

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OLOMOUC,
ŘEZNÍČKOVA 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019 – 2020

Zpracoval: **Mgr. Miloslav Palát**

ředitel školy

Dne: 1. 10. 2020

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	4
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH.....	6
3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	6
3.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA	7
3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY	8
3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA	9
3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI.....	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	11
5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	13
6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY.....	14
7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	15
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	19
10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM	21
11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO	23
12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU	25
13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	26
14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
14.1. SOUTĚŽE.....	28
14.2. ŠKOLNÍ AKCE	29
14.3. PROJEKTOVÉ DNY.....	31
14.4. KROUŽKY	31
15. ŠKOLNÍ DRUŽINA	35
16. MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	37
16.1. MŠ Hodolanská 4, MŠ Řezníčkova 1	37
16.2. Mateřská škola Purkyňova 3	46
16.3. Mateřská škola Táboritů 36	50
17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY.....	56
18. PŘÍLOHY	57
18.1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019.....	57
18.2.FOTOGALERIE	60
18.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA	60
18.2.2. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1	64
18.2.3. MŠ PURKYŇOVA 3	67
18.2.4. MŠ TÁBORITŮ 36	70

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Řezníčkova 1, 779 00 Olomouc
IČ	60338598
Bankovní spojení	69232811/0100
DIČ	CZ60338598
Telefon	588 50 50 30
E-mail	info@zs-reznickova.cz
Webová adresa	www.zs-reznickova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Magistrát města Olomouce
Resortní identifikátor	600 140 270
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Miloslav Palát Zástupce ředitele školy: Mgr. Romana Jadrníčková
ID datové schránky	wjtmf35

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol.

Právním subjektem je škola od 1. 1. 1994. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou a rodinnou výchovu žáků. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 zahrnuje základní školu, 4 mateřské školy a školní jídelnu.

Základní škola je úplná, má 9 ročníků a dělí se na první a druhý stupeň.

1. stupeň tvoří 1. až 5. ročník – počet tříd 10
2. stupeň tvoří 6. až 9. ročník – počet tříd 8

Od 1. 1. 2003 v rámci organizačních změn byly k naší škole přiřazeny 3 mateřské školy – MŠ Hodolanská 4, MŠ Purkyňova 3, MŠ Táboritů 36 – celkem 6 tříd a od 1. 9. 2013 další školku zřízenou v budově naší základní školy – MŠ Řezníčkova s kapacitou 25 dětí.

Celkem měla škola ve školním roce 2019/2020 18 tříd ZŠ, 5 oddělení ŠD, 7 tříd MŠ.

Vyučování probíhá dle ŠVP a programu Základní škola. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, školní družina do počtu 24 žáků.

Ředitel školy dělí třídy na skupiny v souladu s učebním plánem. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy pedagogické rady jsou všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. Ředitel školy vydává po projednání se zaměstnanci školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řády odborných učeben.

Ředitel školy a všichni zaměstnanci zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech souvisejících s výchovou a vzděláváním. Současně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví a kontroluje jejich dodržování.

ZŠ spolupracuje s dětským lékařem, dětským zubním lékařem (ordinace je umístěna v budově školy), Krajskou hygienickou stanicí, PPP, SPC.

Součástí školy je i školní družina, která má 5 oddělení, školní jídelna a čtyři mateřské školy.

2. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dejme šanci všem: 1. – 9. ročník.

Od 1. 9. 2010 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka anglického jazyka od 1. třídy (viz. str. 4,5 výroční zprávy 2011/2012).

Od 1. 9. 2014 byla provedena změna ve ŠVP ZV „Dejme šanci všem“ změna – výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. třídy.

Učební plán ročníkový						
1. stupeň						
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	9	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	13
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	–	–	–	1	1
Prvouka	2	2	2+1	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	1	1+1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	20	18	21	23	24	106
Celkem disponibilní dotace	2	4	3	1	2	12
Celkem v ročníku	22	22	24	24	26	118

2. stupeň					
Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	–	0+2	0+2	0+3	7
Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	19
Informatika	1	1	–	–	2
Dějepis	2	2	2	1+1	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1+1	8
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	1+1	1	7
Zeměpis	2	2	1+1	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Celkem základní dotace	27	26	24	22	99
Celkem disponibilní dotace	3	4	7	9	23
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vedení školy:

	jméno	aprobace	
Ředitel školy	Mgr. Miloslav Palát	1. stupeň	
Zástupce ředitele školy	Mgr. Romana Jadrníčková	M, VT	koordinátor ICT – 2. stupeň

Třídní učitelé:

třída	jméno	aprobace	funkce
1.A	Mgr. Jana Zajícová	1. stupeň	
1. B	Mgr. Kateřina Kvapilová	1. stupeň	
2.A	Mgr. Aneta Kučerová	1. stupeň	
2.B	Mgr. Eva Kristková	1. stupeň, spec. pedagog	
3.A	Mgr. Eva Zlámalová	1. stupeň	
3.B	Mgr. Radka Smolková	1. stupeň, spec. pedagog	koordinátor EVVO
4.A	Mgr. Veronika Kopečná	1. stupeň	
4.B	Mgr. Radana Weinbergerová	aplikovaná tělesná výchova, spec. pedagog	
5.A	Mgr. Vítězslav Dostál	1. stupeň	
5.B	Mgr. Alice Bídová	1. stupeň	
6.A	Mgr. Tomáš Mrkva	ČJ, Vz	koordinátor ŠVP
6. B	Mgr. Veronika Petrová	M. Spv	
7.A	Mgr. Eva Šimíčková	Z, Př	
7.B	Mgr. Veronika Ješátková	M, Vz	projektový koordinátor
8.A	Mgr. Veronika Fialová	NJ, Ov	koordinátor prevence
8.B	Mgr. Markéta Nemravová	AJ	
9.A	Mgr. Martin Slovák	F, Tech. výchova	koordinátor mimoškolní činnosti
9.B	Mgr. Denisa Navrátilová	Aj, Ov	

Netřídni učitelé:

	Mgr. Zuzana Sobotková	ČJ, Ov	výchovný poradce
	PhDr. Miroslava Jánová	Př, Ov, RJ, AJ	
	Hana Petříková	Př, Tv	
	Mgr. Martin Berka	Aj, D	
	Mgr. Petr Vitásek	Př, Pč, Inf.	koordinátor ICT – 1. stupeň
	Mgr. Michaela Koňářiková	AJ, spec. pedagog	
	Bc. Nela Ruská		

Asistenti pedagoga:

	1.A – Margita Hrubá	asistent pedagoga
	1.B - Jiřina Zlámalová	asistent pedagoga
	2.A – Pavlína Válková	asistent pedagoga
	2.B – Aneta Zittová	asistent pedagoga
	3.A – Mgr. Lenka Drozdová	asistent pedagoga
	4.A – Kristýna Tezzelová	asistent pedagoga
	4.B- Eva Kraváčková	asistent pedagoga
	5.A – Mgr. Renáta Valíková	asistent pedagoga
	5.B - Mgr. Roman Otáhal	asistent pedagoga
	6.B – Šárka Piterková	asistent pedagoga
	7.A – Renata Palacká	asistent pedagoga
	7.B – Karel Chalupa	asistent pedagoga

3.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Věra Handlířová – vychovatelka

Alena Zmrzlíková – vychovatelka

Mgr. Lenka Drozdová – vychovatelka

Ing. Lenka Malá – vychovatelka

PhDr. Karel Chalupa – vychovatel

3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Hodolanská 4:

Vedoucí učitelka:	Vodáková Hana
Učitelky:	Habáňová Hana
	Hanzlíková Veronika
	Selucká Daniela
Asistentka pedagoga:	Kvapilová Eliška
Školnice:	Smrktová Iveta
Chůva:	Vaculková Iveta

Mateřská škola Řezníčkova 1:

Vedoucí učitelka:	Vodáková Hana
Učitelky:	Štýbnarová Leona
	Zatloukalová Pavla
Školnice:	Popelková Jana

Mateřská škola Purkyňova 3:

Vedoucí učitelka:	Steckerová Eva
Učitelky:	Sklenovská Jarmila
	Kalousová Lucie
	Štěpánová Ludmila
Asistentka pedagoga:	Jíříčková Jana
Školnice:	Horylová Jitka
Uklízečka:	Havová Alena

Mateřská škola Táboritů 36:

Vedoucí učitelka:	Hirnerová Sylva
Učitelky:	Krátká Pavla
	Lošťáková Karolína
	Chvostková Lenka
Asistentka pedagoga:	Pomezná Martina
	Mgr. Sovišová Monika
Školnice:	Procházková Petra
Uklízečka:	Zendulková Lenka

3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Žáková Anna	vedoucí školní jídelny
Kasalová Alena	samostatný referent
Zlínská Lenka	vedoucí kuchařka
Buberníková Marta	kuchařka
Řezníčková Iveta	kuchařka
Steigrová Pavla	kuchařka
Urbánková Ivana	kuchařka
Krejčí Emilia	kuchařka
Kangelarisová Blanka	pracovnice provozu
Utěšená Milada	pracovnice provozu
Mikulcová Sabina	pracovnice provozu
Nádvoříčková Lenka	pracovnice provozu
Šebestová Dana	pracovnice provozu
Valentová Martina	pracovnice provozu
Voráčková Jana	pracovnice provozu
Zaoralová Jaroslava	pracovnice provozu
Zítková Václava	pracovnice provozu

3.5. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Zemková Pavla	účetní, hospodářka
Otruba Aleš	administrativní pracovník
Janík Jiří	školník
Horváthová Kristýna	uklízečka
Tóthová Dáša	uklízečka
Kaczmarczykova Jiřina	uklízečka

Zaměstnanců celkem: 93 (ZŠ 49, ŠJ 17, MŠ 25, MD 2)
z toho mužů: 8
žen: 85

Pedagogičtí zaměstnanci celkem: **62**
z toho
učitelé ZŠ: 27
vychovatelé: 5
asistent pedagoga 16
učitelky MŠ 14
Dělnická povolání: **27**
THP: 4
Celkem: 93

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd:

V letošním školním roce proběhly zápisy do obou druhů našich tříd (s rozšířenou výukou i tradiční) ve velice improvizovaných podmínkách z důvodu koronavirové epidemie. Zápisy probíhaly od 1. dubna do 10. dubna, a to především internetovou formou.

Vzhledem k tomu, že provoz celé školy byl od 11. března do května velice omezen a výuka a pohyb dětí a lidí probíhal mimo prostory školy, proběhly i zápisy pouze distančně formou přihlášek a vyplněných dotazníků. Nutno podotknout, že zaplnění třídy s rozšířenou výukou bylo velmi nerovnoměrné a rodiče neustále žáky dohlašovali a rušili přijetí, takže se situace k 30.6. ustálila na docela nízkém počtu (dětí neustále přebíhaly mezi naší školou a Hálkovou, která rušila a pak otevírala další místa). Při počtu 14 jsme se rozhodli, že třídu doplníme na klasickou a výuka bude probíhat kombinovaně. K 1. 9. 2020 jsme evidovali 17 žáků v 1.A a 23 v klasické 1.B.

Museli jsme konstatovat, že přijímání dětí do prvního ročníku bez klasického zápisu se nám jevílo velmi nepraktické, dotazníky nic nevyověděly o kvalitě dětí a jejich znalostech a dovednostech, takže se na vzdělávání musíme připravit úplně jinak (chyběly i žádosti rodičů o asistenty, nemohli jsme si udělat obrázek o mluvě a připravenosti dětí na školu).

Přijímací řízení na střední školy: 8. 6. – 9. 6. 2020

Přehledné údaje o žácích k 30. 6. 2020

Třída	učitel	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.A	Mgr. Jana Zajícová	19	11	8
1.B	Mgr. Kateřina Kvapilová	25	11	14
2.A	Mgr. Aneta Kučerová	21	9	12
2.B	Mgr. Eva Kristková	29	14	15
3.A	Mgr. Eva Zlámalová	24	12	12
3.B	Mgr. Radka Smolková	21	14	7
4.A	Mgr. Veronika Kopečná	17	8	9
4.B	Mgr. Radana Weinbergerová	16	9	7
5.A	Mgr. Vítězslav Dostál	22	12	10
5.B	Mgr. Alice Bídová	25	15	10
	Celkem 1. stupeň	219	115	104
6.A	Mgr. Tomáš Mrkva	24	11	13
6. B	Mgr. Veronika Petrová	25	13	12
7.A	Mgr. Eva Šimíčková	24	10	14
7.B	Mgr. Veronika Ješátková	23	11	12
8.A	Mgr. Veronika Fialová	22	9	13
8.B	Mgr. Markéta Nemravová	19	9	10
9.A	Mgr. Martin Slovák	20	12	8
9.B	Mgr. Denisa Navrátilová	22	9	13
	Celkem 2. stupeň	179	84	95
	Celkem ZŠ	398	199	199

Povinnou školní docházku ukončilo:

9. A	20 žáků
9. B	22 žáků
8. ročník	3 žáci

Celkem: 45 žáků

Služby školní jídelny využívalo žáků: 1. stupeň - 172 žáků
2. stupeň - 208 žáků
Celkem: 380 žáků

Školní družinu navštěvovalo 120 žáků.

5. PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počet žáků celkem		
z toho	prospělo	109
	prospělo s vyznamenáním	285
	neprospělo	2*
	vykoná opravnou zkoušku	0
	neklasifikován	0
Počet žáků 9.tříd celkem		42
z toho	přijatých na gymnázia	6
	přijatých na SOŠ	24
	přijatých na SOU	12
Počet žáků 5.tříd celkem		47
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	0
Počet žáků 7.tříd celkem		47
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	0
Počet	pochval TU	76
	pochval ŘŠ	0
	důtek TU	7
	důtek ŘŠ	3
	sníž.známek z chování 2	4
	sníž.známek z chování 3	0
	omluvených hodin	30 995
	neomluvených hodin	179

* Dva žáci budou opakovat ročník na základě žádosti rodičů. Důvodem byla koronavirová epidemie.

6. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

TŘÍDA	POČET	PROS.	VYZN.	NEPR.	DŮTKY		CHOVÁNÍ		ABSENCE		PRŮMĚR NA ŽÁKA	
					TU	ŘŠ	2.ST	3.ST	OML.	NEOML.	OML.	NEOML.
1.A	19	0	19	0	0	0	0	0	1055	0	55,52	0
1.B	25	0	23	2*	0	0	0	0	2007	0	80,28	0
2.A	21	0	21	0	0	0	0	0	778	0	37,04	0
2.B	28	0	28	0	0	0	0	0	2038	0	72,78	0
3.A	24	3	21	0	0	0	0	0	1884	0	785	0
3.B	21	1	20	0	0	0	0	0	1479	0	70,42	0
4.A	17	5	12	0	0	0	0	0	1221	69	71,82	4,05
4. B	16	3	13	0	0	0	0	0	850	71	53,12	4,43
5.A	21	6	15	0	1	0	0	0	1278	0	60,85	0
5.B	25	1	24	0	0	0	0	0	1416	0	56,64	0
6.A	24	8	16	0	0	0	0	0	2011	0	83,79	0
6.B	25	17	8	0	4	0	2	0	2448	30	97,92	1,2
7.A	24	8	16	0	0	0	0	0	2022	0	84,25	0
7.B	23	16	7	0	2	1	1	0	2508	0	109,04	0
8.A	22	10	12	0	0	0	0	0	2301	0	104,59	0
8.B	19	13	6	0	0	2	0	0	2141	5	112,68	0,26
9.A	20	9	11	0	0	0	1	0	1762	4	88,1	0,2
9.B	22	9	13	0	0	0	0	0	1796	0	81,63	0
CELKEM	396	109	285	2	7	3	4	0	30995	179	78,27	0,45

7. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na střední školy bylo ve školním roce 2019/2020 ovlivněno epidemií koronaviru. Vyučování bylo ukončeno 10. 3. a od 11. 3. 2020 začala na školách distanční výuka. Vzhledem k této situaci, která nastala, rozhodlo ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, že bude pouze jeden termín konání přijímacích zkoušek pro maturitní obory. Jeden termín přijímacího řízení se týkal také žáků 5. a 7. ročníků, kteří se zúčastnili přijímacího řízení na gymnázia. 8. června 2020 byl termín pro žáky 9. tříd a 9. června 2020 termín pro žáky 5. a 7. tříd. Během této výjimečné situace žáci museli odevzdat „Zápisový lístek“ do 5 pracovních dnů na střední škole. Rodiče se neodvolávali obvyklým způsobem, ale přímo u ředitele střední školy – změna rozhodnutí ředitele školy.

Z 5. tříd se hlásili čtyři žáci na gymnázium, nikdo nebyl přijat. Ze 7. tříd se nehlásil nikdo na dvojazyčné gymnázium.

Na středních školách, kde žáci konají závěrečnou zkoušku a získávají výuční list, byl termín přijímacího řízení od 22. dubna do 28. dubna 2020.

Žáci naší školy v rámci volby povolání se v měsíci říjnu 2019 zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání na Úřadu práce v Olomouci. Také jsme navštívili přehlídku středních škol Olomouckého kraje „SCHOLARIS“, která se konala 27. – 28. listopadu 2019. Žáci měli možnost mluvit se zástupci škol i samotnými studenty, kteří jim podali informace ohledně studijních i učebních oborů na jednotlivých středních školách. Někteří žáci tuto přehlídku navštívili také s rodiči.

Žáci také využili nabídek jednotlivých středních škol a navštívili prostory škol při „Dnech otevřených dveří“.

Vedení školy umožnilo vycházejícím žákům, aby zástupci jednotlivých středních škol představili studijní a učební obory, které by naši žáci mohli na jednotlivých středních školách studovat.

Z 9. třídy se přijímacího řízení zúčastnilo 30 žáků. Všichni žáci byli přijati na střední školu – maturitní obor, 12 žáků z 9. třídy bylo přijato na učební obory s výučním listem, stejně tak i 3 žáci, kteří ukončili v 8. třídě povinnou školní docházku, byli přijati na střední školy.

Žákům i rodičům při volbě středních škol napomáhá k lepší orientaci ATLAS ŠKOLSTVÍ, který přináší přesné informace o jednotlivých středních školách.

I přes epidemií koronaviru žáci zvládli přijímací řízení a rodiče byli informováni o všech změnách v přijímacím řízení, které v této době proběhly. Nové informace byly zveřejněny na webových stránkách naší školy.

Tabulky úspěšnosti

9.A tř.	Třídní učitel Mgr. Martin Slovák - 20 žáků		
škola	zájemci	přijato	
Gymnázium		4	
SOŠ		9	
učební obory 3leté		7	
9.B tř.	Třídní učitel Mgr. Denisa Navrátilová - 22 žáků		
škola	zájemci	přijato	
Gymnázium		2	
SOŠ		15	
učební obory 3leté		5	
8. A, 8. B - 3 žáci			
škola		přijato	
učební obory 3leté		3	

5.A třída	Třídní učitel Mgr. Vítězslav Dostál - 22 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Víceletá gymnázia	4	0	0

5.B třída	Třídní učitelka Mgr. Alice Bídová - 25 žáků		
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Dvojjazyčná gymnázia	0	0	0

7. třídy			
škola	zájemci	přijato	úspěšnost %
Dvojjazyčná gymnázia	0	0	0

Celkově - žáci 9. a nižších ročníků

škola	zájemci	přijato	
Gymnázium		6	
SOŠ		24	
Učební obory 3leté		15	

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

ZŠ a MŠ Řezníčkova, příspěvková organizace, Olomouc – Školení DVPP 2019/20		
Jméno	Název školení	Školící firma
Mgr. Alice Bídová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Vítězslav Dostál	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Veronika Fialová	VIII. Krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Závislost	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
PhDr. Karel Chalupa	Prázdniny trochu jinak	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Romana Jadrníčková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Veronika Ješátková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Eva Kraváčková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Eva Kristková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Svět učebnic Nakladatelství Alter	Nakladatelství Alter
Mgr. Aneta Kučerová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney	Škola Cyril Mooney
Mgr. Michaela Koňářiková	Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ?	Wattsenglish for children
	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Veronika Kopečná	Techniky hlasitého čtení pro učitele aneb Rétorické dovednoti pro učitele v praxi	Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o. p. s.
	Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.
Mgr. Kateřina Kvapilová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Svět učebnic Nakladatelství Alter	Nakladatelství Alter
Mgr. Tomáš Mrkva	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Denisa Navrátilová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy ZŠ?	Wattsenglish for children
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno

Mgr. Markéta Nemravová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	The P.A.R.K. Conference International Conference for Teachers of English	P.A.R.K ,s.r.o. Brno
Mgr. Renata Palacká	Instruktor, základní školní lyžování	Mgr. Miroslav Pech
Mgr. Miloslav Palát	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Denis Petránek	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Veronika Petrová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Instruktor, základní školní lyžování	Mgr. Miroslav Pech
Mgr. Nela Ruská	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Martin Slovák	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Radka Smolková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Zuzana Sobotková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Sociální práce v základních školách - inovace v péči o ohrožené dítě	Cybilometodějská teologická fakulta
Mgr. Eva Šimíčková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Renáta Valíková	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Petr Vitásek	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	Národní institut pro další vzdělávání
	Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ	Mgr. Barbora Skoupilová
	Festival bezpečného internetu	Ing. Viktor Paggio
Mgr. Radana Weinbergerová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Jana Zajícová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR
	Třídní učitel jako lídr	Dita Olchavová
	Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney	Škola Cyril Mooney
Mgr. Eva Zlámalová	Cesty spolu - projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	Národní pedagogický institut ČR

9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve školním roce 2019/2020 jsme ukončili spolupráci na projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání a v Projektu implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje. V prvním případě skončila spolupráce v lednu 2020, ve druhém případě na konci června 2020.

Prímým příjemcem dotace byla naše škola v projektu se zjednodušeným financováním – v tzv. druhé vlně šablon, s názvem Vzdělávání bez rozdílů II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013245). Tento projekt plynule navázal na projekt z první vlny.

Vzdělávání bez rozdílů II

Finanční prostředky projektu jsme čerpali zejména na realizaci těchto aktivit:

- 1.) Personální podpora pro základní i mateřskou školu (školní psycholog pro ZŠ, sociální pedagog pro ZŠ, chůva pro dvouleté děti v MŠ)
- 2.) Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (čtenářské kluby, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení)
- 3.) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ – zaměření na inkluzi a osobnostně sociální rozvoj učitelů
- 4.) Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ v rámci naší školy i mimo ni – sdílení zkušeností
- 5.) Projektové dny v MŠ a zapojení odborníků do výuky

Další projekty

- Podpora rozvoje digitální gramotnosti – spolupráce s PdF UP (Mgr. Veronika Petrová, Mgr. Veronika Ješátková)
- Implementace krajského akčního plánu (IKAP) – spolupráce SŠ Polygrafická (Mgr. Tomáš Mrkva, Mgr. Veronika Ješátková)
- Místní akční plán II (MAP II) – spolupráce s Magistrátem města Olomouc (všichni)
- Sportuj ve škole (hodina tělesné výchovy navíc) – spolupráce s MŠMT (Mgr. Miloslav Palát)
- Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání uměleckému vzdělávání (Mgr. Miloslav Palát)
- V projektu MAP II se v rámci programu „**Zručnost zrozená z kouzla materiálů**“ uskutečnila **Exkurze do škol (nejen) za polytechnikou**. Tento projekt je zaměřen na podporu polytechniky, podnikavosti a kreativity, zručnosti a fantazie dětí a žáků. Dne 20. února 2020 proběhlo na naší škole setkání učitelů I. stupně. Program zabezpečil Sluňákov a jednalo se o sdílení dobré praxe formou exkurze i na naší škole. Účastníci si prohlédli prostory naší školy, včetně školní dílny, kde si mohli pod vedením p. uč. Vitáska vyrobit jednoduchý výrobek ze dřeva – skládací hodiny. Diskutovalo se o podmínkách současné výuky polytechniky na základních školách. V příjemné atmosféře padaly zajímavé náměty a dotazy, které se týkají současných problémů ve školství. Výsledkem setkání bylo nejenom několik zdařilých výrobků, ale i plno zajímavých námětů do výuky. Součástí diskuse byla i ochutnávka připravovaných metodických materiálů ekocentra Sluňákov v Horce nad Moravou.

Naše škola byla i v tomto roce zapojena do celostátních projektů *Ovoce do škol a Mléko do škol*. Základním cílem projektu *Ovoce do škol* je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Projekt *Mléko do škol* podporuje spotřebu mléka a mléčných výrobků u žáků základních škol za pomoci státní dotace.

10. HODNOCENÍ ŠVP – DEJME ŠANCI VŠEM

Základní vzdělávání se ve školním roce 2019/2020 na naší škole nadále uskutečňuje na základě školního vzdělávacího programu *Dejme šanci všem*. Ten je v souladu s požadavky školského zákona a RVP pro základní vzdělávání. Obsah ŠVP odpovídá cílům a zásadám základního vzdělávání.

Nově přichozí učitelé byli podrobně s ŠVP školy seznámeni a měli možnost se k jeho nastavení/směrování vzdělávání vyjádřit. Jejich názor je pro nás cenným z hlediska nového nezaujatého pohledu na vzdělávání na naší škole. Svoje postřehy mohli prezentovat jak ostatním kolegům, tak i blíže vedení školy. V rámci procesu seznamování s ŠVP (a další prací s ním) poskytl součinnost koordinátor ŠVP, ale rovněž i další kolegové.

Dlouhodobé cíle, které jsme si stanovili v našem vzdělávacím programu, se nám poměrně dobře daří naplňovat.

Učitelé se vždy snaží zajistit co nejlepší podmínky ke vzdělávání každému žákovi. U žáků se snažíme o podporu a rozvíjení samostatnosti. V souladu s ŠVP se také snažíme maximálně vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Věříme, že celková spokojenost žáků je stejně důležitá jako výsledky vzdělávání.

Pedagogický sbor se snaží vytvářet klidnou, stabilní atmosféru, která je založena na vzájemné důvěře. Primárním cílem je zejména to, aby se zde žáci i učitelé cítili dobře. Škola také dbá o průběžné modernizování vybavení učeben a snaží se tak držet krok s rozvíjením moderních technologií. Průběžně je také modernizována školní knihovna. Tituly jsou z velké části dokupovány na základě preferencí samotných žáků.

V příštím školním roce se chce škola zaměřit na:

- vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro každého žáka
- podpora samostatnosti, schopnosti efektivního řešení problémů a praktických dovedností žáků
- vedení k osvojení si zdravého žebříčku společenských hodnot
- důraz na vzdělávání pomocí moderních technologií
- rozvíjení zdravé asertivity
- rozvíjení vyjadřovacích schopností a čtenářské gramotnosti našich žáků
- posilování a rozvíjení vztahů rodič – škola

Mgr. Tomáš Mrkva
koordinátor ŠVP

Školní vzdělávací program volně navazuje na školní vzdělávací program našich mateřských škol. Do problému jsou vtaženi všichni pedagogičtí zaměstnanci školy.

ŠVP klade velký význam na samostatné uvažování, samostatnou práci a vyjadřování žáků. Dovedou najít, zpracovat a použít pro ně dostupné informace. Dovedou pracovat nejen samostatně, ale i ve skupině, v týmu.

Učitelé vytvářejí pracovní prostředí a klima ve třídách tak, aby se žákům dobře učilo a pracovalo. Využívají ke své práci mediální prostředky a zpestřují výuku. K tomu jim slouží

počítačová učebna, mediální učebna vybavená interaktivní tabulí a šest interaktivních tabulí v učebně přírodopisu, chemie, fyziky, intermediální učebně, PC učebně. Dále využívají učitelské knihovny, interaktivních učebnic, seminářů a školení DVPP.

Vzdělávací program se nám v letošním roce nepodařilo v některých předmětech naplnit. Jednalo se o učivo druhého pololetí, které se vinou koronavirové epidemie nepodařilo předat všem žákům, neboť se nechodilo do školy a domácí vzdělávání neoslovilo všechny žáky. Bylo to jednak z důvodu nezajištění možností pro všechny žáky přes počítačovou zpětnou vazbu, jednak se někteří na domácí vzdělávání úplně vykašlali a s některými nebyl kontakt po celou dobu distančního vzdělávání. Na konci školního roku jsme na konferenci i předmětových komisích přesunuli část neprobraného a nedostatečně procvičeného učiva do plánů v příštím školním roce.

