škola nemá problémy při zajišťování dalšího rozvoje ICT.

Škola cíleně zapojila do komunikace s rodiči elektronickou poštu. Prostřednictvím webových stránek se mohou informovat o průběžném prospěchu dítěte, jeho nepřítomnosti ve škole, výsledcích jeho vzdělávání. Systém je běžně využíván většinou rodičů. Jejich podněty jsou ihned vyhodnocovány. Na základě výsledků ankety byl snížen počet schůzek rodičů na dvě ročně s možností individuálních informací kdykoliv podle potřeb.

Postupné kroky k získávání dovedností pedagogických pracovníků a žáků při práci s ICT svědčí o cílevědomém směřování k jejímu co nejefektivnějšímu využívání. Výpočetní technika se často využívá ve výuce odborných předmětů. Zapojení ICT do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je zatím v počátcích. Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT (referáty, projekty, samostatné práce). Z posouzení předložených výukových materiálů a z hospitací je zřejmé, že učitelé i žáci běžně pracují s výpočetní technikou, používají vhodně vzdělávací výukové programy, procvičují učivo, vyhledávají informace na internetu.

ICT se ve výuce a učení využívají funkčně. Škola se vynikajícím způsobem zapojila do tvorby projektů. Prostředky ICT využívá příkladným způsobem ke komunikaci s rodiči.

Hodnotící stupnice

| | | |
|------------------------------|----------------------------|---|
| <i>vynikající, příkladné</i> | <i>funkční, běžný stav</i> | <i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i> |
|------------------------------|----------------------------|---|

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 17. 12. 2002, č. 3 ze dne 30. 3. 2004, č. 4 ze dne 1. 1. 2005, č. 5 ze dne 19. 4. 2005, č. 6 ze dne 13. 9. 2005, č. 7 ze dne 7. 3. 2006, č. 8 ze dne 25. 4. 2006 a č. 9 ze dne 20. 6. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 8. 10. 2001 pod č.j. 26 444/01-21

3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 28. 6. 2006 pod čj. 31 267/2005-21
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k čj. 18 827/04-21 ze dne 31. 5. 2004
5. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané KÚ - Jihočeským krajem dne 4. 12. 2001, s účinností od 1. 1. 2002, čj. 2577/2001
6. Evidence žáků (školní matrika) ve školním roce 2006/2007
7. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2006
8. S 8-01, Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2006
9. Záписy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
11. Výroční zpráva o činnosti školy 2005-2006 ze dne 3. 10. 2006
12. Koncepce rozvoje SZeŠ Písek ze dne 14. 3. 2006
13. Vlastní hodnocení školy ze dne 3. 2. 2006
14. SWOT analýza SZeŠ Písek z pozice ředitelky školy ze dne 28. 8. 2006
15. Zjištění stavu kultury v SZeŠ Písek ze dne 5. 10. 2006
16. Žádost o finanční podporu z OP RLZ: „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka – Tvorba a pilotní realizace modulárních vzdělávacích programů“ ze dne 9. 3. 2006
17. Webové stránky školy www.szespisek.cz

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny. Údaje uváděné v příslušných dokumentech jsou v souladu se skutečností. Vykazované počty žáků k uvedenému datu odpovídaly skutečnému stavu.

Podpoře rozvoje ICT a jejímu zařazení do výuky věnuje škola patřičnou pozornost. Do koncepčních materiálů jsou zapracovány kroky směřující ke zkvalitňování personálních a materiálních podmínek. Škola se příkladným způsobem zapojila do tvorby projektů. Ředitelka se dále vzdělává v oblasti ICT a podporuje využívání moderních technologií při vyučování. Efektivitu používání výpočetní techniky ve výuce sleduje vedení školy především při hospitační činnosti. Většina učitelů prošla dalším vzděláváním a rozvíjí své znalosti a dovednosti v práci s počítači. Materiální zázemí umožňuje rozvoj ICT a jejich funkční zapojení do výuky. Informační technologie zefektivňují přenos informací mezi školou, rodiči i širší veřejností. Škola příkladně komunikuje s rodiči prostřednictvím ICT. S výpočetní technikou pracují pravidelně především učitelé odborných předmětů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | PaedDr. Eva Klasová | |
| Člen týmu | Ing. Svatomír Houska | |
| Člen týmu | Libuše Komarovová | |

V Českých Budějovicích dne 15. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 12. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|-------------------------|--------|
| Ing. Zdeňka Hůrská | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice | 4.1.2007 | ČŠI 651/06-07 |
| Školská rada, Ing. Bohumil Šareš, Čelakovského 200, 397 01 Písek | 4.1.2007 | ČŠI 651/06-07 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |