

Základní škola Chýnov, okres Tábor,  
Gabrielovo náměstí 16, Chýnov 391 55, tel.: 381 297 056  
[zschynov@zschynov.cz](mailto:zschynov@zschynov.cz), [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Chýnov, okres Tábor  
Školní rok 2017/2018



Organizace  
Spojených národů  
pro výchovu,  
vědu a kulturu



Člen Sítě  
Přidružené  
školy  
UNESCO



**Vypracovala: Mgr. Marie Hánová, ředitelka školy**

## Úvod:

Výroční zpráva obsahuje základní údaje o stavu Základní školy Chýnov, okres Tábor za školní rok 2017/2018. Je členěna do šesti částí a má 11 příloh. V tabulkové části se využívá srovnání s minulým školním rokem. Při jejím zpracování byly využity poznatky ředitelky a zástupce ředitelky školy získané z hospitací a kontrol jednotlivých pracovišť, z dotazníků, využity jsou též pohovory se zaměstnanci, žáky a jejich rodiči, buď individuálně nebo prostřednictvím Žakovské rady a Klubu přátel školy, závěry z jednání školské rady, Školské a kulturní komise města Chýnov a obecního zastupitelstva.



**Jako motto pro vzdělávání nadále zůstávají hlavní cíle CHARTY ČESKÉ SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO, jak přispívat ke kvalitě vzdělávání ve 21. století:**

- **učení se vědět („ learning to know“)**
- **učení se konat („ learning to do“)**
- **učení se být („ learning to be“)**
- **učení se žít společně („ learning to live together“)**



## Identifikační údaje

### a) název školy, sídlo, právní firma, IČO:

Základní škola Chýnov, okres Tábor,  
Gabrielovo náměstí 16,  
391 55 Chýnov,  
identifikátor zařízení 600 064 557  
příspěvková organizace, 00582671  
tel.: 381297056,  
mail: [hanova@zschynov.cz](mailto:hanova@zschynov.cz) nebo [zschynov@zschynov.cz](mailto:zschynov@zschynov.cz)  
[www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)

### b) zřizovatel školy:

Město Chýnov  
právní forma: obec, IČO: 00252387  
adresa: Gabrielovo náměstí 7,  
391 55 Chýnov

### c) ředitelka školy:

Mgr. Marie Hánová, Planá nad Lužnicí, Husova 78, 391 11

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Milan Rada

**Koordinátor EVVO:** Mgr. Marie Hánová

**Koordinátor ICT:** Mgr. Vladana Radová

**Výchovný poradce:** Mgr. Svatava Mládková

**Metodik prevence:** Mgr. Pavlína Bednářová

**Koordinátor inkluze:** Mgr. Pavlína Bednářová

## **I. Základní charakteristika školy:**

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola zahrnuje:

### **1. Základní škola (1. a 2. stupeň) Chýnov, IZO: 000 582 671**

**pedagogických pracovníků celkem: 24**

přepočtený počet pedagogických pracovníků 2016/2017: **23,73**

přepočtený počet pedagogických pracovníků 2017/2018: **23,91**

přepočtený počet pedagogických pracovníků 2018/2019: **23,91**

přepočtený počet pracovníků provozu a THP: 5,96

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu tř.	Počet žáků na učitele
2005/06	18	372	20,66	15,98
2006/07	18	379	21,06	15,73
2007/08	18	362	20,11	15,58
2008/09	18	364	20,22	15,26
2009/10	18	347	19,27	15,09
2010/2011	18	360	20,00	15,65
2011/2012	18	362	20,11	15,74
2012/2013	18	367	20,39	15,96
2013/2014	18	369	20,5	15,64
2014/2015	18	377	20,9	15,98
2015/2016	18	376	20,88	15,91
2016/2017	18	384	21,33	16,18
2017/2018	18	383	21,27	16,02

Celková kapacita dle zřizovací listiny:

### **1. Základní škola: kapacita 500 žáků**

### **2. Školní družina, IZO: 114 900 051**

kapacita: 200 žáků

stav: ŠD: 148 žáků,

počet vychovatelek: 3 + učitelé I. stupně DPP

### **3. Školní klub, IZO: 150 069 979**

kapacita: od 1. 9. 2016 – 100 žáků

stav: ŠK: 100 žáků

#### **4. Školní jídelna ZŠ Chýnov, IZO: 102 415 668**

v posledním rozhodnutí se kapacita se neuvádí, v rozhodnutí z roku 2000 kapacita 800 jídel  
počet zaměstnanců: 7

datum zařazení do sítě škol: 26. 2. 1996, úpravy provedeny k 15. 11. 2004

poslední úpravy – zápis do školského rejstříku – provedeny 9. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 takto:

obory vzdělávání:

rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

a 79-01-C/001 Základní škola - obor dobíhající

**Ve školním roce 2017/2018 se vyučuje ve všech ročnících:**

- a) podle: **RVP ZV – „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání  
Vzděláním k blahobytu“**

**další údaje:**

- od r. 1990 Klub přátel školy

- od 1. 1. 1996 pracuje Rada školy, která má 12 členů, **od 16. 3. 2005 školská rada, která má 12 členů, od roku 2011 - 9 členů, poslední volby v roce 2017 - 9 členů**

- od 1. 9. 1997 pracuje na ZŠ Žákovská rada

- **od 1. 10. 2001 Přidružená škola UNESCO**

#### **Image školy:**

„Je to souhrn všech představ, poznatků a očekávání spojených s daným vzdělávacím subjektem, s učiteli nejen současnými, ale i s bývalými, se studenty nejen současnými, ale i s absolventy a jejich předpokládanými znalostmi“. (Štefko, 1999)

