

# Koncepce rozvoje školy

---

**RNDr. Lenka Holubová**  
**4.3.2014**

## **OBSAH**

<b><u>CHARAKTERISTIKA ORGANIZACE.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b>SOUČÁSTI ORGANIZACE .....</b>	<b>3</b>
<b>MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....</b>	<b>3</b>
<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....</b>	<b>4</b>
<b><u>KONCEPCE ROZVOJE ORGANIZACE .....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b>VIZE ROZVOJE.....</b>	<b>4</b>
STRATEGICKÉ CÍLE ROZVOJE ŠKOLY .....	4
<b>Hlavní úkoly směřující k naplnění vize školy a strategických cílů .....</b>	<b>4</b>
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	4
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	6
VEDENÍ A ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	6
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY .....	7
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY.....	7
<b><u>ZÁVĚR.....</u></b>	<b><u>7</u></b>

## **Charakteristika organizace**

### **Součásti organizace**

Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G je příspěvková organizace, zřizovatelem je Plzeňský kraj. Je tvořena čtyřmi součástmi: střední školou, domovem mládeže, školní jídelnou a školní výdejnou.

Střední škola v současné době nabízí vzdělávání v perspektivních oborech jak s maturitní zkouškou - Logistické a finanční služby a Informační technologie, tak s výučním listem - Manipulant poštovního provozu a přepravy. Obor vzdělání Logistické a finanční služby škola nabízí také v dálkové formě vzdělávání.

Kapacita střední školy je 510 žáků. Aktuálně školu navštěvuje 475 žáků v 17 třídách, z toho 46 dálkařů ve 2 třídách.

Domov mládeže má kapacitu 60 ubytovaných žáků, která je plně využita prioritně pro žáky naší školy.

Školní jídelna sídlí stejně jako domov mládeže v Čelakovského ulici v Plzni. Zabezpečuje celodenní stravování pro ubytované žáky, dále obědy pro žáky školy a zaměstnance. Současná kapacita je 300 stravovaných.

Ze školní jídelny je většina obědů dodávána do školní výdejny, která mimo dobu výdeje obědů slouží jako školní bufet.

Kromě hlavní činnosti organizace provádí i činnost doplňkovou.

### **Materiálně technické vybavení**

Výuka probíhá ve dvou budovách, 24 učebnách, z nichž je 7 vybaveno PC s neomezeným připojením na internet, 2 z nich slouží jako PC laboratoře CISCO pro výuku odborných IT předmětů, další je učebna určená pro výuku speciálního poštovního softwaru APOST, ve všech je nainstalován výukový informační systém Helios a další ekonomické a účetní SW. Pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, v 9 učebnách jsou nainstalované dataprojektory, jedna sada notebook a dataprojektor je k dispozici pro mobilní použití. Žáci a zaměstnanci mají k dispozici síťové multifunkční zařízení.

Každá učebna je vybavena stolním počítačem připojeným do školní sítě a elektronickou třídní knihou, která je součástí informačního systému Bakaláři. Jeho prostřednictvím mohou žáci i jejich rodiče sledovat informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků ve škole dálkovým přístupem z domova.

Součástí školy je víceúčelové hřiště s nafukovací halou a posilovna.

Školní kuchyně je vybavena konvektomatem, plynovým kotlem, elektrickou pánví, elektrickým krouhačem zeleniny, myčkou a dalšími drobnými spotřebiči.

V rámci hledání úspor v nákladech na vytápění proběhla z vlastních investičních prostředků v únoru 2012 výměna části oken na DM Čelakovského 1, v současnosti probíhá finální etapa výměny oken a vstupních dveří.

## Personální zabezpečení

Vzdělávání a výchova vede 41 pedagogických pracovníků. Všichni jsou stálými zaměstnanci organizace. Většina pedagogického sboru splňuje odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Činnost ekonomického, hospodářského a správního úseku zajišťuje 21 nepedagogických pracovníků.

## Koncepce rozvoje organizace

Koncepce rozvoje organizace je zaměřena k naplnění cílů středního odborného vzdělávání daným školským zákonem a kontinuálně pokračuje v nastaveném trendu. Strategické cíle je nutné přizpůsobovat aktuálním potřebám výchovy a vzdělávání jako celku a respektovat reálnou situaci, ve které se nachází (české) školství.

### Vize rozvoje

Vizí školy je zajistit kvalitní celoživotní učení pro všechny bez rozdílu věku, využívat moderní technologie a otevřeně komunikovat s žáky, rodiči a širokou veřejností.

