



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-595/13-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Tyršova 710, 407 77 Šluknov</b>
<b>IČO:</b>	<b>65 082 478</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 023 249</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Monikou Kadlecovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Tyršova 710, 407 77 Šluknov</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>17. – 19. červen 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Speciální základní školy a Praktické školy, Šluknov, Tyršova 710, příspěvkové organizace (dále „škola“) je Ústecký kraj. Škola vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 92 žáků, základní školy speciální (dále „ZŠS“) s kapacitou 24 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 15 žáků a praktické školy s kapacitou 12 žáků. Naplněnost školy je zhruba 70 %, výuka 64 žáků probíhala v 6 třídách ZŠ, ve 2 třídách ZŠS, v přípravné třídě a 1 oddělení školní družiny. Počty zapsaných žáků ve sledovaném období jsou stabilní, mírný nárůst byl zaznamenán u žáků ZŠS.

V rámci hlavní činnosti škola hospodaří zejména s dotacemi ze státního rozpočtu, finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, s příjmy z vlastní činnosti a prostředky svých fondů. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání se daří získávat také další finanční zdroje, a to ve formě peněžitých darů, příspěvků a dotací v rámci projektových aktivit.

Z důvodu mateřské dovolené ředitelky školy vykonávala tuto funkci do března 2013 statutární zástupkyně ředitelky školy.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a nabídka vzdělávání odpovídá údajům v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání jsou dostupné na webových stránkách školy a na nástěnkách v přízemí školy.

Škola postupuje při přijímání žáků k základnímu vzdělávání, při odkladech a dodatečných odkladech povinné školní docházky, při přestupech žáků a při převedení žáků do vzdělávacích programů v souladu s právními předpisy. Přijímání jsou žáci z rozsáhlého spádového území školy. Počet odkladů školní docházky je dlouhodobě nízký.

Škola má zpracovány Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (dále „ŠVP ZŠS“), Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dále „ŠVP ZŠP“), Školní vzdělávací program pro Přípravnou třídu (dále „ŠVP PV“), které jsou zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů a Školní vzdělávací program pro školní družinu (dále „ŠVP ŠD“), zpracovaného v souladu se školským zákonem. Při jejich tvorbě byla v reakci na komparaci ČŠI přijata a realizována vhodná opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Škola je zřízena pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a hlavním záměrem školy je všestranný rozvoj žáků podle jejich individuálních možností a vytvoření pozitivního sociálního prostředí. Disponibilní hodiny jsou v ŠVP ZŠP využity převážně k posílení nosných předmětů kurikula, v ŠVP ZŠS byly vytvořeny nebo posíleny předměty řečová výchova, tělesná výchova, pracovní výchova, dramatická výchova, cvičení pro zdraví a muzikoterapie u žáků se středně těžkým mentálním postižením (dále „SMP“) a předměty řečová výchova, smyslová výchova a ergoterapie u žáků s těžkým mentálním postižením (dále „TMP“).

Ve školní preventivní strategii se škola zaměřuje zejména na prevenci a řešení problémů rizikového chování žáků. Byla zapojena do projektu MŠMT Program sociální prevence a prevence kriminality s názvem „Umím si poradit“, do projektu Krajského úřadu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2011 s názvem „Vstupujeme do života“ a pořádá ve spolupráci se svými partnery z oblasti prevence sociálně patologických jevů množství přednášek a besed s žáky školy (Zdravý životní styl, Vandalismus, Právní vědomí, Bezpečné chování, Média a reklamy, Násilí s projevy agrese a další). Pro žáky 6. a 7. ročníku jsou pořádány adaptační pobyty v Krásném Buku u Krásné Lípy, kde je hlavním cílem posílení sociálních vazeb a začlenění jednotlivců do kolektivu. Škola nabízí také dostatečně pestrou nabídku volnočasových aktivit, v přímé vazbě na vyučovací předměty ve ŠVP např. kroužky pěvecký, rukodělný, dramatický, informatiky, práce na PC.

Výuka probíhala ve velice příjemné pracovní atmosféře, komunikace mezi vyučujícími a žáky byla na partnerské úrovni a probíhala na úrovni dané věkem a schopnostmi žáků. Hospitované hodiny byly organizačně i obsahově promyšlené, vstupní motivace i velmi časté povzbuzování a pochvaly v průběhu činností vedly k úspěšnému zvládnutí plánovaných cílů. Metody a formy výuky se odvíjely od osobnosti učitelek. Nejvíce byly uplatňovány formy frontálních činností a samostatné práce. U žáků ZŠP byla výuka účinně propojena s praktickým životem. Žáci s TMP jsou vzděláváni na základě individuálních vzdělávacích plánů a učitelky a asistentky pedagoga používají alternativní druhy komunikace a další speciální vzdělávací prostředky a postupy. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dodržována pravidla hodnocení stanovená školním řádem, který ředitelka školy v průběhu inspekční činnosti dopracovala a uvedla do souladu s právními předpisy. V ZŠP jsou pevně stanoveny prověrky vědomostí k hodnocenému období od 5. ročníku. Na základě výsledků jsou zpracována hodnotící kritéria a zjištěné nedostatky jsou podrobeny analýze a probírány na pedagogických radách. U žáků se SMP a TMP je uplatňován především individuální přístup a hodnocen je individuální posun jednotlivých žáků v průběhu školního roku s přihlédnutím k osobnostním dispozicím a schopnostem.

Ve školním roce 2012/2013 byla zřízena přípravná třída základní školy v rozporu s platnou legislativou. Z důvodu nízkého počtu zapsaných dětí do přípravné třídy (6 dětí) bylo přistoupeno ke spojení přípravné třídy se třetím ročníkem ZŠP.

Aktivizující metody jsou s efektem uplatňovány především ve velmi široké projektové činnosti školy. Škola je nositelem a partnerem projektů zaměřených na rozvoj dovedností a schopností žáků v mnoha oblastech (Primární prevence, Přírodní učebna, Naše virtuální škola, Zelený ostrov, Krajánek, Kultura a umění od první třídy, Barvy duhy Evropy, Talik) a prostupuje tak všemi stupni vzdělávání. Projektová činnost je pro školu přínosná i v oblasti materiální. Škola získává technické a materiální vybavení, které je využíváno jak pro výuku a vzdělávání (interaktivní tabule, vybavení dílen, počítače), tak pro relaxaci a rehabilitaci žáků (relaxační pomůcky, rehabilitační lůžko).

Škola sleduje i úspěšnost žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělání. Část vycházejících žáků přechází na Praktickou školu. Zpětnou vazbu o úspěšnosti žáků při přechodu na střední školy získává škola z neformálních setkávání s žáky. Škola prezentuje výsledky vzdělávání a činnosti na veřejnosti, v místním tisku a na webových stránkách školy. Zákonní zástupci žáků jsou o prospěchu informováni prostřednictvím žakovských knížek a při akcích pořádaných školou pro veřejnost (dny otevřených dveří, besídky, karnevaly, vystoupení). O celkových výsledcích vzdělávání žáků každoročně informuje výroční zpráva o činnosti školy.

Škola se snaží vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání, podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakotveny především ve školním řádu a v dalších dokumentech školy. Žáci jsou prokazatelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při školních i mimoškolních akcích. Dohled nad žáky je dodržován. Dlouhodobě nízký je počet úrazů, které vznikají převážně při tělovýchovných aktivitách a při běžných činnostech ve škole. Rozbor úrazovosti je analyzován na jednání pedagogické rady a škola přijímá účinná opatření (poučení žáků). Od školního roku 2012/2013 je kniha úrazů vedena v souladu s platnou vyhláškou.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon činnosti dané právními předpisy. Část kompetencí delegovala ředitelka školy na statutární zástupkyni, která byla vedením školy pověřena po dobu její mateřské dovolené. Činnost školy se řídí ročním plánem, systém řízení školy a rozhodovací pravomoci a zastupitelnost jsou stanoveny v organizačním řádu. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém jsou funkční a odpovídá potřebám a velikosti školy. Plánovaná, s jasně stanovenými cíli, je kontrolní a hospitační činnost vedení školy. Výsledky kontrol běžného provozu jsou řešeny operativně. Škola vede předepsanou dokumentaci, rezervy byly zjištěny ve vedení výsledků hodnocení u žáků ZŠS.

Vzdělávání žáků zajišťuje 17 pedagogických pracovníků. Rizikem školy je kvalifikovanost pedagogického sboru. Odbornou kvalifikaci nesplňuje 6 pedagogů, což činí přibližně 35%. Doplnění odborné kvalifikace i kvalifikace specialistů školy je prioritou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání zaměstnanců bylo hrazeno z prostředků státního rozpočtu, z rozvojových programů MŠMT, z programu Ústeckého kraje, z provozních prostředků a z prostředků získaných z projektů EU.

