**Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2020 – 2023**

1. **Oblast řízení a správy**
* udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání dětí zlepšenou propagací práce školy,
* spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce, podílet se na participačním rozpočtu obce v rámci projektu „Společně tvoříme Jih“
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
* zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
* zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
* hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
* zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení
* pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
1. **Oblast vzdělávání**
* zajistit rovné příležitosti pro všechny děti i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
* zaměřit se na podporu dosahování kompetencí předškolního vzdělávání a rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností a seznámení s cizími jazyky
* dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovat účinnou individuální péči ve spolupráci se speciálními pedagogy v MŠ, případně ve spolupráci s poradenskými zařízeními
* účinně zařazovat logopedickou prevenci v běžných třídách mateřské školy
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve vzdělávacím procesu nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech oblastech, zaměřit se děti s odloženou školní docházkou a na prevenci školní neúspěšnosti
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.)
* individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
* ve spolupráci se speciálním pedagogem zkvalitnit diagnostiku předškolních dětí
1. **Oblast sociální**
* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu
* dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
* zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky (kroužky v odpoledních hodinách mimo výchovně vzdělávací činnosti)

**Cíle**

* zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
* rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
* zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
* zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky a pedagogické diagnostiky
* rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
* rozvoj informačního systému a prezentace školy

**Strategie**

1. **Oblast pedagogická**
* podporovat všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte
* vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti
* vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
* vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy
* zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, u předškolních dětí schopnost dialogu
* preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
* trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
* zaměřit se na prevenci rizikového chování
* zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců
1. **Oblast materiálně technická**
* každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd obou mateřských škol
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
* vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
* zajistit obnovu ICT vybavenosti
* získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy formou sponzorských darů
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT
1. **Oblast personální**
* zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
* motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje
* vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a dětí, vzájemnou spolupráci pedagogů
* v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností (logopedická prevence apod.).
1. **Oblast ekonomická**
* získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy
* spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
* zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy)
1. **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**
* spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
* vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
* identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy
* prezentace školy, vytváření image
* stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
* vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu)
* vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry byly projednány se zákonnými zástupci dětí, s radou rodičů při „Spolku Zahrada dětí“ a zřizovatelem.