Učitelé:

- podporují vnímání souvislostí
- směřují činnost žáků ke zvolenému cíli
- vedou žáky k plánování úkolů a postupů
- zadávají úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vedou žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- připouští chyby (pracují s nimi jako s příležitostmi, jak ukázat cestu k cíli)
- zadávají úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých informačních zdrojů
- umožňují, aby žáci v hodinách pracovali s encyklopediemi, internetem apod.
- zadávají úkoly, při kterých žáci uplatňují znalosti z více předmětů současně (metody tvořivého charakteru, aktivační a motivační)

V hodinách pedagogové používají jak metody klasické, tak i aktivizující a komplexní.

- hodina obsahuje aktivity, pro které si žáci mohou vybrat práci ve skupinách, dvojicích nebo samostatně
- jsou zadávány úkoly, při kterých žáci spolupracují
- učitelé vytváří příležitosti pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu
- žáci se učí, jak při vyučování co nejlépe spolupracovat, zastávat se sami sebe – ohradit se proti nespravedlnostem
- učitelé ve výuce reflektují společenské či přírodní dění, mají zájem, aby každý žák zažil pocit úspěchu (hodnotí i dílčí výkon, respektují individuální možnosti)

Učitelé volbou organizace, forem a metod zohledňují rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků, vnímají a aktivně zjišťují aktuální potřeby jednotlivých žáků.

Důraz je také kladen na sebehodnocení žáků a na zjišťování, jak žákům vyhovuje způsob výuky učitele. (Formou dotazníků, samostatných prací a panelových diskusí.)

Vytváření pozitivních vztahů ve škole považují pedagogové za stejně důležité jako výsledky vzdělávání.

Mgr. Miloslav Palát
ředitel školy

11. HODNOCENÍ PLÁNU EVVO

Environmentální výchova je průřezovým tématem ve většině předmětů na 1. a 2. stupni, což vyplývá z ŠVP.

Září

- objednány výukové programy pro některé třídy v Centru ekologických aktivit na Sluňákově
- nabídnuty ekologické semináře pro učitele
- zahájen další ročník soutěže ve sběru papíru „Třídte papír, volá tapír“
- zahájeno pokračování projektu Ovoce do škol a školní mléko
- nainstalovány nádoby na třídění odpadů ve škole – plast, papír, karton

Říjen

- žáci 4. a 5. ročníku byli přihlášení na Odpadovou olympiádu, ale letos nám bohužel nebylo vyhověno pro velký zájem škol
- žáci 1. stupně – výrobky z přírodnin – pracovní činnosti, výtvarná výchova
- zahájen sběr papíru
- byl objednán program Tonda obal – přednášky pro celou školu – třídění papíru

Listopad

- 6. 11. – 7.B – Návštěva lesa – sběr přírodnin na Svatém Kopečku – sběr přírodnin na výrobky
- jarmark
- dne 15.11. se třída 7.B zúčastnila programu Zaostřeno na ptačí život, pořádaného v ekologickém centru Sluňakov v Horce nad Moravou. Program byl rozdělen do několika dílčích částí. Nejprve žáci pracovali ve skupinkách, kde se v průběhu plnění 3 úkolů dozvěděli zajímavé informace, týkající se 5 ptáků hojně zastoupených v ČR. Žáci pracovali se zvukovými záznamy, video záznamy, modely ptáků, obrázky atd. Pak následovalo pozorování ptáků v terénu a seznámení s druhy budek
- sběr papíru

Prosinec

- žáci i učitelé vyzdobili školu před Vánocemi a pracovali na výrobcích do vánočního jarmarku, který měl opět velký úspěch. Po jarmarku následovalo rozsvěcení vánočního stromu před školou.
- proběhla již tradičně humanitární akce „Vánoční hvězda“, kterou žáci i učitelé přispěli finančně dětské onko-hematologické klinice v Olomouci – byla vybrána částka 43 000 Kč, z níž polovina šla pro nemocné děti
- svoz papíru neproběhl – cena za 1 kg-0 Kč, sběr pozastaven
- třída 3. B – zdobení stromku hojnosti pro zvířátka na Svatém Kopečku
- kino Metropol – Írán – zahalená krása – program z projektu Svět kolem nás-2. stupeň

Leden

- vycházky – 1. stupeň – zimní krajina, pomáháme ptáčkům v zimě

Plán EVVO se plnil ve 2. pololetí jen do 10.3.2020. Sběr papíru byl pozastaven z důvodu nevýhodné ceny papíru za 1 kg. Odvoz sběru proběhl 27.5.2020 – 2,12 tuny, finanční částka 4 280 Kč byla převedena na SRPŠ.

Projekty „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ proběhly dodatečně po nástupu dětí do školy – 25.5.2020

Všechny další plánované akce, jako projektový den ke Dni Země, návštěvy výukových programů V Centru ekologických aktivit ve Sluňákově, škola v přírodě, školní výlety a další mimořádné akce z důvodu vyhlášení nouzového stavu od 11.3.2020 do 25.5.2020, neproběhly.

Mgr. Radka Smolková
koordinátor EVVO

12. HODNOCENÍ ICT PLÁNU

Také v tomto školním roce byla počítačová učebna využívána žáky v hojně míře. IT vybavení spolu s aplikacemi a výukovými programy využívali žáci jak 1., tak 2. stupně většiny předmětů. Žáci běžně vyhledávali, třídili a zpracovávali potřebné informace prostřednictvím internetu. A ty dále využívali ke zpracování projektů do jednotlivých předmětů. Současně se žáci 5. až 9. tříd seznámili s prací v Office 365, především s produktem Teams, který byl často využíván v průběhu distanční výuky v době koronaviru.

Výuka informatiky probíhala podle ŠVP v 5. – 7. ročnících.

V počítačové učebně je dvacet žákovských PC a 1 učitelským PC. V letošním školním roce bylo dalších 10 PC obnoveno.

Z projektu „Dejme šanci přírodě“ dále využíváme interaktivní učebnu včetně hlasovacího zařízení.

Celkem měli žáci naší školy k dispozici počítačovou učebnu s 20 PC (obnovení 10PC v roce 2018 a 10 PC v roce 2019) a devět učeben s interaktivními tabulemi.

Zároveň se nám podařilo pořídit do dalších čtyř tříd tabule s interaktivním systémem, přičemž tabule s interaktivním systémem máme v plánu pořídit i v dalším školním roce. Dále se podařilo obnovit pět počítačů pro učitele a do tříd.

Nadále, díky projektu *Moderní učitel*, kterého se zúčastnilo 19 pedagogických pracovníků, mají pedagogové možnost využívat mobilní dotyková zařízení.

V tomto školním roce žáci využívali školní knihovnu, kde mají žáci k dispozici také dataprojektor, promítací plátno a domácí kino.

Také v letošním školním roce pedagogové využívali vytvořené výukové materiály v jednotlivých předmětech, a to jak s využitím PC, tak s využitím interaktivních tabulí. Výukové materiály vytvořené v rámci projektů jsou dostupné pro všechny vyučující ve škole a zároveň jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

V tomto školním roce byl opět využíván systém Bakaláři, a to především moduly Evidence, Plán akcí, Suplování a modul Webové prostředí – Elektronická žákovská knížka, který je pro rodiče i žáky přístupný z webových stránek školy. Webové prostředí bylo využíváno i v době distančního vzdělávání. V tomto prostředí probíhalo předávání úkolů a komunikace s vyučujícími. Také bylo v této době využíváno ke komunikaci prostředí Teams a emailů. Díky nečekané distanční výuce se zpočátku jak učitelé, tak žáci potýkali s technickými problémy. Ale díky vzájemné komunikaci a snaze všech zúčastněných tuto situaci řešit bylo dosaženo dobré spolupráce s většinou žáků.

V příštím roce bude cílem dobře se seznámit a kvalitně zvládnout práci v prostředí Teams, které by žáci v případě opakující se situace opět používali.

I v letošním roce zajišťovala chod všech počítačů v naší škole společnost AutoCont CZ a.s. Ostrava, Regionální centrum JIH.

Mgr. Romana Jadrníčková, Mgr. Petr Vitásek
ICT metodikové

13. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

V letošním školním roce jsme měli připravenou velkou preventivní akci na květen 2020. Nouzový stav a koronavirová krize nám však plány změnila.

Školní psycholožka se zúčastnila semináře na téma BEZPEČNOST ONLINE. Gramotnost v digitálním věku. Poznatky byly aplikovány v některých preventivních vstupech. Preventivní vstupy se týkaly nejen šikany a kyberšikany, ale též závislosti na počítači, mobilním telefonu či jiném herním zařízení.

V únoru jsme začali se třídou 5.A dlouhodobý preventivní program Kočičí zahrada. Žáci byli programem nadšeni a dobře spolupracovali. Program musel být díky opatřením proti šíření viru Covid -19 přerušen. Předpokládáme však jeho pokračování v dalším školním roce.

Na jaře jsme také začali připravovat preventivní program Druhý krok, který je určen pro první stupeň. Program je zaměřen na trénink empatie, rozpoznávání a zvládání emocí, umět druhého odmítnout apod. Program bychom chtěli zařadit do prvních tříd, kdy je to nejvhodnější.

Všechny další plánované akce a také plánovaný celodenní preventivní program ke konci roku z důvodu vyhlášení nouzového stavu od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020 neproběhly.

Podle ohlasů rodičů i dětí mělo druhé pololetí nezvyklý průběh s mnoha klady i zápory. Z pohledu dětí byla jednoznačným pozitivem distanční výuka, pobyt doma, výlety s blízkými. Co se týče negativ ze strany rodičů tak tam musím zmínit jedno. Rodiče po pár týdnech se svými ratolestmi zjistili, že být téměř celý den s dětmi, je něco zcela jiného, než je vidět pár hodin před večerí a po ní. Rodiče si uvědomili, jak složité je děti zabavit, přimět je si dělat úkoly, koncentrovat se na nové učivo. Často nám učitelům psali, jak to můžete vydržet! A v tom vidím neskutečnou sílu tohoto období. Rodiče si konečně uvědomili, že být učitelem není jen se postavit před třídu a něco odvyprávět, ale musíte především zaujmout, motivovat. Najednou jsme slýchali ze společnosti ohlasy typu – „Už ať jdou děti do školy, ať je už nemusíme učit a hlídat.“ A dokonce jsem se setkali s názory, že mnozí rodiče začali naše zaměstnání respektovat a pozitivně hodnotit. Rodiče museli najednou řešit i potíže, špatné nálady, výlevy vzteku svých dětí, popřípadě vážnější patologické jevy. A já se ptám, nemělo by to tak být běžně? Neměl by zákonný zástupce jako první řešit problémy, nešvary svých dětí a nedávat celou zodpovědnost za své dítě na školu? Díky koronaviru se rodiče opět museli zhostit své prapůvodní funkce, a to být tím nejbližším pro dítě. Mluvit, zajímat se o své dítě, ne se pouze spokojit s odpovědí na otázky: Co bylo ve škole? Co jsi měl k obědu? Rodiče se tedy museli stát především RODIČI!

Celkově si myslím, že tento čas koronavirové doby byl přínosem nám všem. Měli jsme čas. Čas, který v jinak uspěchané době byl tak krátký, neuchopitelný. Čas se stal najednou relativní. Mnozí se konečně zastavili, nadechli, zamysleli se, začali rozjímat o opravdu důležitých otázkách života. Rodiny se stmelily, děti najednou měly rodiče jen pro sebe. No řekněte sami, nebyl to do jisté míry kouzelný čas.

Inu jak říká klasik - Všechno zlé je pro něco dobré...

My učitelé jsme se zpočátku obávali, jak budeme vyučovat skrze všechny možné komunikační kanály. A musím konstatovat, že obavy byly naprosto zbytečné. Všichni naši

učitelé se distanční výuky zhostili bravurně! A to nejen díky síle kolegiality, kdy jsme si navzájem pomáhali a dávali různé tipy, ale i díky lidskému, pohodovému přístupu ze strany vedení naší školy.

Mgr. Veronika Fialová
školní metodik prevence

14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

14.1. SOUTĚŽE

Branný závod „O pohár primátora města Olomouce“

Dne 10. 10. 2019 se na Svatém Kopečku konal 19. ročník branného závodu „O putovní pohár primátora města Olomouce“ pořádaného Městskou policií Olomouc. Závodu se celkem zúčastnilo 17 hlídek z olomouckých základních škol. Žáci naší školy se umístili na velmi pěkném 6. místě.

Přírodovědná soutěž Klokan

Ve středu 16. 10. 2019 se konalo školní kolo přírodovědné soutěže Klokan, kategorie Kadet, kterého se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníků. Všichni žáci přistoupili k soutěži zodpovědně a vydali ze sebe maximum.

Halloween

V době od 31.10.2019 do 4. 11. 2019 se konala na škole halloweenská soutěž o nejhezčí dýni. Soutěže se zúčastnily i děti prvního stupně. Všechny dýně byly velice povedené.

Florbalový turnaj – okresní kolo

Dne 7. 11. 2019 se v tělocvičně Domu dětí a mládeže Olomouc konalo okresní kolo florbalového turnaje pro starší žáky (8. a 9. ročník). Naši žáci sehráli dvojutkání, ve kterém svého soupeře ze ZŠ Komenium porazili a postoupili tak do další fáze turnaje.

Florbalový turnaj – okresní finále

Dne 14. 11. 2019 naše škola hostila okresní finále florbalového turnaje pro starší žáky (8. a 9. ročník) v tělocvičně ZŠ Řezníčkova. Turnaje se zúčastnilo celkem 5 týmů, které uspěly v okresních kolech. Po bojovných a obětavých výkonech se žáci naší školy umístili na konečném 4. místě.

Olympiáda v českém jazyce

Ve středu 18. 12. 2019 proběhlo základní kolo olympiády v českém jazyce. Celkově se zúčastnili se 4 žáci z devátých tříd a jeden z nich postoupil do okresního kola.

