



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Církevní pomocná škola

SPC 54,794 01 Krnov

Identifikátor školy: 610 550 900

Termín konání inspekce: 21. – 23. září 2004

Čj.:	n1-1345/04-005137
Signatura:	on1ny404

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Církevní pomocná škola se sídlem v Krnově, SPC č. 54 byla zřízena dne 20. 10. 1998 Slezskou církví evangelickou augsburského vyznání. S účinností od 1. 9. 1999 byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Výchovně vzdělávací práce školy doplňuje systém sociálních služeb v okrese Bruntál, který poskytuje Slezská diakonie zřízená stejným zřizovatelem.

Škola sdružuje:

1. Církevní pomocnou školu
2. Přípravný stupeň pomocné školy
3. Školní družinu.

Školu navštěvují žáci s těžším mentálním a kombinovaným postižením ze spádové oblasti bývalého okresu Bruntál. Někteří využívají svozu zabezpečeného školou. Žákům je ve spolupráci se střediskem Slezské diakonie Benjamín poskytována také odborná rehabilitační péče. V průběhu inspekce bylo ve třech třídách vyučováno 18 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v součásti Církevní pomocná škola, vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v době inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuku v pomocné škole zabezpečuje sedm pedagogických pracovníků, včetně ředitele školy. Ve třídě řídí výchovně vzdělávací proces učitelé a pod jejich supervizí pracují vychovatelé. Dva učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací splňují stanovené podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, třetí v současné době získává způsobilost studiem na vysoké škole. Tři vychovatelé jsou absolventi střední pedagogické školy, jeden je absolventem střední školy nepedagogického směru. Personální zabezpečení umožňuje individualizované vyučování.

Některé činnosti jsou realizovány v součinnosti s pracovníky Slezské diakonie, střediska Benjamín, tyfloservisu a externisty. Například psychologické služby, rehabilitace, muzikoterapie, spolupráce při výuce nevidomé žákyně apod.

Vnitřní informační systém preferuje osobní kontakt všech pedagogických pracovníků. Je doplněn pravidelnými poradami, plánem akcí a mimoškolních aktivit. Účelná organizační struktura a přesné rozdělení kompetencí jednotlivých pedagogických pracovníků umožňuje funkční organizaci činnosti školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno do oblasti alternativní komunikace, vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením a s poruchami autistického spektra. Je v souladu se zaměřením a cíly školy. Hodnocení pedagogů provádí ředitel školy. Při hodnocení vychází ze své kontrolní a hospitační činnosti. Systém vedení pedagogických pracovníků je promyšlený a efektivní.

Personální podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je umístěna v samostatném pavilónu bezbariérového komplexu střediska Slezské diakonie Benjamín. Má k dispozici tři třídy, učebnu s boxy pro individuální výuku žáků s lékařskou diagnózou autismus, ředitelnu, kuchyňku, šatnu a sociální zařízení. Škola využívá pro výuku a komplexní péči také zařízení střediska Benjamín. Terapeutické dílny, prostory pro rehabilitaci, jídelnu a prenatální místnost. Všechny prostory jsou účelně a esteticky zařízené.

Vybavení školy učebnicemi, učebními texty, speciálními učebními pomůckami, audiovizuální a výpočetní technikou umožňuje v plném rozsahu realizovat individuální výchovu a vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením, imobilních i žáků s lékařskou diagnózou autismus.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako vynikající.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací programy

Ve škole je vyučováno podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22, Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24 a Vzdělávacího programu zvláštní školy čj. 22 980/97-22. Výuka všech žáků probíhá podle individuálních vzdělávacích programů. Povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu, začlenění rehabilitace a terapeutických technik, odpovídá individuálním speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Školní preventivní program je zaměřen v souladu s potřebami žáků na zdravý životní styl.

Rodiny žáků jsou zapojeny do školních i mimoškolních aktivit. Škola vydává časopis a získala 3. místo v celostátní soutěži webových stránek speciálních škol.

Průběh a výsledky vzdělávání v pomocné škole

Výuka podle byla sledována v předmětech počty, čtení, psaní, pracovní a výtvarná výchova, rozumová výchova, smyslová výchova, hudební a pohybová výchova, matematika a fyzika. Probíhala podle výše uvedených vzdělávacích programů a navazovala na vyhodnocené individuální vzdělávací programy z minulého školního roku. Stanovené konkrétní výukové cíle odpovídaly vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

Z navštívených hodin byly předměty počty a matematika vyučovány učitelem bez stanovené odborné a pedagogické způsobilosti. Tato skutečnost neměla vliv na kvalitu sledované výuky.

Vybavení a uspořádání tříd odpovídalo probíhajícímu učebním činnostem. Jejich estetická úroveň poskytuje dostatek výchovných a vzdělávacích podnětů. Učitelé používali vhodné učební pomůcky, didaktickou a výpočetní techniku.