Materiální zázemí je průběžně obnovováno a doplňováno s přihlédnutím k finančním možnostem školy. Vzdělávání probíhá v 7 kmenových učebnách, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami. Pro výuku praktických dovedností jsou využívány 2 dílny, cvičná kuchyňka, knihovna a učebny informatiky a hudební výchovy. Na chodbě školy je instalován stůl pro stolní tenis, relaxační koutek i drobné interaktivní hry pro žáky. Venkovní areál s prolézačkami a herními prvky slouží pro relaxaci žáků a v odpoledních hodinách je využíván školní družinou. V zahradě školy je nově zřízena přírodní učebna, která je budována za finanční podpory z projektové činnosti školy. Vyučujícím slouží k odpočinku relaxační místnost s rotopedem.

Škola účinně spolupracuje se základními a speciálními školami v regionu při pořádání sportovních a dovednostních soutěží. Partnery školy v oblasti dalšího vzdělávání žáků jsou Úřad práce Rumburk a SŠ Varnsdorf. Velmi vhodná a oboustranně prospěšná je spolupráce se SŠ lesnickou Šluknov, která probíhá formou praxí studentů ve Speciální ZŠ. Ti poté pořádají pro žáky školy exkurze, besedy a výlety.

V hodnoceném období škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na činnost školy a s finančními prostředky na provoz od zřizovatele. Dalším příjmem byly finanční prostředky získané z úplaty za školní družinu, v rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT v roce 2010 (Hustota a Specifika, Vybavení škol pomůckami kompenzačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením), v roce 2011 (Hustota a Specifika, Vybavení škol pomůckami kompenzačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením, Školní potřeby pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání, Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci, Program sociální prevence a prevence kriminality, Program podpory vzdělávání národnostních menšin), v roce 2012 (Vybavení škol pomůckami kompenzačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením) a Operačního programu ESF – EU peníze školám – „Moderně a hravě“ (základní škola), „Škola pro život“ (praktická škola jednoletá). Dále škola v hodnoceném období získala prostředky z programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji“ a v roce 2012 dotaci z Ministerstva životního prostředí na akci: Přírodní učebna (realizace v letech 2012 – 2013). Podíl státního rozpočtu (včetně financovaných rozvojových programů MŠMT)

na celkových neinvestičních výdajích školy činil ve sledovaném období v průměru cca 85,19 % a podíl zřizovatele cca 11,37 %.

Z programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji byly realizovány adaptační pobyty žáků, pořízeny školní potřeby pro žáky, dětské hry a realizováno vzdělávání pedagogických pracovníků.

K financování neinvestičních výdajů byly také použity prostředky získané z finančních darů, ze kterých byl vybaven relaxační koutek a pořízeny kompenzační pomůcky. V hodnoceném období škola pořídila školní nábytek, počítače, výukové programy, interaktivní tabule, dataprojektor a provedla zasíťování školy. Učební pomůcky, školní potřeby, učebnice byly pořizovány z prostředků státního rozpočtu, provozních prostředků, programů a projektů, finančních darů a z prostředků získaných z projektů EU, z kterých byly také vytvořeny výukové materiály. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a z ostatních zdrojů jsou účelně využívány na zajištění provozu školy a zlepšení podmínek vzdělávání.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vytváří podmínky pro bezpečné prostředí. Při přijímání žáků jsou uplatňovány zásady rovného přístupu. Systém prevence sociálně patologických jevů je dobře nastaven, postupy zaměřené na prevenci a řešení problémů rizikového chování žáků ve školní preventivní strategii jsou účinné. Bezproblémový přechod žáků na vyšší stupeň vzdělání je zajištěn, neúspěšnost žáků ve vzdělávacím programu je sledována a počet neprospívajících žáků je nízký.*

*Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se zásadami rámcových vzdělávacích programů, stanovené záměry a cíle se škole daří naplňovat.*

*Postup školy při zřízení přípravné třídy základní školy je v rozporu s právními předpisy.*

*Rizikem je nízká kvalifikovanost pedagogického sboru a specialistů školy. Jako standardní lze hodnotit materiální vybavení a finanční zdroje školy, které umožňují úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů.*

*Velmi přínosná je široká projektová činnost školy, mimoškolní aktivity a uzavřená partnerství.*