- **Přidružená škola UNESCO, každoroční akce Týden UNESCO.**
- **Kolektivní člen Klubu ekologické výchovy.**
- **Naše škola je zapojena v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“, které nese logo „Stonožka“. Získali jsme cenu Ď za mimořádnou práci pro hnutí „Na vlastních nohou“.**
- **Již počtvrté nám byl propůjčen titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. stupně.**
- **Škola, která realizovala projekt EU – peníze školám s projektem „Vzdělávání pro život v Evropě“.**
- **Škola, která realizovala projekt ENVIGAME.**



- Škola, která realizovala projekt „Švýcarsko – český deník (aneb postřehy švýcarských a českých žáků z regionů, kde žijí)“ - podpořeno z Programu švýcarsko – české spolupráce v rámci Fondu Partnerství, partnerská škola ve švýcarském Oberthalu. V květnu 2016 jsme uskutečnili výměnný pobyt švýcarských dětí v ČR, v květnu 2017 čeští žáci navštívili Švýcarsko.
- Škola byla zapojená do projektu Zvyšování motivace k technickému vzdělávání. Projekt byl financován z ESF z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- Kvalitní školní časopis SLIM a televizní vysílání Mladý reportér.
- Zapojení do sbírky Liga proti rakovině.
- Pomoc při veřejné sbírce Rolničkové dny 2018.
- Zapojení do sítě škol M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- Vynikající péče o talenty, vysoká nabídka zájmových útvarů.
- Nadstandartní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Týden UNESCO na naší škole



## Osmé ročníky navštívily Benešovu vilu a vytvořily její model



### Trvalé záměry dle koncepce školy:

1. Udržet vysokou odbornou úroveň pedagogického sboru
  - stále umožňovat další vzdělávání pracovníků a jejich profesní růst
  - dávat pracovníkům prostor k seberealizaci
2. Motivovat stávající pracovníky
  - nejen finančně, ale hlavně prezentací jejich zásluh na veřejnosti
3. Pečovat o talenty i o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - nabízet vysokou škálu zájmových útvarů a tím získávat žáky i z jiných oblastí (nejen ze spádových obcí)
  - vysokou nabídkou zájmových útvarů předcházet sociálně patologickým jevům společnosti

4. Udržet silnou pozici školy z hlediska konkurence, prohlubovat prestižní postavení školy
  - jako Přidružená škola UNESCO
  - jako Škola udržitelného rozvoje I. stupně
  - prací v KEV, i v krajské sekci
  - zapojením v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“
  - plněním řady projektů propojovat školu se životem
5. Prohlubovat týmovou práci
  - prací předmětových komisí
  - práci v týmu využívat při ověřování školního vzdělávacího programu a plnění ekologických projektů
  - starší žáci pomáhají mladším
6. Škola – bezpečné místo pro všechny
  - šikana, násilí, drogy nejsou tolerovány
  - žáci i učitelé se vzájemně respektují a chovají se vhodným způsobem
  - škola je místo i pro další aktivity po skončení výuky (práce zájmových útvarů)
7. Využívat nové a netradiční metody práce a tím rozvíjet logické myšlení a samostatnost žáků
  1. do používání těchto metod zasvětit celý pedagogický sbor
  2. pracovníky vysílat na vhodná školení
  3. využívat vzájemné hospitace
  4. prohlubovat čtenářskou gramotnost
8. Prohlubovat vztahy učitel x žák, učitelé x rodiče
  - uskutečňováním společných akcí, zapojováním a vtahováním rodičů do problémů, rodiče jsou chápáni jako partneři
  - využívat větší spolupráce s KPŠ a se Žakovskou radou. Žakovská rada má významné postavení v uskutečňování humanitárních akcí, v péči o majetek školy a v ovlivňování chování žáků. I toto nadále prohlubovat.
9. Vzdělávací programy průběžně doplňovat o ověřené poznatky a metody práce z projektů Dokážu to a Začít spolu, z plnění ekologických projektů, výuku i nadále obohacovat o environmentální výchovu, ochranou člověka za mimořádných situací, výchovu k volbě povolání, dopravní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
10. Klást důraz na vytváření správných postojů a mezilidských vztahů a k tomu využít zapojení do humanitárního stonožkového hnutí „Na vlastních nohou“, spolupracovat s prezidentkou



hnutí Bělou Gran Jensenovou a AČR. Využívat projekty k potlačování šikany.

11. Podporovat výuku cizích jazyků nejen v povinných předmětech, ale i v zájmových útvarech.
12. I nadále pracovat jako Přidružená škola UNESCO, kvalitně připravit Týden škol UNESCO, spolupracovat s dalšími školami.
13. Využívat spolupráci s PF České Budějovice v oblasti pedagogické praxe studentů na naší škole.
14. Postupně do tříd doplňovat počítače, zkvalitňovat počítačovou učebnu, doplňovat nové didaktické pomůcky.
15. V rámci projektu EU peníze školám využívat vytvořené vzdělávací materiály a DUM a zakoupenou interaktivní techniku ke zkvalitnění výuky.

**Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků dovednosti, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím:**

### **Učení**

- být schopen vzít v úvahu zkušenost,
- dávat věci do souvislostí,
- organizovat svůj učební proces,
- být schopen řešit problémy,
- být zodpovědný za své učení.

### **Objevování**

- získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost,
- zvažovat různé zdroje dat,
- radit se s lidmi ze svého okolí,
- konzultovat s experty,
- vytvářet a pořádat dokumentaci.

### **Myšlení a uvažování**

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti,
- nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky,
- být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace,
- účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor,
- vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci,

- hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím,
- vnímat hodnoty umění, literatury atd.

## **Komunikace**

- rozumět a domluvit se, číst a psát jednoduchým způsobem ve více jazycích,
- být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti,
- obhajovat vlastní názor, argumentovat
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých,
- vyjadřovat se písemnou formou,
- rozumět grafům, diagramům a tabulkám

## **Kooperace**

- být schopen spolupráce a práce v týmu,
- činit rozhodnutí,
- řešit konflikty,
- posuzovat a hodnotit,
- navazovat a udržovat kontakty.