Pythagoriáda

Ve středu 29. 1. 2020 se na škole konala matematická soutěž Pythagoriáda. Zúčastnili se jí žáci 5. – 8. třídy. Do okresního kola postoupili 3 žáci.

Olympiáda v anglickém jazyce

V úterý 30. 1. 2020 proběhlo v odpoledních hodinách školní kolo olympiády z anglického jazyka. Zúčastnilo se celkem 20 žáků z 6. – 9. tříd. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích První kategorie zahrnovala žáky šestých a sedmých tříd a druhá kategorie se týkala žáků osmých a devátých tříd. Žáci nejprve prošli písemnou částí, která se skládala z poslechu a porozumění čtenému textu a následně předvedli své jazykové zkušenosti u části ústní, kde

hovořili na jedno z šesti vybraných témat. Z každé kategorie postoupili do okresního kola ti žáci, kteří se umístili na prvním místě. Všichni zúčastnění žáci se pečlivě na soutěž připravovali a vložili do ní veškeré své úsilí.

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Dne 26. 2. 2020 se na naší škole konalo okresní kolo zeměpisné olympiády. Soutěžící byli rozděleni do tří kategorií: kategorie A – 6. třídy, kategorie B – 7. třídy, kategorie C – 8. a 9. třídy. Soutěž se skládala ze tří částí – praktické, práce s atlasem a vědomostní. Celkově se olympiády zúčastnilo kolem 90 žáků základních škol a gymnázií. Naši školu reprezentovali 4 žáci.

14.2. ŠKOLNÍ AKCE

Zaostřeno na ptačí život

Dne 15.11. se naše třída zúčastnila programu Zaostřeno na ptačí život, pořádaného v ekologickém centru Sluňákov v Horce nad Moravou.

Program byl rozdělen do několika dílčích částí. Nejprve žáci pracovali ve skupinkách, kde se v průběhu plnění 3 úkolů dozvěděli zajímavé informace, týkající se 5 ptáků hojně zastoupených v ČR. Žáci pracovali se zvukovými záznamy, video záznamy, modely ptáků, obrázky atd.

V další části se žáci rozdělili do dvou skupin a následovalo pozorování v terénu. První skupina se naučila zacházet s dalekohledem a v terénu najít obrázky ptáků, druhá skupina hledala v terénu znamení po přítomnosti ptáků (zbytky jídla, peří, budku, hnízdo atd.)

V poslední části se žáci seznámili s různými druhy budek pro ptáky. Nejprve si dřevěné modely budek ve skupinách složili, poté byli seznámeni se zajímavostmi týkající se druhů ptáků, kteří budky obývají.

Žáci celou akci hodnotili kladně, získali během ní mnoho nových poznatků a dovedností, které mohou využít jak v běžném životě, tak v hodinách přírodopisu, kde se učivu ptáci právě věnujeme.

Konference Tech-Edu-Inspire 2019

Žáci 6.A třídy se zúčastnili v pondělí 2. prosince 2019 exkurze v rámci konference **Tech-Edu-Inspire 2019** na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. Důvodem naší návštěvy zde byla účast žáků v tvořivých workshopech, odkud si odnášeli zajímavé a hodnotné výrobky. Jednalo se o témata: Laserové gravírování pro školní praxi, 3D tisk na základních školách, Práce se dřevem a přírodním materiálem, Kouzlo vitráží Tiffany, Výroba dřevěných hraček na kolečkách, Návrat k řezbářství, Výroba vařečky ze dřeva a stojánku na tužky v podobě psa.

Žáky práce velmi bavila a s chutí se zapojili do všech aktivit. Věříme, že to byla hodnotná a zajímavá exkurze, která dětem přiblíží vztah k technice a podpoří jejich manuální dovednosti.

Mikulášování

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 se, po nezbytném ustrojení, obě deváté třídy vydaly na obchůzku školy v podobě Mikulášování. Se školkami a nižšími ročníky to byla snadná práce. Nebylo

potřeba používat výhružky čertů, protože zlobivější děti poslušně zazpívaly písničku nebo odrecitovaly básničku. Některé třídy si připravily společnou píseň, kterou před Mikulášem předvedly. Poté andělé rozdali sladkosti a drobné dárky. Bylo vidět, že v mateřských školkách na nás ještě děti věří. Někteří se nás sice báli, ale více převládaly úsměvy. Velkým zážitkem byla cesta zpět do školy, protože projíždějící řidiči troubili a mávali.

Na druhém stupni se již hříšníků objevilo více. Spoustu z nich nemělo z Mikuláše respekt, a tak je čerti odnesli do pekla, kde se (snad) napravili. Pro obě deváté třídy to byl nezapomenutelný zážitek a všichni doufají, že si tento den užili i ostatní žáci.

Vánoční jarmark

Dne 4. 12. 2019 se konal vánoční jarmark. Přípravy na něj však začaly již o několik týdnů dříve. Žáci si pod vedením svých třídních učitelů pro návštěvníky jarmarku připravili k prodeji nejrůznější dárky. Přípravy proběhly za vydatné podpory rodičů, bez jejichž účasti by se děti neobešly.

Společně jsme se v klidné a příjemné atmosféře naladili na přicházející vánoční čas. Ve velkém počtu se sešli jak současní, tak i bývalí žáci školy, rodiče, učitelé a další návštěvníci. Žáci si pro rodiče připravili k prodeji nejrůznější dárky: vánoční věnce, ozdoby, baňky, svíčky i spousty pochutin. Zakoupit se dalo cukroví, slané pečivo či palačinky. Dospělí byli příjemně překvapeni a každý si přišel na své. Děti měly zase radost, že se jejich práce setkala s pozitivním ohlasem.

Vánoční hvězda

I v letošním školním roce, se naše škola zapojila do humanitární akce „Vánoční hvězda“, jejíž poloviční výtěžek byl věnován nemocným dětem z onkohematologického oddělení FN v Olomouci. Do charitativního prodeje vánočních hvězd se zapojily všechny třídy, mateřské školy a zaměstnanci školy. Celková vybraná částka činila 43 000 Kč.

Lyžařský výcvik

Ve dnech 5. 1. – 10. 1. 2020 proběhl ve Velkých Karlovicích v Beskydech lyžařský výcvikový kurz. Lyžařského výcvikového kurzu zúčastnilo celkem 29 žáků ze 7. a 8. tříd. Žáci byli rozděleni do tří družstev dle výkonnosti. V prvních dvou družstvech byli žáci, kteří již v minulosti lyžovali, a tudíž se věnovali zdokonalování techniky sjezdu, popřípadě technice carvingového oblouku. Ve třetím družstvu byli začátečníci, kteří si nejdříve seznamovali s pohybem po sjezdovce, pohybem na lyžích – přenášení váhy, sun po skluznici, sun po hraně, výjezd do protisvahu, pluh a zastavení. Poté se snažili zvládnout střední oblouk. Po dosažení určité úrovně byli tito žáci přesouváni do družstva s vyšší výkonností a zaměřili se na zdokonalování techniky.

Doplněním LVVZ byl také večerní či odpolední program, který žáci plnili ve dvojicích. Program se skládal z různých her a soutěží jak na sněhu, tak ve vnitřních prostorách. Zde žáci sbírali body do celkového skóre.

Díky velice dobrým sněhovým podmínkám i počasí nám lyžařský výcvikový kurz vyšel podle plánu.

Školní ples

Dne 6. 3. 2019 se konal tradiční školní ples. Organizaci plesu měli na starosti členové výboru SRPŠ v úzké spolupráci s učiteli. K poslechu i tanci hrála hudební skupina Axel. V úvodní části plesu se konalo předtančení a slavnostní šerpování žáků 9. tříd. V rámci doprovodného programu viděli účastníci plesu také ukázky bříšních tanců v podání taneční skupiny *Valide*. Účastníci plesu měli možnost vyhrát zajímavou cenu v bohaté tombole. Podle ohlasů přítomných se ples vydařil a všichni se dobře bavili.

Dále naše škola spolupřádá:

Zdravé zuby – výukový projekt na 1. stupni – cílem je zlepšit zubní zdraví u dětí
Plavecký výcvik – ve školním roce 2019/2020 se zúčastnily výcviku 2. a 3. třídy.

LVVZ

Školní výlety a exkurze – všechny třídy

Zubní prohlídky

Výchovné koncerty

Divadelní akce

Spolupráce s Úřadem práce – Volba povolání – žáci 9. ročníků

Spolupráce s knihovnou na Jungmannově ulici

Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií

Spolupráce s vydavatelstvím FRAUS

Spolupráce s mateřskými školami

Mimoškolní akce – DVPP

– metodické akce – všichni pedagogičtí pracovníci

– mimoškolní akce se žáky – turistika

– exkurze

– pomoc nemocným a postiženým dětem

– spolupráce s magistrátem města – vítání občánků

– výroba dáreků pro starší spoluobčany

Spolupráce s UP Olomouc

Spolupráce s Centrem ekologických aktivit Sluňákov

14.3. PROJEKTOVÉ DNY

Projektové dny, které byly plánovány na 2. pololetí školního roku se díky koronavirové situaci neuskutečnily.

14.4. KROUŽKY

Hodnocení činnosti kroužku – Sportovní hry pro 4. - 6. ročník

I letos jsme otevřeli oblíbený kroužek sportovních her, který byl určen žákům 4. až 6. ročníku. Žáky vedl Mgr. Vítězslav Dostál. Kroužek sportovních her probíhal od září do března, kdy jej přerušila pandemie nemoci Covid-19 a po otevření škol na svou činnost z

bezpečnostních důvodů již nenavázal. Netradičně jsme se scházeli již ráno v 7:00 každý čtvrtek a do kroužku se přihlásilo 16 zájemců.

Děti se v kroužku naučily základním dovednostem a pravidlům fotbalu, florbalu, házené, vybíjené, přehazované a basketbalu. Sportovní hry byly zaměřeny na rozvoj všech herních dovedností, tzn. přihrávka, střelba, pohyb s míčem atd. Důraz byl kladen i na rozvoj spolupráce, rozvoj taktického myšlení a respektování ostatních hráčů. Jednotlivé herní dovednosti byly procvičovány formou průpravných cvičení, průpravných her a nakonec formou sportovních her samotných. Nejčastěji jsme se věnovali florbalu, který žáky bavil nejvíce a chtěli jej hrát nejčastěji. Žáci si ve florbalu osvojili techniku střelby, přihrávky, vhadzování, držení a zisku míče či klamných pohybů a klíčků. Žáci se seznámili se zásadou fair play, jejíž dodržování je při sportu klíčové.

Žáci z kroužku odcházeli plni emocí, nadšení a zároveň zdravě unavení po sportovních výkonech. Naším hlavním cílem je budování pozitivního vztahu k pohybu, disciplíně a tělesné výchově.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku – Sportovní klub

V rámci školního roku 2019/2020 mohli žáci naší školy navštěvovat kroužek Sportovní aktivity. Ten probíhal nezávisle na běžné výuce tělesné výchovy, a to pravidelně každý týden ve středu ráno v 6:50.

Hlavním cílem kroužku bylo, aby děti získaly pozitivnější vztah k tělesným aktivitám/sportu obecně. Důraz byl kladen rovněž na osvojení smyslu pro fair-play. V rámci tohoto kroužku si žáci ze šestých a sedmých tříd formou her a nejrůznějších pohybových aktivit zlepšovali své dovednosti v oblasti míčových her, badmintonu, florbalu, gymnastiky a dalších sportovních her. Velký úspěch měl zejména badminton. Kromě sportovních schopností samotných rozvíjeli schopnost práce v týmu, kooperace, přijmout porážku a respektovat vítěze.

Účastníci během školního roku získali nejen nové pohybové dovednosti a zkušenosti, ale také nová přátelství.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku – Čtenářský klub pro 1. stupeň

Do čtenářského klubu se přihlásilo 14 žáků z třídy 5. A. Kroužek probíhal od října do června s dvouměsíční pauzou způsobenou pandemií onemocnění Covid-19. Žáci navštěvovali kroužek ve dvou skupinách. Skupina vytvořená v prvním pololetí měla 6 dětí, druhá s počtem 8 dětí pak v pololetí druhém. Klub probíhal ve třídě 5. A či v knihovně, která skvěle posloužila našim účelům, každý čtvrtek od 13:30 do 15:00. Ve druhém pololetí jsme se po již zmíněné pauze scházeli dvakrát týdně, a to v úterý a čtvrtek ve stejný čas.

První lekce patřily technice čtení a její hygieně. Následující sezení jsme věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti pomocí osvědčených a zajímavých aktivit, metod a pracovních listů. Žáci se během hodin seznamovali s nejrozmanitějšími žánry literatury pro děti a mládež. Prožívali příběhy s knižními hrdiny a přemýšleli o jejich jednání a pocitech. Děti vymýšlely příběhy s vlastními hrdinou i své vlastní jednoduché básně. Dramatizovaly veršovanou pohádku i

opravdovou divadelní hru. V každé hodině žáci prezentovali část knihy, kterou právě četli, předčítali ostatním a knihy si doporučovali navzájem. Dále jsme v dětech probouzeli fantazii, rozvíjeli komunikaci, asociační myšlení, slovní zásobu a schopnost prezentace.

Naší snahou bylo vytváření pozitivního přístupu k četbě a literatuře, kterou v dnešní době nahrazuje nezájem o tuto velmi důležitou součást učení. Přes počáteční obtíže věříme, že jsme v dětech vzbudili zájem o četbu a každý měl možnost si z pestrého výběru literatury různých žánrů, vybrat ten, který ho baví nejvíce.

Mgr. Vítězslav Dostál

Hodnocení činnosti kroužku – Čtenářský klub pro 2. stupeň

I v rámci letošního školního roku měli žáci možnost navštěvovat čtenářský klub. Docházeli do něj žáci 6. A a 6. B třídy. Letos převažovali chlapci nad dívkami, což považují za velký úspěch. Kluci totiž bývají spíše „nečtenáři“ a o literaturu zájem nemají. Kroužek probíhal vždy v úterý odpoledne v prostorech školní knihovny, která byla právě i s ohledem na tuto činnost koncipována.

