



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-482/14-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Mateřská škola, Český Krumlov, Za Nádražím 223
Sídlo	Za Nádražím 223, 381 01 Český Krumlov
E-mail právnické osoby	ms.nadrazi @tiscali.cz
IČ	70946680
Identifikátor	600058824
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Růženou Hláskovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	město Český Krumlov
Místo inspekční činnosti	Za Nádražím 223, 381 01 Český Krumlov
Termín inspekční činnosti	20. až 23. října 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika

Mateřská škola Český Krumlov, Za Nádražím 223 (dále „škola“) vykonává jako právnická osoba činnost mateřské školy a školní jídelny. Ke dni inspekce bylo k docházce zapsáno celkem 76 dětí ve třech třídách. Škola se zaměřuje na rozvoj dětí v oblasti psychické, fyzické a sociální. Podporuje samostatnost dětí, jejich zdravé sebevědomí, klade základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností.



Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka byla do funkce jmenována 1. 1. 2008 na základě konkurzního řízení, splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Koncepční záměry rozvržené do dlouhodobého, střednědobého a aktuálního plánu zahrnují všechny oblasti práce školy. Jsou reálné a postupnými kroky se je daří naplňovat. Povinnou dokumentaci škola vede řádně, v souladu s požadavky školského zákona. Organizační struktura školy je funkční, vychází z organizačního řádu, který vymezuje práva, povinnosti a kompetence zaměstnanců. Ředitelka stanovila organizaci a podmínky provozu školy dle příslušných právních předpisů. Hlavní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy projednává s pedagogickou radou. Průběžně provádí kontrolní a hospitační činnost. Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prohlubování kvalifikace. Zodpovědně plní povinnosti, které jí ukládají ustanovení školského zákona.

Personální podmínky mají velmi dobrou úroveň. V současné době je pedagogický sbor stabilizovaný. Pracuje zde 5 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy. Všechny pracovníce splňují kvalifikační předpoklady pro výkon svojí funkce, mají středoškolské vzdělání. Čtyři z nich si rozšířily odbornost, absolvovaly kurz logopedické prevence. Ve škole pracují 4 provozní pracovníce.

Mateřská škola má výborné materiální podmínky. Prostředí školy působí velmi příjemným dojmem. Vedení školy se za podpory zřizovatele v posledních letech zaměřilo na zkvalitňování technického stavu budovy. Proběhly stavební úpravy – zateplení budovy a střechy, výměna oken, zhotovení nové fasády, rekonstrukce topného systému. Stávající prostorové podmínky nepostačují velkému zájmu rodičů o umístění dětí, proto je výhledově plánována přístavba.

Třídy jsou účelně členěny na části pracovní a části herní určené pro tvořivé i pohybové aktivity. Ve dvou třídách je starší nábytek, který je postupně vyměňován, třetí třída je zařízena zcela nově. Veškeré vybavení odpovídá antropometrickým požadavkům předškolních dětí. Nábytek je umístěn tak, aby měly děti o hračkách a pomůckách přehled a mohly si je samostatně půjčovat a vracet na místo podle daných pravidel. Pro rozvoj námětových her je ve třídách dostatek herních koutků. Dřevěné i textilní dekorace na chodbách i ve třídách plní estetickou funkci, ale mají zároveň didaktický charakter. Děti se samy svými výtvy podílejí na výzdobě interiéru budovy.

Škola je dobře velmi vybavena učebními pomůckami, hračkami, tělovýchovným nářadím a náčiním a dalším didaktickým materiálem. Jejich sortiment je dostatečný, zajištěný v souladu s potřebami jednotlivých věkových skupin. Sportovní náčiní a nářadí, výtvarné materiály i stavebnicové soubory v prostoru třídy jsou využívány ke spontánním i řízeným aktivitám. Škola má optimální vybavení pro hudební činnosti (3 klavíry, kytara, zobcové flétny, rytmické nástroje, fonotéku, dostatek notového materiálu). Pro práci pedagogických pracovníků je k dispozici notebook a tiskárna s kopírkou, samostatná místnost (sborovna) však zcela chybí. Na budovu školy navazuje členitá zahrada. Její prostory plně vyhovují vzdělávacím i pohybovým aktivitám dětí předškolního věku. Záměrem je uskutečnit připravený projekt rekonstrukce zahrady.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny za dva uzavřené kalendářní roky 2012 a 2013. Škola hospodařila především s dotací na přímé výdaje na vzdělávání poskytované ze státního rozpočtu. Dalším významným zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na