## **Práce**

- vytvářet projekty,
- brát na sebe zodpovědnost,
- přispívat k práci skupiny a společnosti,
- organizovat svou vlastní práci,
- projevovat solidaritu,
- ovládat matematické a modelové nástroje.

## **Adaptace**

- využívat informační a komunikační techniky,
- být flexibilní při rychlých změnách

## II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
1.	49 + 1**	45	49 + 1**	45	0	0	0	0
2.	50	48 + 1**	49	46 + 1**	1	2	0	0
3.	32	49	24	44	8	5	0	0
4.	43	30 + 1*	29	18 + 1*	14	12	0	0
5.	49 + 1*	44	26 + 1*	32	21	12	2	0
Celkem za I.st.	223 + 1* + 1**	216 + 1** + 1*	177 + 1* + 1**	185 + 1** + 1*	44	31	2	0
6.	46 + 1*	47 + 1*	15 + 1*	15 + 1*	30	32	1	0
7.	35	40	12	12	20	28	3	0
8.	42	35	16	12	23	22	3	1
9.	27 + 1*	40	3	13	23 + 1*	27	1	0
Celkem za 2.st.	150 + 2*	162 + 1*	46 + 1*	52 + 1*	96 + 1*	109	8	1
Celkem za ZŠ	373 + 3* + 1**	378 + 1** + 2*	223 + 2* + 1**	237 + 1** + 2*	140 + 1*	140	10	1

### a) Prospěch žáků k 30. 6. 2017:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
	2017/2018	2017/2018	2017/2018	2017/2018
1.	36 + 1*	36 + 1*	0	0
2.	48	46	2	0
3.	49 + 1**	36 + 1**	13	0
4.	50	34	16	0
5.	31 + 1*	17 + 1*	14	0
Celkem za I.st.	214 + 2* + 1**	169 + 2* + 1**	45	0
6.	44	17	27	0
7.	45 + 1*	14 + 1*	31	0
8.	40	12	28	1
9.	35	9	25	1
Celkem za 2.st.	164 + 1*	52 + 1*	111	1
Celkem za ZŠ	378 + 3* + 1**	221 + 3* + 1**	156	1

Školní rok byl zahájen se 379 žáky (+ 3\* žáci plnili povinnou školní docházku mimo území ČR a 1 žák 1. stupně - individuální vzdělávání podle § 41) v 18-ti třídách. Přehled žáků dle spádových obcí je v příloze. Výchovně vzdělávací práce se hodnotila na metodických orgánech a 4

pedagogických radách.

Školní rok končil s 378 žáky + 3\* žáci plnili povinnou školní docházku mimo území ČR + 1 žák individuální vzdělávání (z toho 214 + 2\* žáci na 1. stupni § 38 + 1\*\* §41 a 164 + 1\* žák §38 na II. stupni). Dva žáci I. stupně a jeden žák II. stupně plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR dle § 38 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jeden žák třetí třídy má individuální vzdělávání dle § 41 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, tento žák byl hodnocen slovně.

Ve druhém pololetí k 30. 6. 2018 bylo v hodnocení žáků 217 dostatečných. K tomuto datu neprospěl jeden žák devátého ročníku s pěti nedostatečnými. Tento žák splnil povinnou školní docházku, ale nezískal základní vzdělání.

Za II. pololetí školního roku bylo uděleno celkem 44 pochval ředitelky školy za kvalitní reprezentaci školy ve vyšších kolech soutěží a olympiád. Ve II. pololetí nebyl nikdo hodnocen 2. nebo 3. stupněm z chování. Nebyla udělena žádná důtka ředitelky školy. Byly uděleny tři důtky třídního učitele a čtyři napomenutí třídního učitele většinou za porušení řádu školy a neplnění školních povinností.

Celkem bylo zameškáno 19 212 hodin (za II. pololetí), z toho 19 212 hodin bylo řádně omluveno. Průměrně na třídu připadá 1067 zameškaných omluvených hodin.

### **b) Zvolený vzdělávací program:**

**Ve školním roce 2017/2018 se všichni žáci vzdělávali podle: RVP ZV – „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vzděláním k blahobytu“.**

Využívalo se též poznatků a metod z projektu Začít spolu a Dokážu to, z řešení ekologických projektů ESF, výuka je obohacena o využívání vytvořených vzdělávacích materiálů v rámci EU peníze školám, o používání nové techniky v rámci projektu ENVIGAME. V některých hodinách se pracuje v centrech a v procesu učení se využívá projektového vyučování. To vyžaduje zvýšenou samostatnost, tvořivost, zodpovědnost, objevování, vyhledávání v odborné literatuře, vyvozování závěrů. Možná je i pomoc asistentů (např. vychovatelka ŠD). Tak se docílí i lepšího individuálního přístupu k jednotlivcům, podporuje se týmová práce. Je kladen důraz na partnerství školy a rodiny.

### **c) Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení**

- Zápis pro školní rok 2018/2019 proběhl na naší škole dne 13. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 50 dětí, zapsali jsme 43 žáků, 7 dětí má odklad. Jeden žák prvního ročníku bude plnit povinnou školní docházku mimo území České republiky.

- Z 9. tříd vychází 35 žáků. 27 žáků jde na SOŠ (8 G), 8 na SOU. Dva žáci pátých ročníků odcházejí na osmileté gymnázium, dvě žákyně sedmých tříd na šestileté gymnázium.