Náplň kroužku:

- rozvíjení čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností
- nácvik sebe-prezentačních schopností
- diskuze o přečtených knihách
- sledování aktuálních literárních trendů a výměna tipů ke čtení
- společný výběr vhodné zajímavé četby
- naučit se rozlišit literaturu kvalitní od té méně hodnotné

Žáci zde získali možnost diskutovat o přečtených knihách, ale i jednotlivých příbězích. Společně rozebírali přečtené knihy a sdíleli čtenářské tipy. Přírozeně tak posilovali čtenářské chování (způsob výběru vhodné knihy, orientace v literatuře, návyk tohoto způsobu trávení volného času atd.).

Primárním cílem tohoto kroužku bylo rozvíjet vztah ke knize, potažmo čtenářství jako takovému. Děti hodnotily kroužek pozitivně a vyslovily zájem o kroužek i v příštím školním roce.

Mgr. Tomáš Mrkva

Hodnocení činnosti kroužku – Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Kroužek probíhal celoročně a vžil se pod zkráceným názvem „diskuzní klub“. Navštěvovalo ho celkem sedm žáků z 9. A a 9. B.

Náplní kroužku byly zejména činnosti vedoucí k rozvoji demokratického myšlení a uvědomování si svobodného rozhodování ve svobodné společnosti. Se žáky jsme si prostřednictvím simulačních her vyzkoušeli např. to, jaké by to bylo, kdyby žili v diktátorském režimu.

Dle hodnocení samotných žáků se dozvěděli celou řadu zajímavých informací, ocenili zejména nácvik diskuzních dovedností při obhajování sebe sama a doporučili by tento kroužek i dalším dětem.

Mgr. Veronika Ješátková

Hodnocení činnosti kroužku – HUDR

V letošním školním roce se našlo mnoho zájemců. Z toho důvodu jsme děti rozdělili do dvou skupin. Žáci 1. stupně navštěvovali tzv. HUDRáček od 13:00 do 14:00 v klubovně školy a žáci 2. stupně klasický HUDR od 14:00 do 15:00 ve stejné místnosti. Dohromady navštěvovalo kroužek přibližně 40 dětí. Stejně jako v předchozích letech jej vedl Mgr. Miloslav Palát, ředitel školy.

Náplň našich schůzek se neskládala pouze ze zpěvu a tance, který žáky a žáčky nejvíce bavil, ale také jsme se věnovali rozvoji komunikativních dovedností a pomocí společenských her a aktivit jsme zvyšovali mezi dětmi dobré vztahy, vzájemnou pomoc a toleranci. Přestože do kroužku přibylo několik chlapců, stále počtem převažovali děvčata, a i proto byl Just Dance hlavní složkou našich schůzek a při kombinaci se zpěvem a hrami měly schůzky velmi pěknou společenskou úroveň. Často jsme nedokázali skončit včas a protahovali tak naše sezení.

Samozřejmým samostatným počinem našeho kroužku je vystupování na veřejnosti. Letos jsme vystupovali hned několikrát. Zúčastnili jsme se Festivalu sborů, dále jsme zpívali na setkání seniorů a vystupovali na Floře Olomouc. V adventním čase jsme se tradičně představili před Nákupním parkem Bělidla.

Věříme, že i v příštím roce bude obliba našeho kroužku stoupat a budeme nadále pokračovat v naší činnosti.

Mgr. Miloslav Palát

15. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Září

- soutěživé odpoledne her, soutěží a odměn, které se konalo na hřišti

Říjen

- zahájení kroužků – keramického, florbalu tanečního a vědeckého

Listopad

- soutěž v recitaci-volné téma – hodnocení proběhlo očima dětí tak, že hodnotila dětská porota

Prosinec

- soutěž o namalování nejhezčího vánočního stromku a o nejkrásnější vyzdobení vánočního stromku, který stál na Floře v pavilonu A.
- výroba dárečků pro důchodce
- výroba dárečků s vánoční tematikou, na vánoční výzdobu školní družiny a na „Vánoční jarmark“
- připravili jsme Mikulášskou a vánoční besídku, na které jsme zpívali koledy a poté poseděli u stromečku s dárky

Leden

- soutěž ve stavění sněhuláků.
- soutěž „Ukaž svůj talent“ sklidila velký úspěch
- na konci ledna jsme uspořádali v tělocvičně dětský karneval

Únor

- soutěž ve zpěvu Superstar, kde děti soutěžily o nejlepšího zpěváka družiny.

Březen

- Od 11. března do 25. května nastala mimořádná situace a mimořádné opatření. Práce s dětmi probíhala on-line, a proto se mnoho připravených soutěží a akcí jako je karneval, soutěž ve zpěvu, beseda s policií ČR, soutěž na dopravním hřišti nebo stavění hradu z písku nemohlo konat.

Červen

- Malování na chodník děti velmi baví a letošní téma bylo „Svět pohádek“.
- Školní rok končíme hledáním pokladu na školním hřišti.
- Celoroční soutěž mezi odděleními „Cesta za pokladem“ se hrála v každém oddělení a motivovala děti k vylepšení svého chování ve školní družině ke kamarádkému přístupu ke spolužákům, úklidu hraček apod.

Věra Handlířová
vedoucí vychovatelka ŠD

Hodnocení činnosti kroužku – Keramický kroužek

Ve školním roce 2019/2020 probíhal keramický kroužek pod vedením pana Švehlíka. Děti se naučily pracovat s keramickou hlinou, získaly manuální zručnost, při které rozvíjely svoji fantazii a estetické cítění. Svými výrobky udělaly radost nejen sobě, ale i svým blízkým, protože si je po vypálení odnesly domů.

Děti si vyrobily osm výrobků za pololetí a téma vždy zvolil p. keramik Švehlík, který nám i výrobky glazuroval a vypaloval. Z důvodů koronavirové krize se bohužel některým dětem nepodařilo své výrobky dokončit.

Věra Handlířová, Alena Zmrzliková

16. MATEŘSKÉ ŠKOLY

16.1. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1

Charakteristika Mateřské školy Hodolanská 4

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Hodolanská 4, Olomouc
Telefon	585 313 504, 739 622 718
E-mail	mshodolanska@zs-reznickova.cz
Kapacita	46 dětí 1. třída – 23 dětí 2. třída – 23 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola Hodolanská 4 je součástí Základní školy a Mateřské školy Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ má dlouholetou tradici. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. MŠ je dvoutrídni školou s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem i přilehlou školní zahradou využívanou celoročně. Školní zahrada je vybavena dvěma pískovišti, průlezkami, pružinovými houpadly a letní učebnou. Od 1. 9. 2016 je k dispozici dětské hřiště, nedaleko MŠ, které využíváme v dopoledních hodinách, odpoledne slouží i pro veřejně volné aktivity dětí. Průběžně probíhaly vnitřní úpravy a rekonstrukce, nové vybavení tříd a prostor školy, které optimálně vyhovují potřebám dětí. Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ. Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP, SPC, Pdf UPOL, lékaři a dalšími odborníky. V MŠ je zapsáno 46 dětí ve věku od 2 do 5 let.

Vzhledem k velkému počtu dětí byla od 1. 9. 2013 otevřena **Mateřská škola Řezníčkova 1**, která je rovněž součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1.

Charakteristika Mateřské školy Řezníčkova 1

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Řezníčkova 1, Olomouc
Telefon	733 180 988
E-mail	msreznickova@zs-reznickova.cz
Kapacita	25 dětí 1. třída – 25 dětí
Provoz MŠ	6:15 – 16:15

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1. MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Byla postavena v objektu původní Základní školy Řezníčkova 1. Do prostor MŠ je zvláštní

vchod. Přestože je budova jednou stranou situována k hlavní silnici, vzdělávací aktivity nejsou rušeny. V MŠ je jedna třída s celodenním provozem, s esteticky a účelně řešeným interiérem. K pobytu venku je využíváno nedaleké nově postavené dětské hřiště. Strava je dovážena ze školní jídelny, která je součástí subjektu a je v blízkosti MŠ.

Personální zajištění

Odbornou péči v MŠ Hodolanské zabezpečují čtyři učitelky s úvazkem 1,0 s požadovanou kvalifikací. 4 pedagogické pracovnice, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka.

Na školní rok 2019/2020 byla od 1. 9. 2019 přijata chůva, s úvazkem 1,0, k dvouletým dětem, které byly na tento školní rok přijaty. Chůva zajišťovala komplexní provádění pečovatelských činností včetně prací spojených s přímým stykem s dítětem, sociálně-pečovatelské (výchovné) práce s dětmi. V MŠ působila 1 provozní pracovnice s úvazkem 1,0.

Bc. Hana Vodáková – vedoucí učitelka

Mgr. Leona Štýbnarová

Hana Habáňová

Daniela Selucká

Iveta Vaculková – chůva v MŠ

1 provozní pracovnice – školnice Anna Máčalová

V MŠ Řezníčkova 1, působí 2 pedagogické pracovnice s úvazkem 1,0 s požadovanou klasifikací, 1 asistentka pedagoga s úvazkem 0,75 a 1 provozní pracovnice.

Bc. Pavla Zatloukalová

Mgr. Veronika Hanzlíková

Bc. Eliška Kvapilová – asistent pedagoga

Jana Popelková – školnice

Je podporována profesionalizace pracovního týmu, jsou vytvářeny podmínky pro jejich další systematické vzdělávání formou vzdělávacích kurzů, seminářů i samostudia. Pedagogický sbor funguje na základě jasně vymezených pravidel. Učitelky jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem. Jejich přímá pedagogická práce je organizována takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální péče.

Všichni zaměstnanci školy vytvářejí dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Pedagogové respektují potřeby dětí, napomáhají jejich uspokojování. Děti nejsou neúměrně zatěžovány spěchem a chvatem. Žádné z dětí není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Pedagogický styl je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací učitelky s dětmi. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost. Učitelky se věnují neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují. Nově přichozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí.

Všichni zaměstnanci, kteří pracují v mateřské škole jako pedagogičtí pracovníci, mají předepsanou odbornou kvalifikaci. V MŠ Hodolanské mají 2 pedagogické pracovnice vysokoškolské vzdělání, 2 středoškolské vzdělání s pedagogickým zaměřením ukončené

maturitní zkouškou. V MŠ Řezníčkova disponují všechny pedagogické zaměstnankyně vysokoškolským vzděláním. Pedagogičtí zaměstnanci se průběžně sebevzdělávají, přistupují aktivně k dalšímu vzdělávání.

Cíle a zaměření školy

- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v podnětném a přátelském „rodinném“ prostředí,
- napomáhat dětem k bezproblémovému zařazení se do „vnějšího světa“,
- působit s důrazem na oblast citovou a estetickou,
- poskytovat dětem dostatek pohybových aktivit k podpoře přirozeného tělesného rozvoje a zdraví,
- být otevření, aktivní vstřícní vnějšímu sociálnímu prostředí, hlavně k rodičům, aktivně navazovat a udržovat kontakty se společenskými, vzdělávacími a odbornými institucemi, i ostatními organizacemi za účelem vytvoření podmínek pro získávání vnější podpory a vzájemné spolupráce (např. se základní škola, základní uměleckou školou, ZŠ a MŠ pro děti s vadami řeči, speciálními pedagogickými centry, lékaři, psychology),
- podporovat u dětí rozvoj vlastní identity.

Cílem je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základ celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP“). Zohledňuje specifické podmínky školy (lokalitu vnější i vnitřní možnosti) a respektuje věkové zvláštnosti dětí. Dílčí cíle směřují k vytvoření základů kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních i činnostních a občanských) skrze vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo (biologickou), Dítě a jeho psychika (psychologickou), Dítě a ten druhý (interpersonální), Dítě a společnost (sociálně-kulturní) a Dítě a svět (environmentální) prostřednictvím vzdělávací nabídky (intelektových a praktických činností).

Vzdělávací program je zpracován do celků vzájemně navazujících, ponechává prostor učitelkám pro zpracovávání **třídních vzdělávacích programů (dále „TVP“)**, ve kterých je reagováno na aktuální vnější podmínky i podmínky jednotlivých tříd. Školní vzdělávací program a jeho tvorba je v kompetenci pedagogických pracovníků.

Adaptace dětí ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhla adaptace nově přijatých dětí velmi dobře. Většina nově přijatých dětí byla již s prostředím a pedagogy mateřské školy seznámena vlivem adaptačního programu, který byl rodičům nabídnut v měsíci červnu 2019. Adaptační program pro nově příchozí děti přináší pozitiva a umožňuje lépe vnímat přechod dítěte z rodinného prostředí do prostředí mateřské školy. Děti, které adaptační program neabsolvovaly, měly adaptační období delší a hůře si na předškolní zařízení zvykaly. Nicméně celkově můžeme adaptační období hodnotit pozitivně. Adaptace u všech dětí probíhala v normě. Velkým přínosem byla chuť v MŠ Hodolanské, která pomáhala s dvouletými dětmi. Děti, které

přecházely z MŠ Hodolanské do MŠ Řezníčkova, byly již s prostředím i pedagogy seznámeny, adaptace byla zcela bezproblémová.

Přijímací řízení

Termín přijímacího řízení byl stanoven ředitelem školy spolu se zřizovatelem. Veřejnost byla informována o termínech zápisu prostřednictvím plakátu vyvěšených na budovách MŠ a internetových stránek školy s dostatečným časovým předstihem. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. Základním kritériem pro přijetí dítěte do MŠ je jeho věk, přednostně jsou přijímány děti v posledním ročníku předškolní docházky.

Přijímací řízení proběhlo v MŠ Hodolanské, do MŠ Řezníčkova budou na základě písemných žádostí rodičů, přeřazeny děti odpovídajícího věku, tedy děti 5–ti a 6–ti leté z MŠ Hodolanské do MŠ Řezníčkova, kde budou plnit předškolní docházku v následujícím školním roce (2020/2021).

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 bylo v letošním roce uskutečněno v elektronické podobě, z důvodu epidemiologické situace COVID-19 a uzavření mateřských škol dne 17.3.2020.

Přijímací řízení do MŠ Hodolanské na školní rok 2020/2021 zahrnovalo 31 žádostí o přijetí. Přijato bylo 13 dětí, nepřijato 18 dětí.

Přijímací řízení do MŠ Řezníčkova na školní rok 2020/2021 zahrnovalo 7 žádostí o přijetí.