Motto: Cesta bez překážek v životě nikam nevede. Kvalitní vzdělávání je cestou k úspěchu a v každém věku usnadňuje život.

### Strategické cíle rozvoje školy

Strategické cíle rozvoje školy:

1. Kvalitní vzdělávání žáků kvalitními a pozitivně motivovanými učiteli
2. Příprava žáků pro trh práce, ne pro úřad práce
3. Kladná motivace žáků ke vzdělávání
4. Maximální naplnění povolené kapacity školy

## Hlavní úkoly směřující k naplnění vize školy a strategických cílů

### VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Podmínky ke vzdělávání

Dílčí cíle této oblasti:

*Zefektivnit další vzdělávání pedagogů pro měnící se společnost*

- Zajištění plné odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- Zajištění podpory začínajícím pedagogům
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - podpora výuky předmětů odborného zaměření a cizojazyčné komunikace, zvyšování informační a počítačové gramotnosti jednotlivců, využívání moderních technologií ve výuce
- Podpora mobility pedagogů – Erasmus+

*Podporovat rozvoj osobnosti žáků učitelem*

- Motivace žáků ke zlepšování osobních výsledků
- Motivace žáků k využívání vzdělávacích a zájmových aktivit – spolupráce se ZČU
- Motivace žáků k zapojení do soutěží a reprezentace školy
- Založení Klubu kybernetické bezpečnosti

### *Vytvářet podmínky pro další vzdělávání*

- UNIV 3 Kraje, Senior+, rekvalifikační kurzy
- Zajištění komerčního využití všech VP vytvořených v rámci projektu UNIV 2 Kraje
- Propagace školy – letáky, školní web, ÚP

### **Obsah a průběh vzdělávání**

Dílčí cíle této oblasti:

*Vzdělávání s důrazem na zlepšení kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a pro zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání*

- Vyhodnocování účinnosti ŠVP a shromažďování podnětů pro inovace
- Široké zapojení pedagogů do projektů EU
- Sledování a rozvíjení funkční gramotnosti žáků ve výuce – matematická, finanční, informační, sociální, čtenářská, přírodovědná gramotnost a schopnost komunikace v cizích jazycích
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání - Enersol, Technická olympiáda, NETsoutěže, Celostátní matematická soutěž, Finanční gramotnost, Logická olympiáda, Techmania
- Zajištění kvalitní souvislé odborné praxe podle zvoleného zaměření, využívat možnosti výměnných praxí (Tandem, Program přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, Erasmus+)
- Zajištění odborného výcviku pro žáky oboru Manipulant logistických služeb
- Podpora mobility žáků – čerpání dotací KÚ PK pro zajištění projektů EDISON, týdenní workshop ve Waldmünchenu

*Zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny a poskytnout šanci na rozvinutí jejich vzdělanostního potenciálu v prostředí bezpečné školy*

- Využívání soutěží jako nedílné součásti výchovně vzdělávací práce s talentovanými žáky - program vyhlášený MŠMT Excellence středních škol
- Zajištění účasti žáků na veletrzích a v mimoškolních soutěžích
- Prevence rizikového chování žáků - využívání dotačních programů
- Vytipování žáků, kterým je třeba věnovat individuální přístup
- Využívání e-learningových aplikací ve výuce i mimo ni, využívání školských portálů s příklady dobré praxe
- Sledování sociálního klimatu školy, podpora „zdravého“ třídního kolektivu
- Aktivní spolupráce se školním parlamentem tvořeným zástupci žáků všech tříd
- Rozšíření žakovského týmu při činnosti redakce školního časopisu

### **Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

Dílčí cíle této oblasti:

*Spolupracovat s rodiči*

- Aktivní spolupráce s rodiči – rada rodičů, školská rada, třídní aktivity.
- Průběžné poskytování informací rodičům o vzdělávacích výsledcích žáka prostřednictvím programu Bakaláři
- Při předávání a poskytování informací respektovat zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

*Zajistit širokou informovanost rodičovské veřejnosti a potenciálních uchazečů o vzdělávání na naší škole*

- Využívání www stránek pro podávání aktuálních informací o dění ve škole
- Organizace dnů otevřených dveří pro uchazeče a jejich rodiče
- Aktivní propagace školy na aktivech ZŠ
- Příprava soutěží pro žáky ZŠ
- Medializace aktivit školy