Srovnávací tabulky:

#### **Zápisy pro školní rok:**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zapisování	63	52	44	50
Zapsání	51 (- 1 přestup)	47(- 1 přestup)	37	43
Odklady	12	5	7	7
I. třídy	50	46	37	43

#### **Vycházející žáci 9. ročníků ve školním roce:**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
G	12	2	8	8
SŠ	25	13	24	19
SOU+ OU	12	12	8	8
Celkem	49	27	40	35

### **d) Další zpřesnění údajů**

Všichni učitelé měli pečlivě zpracovány plány s časovou dotací probíraného učiva, přičemž do nich vhodně zapracovali ekologickou výchovu s využitím projektů UNESCO a KEV, výchovu ke zdravému životnímu stylu, ochranu člověka za mimořádných situací, sexuální výchovu, dopravní výchovu a vytváření správných mezilidských vztahů.

Přírodopis se vyučoval dle ekologické varianty učebnic, jejichž autorkou je RNDr. Danuše Kvasničková, CSc.

Učební plány s časovou dotací pro jednotlivé předměty, nabídka volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů jsou uvedeny v příloze.

Pro všechny předměty a všechny žáky je dostatečné množství pomůcek i kvalitních učebnic.



Průběžně se obměňují nástěnné mapy, názorné pomůcky. Běžné učebnice jsou doplňovány ještě dalšími, které učební látku vhodně obohacují. Kromě toho se využívá příručních knihoven jednotlivých kabinetů, práce s odbornými časopisy, průběžně se vybavuje učitelská i žákovská knihovna. Na všechny předměty se využívá velké množství výukových programů. Vyučující pracují se vzdělávacími materiály a DUM, které byly vytvořené v rámci EU peníze školám, čímž modernizují výuku. V deseti učebnách se využívají interaktivní tabule s příslušenstvím.

Všichni vyučující, hlavně pak učitelé výchovy ke zdraví a občanské výchovy a vychovatelky ŠD, ŠK dbali na výchovu ke zdravému životnímu stylu, předcházení šikaně, prevenci rizikového chování, věnovali se ochraně životního prostředí a šetření energií.

Daří se pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve všech třídách bylo dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2017 integrováno celkem 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (9 žáků poruchy učení, 4 žáci mentální postižení, 2 žáci s vadami řeči, 1 autista). Z těchto žáků mají podpůrná opatření 3. stupně čtyři žáci, podpůrná opatření 2. stupně má šest žáků. 13 žáků pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů. Navíc jeden žák se zdravotním znevýhodněním pracuje podle IVP. Jeden žák 3. ročníku má individuální vzdělávání dle § 41 školského zákona a pracuje podle IVP. Po zahajovacím výkazu mají podpůrné opatření 2. stupně ještě 4 žáci, z toho tři bez IVP. Na škole funguje pedagogická intervence. Předmět speciálně pedagogické péče vede paní učitelka Mgr. Růžičková, která splňuje potřebné vzdělání. Daří se též využívat nepovinného předmětu rekondiční cvičení Mgr. Růžičkové ke zkvalitnění práce, ale též individuální pomoc třídních učitelů, vyučujících českého jazyka a cizích jazyků a spolupráce s PPP Tábor prostřednictvím Mgr. Králové. Dále spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole a Mateřské škole, Plánkova 430, 386 01 Strakonice a Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole logopedické, Sakařova 342, 375 01 Týn nad Vltavou a se SPC při Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole, České Budějovice, Štítného 3, 370 01.

Osvědčily se pomůcky pro dyslektiky, dyskalkuliky a pro psychické uvolnění možnost práce s hlinou v keramické dílně. Využívají se speciální programy v počítačové učebně pro děti s vývojovými poruchami učení. V učitelské knihovně je dostatek odborné literatury, využívají se též konzultační hodiny nejen pro žáky, ale i pro zájemce ze strany rodičů.

Velmi kvalitní byla péče o talentované žáky. Učitelé s nimi pracovali individuálně a zejména přípravě na olympiády a soutěže věnovali v době mimo vyučování hodně času. Tato práce se jako každoročně hodnotila v kvalitních výsledcích i ve vyšších kolech soutěží - viz. příloha - přijetí u pana starosty.

## Poskytování informací podle Zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet podaných žádostí o informace: 1
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: *nebylo žádné řízení*
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:  
*žádné*

## III. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Neproběhla kontrola ČŠI.

## IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**Na úseku:**

**a) pedagogické činnosti:**

Vychází se ze zákona č. 563/2004 Sb., tj. ze zákona o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Je výhledově sledováno, aby všichni pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Všichni pedagogové splňují potřebnou kvalifikaci.

**UČITELÉ:**

**24 učitelů pracuje na 23,91 úvazku.**

Všichni pedagogové splňují potřebnou kvalifikaci.

**ŠD a ŠK:**

- 3 pracovnice na celý úvazek. Ve ŠD pracují na DPP jako vychovatelé ještě učitelé I. stupně.

Zájmové útvary vedou učitelé v rámci pracovní doby stanovené zákoníkem práce a dále dobrovolníci z řad rodičů a občanů města Chýnov. Tím se daří každoročně pokrýt kolem 30 zájmových útvarů, které děti mohou využívat. Ve ŠD pracují na DPP ještě učitelé I. stupně.

## **THP:**

- nedošlo ke změně pracovnice - samostatná referentka pro ekonomiku a účetnictví na plný úvazek plní administrativní, účetnické práce a ekonomické rozborů. Má úplné střední odborné vzdělání na SEŠ.

### **b) školní jídelny:**

- celkem 7 pracovníků

- vzdělání odpovídá zařazení - vedoucí ŠJ má USO na SŠSS, 5 kuchařek SO v oboru kuchař, 1 zaučená kuchařka. Od prosince 2004 vaření pro cizí strávnický zajišťuje Chýnovská majetková, s.r.o.

### **c) provozu:**

celkem 5 pracovníků, v topné sezóně 4,96 úvazku, mimo topnou sezónu 4,8 úvazku; z toho 1 školník- správce budov, má ještě pracovní smlouvu na funkci topiče, 4 uklízečky na 3,5 úvazku.