financování provozních nákladů a na modernizaci školy. Finančním zdrojem školy byly také příjmy z vlastní činnosti, např. úplata za předškolní vzdělávání a úroky z bankovních účtů. Ve sledovaných letech provozovala škola pouze hlavní činnost. Hospodaření školy v kontrolovaném období končilo kladnými hospodářskými výsledky. Finanční prostředky poskytnuté škole v letech 2012 a 2013 ze státního rozpočtu a od zřizovatele, se kterými ve sledovaných letech disponovala, pokryly její základní potřeby a byly využívány k realizaci školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola poskytuje stravovací služby v zařízení školního stravování (dále „školní jídelna“). Stravovací služby poskytuje v rozsahu zápisu ve školském rejstříku a v souladu se zřizovací listinou školy. Stravování je poskytováno dětem a zaměstnancům v hlavní činnosti školy. Dětem je zajišťováno celodenní stravování v rozsahu: přesnídávka, oběd a svačina. Údaje o počtu strávníků, které škola uvedla ve výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013, byly správné. Škola stanovila skupiny strávníků podle věku dosaženého ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015. Pro jednotlivé skupiny strávníků byl stanoven finanční normativ v souladu s rozpětím finančních limitů stanovených ve vyhlášce o školním stravování.

Podmínky vzdělávání k realizaci vzdělávacích programů mají požadovanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola uplatňuje rovný přístup k předškolnímu vzdělávání. Ve škole se vzdělává jedno dítě cizí státní příslušnosti a jedenáct dětí mladších tří let. Kritéria pro přijímání k předškolnímu vzdělávání jsou zveřejněna. Vzdělávání je organizováno ve třech třídách s celodenním provozem (dvě věkově smíšené a jedna věkově sourodá). Počty dětí ve třídách jsou v souladu s právními předpisy. Organizace dne respektuje psychohygienické zásady a biorytmus předškolních dětí. Spontánní a řízené aktivity během dne probíhaly v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolních dětí.

Vzdělávání je podloženo školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „Jaro, léto podzim, zima, s kamarády je nám prima“. V průběhu inspekční činnosti byla upravena struktura integrovaných bloků. Vzdělávání rozšiřuje řada aktivit s kulturním a sportovním zaměřením (divadelní a filmová představení, koncerty, výstavy, návštěvy planetária, besedy, exkurze). Ekologická výchova a osvěta je podporována ve spolupráci s ekologickými centry Šípek a Cassiopeia. Návštěvy místní knihovny přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti. Dětem s odlišnou výslovností jsou zajištěny schůzky s klinickou logopedkou. Děti mají možnost se seznámat s anglickým jazykem v průběhu vzdělávání i výběrově pod vedením lektorky.

Z hospitační činnosti a ze studia třídní dokumentace je patrné, že je ŠVP PV v praxi naplňován. Vzdělávací činnosti vycházely z nabídky týdenních témat. Hospitováno bylo ve všech třídách během spontánních a řízených činností včetně pobytů venku.

Spontánní činnosti se ve všech třídách vyznačovaly klidnou atmosférou, na přirozeně vzniklé situace učitelky flexibilně reagovaly. Pestrá nabídka hraček, pomůcek i pracovního materiálu podporovala u dětí zájem o hru. Dostatek času a prostoru ovlivňoval její kvalitu, možnost ji rozvinout i dokončit. Starší děti při hře dokázaly spolupracovat a vzájemně si pomáhat (konstruktivní a námětové hry). Mladším dětem byl ponechán prostor pro individuální aktivity, podporována byla hra ve skupině. Děti si zvolily aktivity, při kterých rozvíjely jemnou motoriku ruky, tvořivost, smyslové vnímání (skládání puzzlů,



kreslení do písku, smyslové hry). Dbáno bylo též na rozvoj komunikačních dovedností. Vlídny přístup učitelů, respektování individuálních potřeb jednotlivců a pravidel vzájemného soužití podporovaly rozvoj sociální gramotnosti. K rozvoji kamarádských vztahů a navození příznivého klimatu přispěly každodenní rituály. Na herní aktivity nenásilně navazovala dopolední svačina. Děti prokázaly samostatnost v sebeobsluze, měly zažitě hygienické návyky a dbaly na kulturu stolování.

