**2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Jsme mateřská škola, která je tvořena dvěma pobočkami − Mateřskou školou v Římské ul. č. 27 a Mateřskou školou v Londýnské ul. č. 19 (dále jen MŠ).

Sídlo mateřské školy je v Římské ulici, kde je situována kancelář ředitelky a hospodářky, škola v Londýnské ulici je pobočkou. Obě pobočky mají k dispozici tělocvičnu, která je umístěna v přízemí bytového domu na náměstí Míru 5. Každá škola má k dispozici vlastní vybavenou zahradu.

Obě pobočky, včetně tělocvičny se nacházejí v nájemních domech, které jsou ve vlastnictví Městské části Praha 2. Obě školy jsou trojtřídní a mají podobnou strukturu - každá pobočka má jednu třídu detašovanou v jiné části domu.

MŠ má celkem 6 tříd s celkovou kapacitou 134 dětí.

MŠ Římská má kapacitu 65 dětí. MŠ Londýnská má kapacitu 69 dětí.

Třídy jsou převážně věkově homogenní. Věkově heterogenní jsou třídy v případě, převisu některé z věkových skupin.

Existence MŠ Římské je datována od 1.9.1951. Původně byla zřízena jako provizorní mateřská škola. MŠ Londýnská existuje na uvedené adrese od roku 1950. Historie však sahá až do roku 1877.

Jako jeden právní subjekt škola existuje od 1.1.2001 a je příspěvkovou organizací.

Obě pobočky jsou v blízkosti centra, vzdálené 10 − 15 minut chůze od Václavského náměstí, 5 -10 minut od náměstí Míru. Vzdálenost mezi pobočkami je asi 10 minut chůze. Pobočky jsou dobře dostupné veřejnou dopravou, obě mají vyhrazená dvě parkovací místa.

O děti pečuje 13 učitelek, 2 asistenti pedagoga (počet se mění v závislosti na počtu dětí a podpůrnými opatřeními) a 7 provozních zaměstnanců.

Máme zkušenosti s inkluzí, vzděláváním dětí s odlišným mateřským jazykem (výuka češtiny), logopedickou prevencí.

Škola má webové stránky ([www.ctyrlistek.biz](http://www.ctyrlistek.biz)), které jsou pravidelně aktualizované. Pro vedení pedagogické dokumentace škola využívá aplikaci Správa mateřských škol. Pro snadnější komunikaci s rodiči využíváme aplikaci Naše škola.

Školy mají připojení na internet prostřednictvím WIFI.

Vstup do školy je zabezpečen videokomunikátory a čipovým systémem.

Škola je zapojená do projektu Rodiče vítáni a operačního programu J.A. Komenský. Jídelna získaly certifikát Zdravá školní jídelna.

**Charakteristika mateřské školy Londýnská 19, Praha 2**

* V roce 2021 škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí vnitřních prostor.
* Pobočka je v klidné ulici, v dosahu parků, v blízkosti je ZŠ Londýnská a ZŠ Jana Masaryka a jesle.
* Škola se zaměřuje zejména na estetické aktivity, seznamování se s historií Prahy, tradicemi naší země, environmentální výchovu a polytechnické dovednosti.
* Škola má vlastní zahradu ve vnitrobloku s přímým vstupem z domu. Zahrada disponuje přívodem vody a možností připojení do el. sítě. V roce 2015 byla zahrada rozšířena o sousední pozemek, celkově zrekonstruována a vybavena zastíněným pískovištěm a herními prvky, které odpovídají požadavkům zohledňujícím bezpečnost dětí. Povrch zahrady je z větší časti pokryt pryžovými povrchem. Pro uchování hraček je k dispozici zahradní domek. Zahrada má vyčleněnou část pro pěstitelské práce, pro práci s nářadím a část pro hry s přírodními materiály (eko-koutek). Při pobytu venku děti využívají WC v budově školy nebo chemické WC na zahradě. Zahrada je využívána i pro odpolední pobyt venku.
* Škola je situovaná na dvou podlažích v budově z roku 1896. V přízemí je třída s bezbariérovým přístupem. V 1. patře jsou dvě třídy, s jídelnou a kuchyní, která je zmodernizovaná v souladu hygienickými požadavky (ve sklepních prostorech má k dispozici přípravnu špinavé zeleniny se škrabkou brambor).
* Starší děti mají k dispozici notebook a tablety s výukovými programy.