U uklízeček využito NV 564/2006 o platových poměrech zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů (NV 381/2010 Sb.)- § 6 – zvláštní způsob určení platového tarifu.

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Seznam DVPP je uveden v příloze.
- Pedagogičtí pracovníci navštěvovali akce pořádané Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a SŠ České Budějovice a Národním institutem pro další vzdělávání, KEV Praha a další. Typy dalšího vzdělávání šly napříč celou škálou vzdělávacích předmětů.
- Paní ředitelka má splněné Specializační studium pro školní koordinátory EVVO, pracuje jako koordinátor environmentální výchovy, má stanovený specializační příplatek.
- Mgr. Vladana Radová splnila Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT. Ve škole vykonává funkci koordinátora ICT a má specializační příplatek. Vykonává rovněž funkci metodika informačních technologií, má snížený úvazek.
- Mgr. Pavlína Bednářová má splněné specializační studium k výkonu funkce metodika prevence, vykonává funkci metodika prevence a má stanovený specializační příplatek.
- Mgr. Pavlína Bednářová v rámci projektu Bez obav spolu pracuje jako koordinátor inkluze.

- Ve škole je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vede se evidence všech akcí (viz příloha).
- Metodická prevence chodila 1 x měsíčně na pravidelná školení pořádaná PPP Tábor, dále na setkání a školení projektu Bez obav spolu. Výchovná poradkyně se účastnila jednání na Úřadu práce a setkání výchovných poradců.
- Paní učitelka Mgr. Jana Hrušková je členkou užšího Koordinačního týmu Přidružených škol UNESCO, pravidelně se zúčastňuje setkání Koordinačního týmu.
- Ředitelka školy se zúčastňuje akcí Klubu ekologické výchovy, je členkou krajské sekce KEV, zajišťuje úkoly k Týdnu škol UNESCO.
- Ředitelka školy spolu s Mgr. Ivou Eybertovou se pravidelně zúčastňují jednání projektu „MAP v ORP Tábor“, který je realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Z tohoto projektu je učitelům hrazeno DVPP.
- Paní Hana Petřů absolvovala školení pro vedoucí školních jídelen a pro hygienické minimum. Pravidelně proškoluje ostatní pracovníky školní jídelny v hygienickém minimu. Všichni vedoucí zaměstnanci mají platná školení v BOZP a PO.
- Paní Jana Kopecká se zúčastnila školení ekonomického charakteru.

## **V. Další údaje o škole**

Ve školní družině bylo zapsáno 148 žáků, ve školním klubu 100 dětí. V nabídce školy bylo kolem 30 zájmových útvarů pod vedením vychovatelek ŠD a ŠK, učitelů ZŠ a externích pracovníků z řad rodičů a občanů města Chýnov. Práce v zájmových útvarech pomáhá rozvíjet talent žáků a předcházet negativním jevům společnosti, jako jsou drogy, šikana atd.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii, což je dlouhodobý preventivní program, který vychází z Metodického doporučení MŠMT ČR k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28, ve znění pozdějších předpisů.

**Na každý rok je vypracován Minimální preventivní program. Dále je zpracována vnitřní směrnice Prevence šikany, je zpracována dle Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č. j. : MSMT –**

**21149/2016).** Nový, rozsáhlejší pokyn věnuje více pozornosti prevenci, dále např. upozorňuje na možnost urychlit proces vyloučení žáka ze školy, věnuje se i šikaně zaměřené na učitele, trestně právním hlediskům. Ruší předchozí pokyn MŠMT- 22294/2013-1. **Je vypracován krizový plán k prevenci a řešení šikany.**

V případě problémů jedná výchovná komise ve složení: ředitelka školy nebo zástupce ředitelky, výchovná poradkyně a metodička prevence, třídní učitel, problémový žák a jeho zákonní zástupci, v případě potřeby Policie ČR. Vedení školy spolu s metodičkou prevence Mgr. Bednářovou a výchovnou poradkyní Mgr. Mládkovou vytvořilo Strategii předcházení školní neúspěšnosti žáků.

Vyšlo Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – Příloha č. 22 – Č. j. MSMT – 5217/2017-1. Týká se dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením. Je zapracováno do Školní preventivní strategie.

Byl vydán pokyn, jak postupovat při podezření na Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.

Žáci devátých ročníků se účastnili jednání u soudu (zajistil Mgr. Ondřej Kubů).

Okresní metodička prevence z PPP Tábor pracovala se třídou 5. A.

Je vypracována směrnice pro používání mobilních telefonů, MP3 přehrávačů, tabletů a všech audiovizuálních zařízení.

Metodička prevence se zúčastnila VII. krajské konference prevence rizikového chování, která se konala v Českých Budějovicích ve dnech 25. a 26. dubna 2018. Zde probíhaly jak přednášky, tak i odpolední workshopy pro pedagogy. Dne 6. 6. 2018 zorganizovala Ing. Pýchová, okresní metodička prevence, setkání školních metodiků prevence, které proběhlo v PPP Tábor. Svou činnost zde představilo několik jihočeských organizací zabývajících se primární prevencí. Porceta představila projekt zaměřený na gambling, Auritus program intenzivní prevence užívání návykových látek, APLA vzdělávací akce pro třídní kolektivy a rodiny, Etické dílny z Jindřichova Hradce nabízí služby převážně v oblasti práce s třídním kolektivem na 1. a 2. stupni ZŠ a RC Radost nabízí služby pro rodiny a děti. Dále krajský metodik prevence Tomáš Bílý zhodnotil používání online systému výkaznictví a upozornil na Strategii primární prevence vydanou MŠMT v lednu 2018. Paní Loudínová z Okresního státního zastupitelství shrnula, jak by měla vypadat „hlásná povinnost ředitelů škol“. Při zvlášť hrubém a závažném chování vůči žákům i pedagogům má ředitel hlásnou povinnost OSZ, PČR a OSPOD (pokud je účastník mladší patnácti let) následující den po incidentu.