Přijato bylo 1 dítě, nepřijato 7 dětí.

Materiálně technické vybavení

MŠ Hodolanská

MŠ je samostatnou jednopatrovou budovou sídlící v prostorách základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 2 třídy, 2 dětské šatny, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kancelář, kuchyň využívaná jako přípravná jídelna. Prostory velikostí i uspořádáním vyhovují skupinovým i individuálním činnostem dětí. Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Nové vybavení tříd dětským nábytkem, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou průběžně inovovány a doplňovány, odpovídají počtu i věku dětí. Jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly je samostatně brát.

V tomto školním roce proběhlo v MŠ malování, a to v prostorách tříd, dětských šaten a chodeb.

MŠ Řezníčkova

MŠ sídlí v přízemí budovy základní školy, která prošla mnohými vnitřními rekonstrukcemi a úpravami. Její technický stav je dobrý. Nachází se v ní 1 třída, 1 dětská šatna, 1 šatna pro personál, společné hygienické zařízení se sprchovým koutem, kuchyň využívaná jako přípravná jídelna. Třída je rozdělena na hernu a část, ve které probíhají výchovně - vzdělávací činnosti a stravování dětí. Herna je vybavena interaktivní tabulí. V MŠ Řezníčkova neproběhly

v tomto školním roce žádné větší rekonstrukce či opravy. MŠ byla opatřena novými koberci – třída a herna.

Organizace výchovy a vzdělávání

MŠ Hodolanská

Děti se vzdělávaly ve dvou třídách – 1.třída – Srdíčka, 2.třída – Sluníčka.

Ve třídě Srdíček bylo zapsáno 23 dětí ve věku 2 – 5 let, z toho 14 chlapců a 9 dívek, ve třídě Sluníček 23 dětí ve věku 2,5–5 let, z toho 16 chlapců a 7 dívek.

MŠ Řezníčkova

Děti byly vzdělávány v jedné třídě v počtu 25 a ve věku od 5 do 7 let, z toho 15 chlapců a 10 dívek. Do ZŠ v září nastupuje 15 dětí, 3 byl udělen OŠD o jeden rok, 6 dětí pokračuje v docházce do MŠ v následujícím školním roce.

Učitelky pracovaly s dětmi podle ŠVP „Vyplouváme za poznáním“, na základě kterého si vytvářely týdenní vzdělávací plány. Na konci každého týdne provedly učitelky evaluaci a vyvodily závěry k další pedagogické činnosti. Všem dětem byla vedena portfolia, do kterých byly průběžně zaznamenávány jejich individuální pokroky – v elektronické podobě na www.spravams.cz

Vzdělávání

Všechny pracovnice školy byly proškoleny v oblasti BOZP, PO a poskytování první pomoci. Pedagogické pracovnice individuálně studovaly nově zakoupené knihy a materiály z internetu, týkající se změn v oblasti předškolní výchovy. Pravidelně se zúčastňovaly vzdělávacích projektů. O problémech společně diskutovaly.

Na základě těchto získaných informací průběžně pokračují na vytváření TVP a pokoušejí se jej uvést do praxe během celého školního roku.

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola spolupracuje s rodiči s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnost ve prospěch dětí, prohloubení vzájemného působení rodiny a MŠ. Rodiče jsou informováni o prospívání svého dítěte o jeho individuálních pokrocích v rozvoji učení. S učitelkami se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů. Jsou dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Ve vztazích mezi zaměstnanci školy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost. Spolupráce funguje na základě partnerství. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole.

Kontrolní činnost

Ze strany vedení byla prováděna průběžně. V oblasti výchovně vzdělávací sledováním práce učitelek, výsledků práce dětí, účast na přímém výchovném působení. Učitelky uplatňovaly aktivní metody a formy práce s využíváním pomůcek, hraček, literatury. Pracovaly profesionálně, využívaly své odborné znalosti, uplatňovaly zásadu individuálního přístupu k dětem, zkoušely nové metody výchovné práce, jako využití situací, prožitkového učení. Hodnocení probíhá průběžně, nedostatky a výtky jsou řešeny operativně v konkrétních

situacích u všech zaměstnanců a závěry jsou projednány osobně i na pedagogických radách. Diskuzní forma byla velmi kladně přijata, a proto jí budeme využívat i nadále. Všichni dbají na odborný růst, účastní se dalšího vzdělávání.

Oblast provozní

Průběžně byl kontrolován pořádek na pracovišti. Jsou kontrolovány hygienické předpisy, předepsaná teplota jídel, kontrolován pitný režim. Pravidelně kontrolován jídelníček a strava.

Všechny revize jsou uskutečňovány v termínu, kontrolován technický stav budovy.

Dílčí programy

- u nových dětí realizujeme s rodiči adaptační program
- děti se zúčastňují předplaveckého výcviku a saunování
- možnost docházení do kroužků: Judo, Zpívánky, Jóga, Sportovní kroužek
- logopedickou péči ve spolupráci se Speciální mateřskou školou pro děti s vadami řeči, depistáž
- cvičení v tělocvičně ZŠ
- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- nabízíme účast v tanečním kroužku, spolupráci s Lidovou školou umění, kulturní akce, návštěva divadel, využíváme celoroční nabídku kvalitních kulturních programů v MŠ i mimo.

Tradiční akce školy

- Mikulášské zvonění
- Sv. Martin, krmení zvířátek
- Vánoční zastavení – společné vyrábění dárků, posezení u stromečku
- Seznámení s lidovými zvyky
- Dětský karneval
- Vynášení „Babice Zimice“
- Svátky jara, společné vyrábění velikonočních ozdob
- Besídka pro rodiče, rozloučení s předškoláky
- Oslava dětského dne
- Školní výlet – v letošním školním roce se výlet nekonal z důvodu pandemie Covid-19
- Oslavy narozenin
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti

Uzavření MŠ

Na základě Usnesení krizového štábu SMOL, týkající se provozu mateřských škol v období pandemie Covid-19, byly obě naše mateřské školy od 17. 3. 2020 do 24. 5. 2020 uzavřeny. Během přerušeno provozu mateřských škol, byli rodiče průběžně informováni o aktuální situaci prostřednictvím emailů a webových stránek.

Protiepidemická a hygienická opatření COVID-19 v MŠ

K prevenci šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 (dále jen „onemocnění“):

1. Proškolení pracovníků v základních informacích, doporučeních a postupech k prevenci šíření onemocnění, např. uveřejněných na webu SZÚ <http://www.szu.cz/tema/prevence/2019ncov>, včetně doporučení k použití ochranných prostředků dýchacích cest <http://www.szu.cz/tema/prevence/jak-nasadit-pouzivat-sundat-a-zlikvidovat-ustni-rousku>.
2. Všichni provozní zaměstnanci budou v budově školy používat ochranu dýchacích cest – roušky, respirátory, štíty. Pedagogičtí pracovníci nemají povinnost v budově školy používat ochranu dýchacích cest, avšak osobám vykonávajícím přímou pedagogickou činnost, které jsou v celodenním kontaktu s dětmi, bude doporučeno používat předepsaných osobních ochranných prostředků dýchacích cest.
3. Písemné poučení rodičů docházejících dětí, že k pobytu budou děti přijímány jen zdravé, bez příznaků respiračního onemocnění (kašel, rýma, teplota). Pro děti trpící alergií v jarním období je potřeba doplnit potvrzení od lékaře, že dítě je léčeno alergologem a projevy jeho onemocnění mohou být zaměněny za příznaky respiračního onemocnění.
4. Rodič dítě předává přítomnému pedagogickému pracovníkovi v tzv. ranním filtru s informací, že dítě netrpí žádnými projevy onemocnění a cítí se zdrávo. Rodič předává dítě ve vstupních dveřích mateřské školy. Při ranním filtru učitelka nebo asistentka provede měření teploty dítěte. V případě zvýšené tělesné teploty nebude dítě do kolektivu přijato. Při prvním nástupu dítěte po znovuotevření MŠ, předá rodič učitelce: *Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění*. Pokud zákonný zástupce nebo jiná doprovázející osoba dítěte vstoupí do budovy mateřské školy, pohybuje se v těchto prostorách vždy v roušce (ústěnka, šátek, šál nebo jiné prostředky, které brání šíření kapének) a to pouze po nezbytně nutnou dobu.
5. Příchod k mateřské škole a pohyb před mateřskou školou – před školou dodržovat odstup 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními (tedy není nutné např. u doprovodu dítěte/členů společné domácnosti). Pro všechny osoby nacházející se před budovou školy platí povinnost zakrýtí úst a nosu.
6. Před vstupem do třídy mateřské školy si dítě za pomoci personálu školy umyje a řádně vydezinfikuje ruce – podrobněji viz dále v bodě 8.
7. Ochrana dýchacích cest pro děti není povinná a závisí na rozhodnutí rodiče. Pokud se rodiče rozhodnou, že dítě bude používat ochranu dýchacích cest, rodiče zajistí každému dítěti 4 ks roušek na den. Při manipulaci s rouškami se pedagogický personál řídí tímto postupem:
 - pedagogický personál povede děti v rámci svých schopností a věkových možností dětí k vhodnému způsobu manipulace s rouškami, podle věku a schopností dětí s nimi nacvičí vhodné používání a bude jim nápomocen.
 - při likvidaci jednorázových roušek je třeba zajistit vložení použité roušky do plastového (igelitového) sáčku, poté sáček vložit do dalšího plastového sáčku, který se zaváže a odloží (vyhodí) do směšného komunálního odpadu.

- po odložení použitých/znečištěných roušek jiného charakteru – látkové roušky, šátky, látkové tunely, zajistit jejich uložení do plastového sáčku, uložit sáček na vhodné určené místo mimo pobytové a stravovací prostory a předat rodičům při odchodu jejich dítěte z mateřské školy.

8. Další opatření k provozu:

- Pedagogický personál v mateřské škole bude zvýšeně dohlížet na osobní hygienu dětí, bude nápomocen dětem při použití desinfekčních prostředků v rámci osobní hygieny (umýt ruce a na řádně vysušené ruce použít dezinfekční prostředek), respektive zajistí jejich použití výhradně pod dozorem personálu, a zajistí uložení těchto prostředků mimo dosah dětí.
- K osušení rukou zajistit jednorázové papírové ručníky.
- Používat výhradně jednorázové kapesníky a po smrkání vždy umýt a vydezinfikovat ruce.
- Při odpočinku zajistit větrání místnosti, při prostorových možnostech lehátka umístit v rozestupech nebo střídat směr ležících dětí. Při odpočinku nebudou děti používat roušky.
- Při manipulaci s prádlem musí personál používat OOP a místnost se musí řádně větrat.
- Pobyt venku zařazovat podle klimatických podmínek i několikrát denně.
- Věnovat pozornost vnitřním mikroklimatickým podmínkám a dostatečně větrat pobytové prostory čerstvým vzduchem.
- Ve zvýšené míře zajistit úklid všech prostor a desinfekci hygienických zařízení, důkladné čištění a desinfekci ploch a předmětů, kterých se děti či pracovníci dotýkají, a to podle potřeby i během dne. K desinfekci používat vhodné prostředky podle účelu použití s virucidním účinkem. Pro desinfekci lze použít i postřik. Po ukončení činnosti dětí, lze společně užívané předměty postřikem vydezinfikovat za podmínky dodržení expoziční doby dle návodu výrobce a zajistit přiměřenou dobu před opakovaným použitím předmětů z důvodu zdravotní bezpečnosti. Po činnostech, kdy děti společně užívají stejné předměty je potřeba si vždy pod dohledem pedagogického dozoru umýt a vydezinfikovat ruce.
- Pro pobyt venku se využívá pouze areál MŠ, včetně zahrady, nádvoří, hřiště školy. Dle místních podmínek se skupiny dětí budou intervalově střídat nebo bude určen oddělený prostor pro jednotlivé skupiny.
- Je zakázáno, aby si děti nosily do MŠ svoje hračky!!!!!!!!!!
- Pedagogický personál provede před znovuotevřením MŠ revizi všech hraček. Ve třídách zůstanou dětem k dispozici pouze hračky omyvatelné.
- Rukavice pro běžné činnosti nejsou nutné, potřebné jsou např. při dopomoci s osobní hygienou, při přípravě jídla, likvidaci odpadů atd.
- Opatření pro společné stravování:
 - před a po servírování jídla stoly umýt a vydezinfikovat

- příbory si samy děti nebudou brát z hromadně a volně uložených zásobníků; každé dítě před výdejem stravy získá svůj příbor, hygienicky uložený do jednorázového ubrousku
 - před a po výdeji stravy dodržovat pravidla umytí a dezinfekce rukou
 - použité nádoby, příbory, hrnečky apod. umývat v myčce při programu na nejvyšší možnou teplotu, kterou myčka umožní.
9. Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti či čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest) nesmí do mateřské školy vstoupit.
- Pokud dítě vykazuje některý z možných příznaků COVID-19, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce s ohledem na okamžité vyzvednutí dítěte. O podezření se informuje spádová hygienická stanice. Ostatní děti je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit výuku na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného dítěte. Doporučuje se, aby škola měla bezkontaktní teploměr k měření tělesné teploty. □ Pokud se u zaměstnance mateřské školy příznaky objeví v průběhu práce, školu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a požadovaného odstupu. Děti je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného zaměstnance školy.

Bc. Hana Vodáková
vedoucí učitelka MŠ Hodolanská 4 a MŠ Řezníčkova 1

16.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA PURKYŇOVA 3

Charakteristika Mateřské školy Purkyňova 3

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Purkyňova 3, Olomouc
Telefon	585 31 325, 739 622 722
E-mail	mspurkynova@zs-reznickova.cz
Kapacita	47 dětí 1. třída – 23 dětí 2. třída – 24 dětí
Provoz MŠ	6:20 – 16:30

Personální obsazení

Všichni pedagogičtí pracovníci mají úvazek 1,0.

Vedoucí učitelka Mgr. Eva Steckerová

Pedagogové: Jarmila Sklenovská, Ludmila Štěpánová, Bc. Lucie Kalousová

Asistent pedagoga: Jana Jiříčková

Provozní zaměstnanci:

Jitka Horylová, úvazek 1,0

Alena Havová, úvazek 0,31

Personální změny v průběhu roku:

Jana Jiříčková ukončila pracovní poměr k 30. 4. 2020.