**Charakteristika mateřské školy Římská 27, Praha 2**

* V blízkosti se nachází základní škola Na Smetance a základní škola Sázavská (dále jen ZŠ), v dosahu Riegrových sadů.
* Škola se zaměřuje zejména na pohybové a estetické aktivity, seznamování se s historií České republiky, tradicemi naší země.
* Máme vlastní zahradu ve vnitrobloku
* Na školní zahradu škola nemá přímý vstup. Zahrada se nachází ve vnitrobloku ulic Římská, Italská, nám. Míru, Ibsenova. Zahrada je po rekonstrukci, vybavená moderními herními prvky, které odpovídají požadavkům zohledňujícím bezpečnost dětí, pískovištěm a zahradním domkem s chemickým WC. Povrch zahrady MŠ je pryžový. Vstup na zahradu je zajištěn přes dům nám. Míru 5 a zahradní restauraci. Rodiče nemohou v letních měsících, v odpoledních hodinách, volně přicházet na zahradu a vyzvedávat děti, proto má škola zpracován zvláštní pokyn pro organizaci vyzvedávání dětí a organizaci pobytu dětí v odpoledních hodinách na školní zahradě. Sociální zařízení je situováno v domě nám. Míru 5. V roce 2020 byla zahrada rozšířena o sousední pozemek. V roce 2022 byla zpracována projektová dokumentace na úpravu pozemku. Realizace rekonstrukce pozemku by měla být realizována v roce 2024.
* Škola je situována v přízemí domu (budova z roku 1905) s jednou třídou přes domovní chodbu, s kancelářemi, keramickou dílnou, skladovými prostory a zázemím pro personál situovaným v suterénu domu. Disponuje relativně prostornými třídami, ale nedostatkem prostoru pro odkládání učebních a úklidových pomůcek. Ve všech třídách byla v posledních letech realizována výměna nábytku, který reflektuje potřeby dětí. Škola nemá bezbariérový přístup. Škola má oddělenou jídelnu a vlastní kuchyň, která je zmodernizovaná v souladu hygienickými požadavky (ve sklepních prostorech má k dispozici přípravnu špinavé zeleniny se škrabkou brambor).
* Třída nejstarších dětí je vybavena interaktivní tabulí, má k dispozici tablety s výukovými programy.

**Společné klady:**

* jedná se o malé školy “rodinného typu”
* obě školy v blízkosti parků
* v dosahu divadla, kulturní a historické památky, bohatá nabídka kulturních a jiných akcí pro děti
* možnost výjezdů do parků v okrajových částech Prahy, zejména v jarních a letních měsících
* školy pořádají pravidelné výjezdy na školy v přírodě

# **Co nám daná situace umožňuje?**

* zaměřit se na úzkou spolupráci s rodiči
* podporovat v dětech základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti, vnímání uměleckých a kulturních podnětů (pravidelná návštěva divadel, muzeí, výstav a jiných kulturních a vzdělávacích akcí)
* osvojit si elementární poznatky o městě, ve kterém žijí, o své zemi, její historii i kultuře

Zájem o umístění dětí zpravidla převyšuje možnosti školy. Rodiče oceňují umístění škol, kladné reference o vlídném přístupu k dětem, spolupráci s rodinou a o školních aktivitách.

Organizaci a aktivity školy upravujeme ve spolupráci s rodiči. Zohledňujeme jejich podněty a návrhy, které získáváme v rámci pravidelné dotazníkové explorace, kterou realizujeme každé tři roky.