Další rok projektu Bez obav spolu byl uzavřen 17. 5. 2018 konferencí v Písku. Projekt i nadále pokračuje. Bezplatné semináře pro pedagogy jsou na webových stránkách: [www.zvas.cz](http://www.zvas.cz). Pro školy zapojené do projektu jsou zdarma. Každý rok na škole pracuje až 30 zájmových útvarů pod školním klubem, čímž se snažíme předcházet rizikovému chování.

### **Akce k prevenci rizikového chování**

Základní škola Chýnov je zapojena v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“, které nese logo „Stonožka“. Ve dnech 18. 10. – 20. 10. jsme realizovali „Stonožkové dny“. Celá škola se proměnila v „cukrárny, kavárničky i restaurace s rychlým občerstvením“. Velké poděkování patří třídním učitelům, ale i rodičům a prarodičům žáků, protože maminky i babičky připravily mnoho dobrot. Zapojili se i tatínkové například výrobou obouvátek na boty se znakem stonožky nebo výrobou dřevěných ozdob. Dále děti prodávaly řadu svých výrobků například z korálků, drátkované a háčkované ozdoby, pokojové květiny, sušené ovoce, balónky s heliem, dřevěné a textilní dekorace atd. **V letošním roce jsme na konto Stonožky odeslali 34 000,-Kč. Žáci pátých ročníků a 6. B se zúčastní mše pro Stonožku v chrámu sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Mši bude celebrovat Dominik kardinál Duka. Žákyně Kateřina Šindelářová přečte přímluvu a Jiří Maršík předá kardinálu Dukovi obětní dar – stonožkový dort. I letos půjde výtěžek „Stonožky“ na výzkum Crohnovy nemoci.**

Ve čtvrtek 26. dubna 2018 oslavil 75. narozeniny J. Em. Dominik kardinál Duka, O. P.

V Arcibiskupském paláci přednesla hlavní blahopřání paní Běla Gran Jensen, která popřála za stonožkové hnutí Na vlastních nohou. Za naši školu byla pozvána paní ředitelka Marie Hánová, která předala za chýnovské stonožkové děti panu kardinálovi stonožkový dort. Pan kardinál dostal od stonožkových dětí z celé republiky obrovské koše ručně malovaných přání. Celým odpolednem provázela Karel Vágner, jehož zhudebněné přání „Gratulace pro Dominika Duku“ zazpíval Pepa Vágner s dětským sborem Fialky. Kromě paní Běly byli mezi významnými hosty například gen. Josef Bečvář, gen. Pavel Štefka, gen. Josef Šíba, bývalý místopředseda Senátu parlamentu ČR MUDr. Přemysl Sobotka, MUDr. Václav Šimánek, ředitel Fakultní nemocnice Plzeň, RNDr. Miroslav Bobek, ředitel ZOO Praha a další. Celá akce měla nádhernou atmosféru.



Žáci 9. ročníků se s paní učitelkou Holotovou zapojili do sbírky Liga proti rakovině a podařilo se jim získat 10 694 Kč.

Ve veřejné sbírce Rolnickové dny 2018 vybrali naši žáci 13 943,- Kč. Výtěžek bude použit na zakoupení nového mikrobusu. Celkem se v 11 městech Jihočeského kraje podařilo vybrat 192 059 Kč.

V pondělí 11. června 2018 se sjelo do Arcibiskupského paláce v Praze mnoho hostů, aby poblahopřáli paní Běle Gran Jensen k jejímu významnému životnímu jubileu. A navíc se k tomuto významnému datu vztahují další dvě události - 28. výročí založení hnutí Na vlastních nohou - Stonožka a 18. výročí spolupráce Stonožky a Armády České republiky. Mezi hosty, které přivítal vážený patron Stonožky J. Em. Dominik kardinál Duka, O. P., nechyběli bývalý náčelník GŠ AČR gen. Josef Bečvář s manželkou, gen. Josef Šíba, bývalý velvyslanec při Svatém stolci Pavel Vošalík, hudebník, producent a hudební skladatel Karel Vágner i významní zástupci institucí a firem, se kterými Stonožka spolupracuje. A hlavně nechyběli pedagogové ze stonožkových škol, spolupracovníci a přátelé Stonožky. Za naši školu byla pozvána ředitelka Marie Hánová.

Dívky z kroužku orientálních tanců se zúčastnily těchto soutěží:

8. 4. Mia Festival regionální kolo Český Krumlov (1. místo)

## 8. 5. Mia Festival regionální kolo České Budějovice (2. místo)

Kroužek švihadel vybojoval první místo v soutěži Mia Festival České Budějovice.

Děti z kroužku orientálních tanců a kroužku švihadel reprezentovaly školu na mezinárodní soutěži Mia Festival v Praze v paláci Lucerna ve dnech 25. 5. a 3. 6. 2018. Oba kroužky získaly 2. místo.

Jedná se o tyto žáky:

Orientální tance: Štěpánka Černá, Julie Drápalová, Lucie Vejborová, Tereza Šťastná, Aneta Petru, Nikola Papežová, Vendula Vajsarová, Barbora Hesová.

Švihadla: Tina Eybertová, Veronika Hladíková, Barbora Janů, Natálie Vajsarová, Markéta Drdová, Eliška Kuchařová, Petra Černá, Kateřina Zywczoková, Adam Švec, Nicol Hanousková.

Prostřednictvím Speciálně pedagogického poradenského a vzdělávacího centra (PorCeTa) zajistila paní učitelka Bednářová (metodička prevence) pro šesté ročníky program Prevence kouření a pro sedmé třídy Prevence zneužívání návykových látek. Dále dívky ze sedmých ročníků absolvovaly program Čas proměn.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Vzhledem k tomu, že jsme se zapojili do projektu Zvyšování motivace k technickému vzdělávání, který realizovala VOŠ, Střední škola, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí a který byl financován z ESF z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili celodenních exkurzí na VOŠ, Střední škole, COP Sezimovo Ústí. Navštívili pracoviště pneumatiky/hydrauliky, energetiky. Využili technické stavebnice a poznali 3D technologie. Děvčata vyráběla šperky v zámečnické dílně, chlapci si vyzkoušeli technické stavebnice nebo řezací plotr.