Řízení výuky respektovalo individuální zvláštnosti žáků. Všichni vyučující používali metody opírající se o individuální přístup k žákům a o aktivní práci s názornými učebními pomůckami. Přístup pedagogů vycházel ze znalosti osobnosti žáka a jeho specifických vzdělávacích potřeb. Členění hodin odpovídalo charakteru činnosti a požadavkům duševní hygieny. V průběhu všech vyučovacích hodin byl žákům vytvořen prostor pro relaxaci.

Základem motivace byly příkladný lidský, klidný a citlivý přístup pedagogů k žákům. K motivaci byly využity také vhodné individualizované podněty. Zájem žáků byl udržován neustálým slovním hodnocením, pozitivním osobním kontaktem a častými změnami učebních činností.

Ve sledovaných hodinách byl vytvořen prostor pro rozvoj verbální i neverbální komunikace žáků i pro vyjádření jejich pocitů a přání. V činnosti všech pedagogů se odrážela snaha o dosažení vysoké kvality vzájemných vztahů a snaha o maximální osobnostní a sociální rozvoj jednotlivých žáků.

Při hodnocení respektovali pedagogové individuální dispozice žáků. Pozitivně oceňovali jejich pokrok a vynaložené úsilí.

Průběh a výsledky vzdělávání v pomocné škole jsou hodnoceny jako vynikající.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány formou hodnocení individuálních vzdělávacích programů. Tato hodnocení jsou projednávána s rodiči žáků, odbornými a poradenskými pracovníky a tvoří základ tvorby individuálních vzdělávacích programů pro další období. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou prezentovány také na veřejných vystoupeních a na výstavách prací žáků.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Celkově je průběh a výsledky vzdělávání v součásti pomocná škola hodnocen jako vynikající.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 431/99-21 ze dne 14. 1. 2000
2. Zřizovací listina vydaná Slezskou církví evangelickou augsburského vyznání dne 20. 10. 1998 pod čj. 359/98/VV/MC
3. Třídní knihy I., II. a III. třídy ve školním roce 2004/2005
4. Třídní výkazy I., II. a III. třídy ve školním roce 2004/2005
5. Katalogové listy všech žáků školy ve školním roce 2004/2005
6. Ověřené kopie dokladů o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků s osobními čísly 1, 2, 7, 9, 13, 18, 19
7. Osobní dokumentace žáků zařazených do Církevní pomocné školy pod čj. 1/99, 2/99, 6/99, 7/99, 8/99, 9/99, 10/99, 1/00, 2/00, 3/00, 4/00, 5/00, 1/02, 2/02, 3/02, 4/02, 1/04, 2/04
8. Individuální vzdělávací programy žáků zařazených do Církevní pomocné školy pod čj. 1/99, 2/99, 6/99, 7/99, 8/99, 9/99, 10/99, 1/00, 2/00, 3/00, 4/00, 5/00, 1/02, 2/02, 3/02, 4/02, 1/04, 2/04
9. *Organizace školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 1. 9. 2004*
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 11. 9. 2004
11. Zápis z pedagogické rady ze dne 30. 8. 2004
12. Školní řád ze dne 1. 9. 1999
13. Rozvrhy hodin I., II. a III. třídy ve školním roce 2004/2005
14. Inspekční zpráva čj. 141 121/01-005136 ze dne 30. března 2001

ZÁVĚR

Hodnocení personálních podmínek vzdělávání

Vzdělávání pedagogických pracovníků kladně ovlivňuje jejich odborný růst a směřuje k zajištění odborné a pedagogické způsobilosti výuky ve všech třídách pomocné školy. Zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti současně dvěma nebo třemi pedagogickými pracovníky umožňuje individuální přístup k výuce jednotlivých žáků. Promyšlená spolupráce s externími, odbornými a poradenskými pracovníky se pozitivně odráží v kvalitě výchovně vzdělávací práce všech pedagogů.

Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání

Prostorové uspořádání tříd, jejich vybavení a možnost využívat prostorů a zařízení střediska Slezské diakonie Benjamín vytváří vynikající materiálně-technické podmínky vzdělávání.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Vzdělávání v pomocné škole je realizováno podle kvalitně zpracovaných a pravidelně vyhodnocovaných individuálně výchovně vzdělávacích programů. Používané formy a metody výuky, individualizovaná motivace, pouze pozitivní verbální i neverbální hodnocení žáků a přátelská vzájemná komunikace odpovídají individuálním speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Vývoj školy od poslední inspekce

Od poslední inspekce, která ve škole proběhla v roce 2001, došlo ke zlepšení materiálně-technických podmínek vzdělávání i ke zvýšení kvality průběhu vzdělávání a výchovy.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivo Závodný	Mgr. Ivo Závodný
Člen týmu	PhDr. Vladimír Vocelka	PhDr. Vladimír Vocelka

V Bruntále dne 4. října 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. října 2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Svatopluk Chlápek

Mgr. Svatopluk Chlápek

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát – pracoviště Bruntál, Nádražní 20, 792 01 Bruntál. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad MSK, odbor školství, mládeže a sportu 28. října 117 702 18 Ostrava	2004-11-03	n1-1371/04-005137
Slezská církev evangelická augsburského vyznání Na Nivách 7 737 01 Český Těšín	2004-11-03	n1-1372/04-005137

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.