Jarmila Sklenovská ukončila pracovní poměr k 22. 5. 2020.

Eva Steckerová končí pracovní poměr k 31. 7. 2020.

Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v městské části Hodolany, mateřská škola je ve stávající budově v provozu od r 1907. V roce 2009 byla budova značně zrekonstruována a rozšířena o další užitné plochy, nebyla však navýšena její kapacita. Mateřská škola je škola s celodenním provozem, probíhajícím ve dvou třídách pro 47 dětí. Děti mají k dispozici dvě třídy, hernu, šatnu a sociální zařízení. Další prostory nezbytné pro chod školy jsou kancelář, výdejna stravy, úklidová komora, šatna a sociální zařízení pro personál. Na mateřskou školu plynule navazuje zahrada s herními prvky pro nejrůznější aktivity a hry dětí.

Cíle mateřské školy

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, chceme poznat celý svět, který je vypracováván vždy v souladu s RVP PV, byl vypracován v rámci společné debaty a vyhodnocování a evaluace předchozích ŠVP. Na základě ŠVP tvoří pedagogové v jednotlivých třídách Třídní vzdělávací programy (TVP), které odpovídají aktuálním schopnostem, zájmům a potřebám dětí. Tyto TVP jsou každý týden vyhodnocovány, evaluace pak slouží jako zpětná vazba pro další práci. Během uzavření provozu z důvodu epidemiologické situace byl kompletně přepracován TVP ve druhé třídě Sluníček.

Pedagogové pracují vždy s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich rodičů, jsme škola otevřená, s rodiči často spolupracujeme, konzultujeme a pořádáme společné odpolední akce. V rámci vzdělávání jsou zapojeny všechny oblasti – biologická, psychologická, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Zaměřujeme se na upevňování zásad směřujících ke zdravému životnímu stylu. Dbáme na rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti, děti mají neustálý přístup k otevřeným knihovnám, spolupracujeme s Knihovnou města Olomouce.

Věcné vybavení

Prostorové uspořádání mateřské školy vyhovuje všem aktivitám dětí, ať už se jedná o individuální či kolektivní a kooperativní činnosti.

Veškeré vybavení, a to nábytek, nádobí, toalety, lehátka atd. zcela odpovídá hygienickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické. Vybavení hračkami, pomůckami či výtvarnými potřebami vždy odpovídá potřebám dětí, je v odpovídajícím počtu a je průběžně doplňováno a obnovováno. Veškeré pomůcky mají děti vždy v dosahu, tak aby si volně mohly své činnosti vybírat. Prostor k nejrůznějším aktivitám poskytuje i zahrada stíněná vzrostlými stromy, vybavená herními prvky pro pohybové aktivity (prolézačky, kola, odrážedla, míče, ...) námětové hry (domeček, pískoviště, mašinka) a výtvarné činnosti (tabule, kreslicí stolky, křídly, ...), letos na podzim byla zahrada obohacena novým vybavením, a to dvěma „venkovními učebnami“ – zastřešené stoly s lavicemi a třemi lavicemi s opěradly.

Spolupráce s rodiči

Do chodu mateřské školy jsou velmi úzce zapojovány rodiny dětí. Jde zejména o akce pořádané pro celé rodiny, možnosti konzultací s pedagogy, individuální přístup k potřebám jednotlivých rodin, komunikace e-mailovou poštou, nástěnky, atd.

Spolupráce se Základní školou Řezníčkova

V rámci usnadnění přechodu dětí do ZŠ, úzce spolupracujeme se ZŠ Řezníčkova. Navštěvujeme se navzájem, pořádáme společné akce (mikulášská nadílka, vánoční besídka, den dětí, ...). Pedagogové z prvních tříd pořádají přednášku pro rodiče budoucích prvňáčků, ke které letos vzhledem k epidemiologické situaci s covid-19 nedošlo.

Ve spolupráci s Mgr. Veronikou Ješátkovou pokračujeme v projektu Šablony do škol.

Ve spolupráci se ZŠ jsme se rovněž jako každý rok zapojili do humanitární akce “Vánoční hvězda”.

Spolupráce s PdF UP

Souvislá pedagogická praxe, studentka 3. ročníku UMŠ Lenka Černá, 10. 2. – 20. 3. 2020.

Spolupráce s SPgŠ Přerov

Dobrovolnická odborná praxe, studentky Kateřina Brablíková, Agáta Táborská, 25. 5. – 19. 6. 2020.

Kulturní akce školy

Vzdělávací programy v Arcidiecézním muzeu, Vzdělávací projekty v Muzeu umění, během prvního pololetí děti několikrát navštívily Knihovnu města Olomouce, Divadla v MŠ, Maňáskové divadélko, agentura Jana Nováková kromě pohádky zrealizovala i karneval pro děti. Spolupracujeme také s lékařskou fakultou – projekt Zdravé zoubky, Medvídkova nemocnice. Tradičně s dětmi navštěvujeme vánoční trhy na náměstí. Ve spolupráci s rodiči bylo uspořádáno Vánoční tvoření s Vánoční besídkou obou tříd. Po dohodě s rodiči pořádáme pro děti narozeninové oslavy.

1. třída Sluníček se zapojila do vánočního programu „Bělidla“. 4. 10. Děti vystupovaly na olomoucké radnici s programem pro Vítání občánků.

Tento školní rok jsme vzhledem k situaci s Covid- 19 nemohli realizovat školní výlet ani Zahradní slavnost pro rodiče a Pasování předškoláků proběhlo dle doporučení MŠMT v rámci dopoledne bez přítomnosti rodičů.

Všechny akce jsou bohatě zdokumentovány formou fotogalerie na webu školy.

Tento školní rok opět pokračovala spolupráce s Klubem seniorů v Hodolanech. Paní učitelky L. Štěpánová a Bc. L. Kalousová nacvičily s dětmi Vánoční program a popřáli touto formou seniorům.

Pokračuje rovněž spolupráce s Centrem pohybu a jednou měsíčně děti navštěvují sportovní lekci vedenou paní Mgr. Lenkou Fasnerovou. Tyto „Sportovní dny“ si u dětí získaly velkou oblibu a jsou vítány i ze strany rodičů.

16. 3. 2020 Rada města Olomouce vydala nařízení o uzavření provozu mateřské školy vzhledem k epidemiologické situaci s Covid–19. Provoz mateřské školy byl znovu zahájen 25. 5. 2020 za zvláštních preventivních opatření, která vychází z doporučení MŠMT ze dne 30. 4. 2020 o Provozu mateřských škol v období do konce školního roku 2019/2020.

Přehled akcí 1. třídy Srdíčka

Vzdělávací program Papoušci ve školce, projekt Ústní hygiena, Sportovní den, Medvídková nemocnice, Popletená pohádka, Divadelní představení Jak vodníček vyžral na čerta, Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Divadlo Červená sukýnka, Masopustní karneval, Výchovní koncert Posádkové hudby Olomouc.

Přehled akcí 2. třídy Sluníčka

Arcidiecézní muzeum – Karel a zářící kámen, Zpátky do Betléma

Muzeum umění – Černobílá duha, Na dosah,

Knihovna města Olomouce – Pan Lišák má knihy rád, Teta to plete, Večerníček, Kašpárek zve do knihovny, Zvířátková školička

Malování s malířem – výtvarný program v MŠ

Papoušci ve školce – přírodovědně vzdělávací program v MŠ

Dentální hygiena – zdravotní prevence

Sportovní dny – 1x měsíčně v Centru pohybu v Olomouci

Vítání občánků – 4. 10. 2020

Medvídková nemocnice – projekt studentů Lékařské fakulty

Popletená pohádka – představení v MŠ
Jak Vodníček vyzrál na čerta – představení v MŠ
Adventní vycházka do centra města
Vánoční tvoření s rodiči + Vánoční besídka
Vánoční vystoupení pro seniory
Vánoční vystoupení na Bělidlech
Červená sukýnka – představení v MŠ
Divadlo dětského diváka v MŠ
Masopustní karneval
Divadlo Olomouc – Sněhurka
Výchovný koncert Posádkové hudby Olomouc
Výtvarná soutěž pořádaná Charitou na téma Tři králové

Další plánované kulturní a vzdělávací aktivity během měsíců duben, květen, červen, byly vzhledem k situaci s Covid-19 zrušeny.

Eva Steckerová
vedoucí učitelka MŠ Purkyňova 3

16.3. MATEŘSKÁ ŠKOLA TÁBORITŮ 36

Charakteristika Mateřské školy Táboritů 36

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Táboritů 36, Olomouc
Telefon	585 313 698, 739 622 724
E-mail	mstaboritu@zs-reznickova.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zs-reznickova.cz/ms-taboritu/uvod
Kapacita	Celkem: 2 třídy – 36 dětí 1.třída - 16 dětí 2.třída - 20 dětí
Provoz školy MŠ Táboritů	6,15 – 16,15

Personální zajištění

4 pedagogické pracovnice s úvazkem 1,00, jejichž pracovní náplň vychází z pracovního řádu a povinností pedagogického pracovníka:

- vedoucí učitelka: Bc. Sylva Hirnerová
- pedagogové :
Veronika Hegerová (od 1/2017 MD)
Pavla Krátká – od 1/2020 Jana Kostkanová
Karolina Lošťáková – od 5/2020 Nela Babirádová
Lenka Chvostková
- asistenti pedagoga:
Martina Pomezná
Mgr. Monika Sovišová – od 1/2020 Hana Čučková

Provozní pracovnice

- školnice – Petra Procházková
- uklízečka – Lenka Zendulková

Vzdělávání

- Všechny pracovnice prošly školením BOZP a PO
- Bc. Sylva Hirnerová -STOB – Školní zralost – e-kurz
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Pavla Krátká - studium UP Olomouc
- Nela Babirádová – studium UP Olomouc
- Jana Kostkanová – studium UP Olomouc
- Lenka Chvostková - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

- Petra Procházková – KHS Olomouc - Hygienické minimum
- Novinky ve školním stravování

Charakteristika školy

Mateřská škola Táboritů 36, Olomouc je od 1. 1. 2003 součástí Základní školy a Mateřské školy, Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace. Budova mateřské školy se nachází ve starší zástavbě klidné části Olomouc – Bělidla. Byla zřízena v roce 1907 jako jedna ze čtyř mateřských škol v Olomouci. MŠ je dvoutrídni školou s celodenním provozem. Mateřská škola má spíše menší prostory, ale uspořádáním vyhovuje skupinovým a individuálním činnostem dětí. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje školní zahrada, která svým uspořádáním a vybavením umožňuje dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Strava je dovážena ze školní jídelny Řezníčkova, jenž je součástí právního subjektu.

Cíle a zaměření školy

- vytvořit pro děti kvalitní, klidné a podnětné prostředí s dostatkem aktivit pro harmonický rozvoj dětské osobnosti
- tvorba pestrého vzdělávacího programu, který bude přizpůsobený potřebám a zájmům všech dětí a bude aktivně realizován
- rozvoj samostatných, komunikativních, empatických, zdravě sebevědomých dětí v podnětném a přátelském prostředí
- podpora zdraví dětí a zdravého životního stylu, uspokojování tělesné a psychické pohody
- prohlubování vztahů učitelka – dítě, dítě – učitelka
- rozvíjení a podněcování počátečního vzdělávání, těch specifických možností a schopností, jež dítě právě v této době má
- vytváření postojů dítěte ke společnosti a přírodnímu prostředí, ochrana přírody
- hledání a uplatňování metod práce, které umožňují v co největší míře spontánní činnosti
- prohlubování spolupráce MŠ s rodiči a dalšími partnery

Na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je vypracován Školní vzdělávací program s názvem „NÁŠ SVĚT PLNÝ PŘEKVAPENÍ“, který je sestaven na základě podmínek školy a individuálních potřeb dětí. ŠVP je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení mladších i starších dětí dle náročnosti úkolů a metod práce.

Na základě ŠVP si pedagogové zpracovávají jednotlivé týdenní plány pro každou třídu zvlášť. Témata si mohou volit a měnit dle potřeby a přizpůsobit vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. K tomu jsou využívány všechny dostupné formy vzdělávání, spontánní i organizované činnosti, jejichž poměr je vyvážený. V didakticky cílené činnosti učitelka naplňuje konkrétní vzdělávací cíle za aktivní účasti dítěte a s využitím individuálního, skupinového i frontálního přístupu, učení hrou, praktickou činností. Děti s odkladem školní docházky mají vytvořený individuální vzdělávací plán se zaměřením na posílení jejich slabších stránek.

Vzdělávání je doplněno nabídkou doplňujících aktivit:

- divadelní představení koncertů v MŠ i v divadle
- besedy – „Zdravé zoubky“, „Nemocnice pro medvídky“, Městská policie
- návštěva zvířátek v MŠ – sovičky, papoušci
- kreslení s malířem Lubomírem Dostálem
- spolupráce s MMOL – vystoupení na „Vítání občánků“
- vystoupení „Park Bělidla“
- Mikulášská nadílka, kterou připravují žáci 9. tříd ZŠ Řezníčkova
- Vánoční Jarmark s tvořením
- karneval
- Den dětí
- besídky
- rej čarodějnic
- rozloučení s předškoláky – rozloučení s MŠ
- zahradní slavnost

V letošním školním roce, z důvodu uzavření MŠ v období koronaviru, jsme se zaměřili i na aktivity domácí podpory vzdělávání – pohádková vzdělávací hra pro děti před mateřskou školou, zasilání úkolů a inspirací e-mailem.

Přijímací řízení

Termín přijímacího řízení stanoví ředitel školy spolu se zřizovatelem. O termínech zápisu je veřejnost informována prostřednictvím plakátu a internetových stránek školy. O přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitel školy. V případě nepřijetí se zákonný zástupce může odvolat ke Krajskému úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Základním kritériem pro přijetí dítěte je věk dítěte, přednostně jsou přijímány děti poslední rok před zahájením školní docházky.

Kapacita MŠ je 36 dětí. K 1. 9. 2020 zůstává v MŠ 29 dětí. V době zápisu bylo přijato 21 žádostí, 7 bylo vyhověno, 14 nevyhověno.