Ve čtvrtek 14. září uskutečnili žáci 9. ročníku dvě exkurze v rámci volby povolání. Dopoledne navštívili Masokombinát v Plané nad Lužnicí, kde je zaměstnanci provedli celým provozem za velmi přísných hygienických podmínek. Žáci museli odložit všechny šperky, hodinky a jiné doplňky a obléknout se do speciálních kombinéz. Přes ústa si musel každý nasadit roušku a na obuv návleky. Prohlídka probíhala v protisměru, tedy od hotových zabalovaných výrobků až po samotnou porážku, kterou si prošla většina devátáků. Po hodině a půl se všichni vrátili zpět do konferenční místnosti, kde na ně čekalo občerstvení v podobě uzenin, které firma vyrábí. Během ochutnávky k žákům hovořila nejen zaměstnankyně personálního oddělení, ale také zástupkyně Střední školy obchodu, služeb a řemesel z Tábora, kde letos po delší době opět otvírají učňovský obor Řezník - uzenář. Společně předali žákům naší školy mnoho informací týkajících se jak studia na střední škole, tak samotné praxe.

Po této návštěvě se devátáci přesunuli pěšky do Sezimova Ústí, kde už na ně čekal pan generální ředitel Libor Kuchař, který je provedl celým areálem tradiční strojírenské společnosti Kovosvit MAS. Firma je předním výrobcem obráběcích strojů. Žáci mohli nahlédnout do jednotlivých částí podniku od konstrukce, kde vznikají plány a výkresy všech výrobků, až po slévárnu, kde se taví potřebné železo a nalévá do předem připravených forem. Překvapením pro všechny bylo pozvání na oběd, které žáci s radostí přijali. Před samotným rozloučením se všichni ještě přesunuli do zasedačky, kde pan ředitel zodpověděl devátákům jejich dotazy. Také jim doporučil, které střední školy si vybrat pro práci ve strojírenství a nezapomněl dodat, kterých vlastností si on u svých zaměstnanců váží.

Již počtvrté jsme obhájili titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Titul je nám propůjčen na léta 2015 – 2017 a ocenění na MŠMT převzala ředitelka školy.

Paní ředitelka Mgr. Marie Hánová a paní učitelka Mgr. Jana Hrušková se zúčastnily setkání Přidružených škol UNESCO v Kroměříži. Za naši školu vystavily poster se zpracovaným tématem „Mezinárodní rok udržitelného cestovního ruchu.“ Dále zde byla paní učitelka Hrušková zvolena do koordinačního týmu.

V soutěži Školní časopis roku 2018 v Jihočeském kraji získal SLIM čestné uznání za inspirativní grafické zpracování fotografií v kategorii Časopisy a noviny vydávané žáky základních škol - I. a II. stupeň. Pod vedením pana učitele Dvořáka pracuje redakční rada ve složení Monika Bočanová, Miroslava Dvořáková, Julie Farová, Monika Havlíková, Lukáš Svěchota, Matěj Kadlec a Daniel Šimák.

Naši žáci se zúčastnili prezentační soutěže žáků ZŠ a SŠ Jihočeského kraje „Bádáme o všem, co nás zajímá“. Vystoupili tito žáci Miroslava Dvořáková a Lukáš Svěchota, Jáchym Kubů, Mariana Kubátová, Natálie Kalašová, Jaroslav Bartáček a Matěj Vondráček. Miroslava Dvořáková a Lukáš Svěchota vybojovali první místo.

Využili jsme projekt EU a ČR „Ovoce a mléko do škol“, žáci dostávají zdarma ovoce a zeleninu, mléko a mléčné výrobky. Páté třídy se zapojily do celorepublikového internetového kurzu Hravě žij zdravě, který je návodem na zdravý životní styl a určen je právě pátým ročníkům základních škol. Pokračujeme v plnění projektu Recyklohraní. Škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, umožňuje žákům též sběr baterií a drobného elektroodpadu, hlavním garantem je paní učitelka Kuchařová.

## **Ze školních projektů**

### **Podářilo se**

Hned začátkem školního roku jsme uskutečnili netradiční formy výuky: projekt Světový den srdce (29. 9. 2017) a Evropský den jazyků (2. 10. 2017).

Zorganizovali jsme Memoriál Tomáše Havla (10. 10. 2017) – přespolní štafetový závod na počest našeho bývalého žáka.

V týdnu od pondělí 23. 4. 2018 do pátku 27. 4. 2018 proběhl v naší škole Týden UNESCO na téma „**Osudové osmičky v našich dějinách**“. Druhé téma bylo „**Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru**“. Během celého týdne třídní učitelé pracovali se třídou, žáci shromažďovali materiál a tvořili prezentace, které v závěru týdne předvedli ostatním dětem.

Děti z prvních tříd zpracovaly téma 120. výročí budovy naší školy (1898). Seznámily se s historií budovy, poznaly její zákoutí, v dřívější i dnešní podobě ji výtvarně ztvárnily a vytvořily její model. Druhé ročníky se vrhly na téma 120 let Bílkovy vily. Vilu žáci navštívili a vytvořil komiks, ve kterém se čtenáři mohou dozvědět nejen základní informace, ale i zajímavosti o této stavbě. Komiks je vystaven na nástěnce v přízemí. Třetí třídy zpracovávaly rok 1438 – zničení Kozího hrádku vojsky Albrechta II. Habsburského a předchozí působení Mistra Jana Husa zde, jeho život a učení.