*Vyučující podporují rozvoj osobnosti žáků. Průběh a výsledky vzdělávání dosahují standardní úroveň, pozitivně je ovlivňuje velmi příjemné a pozitivní klima školy.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů od předání inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků (zřízení přípravné třídy základní školy). Oznámení zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Mgr. Radek Hach, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Ústeckého kraje Č. j. 154/2001 vydané KÚ ÚK Ústí nad Labem dne 4. 1. 2013 s účinností od 28. 11. 2001
2. Dodatek č. 25 ke Zřizovací listině Č. j. 154/2001 příspěvkové organizace Ústeckého kraje (ze dne 10. 4. 2013) s účinností od 10. 4. 2013
3. Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 2869/2011-251 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2011 (ze dne 31. 1. 2011)
4. Jmenovací list do funkce ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012 (ze dne 1. 6. 2012)
5. Potvrzení KÚ Ústeckého kraje Č. j. 795/SMT/201159/12 ve věci zastupování ředitelky školy po dobu mateřské dovolené (ze dne 22. 2. 2012)
6. Výpis z usnesení Rady Ústeckého kraje o Zřízení přípravné třídy, 4. J. 3967/SMT/2011 (ze dne 29. 3. 2012)
7. Výroční zprávy o činnosti školy školní rok 2010/2011 a 2011/2012
8. Matrika základní školy v listinné podobě
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č. j. 220/07/03 (ze dne 1. 9. 2010)
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, č. j. K-260/07/03 (ze dne 1. 9. 2010)
11. Školní vzdělávací program pro Přípravnou třídu, č. j. K-122/04/01 (ze dne 1. 9. 2012)
12. Školní vzdělávací program pro školní družinu (ze dne 1. 9. 2010)
13. Organizační řád Speciální základní školy a Praktické školy ve Šluknově (ze dne 29. 8. 2012)
14. Provozní řád školy (ze dne 3. 9. 2012)
15. Třídní výkazy všech tříd platné ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
16. Katalogové listy žáků – vzorek
17. Spisy žáků o přijímání a přestupu - vzorek
18. Třídní knihy základní školy vedené v letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
19. Školní řád Speciální základní školy Šluknov (ze dne 1. 9. 2010)
20. Rozvrh hodin podle tříd, platný v aktuálním školním roce 2012/2013
21. Přehled dozorů v aktuálním školním roce 2012/2013
22. Přehled evidenčních znaků vysvědčení za školní rok 2010/2011, 2011/2012
23. Záznamy z jednání pedagogické rady základní školy vedené ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
24. Záznamy z provozních rad, školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
25. Kniha úrazů základní školy, vedená od 1. 9. 2009 a záznamy o úrazech vedené ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně přehledu účasti pracovníků na vzdělávacích akcích 2010/2011, 2011/2012
27. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí - vzorek
28. Doklad o projednání a schvalování dokumentů školskou radou v kontrolovaném období

29. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012
30. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012
31. Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální S 4c-01 podle stavu k 30. 9. 2012
32. Strategie rozvoje školy na školní roky 2011/2012 až 2015/2016, bez datace
33. Strategie rozvoje školy na školní roky 2009/2010 až 2011/2012, bez datace
34. Dokumentace k projektům Primární prevence, Přírodní učebna, Naše virtuální škola, Zelený ostrov, Krajánek, Kultura a umění od první třídy, Barvy duhy Evropy, Talik
35. Dokumentace výchovné poradkyně (plány na školní roky, evidence absence, spolupráce s poradenskými zařízeními, kariérové poradenství, kariérové poradenství, diagnostika)
36. Individuální vzdělávací plány žáků školy, školní roky 2010/2011 až 2012/2013
37. Plán EVVO ve Speciální základní škole ve Šluknově na školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, bez datace
38. Dlouhodobý program školy v oblasti EVVO, bez datace
39. Minimální preventivní program, školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
40. Plán hospitačních činností ŘŠ na školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 včetně hospitačních záznamů
41. Záznamy z jednání Školské rady v letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
42. Závazné ukazatele rozpočtu NIV na rok 2010, 2011, 2012
43. Rozpočet na provoz – Ústecký kraj na rok 2010, 2011, 2012
44. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
45. Výsledovka za organizaci 12/2010, 12/2011, 12/2012
46. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011, 31. 12. 2012 včetně Finančního vypořádání dotací poskytnutých zřizovatelem na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie
47. Účelové dotace na rozvojové programy MŠMT v roce 2010, 2011, 2012
48. Smlouvy o poskytnutí sponzorského daru v roce 2010, 2011, 2012
49. Účelové dotace poskytnuté Ústeckým krajem v roce 2010, 2011, 2012
50. Rozhodnutí o poskytnutí dotace z prostředků ESF v roce 2010 včetně Dodatku č. 1, 2
51. Rozhodnutí o poskytnutí dotace z Ministerstva životního prostředí v rámci 9. Výzvy Revolvingového fondu MŽP v roce 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 26. června 2013

(razítko)

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach, v. r.

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová, v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Pospíšilová, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Šluknově, dne 10. 7. 2013

(razítko)

Mgr. Monika Kadlecová, ředitelka školy

Mgr. Monika Kadlecová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy nebyly podány.**