

Speciální základní škola Augustina Bartoše

Školní vzdělávací program pro školní družinu

▲	Září	Škola začíná, poznáváme se
▲	Říjen	Barevný podzim
▲	Listopad	Svět kolem nás
▲	Prosinec	Kouzlo adventu a Vánoc
▲	Leden	Bílá zima
▲	Únor	Všichni jsem kamarádi
▲	Březen	Jaro je tu
▲	Duben	Příroda kolem nás
▲	Květen	Na červenou stát!
▲	Červen	Je tu léto, budou prázdniny

„Všichni dospělí byli nejdříve dětmi, ale málokdo se na to pamatuje.“

Antoine de Saint-Exupéry

Charakteristika ŠD

Pracoviště Úpice:

V naší škole je jedno oddělení školní družiny, děti pracují s paní vychovatelkou v samostatné místnosti. Školní družina je vybavena hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro volnočasové aktivity. Dětem je k dispozici počítač s nainstalovanými výukovými a zábavnými programy, počítač je připojený na internet. V místnosti je relaxační i pracovní prostor. Žáci přihlášení do ŠD mohou využívat i všechny další prostory budovy školy – učebny, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu, zahradu. K dispozici jim jsou i všechny pomůcky a materiál pro výuku. Umožňuje-li to počasí, chodí často na vycházky do lesa, parčíku s tělovýchovnými prvky.

Pracoviště Červený Kostelec:

V naší škole mohou být v provozu až tři oddělení školní družiny. První oddělení je ve druhém patře v prostorách rehabilitační třídy. Místnost je rozdělena zatahovacími dveřmi na učebnu se stolečky a na hernu s pohovkou, polohovacím vakem a kuličkovým bazénem. Herna je vybavena hračkami, stavebnicemi, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami (míčky, válečky pro míčkování a masírování...) K dispozici je dětem počítač, televize, DVD přehrávač, rádio. Druhé a třetí oddělení nalezneme v prvním patře budovy v prostorách tříd nižších ročníků. I zde se nachází odpočinkový koutek s pohovkou a kobercem, polohovacím vakem. I zde mohou děti při pobytu ve ŠD využívat počítač, DVD, televizor, rádio. Obě oddělení jsou vybavena hračkami, stolními hrami, množstvím knih a časopisů. Je zde i oblíbený stolní fotbalík a malý kulečnický stůl. Děti ze ŠD mohou navštěvovat i terapeutickou místnost – snoezelen – tzv. "modrý pokoj". Často chodí na vycházky do blízkého lesa nebo na hřiště s houpačkami, kolotočem a průlezkami.

Personální zabezpečení ŠD:

Vychovatelky s kvalifikací „vychovatel“ (střední pedagogické vzdělání) nebo vychovatel – speciální pedagog (vysokoškolské vzdělání)

Profil vychovatelek:

- Mají vysokou míru empatie
- Dovedou projevat vřelý vztah k dětem
- Umí vytvořit příjemné klima
- Znají zájmové aktivity přiměřené věku a postižení dětí
- Mají dobré organizační schopnosti
- Znají bezpečnostní předpisy a potřebnou legislativu

Vychovatelky kromě výchovné činnosti zajišťují dozor ve školní jídelně a dohlíží na správné stolování.

Výchovně vzdělávací strategie ŠD

- Společenskovední činnosti
- Výtvarná činnosti
- Hudební činnosti
- Dramatická činnosti
- Literární činnosti
- Sportovní činnosti
- Hudebně - pohybová činnosti
- Turistická činnosti
- Přírodovědná činnosti
- Pracovní činnosti
- Hra na flétnu
- Vycházky
- Hry
- Vyprávění s dětmi (komunitní kruh)
- Poslech hudby
- Poslech pohádek z CD
- Práce s knihou, časopisem
- Individuální činnosti dětí
- Soutěže
- Rozhovory
- Sběr přírodnin
- Sběr léčivých bylin
- Relaxace
- Práce na PC
- Hlavalamy, křížovky, rébusy, kvizy
- Stavebnice
- Hry s hračkami
- Dopravní výchova
- Příležitostné akce
- Volné hry (individuální činnost)
- Řečová výchova
- Scénky hrané dětmi
- Příprava na vyučování
- Řešení problémových situací
- Skupinová práce
- Výstavky
- Pozorování

Činnosti, které se uskutečňují každý měsíc

Vycházky

Relaxace a odpočinkové činnosti

Poslechová činnost - hudba, četba

Práce na PC

Vyprávění s dětmi (téma volí vychovatelka)

Řečová výchova - procvičování výslovnosti a vyjadřování

Příprava na vyučování

Sebeobslužné a veřejně prospěšné činnosti

- návyky osobní hygieny
- správné stolování
- účelné a vhodné oblékání
- péče o pořádek a čistotu
- chování ve společnosti

Hry - na procvičování postřehu, paměti, výslovnosti, vyjadřování, vědomostí, logického myšlení, kladných vztahů mezi dětmi, sluchové diferenciacce, prostorových vztahů, hmatu, zrakových vjemů, motoriky, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti.