Při metodicky dobře zvládnutých řízených činnostech byly rozvíjeny kognitivní funkce, pohybové, pracovní a hudební dovednosti, estetické cítění a fantazie. V pohybově preventivních aktivitách si děti rozvíjely koordinaci pohybů s tělovýchovným náčiním, orientaci v prostoru, reakci na daný signál, ale i vzájemnou ohleduplnost a toleranci. Byly vedeny ke správnému provádění zdravotních cviků.

Další řízené aktivity vycházely z podzimní tematiky. Děti se hravou formou a prostřednictvím zajímavé motivace seznamovaly s potřebnými informacemi. Byly využity spíše frontální formy práce. Učitelky vhodně reagovaly na podněty a nápady dětí. Velký důraz byl věnován rozvoji předčtenářské gramotnosti (procvičení mluvidel, dechová cvičení, poslech příběhu, opakování krátkých textů, dramatizace pohádky, rozvoj samostatného vyjadřování). Aktivity zaměřené na rozvoj orientace v prostoru i na ploše, na povědomí o číselné řadě, na řešení jednoduchých úkolů a hledání možností řešení vedly k podpoře předmatematické gramotnosti. Přirozeně, nenásilnou formou byly děti seznamovány v průběhu dne s anglickým jazykem. Vzdělávací nabídka byla diferencována vzhledem k věku dětí, jejich individuálním předpokladům a potřebám.

Děti měly možnost vyzkoušet si praktické dovednosti, kreslení, malování s upevňováním návyku správného držení tužky. Velmi kvalitně vedené hudební činnosti celkově rozvíjely hudebnost, pěvecké dovednosti, rytmické cítění, pohybové vyjádření známých písní. K rozvoji hudebního vnímání a prožívání přispěla u nejstarších dětí návštěva koncertu v místní základní umělecké škole.

Při pobytech venku dobře učitelky zajistily bezpečnost dětí. Náhodnými i záměrnými pozorováními si děti upevňovaly získané znalosti o živé i neživé přírodě a o svém městě. Byly seznamovány s pravidly dopravní výchovy a při pohybu po komunikacích byly důsledně dodržovány.

Průběh vzdělávání ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu má požadovanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelky s uplatněním pedagogické diagnostiky sledují individuální osobnostní rozvoj dětí spolu s jejich pokroky ve vzdělávání. Zjištění konzultují s rodiči dětí, případně doporučí návštěvu odborného poradenského pracoviště.

Celkové výsledky předškolního vzdělávání v realizovaném ŠVP PV jsou hodnoceny v jednotlivých třídách v pololetí a na konci školního roku. Dílčí hodnocení probíhá jednou týdně. Škola sleduje celkovou úspěšnost dětí na konci předškolního období i jejich individuální úspěšnost při přechodu do základní školy. Škola je úspěšná v přijímání dětí do základní umělecké školy v oboru hudebním i výtvarném.

Škola se především v posledním roce předškolní docházky soustřeďuje na přípravu dětí do základní školy. Činnosti specificky zaměřené (grafomotorická cvičení, koordinace



oko-ruka, udržení pozornosti, komunikativní dovednosti) doplňují aktivity vedoucí k rozvoji vzájemných vztahů, morálních hodnot, respektování pravidel. Partnerská základní škola nabízí cílenou aktivitu zaměřenou na přípravu dětí na vstup do základní školy s názvem „Nanečisto“. Organizována je společně s rodiči a školním psychologem. Ve školním roce 2014/2015 je evidován jeden odklad povinné školní docházky z celkového počtu 28 předškolních dětí.

Zajištění bezpečnosti při vzdělávání je věnována náležitá pozornost. Děti v průběhu vzdělávání pobývají v bezpečném, estetickém a čistém prostředí. Přiměřeně jejich věku jsou jim poskytovány nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Opakovaně jsou poučovány o pravidlech bezpečnosti a zvláště bezpečného pohybu mimo území školy. Pracovní doba učitelek je rozvržena rovnoměrně, s ohledem na zajištění optimální pedagogické péče a dohledu nad dětmi. Pozornost je věnována prevenci dětských úrazů, přesto je v letošním školním roce evidován jeden úraz dítěte. Kniha úrazů a záznamy o úrazech jsou řádně vedeny. Všichni zaměstnanci školy jsou pravidelně a prokazatelně proškolení a vzdělávání v oblasti BOZ. Potřebné revize a kontroly přenosného elektrického zařízení, hromosvodů, hasicích přístrojů, plynové kotelny včetně školní zahrady a herních prvků na dětském hřišti jsou realizovány v požadovaných pravidelných termínech.