*Spolupracovat s profesními a sociálními partnery*

- Další rozvíjení spolupráce v rámci asociace škol podobného zaměření
- Spolupráce s profesními partnery při zajištění a hodnocení souvislé odborné a odborného výcviku
- Spolupráce s profesními partnery při hledání témat pro zadání závěrečných projektů, SOČ
- Spolupráce s ZČU – partner projektu Propagace vědy, vedení SOČ, exkurze, přednášky

**Výsledky vzdělávání žáků**

*Rozvíjet výuku cizích jazyků a informační gramotnost*

- Rozvíjení spolupráce se zahraniční partnerskou školou ve Waldmünchenu
- Pokračování v projektu eTwinning, žádost Erasmus+
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Aktivní využívání programu MS IT Academy, Cisco Networking Academy, Helios

*Kvalitně a průběžně připravovat žáky k maturitní a závěrečné zkoušce*

- Důsledný, přísný, spravedlivý, ale vlídný a neponižující přístup k žákům a jejich výsledkům, včasné řešení absence a vzdělávacích problémů žáků
- Zajištění zdárného průběhu maturitních zkoušek, zvýšení úspěšnosti MZ
- Příprava na jednotnou závěrečnou zkoušku v příštím roce
- Vyžadování zodpovědnosti žáků v přístupu ke vzdělávání

**Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dílčí cíle této oblasti:

*Podporovat aktivity vedoucí k posílení stability organizace*

- Propagace vzdělávací nabídky školy
- Zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky
- Průběžné řízení realizovaných EU projektů a příprava nových
- Příprava nabídky nejen rekvalifikačních kurzů pro veřejnost a zajištění klientely
- Podpora studia dálkovou formou
- Nutnost sledovat trendy a doplňovat či zvyšovat si kvalifikaci v rámci celoživotního učení
- Vyrovnaný rozpočet - důsledná průběžná kontrola procesů organizace

*Rozvíjet a zkvalitňovat systém monitorování, hodnocení a vlastního hodnocení školy*

- Podpora evaluačních procesů podle plánu evaluace
- Systematické vyhodnocování úspěšnosti žáků při ukončování studia
- Podporovat iniciativu a motivaci zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů

*Realizovat v daných podmínkách doplňkovou činnost*

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

V oblasti personálního zajištění výuky je cílem vybudovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor a stabilní profesionální tým ostatních zaměstnanců s možností vzájemné zastupitelnosti. Důraz je kladen na posilování vzájemné sounáležitosti jednotlivých úseků školy a zvyšování sebevědomí učitelů vhodnou motivací.

- Umožnit další odborný růst zaměstnanců - posílení jejich samostatnosti a zodpovědnosti
- Pravidelně kontrolovat, spravedlivě hodnotit a sebehodnotit vykonanou práci
- Zajistit průběžné předávání si zkušeností mezi učiteli
- Organizovat ukázkové hospitace pro kolegy v případě vhodných nápadů či nových metodických postupů
- Organizovat společné akce zaměstnanců

## MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Nejdůležitějším úkolem v této oblasti je efektivně, účelně a hospodárně využívat svěřené finanční prostředky a majetek ve prospěch žáků a zaměstnanců školy. Je nutné hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy a usilovat o zlepšení vybavenosti školy zpracováním projektů a žádostí o granty a doplňkovou činností v maximálním možném rozsahu.

Infrastruktura – hlavní záměry:

- Renovace DM a modernizace jeho vybavení – elektrické rozvody, výměna podlahových krytin, zateplení fasády – 2014-2017
- Výměna střešních oken a zateplení budovy Klatovská 200 C – 2017-2018
- Začlenění do projektu Eduroam - 2015
- Zavedení VoIP telefonie – 2016-2017
- Pilotní škola odboru informatiky PK
- Leader/etalon v oblasti zabezpečení školních sítí
- Inovace výkonné počítačové sítě, inovace vybavení PC a školskou technikou

Výuka – hlavní záměry.

- Pořídit tablety do výuky
- Vybavení pro specializaci na oblasti výuky související s kybernetickou bezpečností

## **Závěr**

Ve Střední škole informatiky a finančních služeb učím od roku 1991. Od ledna 2010 pracuji ve funkci ředitelky školy. Na dobrém jménu školy mi záleží a udělám vše, co je v mých silách, abych pokračovala ve vytváření pozitivní image kvalitní školy s tvůrčím duchem, školy s přátelskou atmosférou, do které se žáci i učitelé rádi vracejí a rodiče i veřejnost ji hodnotí jako dobrou školu.

V Plzni, 5. 3. 2014