- námětové
- stolní
- didaktické
- pohybové
- kolektivní
- soutěživé
- tvořivé
- s hračkami
- konstruktivní
- poznávací
- seznamovací

Příprava na vyučování

Probíhá denně kromě středy, kdy je odpočinkový den. Příprava na vyučování je zaměřena na konkrétní úlohy českého jazyka, psaní a matematiky zadané třídními učiteli. Ve školní družině se také procvičuje tiché i hlasité čtení a prohlubuje učivo z jiných naukových předmětů formou didaktických her. *zajímavé úlohy*

Září ŠKOLA ZAČÍNÁ, POZNÁVÁME SE

- témata** - pojdme se seznámit
- řád školy, řád ŠD
 - jména dětí, učitelů, personálu
 - bezpečnostní předpisy při vycházkách a jiných činnostech ŠD
 - orientace ve škole a jejím okolí
 - jaké byly prázdniny

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma seznamovací hry
výtvarné	výtvarné ztvárnění prázdnin
pracovní	stavebnice konstrukční dovednosti výzdoba interiéru ŠD
hudební	poslechová činnost
dramatické a literární	poslech pohádek práce s dětskými časopisy
přírodovědné	stavba domečků z přírodnin sběr hub, přírodnin
sportovní	pohybové hry hry se sportovním náčiním
turistické	orientační vycházky

Říjen

BAREVNÝ PODZIM

- témata** - příroda na podzim
- ovoce a zelenina
- přírodniny
- druhy hub
- podzimní les
- podzimní práce na zahradě a na poli
- Halloween

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma didaktické hry výukové programy na PC
výtvarné	ztvárnění podzimu ve výtvarných činnostech omalovánky
pracovní	práce s papírem výrobky z přírodnin modelování
hudební	práce s rytmickými nástroji poslech CD
dramatické a literární	dramatizace pohádky poslech četby
přírodovědné	sběrová činnost – houby, přírodniny
sportovní	pohybové hry sportovní soutěže
turistické	vycházky

Listopad

SVĚT KOLEM NÁS

- témata** - kalendář přírody
- naše město, náš dům – byt
 - rodina a příbuzní
 - zaměstnání, profese
 - režim dne
 - slušné chování ve společnosti
 - **Dušičky – Památka zesnulých**

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma výukové programy na PC kolektivní hry
výtvarné	výtvarné ztvárnění – rodina, dům, byt
pracovní	dekorace interiéru ŠD práce s korálky stavebnicové hry
hudební	hudební hádanky poslech HPČ
dramatické a literární	dramatizace – scénky práce s dětským časopisem
přírodovědné	pozorování přírody péče o pokojové květiny
sportovní	drobné pohybové hry v místnosti
turistické	tématické vycházky

Prosinec

KOUZLO ADVENTU A VÁNOČ

témata - advent

- Mikuláš a čert
- staré vánoční zvyky
- jak slavíme Vánoce
- výzdoba na Vánoce, dárky a přáníčka
- Betlém
- vánoční koledy a písně

zájmové činnosti	
společenskovední	vyprávění na téma besídka ve ŠD
výtvarné	vánoční přáníčka ztvárnění vánoční tematiky ve výtvarné podobě
pracovní	výroba vánočních dekorací výzdoba interiéru ŠD modelování
hudební	poslech a zpěv vánočních písní a koled HPČ
dramatické a literární	říkadla a básně – vánoční tematika básnička pro čerta poslech pohádek z CD
přírodovědné	pozorování přírody
sportovní	sezónní činnosti pohybové hry v interiéru
turistické	vycházky