Škola hledá účinné formy spolupráce s rodinou. Rodiče mají možnost účastnit se společných akcí, jsou informováni o životě školy prostřednictvím nástěnek a webových stránek školy. Nově přijatým dětem je umožněn adaptační proces. Rodiče mohou využít konzultace s učitelkami, ale i s přizvanými odborníky při schůzkách.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají požadovanou úroveň.

Závěry

Silné stránky:

Kvalitní pedagogický sbor s delší praxí v oboru se zájmem o další sebevzdělávání.

Stabilizovaný pracovní tým zaměstnanců školy.

Příkladem dobré praxe jsou výborně vedené hudební činnosti.

Doporučení a návrhy na zlepšení stavu školy:

Realizovat projekt rekonstrukce školní zahrady.

Výhledově zajistit zázemí pro pedagogický sbor.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

V oblasti řízení školy došlo od minulé inspekce ke změně ve funkci ředitelky. Zkvalitnily se materiálně-technické podmínky školy (celková rekonstrukce kuchyně, výměna oken v celé budově, nová střecha, rekonstrukce topného systému a další). Škola se zapojila aktivit se zaměřením na environmentální a multikulturní výchovu.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná dne 5. 12. 2001 včetně dodatku č. 1 a 2
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK 2047/2008/OSMT/2, s účinností od 25. 1. 2008
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 10. 2014
4. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Český Krumlov Za Nádražím, s účinností od 1. 1. 2008
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy Mateřské školy Český Krumlov Za Nádražím, s účinností od 1. 8. 2014
6. Školní matrika
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj. 44/13, platný ve školním roce 2013/2014
8. Školní řád, platný od 27. 8. 2014
9. Třídní knihy – 3. třídy, školní rok 2014/2015
10. Záznamy z jednání pedagogické rady - školní rok 2014/2015
11. Kniha úrazů a záznamy o úrazech vedená od 1. 9. 2012
12. Organizační řád, platný od 27. 8. 2014
13. Třídní vzdělávací programy ve školním roce 2014/2015
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti školy školní rok 2013/2014
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2013/2014
16. Individuální záznamy o dětech
17. Koncepce mateřské školy ze dne 26. 8. 2014
18. Rozhodnutí o povolení výjimky z počtu zapsaných dětí ve třídách mateřské školy ze dne 18. 7. 2011
19. Účetní závěrka za roky 2012 a 2013
20. Hlavní účetní kniha za roky 2012 a 2013
21. Rozpočty přímých výdajů na vzdělávání od OŠMT KÚ Jihočeského kraje za roky 2012 a 2013
22. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za roky 2012 a 2013
23. Traumatologický plán – umístění a vybavení lékárniček, přehled o umístění prostředků první pomoci, zásady první pomoci, pomoc při krvácení, při vdechnutí cizího tělesa



24. Záznam o provedení prověrky nad stavem BOZP, revize vyhrazených technických zařízení, kontroly a zkoušky, záznam o kontrole ručního nářadí a mechanického ručního nářadí
25. Bezpečnostní pokyny k realizaci školního výletu, exkurzí, zahraničních výjezdů
26. Pokyny a informace pro BOZ a PO pro učitele i pro rodiče
27. Zpráva o revizi plynového zařízení
28. Protokol o revizích a kontrolách elektrického spotřebiče, elektrického ručního nářadí nebo prodlužovacího přívodu
29. Revize školní zahrady, herních prvků na dětském hřišti, elektroinstalace, budovy
30. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013
31. Seznam dětí MŠ pro školní rok 2013/2014
32. Směrnice ke školnímu stravování platná pro školní roky 2013/2014 a 2014/2015
33. Jídelní lístky za rok 2014
34. Ceny stravného platné pro školní rok 2013/2014 a 2013/2015
35. Provozní řád školní jídelny platný školní roky 2013/2014 a 2014/2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.c@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka

Mgr. Bc. Hana Řeřábková v. r.

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

Mgr. Dana Machová v. r.

Bc. Libuše Komarovová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Komarovová v. r.

V Českých Budějovicích 14. listopadu 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Růžena Hlásková, ředitelka školy

Růžena Hlásková v. r.

V Českém Krumlově 24. 11. 2014