Materiálně technické vybavení

Budova školy je dvoupodlažní. V 1. podlaží se nachází šatna pro obě třídy, 1. třída, sociální zařízení, jídelna, přípravná jídla a úklidová místnost s výlevkou. Ve 2. podlaží se nachází 2. třída, herna, která zároveň slouží jako místnost na spaní, sociální zařízení pro děti, sociální zařízení pro dospělé, sprchový kout, sklad a kancelář. Škola částečně využívá i sklepní a půdní prostory. Ve všech místnostech jsou plastová okna opatřena žaluziemi, které umožňují regulovat intenzitu slunečního záření. Obě třídy jsou vybaveny převážně novým nábytkem.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, pracovními materiály, tělocvičným náčiním a různými doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Vše je průběžně obnovováno a doplňováno. 2. třída je vybavena interaktivní tabulí. Většina hraček je umístěna tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň uklízet na správné místo. Prostory jsou vyzdobeny dřevěnými dekoracemi, pracemi učitelek i dětí, které se zapojují do úpravy prostor školy.

Během roku byla dokončena výměna olovených rozvodů vody a proběhla rekonstrukce soc. zařízení v 2. podlaží, při které bylo doplněno jedno umyvadlo.

Na zahradě MŠ mají děti k dispozici velké pískoviště, skluzavku, prolézačky a 2 altány, z nichž jeden byl upraven jako venkovní učebna. Oba altány a houpačka byly v tomto školním roce zrenovovány.

Organizace výchovy a vzdělávání

Děti se ve školním roce 2019/2020 vzdělávaly ve dvou třídách běžného typu.

1. třída – děti ve věku 3 – 5 let
2. třída – děti ve věku 4 – 7 let

Školní rok 2019/2020	Věkové složení	Celkem dětí	Dívky	Chlapci	Předškoláci OŠD	Děti se SVP
1. třída – Sluníčka	3 – 5 let	16	6	10	-	1
2. třída – Ježci	4 – 7 let	20	6	14	9	1

Obě třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu „Náš svět plný překvapení“ a vytvářely si dle požadavků dané třídy vlastní Třídní vzdělávací plány. Adaptace všech nově přichozích dětí proběhla bez větších problémů. Téměř všichni rodiče využili možnost navštívit mateřskou školu s dítětem již během prázdninového provozu v rámci předadaptačního programu.

Během školního roku byly využívány individuální způsoby výchovné práce a zaznamenávaly se do portfolií dětí dosažené pokroky. Nadále budeme pracovat na rozšíření a zkvalitnění záznamů.

Spolupráce s rodiči

Mezi školou a rodiči se snažíme vytvářet vztahy na základě partnerství, otevřenosti, vstřícnosti, respektu a oboustranné důvěry. Rodičům umožňujeme postupné zvykání jejich dítěte na MŠ již během prázdninového provozu a postupným prodlužováním pobytu v MŠ. Připravujeme ukázky výchovných prací – nástěnky, výstavky, besídky. Navrhujeme konzultace u odborných lékařů, SPC, PPP. Nabízíme poradenský servis v otázkách předškolního vzdělávání. Vedeme s rodiči průběžný, otevřený dialog o dítěti, jeho prospívání, chování, rozvoji, potřebách a prožívání. Chráníme soukromí rodiny, zachováváme diskrétnost ve svěřených vnitřních záležitostech, nezasahujeme do života a soukromí rodiny, varujeme se přílišné horlivosti v poskytování nevyžádaných rad. O dění v MŠ jsou rodiče pravidelně informováni – při předávání dětí, na schůzkách, prostřednictvím nástěnek, webu školy a aplikace nasems.cz. V letošním školním roce byl, společně s rodiči, zorganizován 3.VÁNOČNÍ JARMARK s vánočním tvořením a rodiče se velmi aktivně do příprav zapojili.

Spolupráce se základní školou

- žáci 9. tříd si pro děti připravili „Mikulášskou nadílku“.
- společné zapojení do humanitární akce „Vánoční hvězda“
- sponzorování zvířátka v ZOO – dikobraz

Rodiče společně s dětmi měli možnost navštívit již tradiční „Hodolanský vánoční jarmark“ a Karneval.

Dílčí programy

- předadaptační a adaptační program pro nově příchozí děti
- lyžařský výcvik – Rok s pohybem
- taneční kroužek – Kristýna Coufalová – tuto nabídku ve školním roce 2019/2020 rodiče nevyužili
- angličtina – tuto nabídku ve školním roce 2019/2020 rodiče nevyužili
- spolupráce s městskou policií – beseda, dopravní soutěž
- depistáž
- screening očí

Tradiční akce školy

- Mikulášská nadílka – spolupráce se ZŠ Řezníčkova
- Vánoční den v MŠ – lidové zvyky
- Vánoční jarmark s tvořením
- Dětský karneval
- Vítání nových kamarádů
- Oslavy narozenin, jmenin
- Svátky jara – velikonoční tvoření – MŠ uzavřena – lidové zvyky – děti měly za úkol doma vyrobit velikonoční vajíčko a nazdobit stromeček před školkou
- Dětský den – sportovní den

Z důvodu uzavření MŠ se některé plánované akce neuskutečnily:

- Besídka pro rodiče
- Školní výlet
- Pasování školáků, noc v MŠ
- Zahradní slavnost

Kulturní akce

- Pohádka z lesa– agentura Jana
- Jak Karlík zachránil babičku – Divadlo Lucie Víchové
- Maňáskové divadlo – Ivana Janečková
- Vánoční tvoření s Lubomírem Dostálem
- Skřítek Vítek a kouzelné autíčko – Dan Taraba
- Pohádka o polárních krajích – Pavel Macků

Závěr výroční zprávy

Úkoly, které bychom chtěli splnit v dlouhodobém i krátkodobém výhledu

- zaměřit se na možnosti podpory vzdělávání on-line
- zaměřit se na zlepšování komunikace a mezilidských vztahů u dětí i dospělých

- ŠVP nadále zkvalitňovat a efektivně a účelově využívat
- využívat moderní výukové pomůcky a metody
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
- dále rozvíjet spolupráci se ZŠ Řezníčkova
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
- rozšířit spolupráci s odborníky
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o zkvalitňování a modernizaci budovy školy i jejího vybavení – obnovení vybavení zahrady, zastínění pro letní dny, výměna lina, obnova kuchyně

Bc. Sylva Hirnerová
vedoucí učitelka MŠ Táboritů 36

17. VÝSLEDKY KONTROL PROVEDENÉ ŠÚ, ČŠI, NKÚ, KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

V letošním školním roce proběhly na naší škole kontroly:

1. Česká školní inspekce zaměřená na kontrolu zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Inspekční činnost zaměřená na posouzení účinnosti opatření přijatých k odstranění nebo zamezení opakování nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v roce 2018.
Inspekce proběhla v termínu 26. – 30. 9. 2019
2. Úřad práce České republiky – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.
Kontrola proběhla v termínu 13. – 18. 11.

Protokoly o kontrole jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

18. PŘÍLOHY

18.1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

PŘÍJMY:

Prostředky celkem:	48 079 626
z toho od obce celkem:	6 585 000
z toho od KÚ celkem:	39 703 720
z toho RP 33076:	441 494
z toho RP 33077:	303 399
z toho Úřad práce:	60 000
z toho projekt EU Šablony:	546 775
z toho projekt EU Šablony2:	276 986
z toho IT:	122 171
z toho Obědy do škol zdarma:	40 081

Prostředky z hospodářské činnosti celkem:	1 641 019
z toho z doplňkové činnosti:	1 363 704
z toho z pronájmu:	277 315

Ostatní příjmy:	9 034 524
- výběr školného MŠ:	517 508
- výběr školného ŠD:	73 580
- tržby za stravné:	7 649 229
- použití fondů:	228 937
- ostatní výnosy:	536 620
- prodej materiálu:	28 650

CELKOVÉ PŘÍJMY: 58 755 169

PROSTŘEDKY FONDU:	2 435 885
- fond odměn:	2 266
- fond kulturních a sociálních potřeb:	291 095
- fond rezervní:	1 746 952
- fond investiční:	395 572

VÝDAJE:

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM:	58 755 169
- výdaje na učebnice:	158 407
- výdaje na učitelskou a žákovskou knihovnu:	27 533
- DVPP:	13 550
- náklady na platy zam.školy:	29 818 705
- ostatní osobní náklady:	620 220
- zákonné odvody zdr.pojištění:	2 690 507
- zákonné odvody soc.pojištění:	7 442 142
- zákonné pojištění:	120 610
- příděly FKSP:	599 698
- cestovné:	36 584
- ochranné pracovní pomůcky:	57 037
- náhrady PN:	166 203
- stravné:	6 168
- smluvní pokuty a úroky z prodlení:	356
- preventivní lékařské prohlídky:	19 000
C e l k e m:	41 776 720
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY celkem:	16 978 449
- materiální výdaje celkem:	12 956 127
- materiál na opravy:	39 770
- předplatné novin a časopisů:	17 340
- čisticí prostředky:	487 945
- kancelářské potřeby:	253 648
- potraviny:	8 343 077
- všeobecný materiál:	195 801
- prádlo:	2 651
- DDHM:	942 073
- hračky MŠ a ŠD:	198 258
- elektrická energie:	721 247

- voda:	370 075
- plyn:	127 582
- pára:	1 228 010
- prodaný materiál – elektronické čipy	28 650
- údržba a opravy:	1 673 504
- služby a výdaje nevýrobní povahy celkem:	1 525 183
- výkony spojů:	6 494
- mzdový servis:	220 950
- telefon, internet:	185 904
- bankovní poplatky:	102 495
- vložné na semináře a kurzy:	78 283
- plavecký výcvik:	92 000
- služby a práce nevýr. povahy:	707 749
- praní prádla:	125 788
- nájemné:	5 520
- odpisy staveb:	597 920
- odpisy hmotného majetku:	225 715

Kontroly hospodaření provedené Krajským úřadem

Kontroly hospodaření provedené Magistrátem města Olomouce:

Kontroly hospodaření provedené Českou školní inspekcí:

Kontroly hospodaření provedené nejvyšším kontrolním úřadem:

Kontroly hospodaření provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány: **3/2019**

V Olomouci dne 20.2.2020

Mgr. Miloslav Palát

ředitel školy

Zpracovala: Zemková Pavla

18.2.FOTOGALERIE

18.2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Začátek školního roku



Multikulturní přednáška



Návštěva v Megabooks



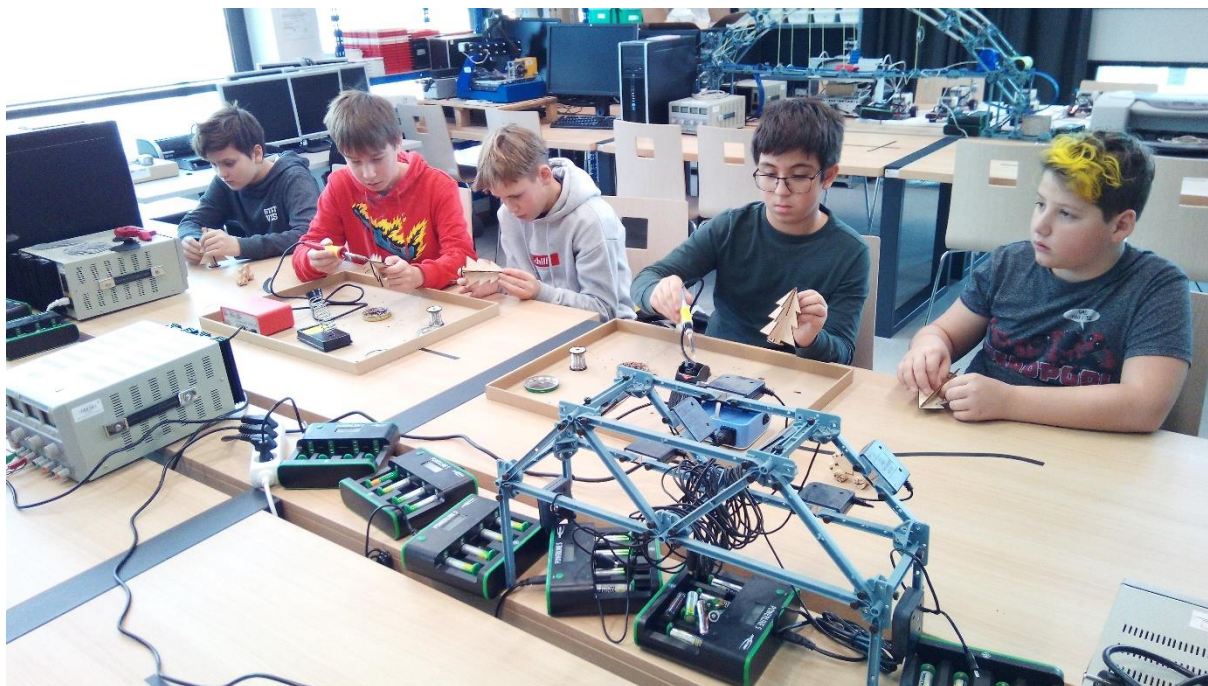
Procházka kolem Bystřičky



Okoprogram ve Sluňákově



Na návštěvě ve svíčkárně



Exkurze v rámci konference Tech-Edu-Insp na Pedagogické fakultě UP Olomouc



Vánoční jarmark

18.2.2. MŠ HODOLANSKÁ 4, MŠ ŘEZNÍČKOVA 1



Hallowenské odpoledne v MŠ Hodolanské – setkání s rodiči



Návštěva Pedagogické fakulty UP v Olomouci – předškoláci – MŠ Řezníčkova



Uspávání broučků – MŠ Hodolanská a MŠ Řezníčkova



Vánoce v MŠ



Karneval v MŠ



Stále se u nás něco děje

18.2.3. MŠ PURKYŇOVA 3



Medvídkova nemocnice



Tvoříme každý den



Vánoční čas



Hrajeme si každý den



Na návštěvě v domově důchodců



Vystoupení ve školce



Na návštěvě v knihovně

18.2.4. MŠ TÁBORITŮ 36



Pohádky z lesa



Mikuláš



Vánoční jarmark



Karneval



Indiánský den



Dětský den



Maňáskové divadlo