Leden

BÍLÁ ZIMA

- témata - Tři králové
- příroda v zimě
- ptáci a zvěř v zimě
- zimní sporty
- lidské tělo
- péče o zdraví

zájmové činnosti	
společenskovední	vyprávění na téma výukové programy na PC didaktické hry
výtvarné	výtvarné ztvárnění zimy práce s papírem – skládání, stříhání
pracovní	šití na cvičné desce – provlékání stavebnicové hry
hudební	hry na tělo hra na Orffovy nástroje poslechová činnost
dramatické a literární	maňáskové divadlo práce s dětskými časopisy
přírodovědné	pozorování přírody
sportovní	sezónní činnosti (na sněhu, na ledu) relaxační cvičení
turistické	turistické vycházky

Únor

VŠICHNI JSME KAMARÁDI

témata - mezilidské vztahy

- sv. Valentýn
- úcta ke starším, handicapovaným osobám
- vztahy mezi spolužáky, ohleduplnost, přátelství, šikana
- „Každý jsme jiný „ – multikulturní výchova
- masopust

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma kolektivní hry
výtvarné	omalovánky výroba přáníčka k Valentýnu volná kresba
pracovní	modelování výroba karnevalových masek mozaiky a skládačky
hudební	vytleskávání, rytmizace hra na xylofon poslech hudby
dramatické a literární	scénky hrané dětmi poslech pohádek z CD četba
přírodovědné	prohlížení encyklopedií a knih o přírodě
sportovní	sezónní činnosti
turistické	turistické vycházky

Březen

JARO JE TU

témata - jaro v přírodě

- domácí zvířata a jejich mláďata
- volně žijící zvířata, cizokrajná zvířata
- knihy, časopisy, média
- Velikonoce

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma didaktické hry
výtvarné	výroba velikonočních přání ztvárnění jara ve výtvarné podobě
pracovní	výrobky s velikonočními náměty práce s papírem – skládání stříhání
hudební	HPČ hudební DVD zpěv písní s jarní tematikou
dramatické a literární	práce s knihou, časopisem velikonoční básničky a říkadla
přírodovědné	pozorování přírody
sportovní	drobné pohybové hry v interiéru soutěživé hry
turistické	turistické vycházky

Duben

PŘÍRODA KOLEM NÁS

- témata** - svátky jara
- enviromentální výchova
- třídění odpadu
- Den Země
- léčivé byliny
- čarodějnice

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma didaktické hry výukové programy na PC
výtvarné	ztvárnění jara ve výtvarné podobě tematické omalovánky
pracovní	práce s papírem – výroba přáníček modelování výrobek z odpadového materiálu
hudební	soutěž ve zpěvu hudební hry poslechová činnost
dramatické a literární	dramatizace – scénky hrané dětmi
přírodovědné	přírodovědná vycházka – enviromentální výchova
sportovní	pohybové hry sportovní hry a soutěže
turistické	turistické vycházky

Květen

NA ČERVENOU – STÁT!

témata - Den matek

- dopravní výchova, dopravní značky
- cyklistika
- tel. čísla 150, 155, 158
- chování při dopravní nehodě
- chování v dopravních prostředcích

zájmové činnosti	
společenskovední	rozhovory na téma didaktické hry výukové programy na PC
výtvarné	kresba s dopravní tematikou tematická omalovánka
pracovní	výroba přání ke Dni matek práce s textilem vyšívání
hudební	práce s Orffovými nástroji pohybové hry s říkadly hudební hry poslechová činnost
dramatické a literární	hry s maňásky četba práce s dětským časopisem
přírodovědné	sběr léčivých bylin pozorování přírody
sportovní	sezónní činnosti pohybové hry v přírodě
turistické	turistické vycházky s dopravní tematikou

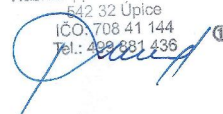
Červen

JE TU LÉTO, BUDOU PRÁZDNINY

témata - MDD

- léto v přírodě
- nebezpečí zranění a úrazů o prázdninách
- chování v nebezpečných situacích – požár, ohrožení cizími lidmi, bouřka
- ošetření drobných zranění
- na výletě

zájmové činnosti	
společenskovední	vyprávění na téma didaktické hry
výtvarné	kresba křídou na chodník volná kresba
pracovní	úklidové práce ve ŠD konstrukční dovednosti
hudební	HPČ poslechová činnost
dramatické a literární	dramatizace – modelové situace říkadla
přírodovědné	sběr léčivých bylin pozorování přírody
sportovní	pohybové hry a soutěže
turistické	turistické vycházky



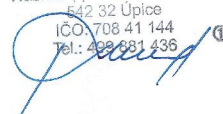
Červen

JE TU LÉTO, BUDOU PRÁZDNINY

témata - MDD

- léto v přírodě
- nebezpečí zranění a úrazů o prázdninách
- chování v nebezpečných situacích – požár, ohrožení cizími lidmi, bouřka
- ošetření drobných zranění
- na výletě

zájmové činnosti	
společenskovední	vyprávění na téma didaktické hry
výtvarné	kresba křídou na chodník volná kresba
pracovní	úklidové práce ve ŠD konstrukční dovednosti
hudební	HPČ poslechová činnost
dramatické a literární	dramatizace – modelové situace říkadla
přírodovědné	sběr léčivých bylin pozorování přírody
sportovní	pohybové hry a soutěže
turistické	turistické vycházky



Přílohy

Průřezová témata
Klíčové kompetence
Řád školní družiny

Průřezová témata

V programu naší ŠD průřezová témata prolínají všemi zájmovými činnostmi. Jsou důležitým prvkem základního vzdělávání, vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků. Pomáhají rozvíjet osobnost žáka, především v oblasti postojů a hodnot.

Osobnostní a sociální výchova

Reflektuje osobnost žáka, jeho individuální potřeby a zvláštnosti. Má každodenní využití v běžném životě - jejím smyslem je pomáhat každému žákovi utvářet praktické životní dovednosti a pomáhat mu hledat cestu k životní spokojenosti. Přispívá k utváření mezilidských vztahů, zvládnutí vlastního chování, komunikaci a akceptaci ostatních.

Výchova demokratického občana

Vede k pochopení významu řádu pravidel a zákonů pro fungování společnosti. Rozvíjí komunikaci, empatii a schopnost aktivního naslouchání. Vychovává k úctě k zákonu. Témata jsou - Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj a Morální rozvoj.

Výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech

Rozvíjí vědomosti potřebné pro porozumění sociálních a kulturních odlišností mezi národy. Vede k pochopení významu EU. Podporuje pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám.

Multikulturní výchova

Umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci. Multikulturní výchova se hluboce dotýká mezilidských vztahů ve škole, mezi žáky a učiteli a hlavně žáky navzájem. Učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin. Vede k potírání xenofobie, diskriminací a rasismu.

Enviromentální výchova

Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a životním prostředím. Vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, k angažovanosti a odpovědnosti při ochraně životního prostředí. Přispívá k utváření zdravého životního stylu. Pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči životnímu prostředí."

Mediální výchova

Nabízí elementární poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Má za cíl vybavit žáka základní úrovní mediální gramotnosti. Učí děti využívat média jako zdroj informací, kvalitní zábavy a naplnění volného času. Rozvíjí komunikační schopnosti, zvláště při veřejném vystupování.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Využívá vhodné naučené metody strategie učení včetně dostupných pomůcek a pomocné techniky
Chápe obecně používané termíny, znaky a symboly
Pracuje s učebnicemi, učebními materiály a pomůckami
Uvědomuje si význam vzdělání v kontextu s pracovním uplatněním

Kompetence k řešení problémů

Vnímá problémové situace, rozpozná problémy a hledá nejvhodnější způsob řešení
Řeší běžné životní situace, přiměřeně ke svým možnostem překonává životní překážky
Přijímá důsledky svých rozhodnutí
Dokáže popsat problém a světit se s ním
Dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení

Kompetence komunikativní

Vyjadřuje se srozumitelně, umí vést dialog
Rozumí obsahu sdělení
Využívá tištěné obrazové informace k rozvoji vlastních vědomostí
Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

Má povědomí o základních mravních hodnotách ve společnosti
Rozpozná rizikové a nevhodné chování, uvědomuje si jeho důsledky
Navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje ostatní
Uvědomuje si nebezpečí možného psychického a fyzického zneužívání vlastní osoby
Respektuje pravidla práce v týmu

Kompetence občanské, činností a pracovní

Zná svá práva a povinnosti, respektuje společenské normy
Chrání své zdraví, uvědomuje si význam zdravého životního stylu, podílí se na ochraně životního prostředí
Zvládá základní pracovní dovednosti
Má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem
Dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví a hygieny
Je schopen dokončit započatou činnost

Klíčové kompetence k naplnění volného času

Rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času
Rozvíjí své zájmy a záliby
Umí říci „NE“, na nevhodné aktivity
Umí vhodně relaxovat
Vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí svůj volný čas
Rozvíjí nadání a odbornost
Vede k seberealizaci