Navštívily Kozí hrádek, prohlédly si zříceninu, prošli naučnou stezku. Ve třídě žáci zpracovali projekt Kozí hrádek, další projekt Mistr Jan Hus a doba husitská, zaměřený na husitské zbraně, rok 1348 – založení Karlovy univerzity, rok 1918 - vznik ČSR, zaměřený na členy první vlády, měnu, složení státu. Třetíáci hráli divadelní představení pro I. stupeň – Mistr Jan Hus.

Čtvrté ročníky si vybraly z nabízených dat rok 1978, kdy proběhl první vzlet našeho československého kosmonauta Vladimíra Remka do vesmíru. Děti absolvovaly přednášku s odborníkem Milanem Halouskem, vedoucím Centra studentských aktivit České kosmické kanceláře. Pan Halousek děti seznámil slovem i obrazem s historií letů do vesmíru, nechyběla část věnovaná zvířatům, podrobně popsal život v orbitální stanici, představil práci kosmonautů, zodpověděl nesčetně dotazů a podělil se s žáky se zajímavostmi, které nejsou běžně k dohledání. Další dny se žáci věnovali výrobě lapbooků, zhotovili si okénko do vesmíru, zhlédli další zajímavá videa včetně startu raketoplánu. Doménou chodby se pak stal společně vyrobený raketoplán.

Páté ročníky si zvolily téma Zimní olympijské hry 2018. Žáci byli rozděleni do skupin podle přineseného materiálu. Zpracovali témata: ZOH - obecné informace, Historie ZOH, Zahájení ZOH, Lední hokej, Snowboarding (Ester Ledecká a Eva Samková), Biatlon (Michal Krčmář a Veronika Vítková), Rychlobruslení (Martina Sáblíková a Karolína Erbanová), Medailové úspěchy, Zakočení ZOH.



Šesté ročníky si vybraly témata T. G. Masaryk, E. Beneš, Státní symboly, Konec 1. sv. války.

Zrealizovaly exkurzi do Prahy, navštívily Národní památník na Vítkově, zúčastnily se lektorovaného programu Český lev se probouzí. Jejich výstupem jsou zpracované nástěnné obrazy.

Žáci sedmých tříd se zaměřili na téma osudové osmičky ve středověku. Za asistenci pedagogů zpracovali prezentace na následující témata:

1. 1198 – Přemysl Otakar I.
2. 1278 – Přemysl Otakar II.
3. 1348 – Karel IV. – založení univerzity a Nového Města pražského
4. 1458 - Jiří z Poděbrad

Při této příležitosti navštívili Nově Město pražské, konkrétně Novoměstskou radnici, kde měly děti zajištěnou prohlídku s průvodcem. Současně sedmáci zrealizovali exkurzi do historických prostor Carolina.

8. ročníky se zaměřily na výročí úmrtí Edvarda Beneše – 1948. Navštívily Benešovu vilu v Sezimově Ústí, vytvořily prezentace o historii vily, o životě E. Beneše, vyrobily model vily z papíru. Jedna z prezentací byla žáky předvedena na soutěži pořádané KEV v Českých Budějovicích a byla vybrána jako nejlepší v kategorii prací žáků základních škol. Model vily bude vystaven u příležitosti oslav 120. výročí založení školy a 100. výročí vzniku republiky. 9. třídy zpracovávaly v rámci Týdne UNESCO témata novodobých dějin – mnichovskou zradu 1938, komunistický převrat 1948, vpád vojsk 1968. V oblasti hudby se věnovaly osobnosti Leoše Janáčka, shrnuly i sportovní úspěchy na olympiádách. Na základě návštěvy Muzea turistiky v Bechyni představily Klub českých turistů a historii turismu u nás. Memoriál Hany Kapplerové měl téma Olympijské hry ZŠ Chýnov 2018“.

Vynikající byl projekt Praha a její významná historická místa, který se žáky devátých ročníků připravil pan učitel Jaroš a paní učitelka Havlůjová. Na školu přijel maskot Bovýsek a v rámci pitného režimu rozdál dětem 1. stupně pitíčka a uspořádal krátkou soutěž.

Žáci od 2. do 9. třídy psali matematickou soutěž Klokan, hlavním garantem byl pan učitel Dvořák. V kategorii Cvrček obsadil 1. místo Lukáš Smitka (3. B), 2. – 3. Matylda Absolonová (3. A) a Tobiáš Kubů (3. B). V kategorii Klokánek získal 1. místo Jakub Tourek (4. B), 2. Samuel Kubů (5. B), 3. obsadila Natálie Košařová (5. B). V kategorii Benjamín vybojoval 1. místo Jáchym Kubů (7. A), 2. Vojtěch Zadražil (7. A) 3. Tadeáš Fabián (7. A). V kategorii Kadet získali 1. místo Quido Kratochvíl (9. B), 2. Anežka Zadražilová (9. B) a 3. Tomáš Hes (8. A). V okresním kole soutěže Matematický KLOKAN obsadil v kategorii Cvrček 3. – 6. místo Lukáš Smitka, v kategorii Klokánek 5. – 8. místo Jakub Tourek.

PhDr. Jiří Prášek uspořádal pro žáky 5. - 9. ročníků kvalitní besedu k historii Chýnova a Táborska.

V rámci Týdne knihoven žáci navštívili Městskou knihovnu v Chýnově. Velice zajímavá byla beseda s autorem komiksů. Deváté třídy v rámci občanské výchovy nahlédly do zákulisí městského úřadu. Pan učitel Dvořák se s žáky deváté třídy zúčastnil Burzy škol v Táboře.

Páté ročníky zhlédly Planetárium a Mořský svět v Praze. Vybraní žáci devátých tříd se zapojili do Kouzelného dne v laboratořích ve Střední odborné škole ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí.

Žáci prvních tříd se zúčastnili preventivního programu „Veselé zoubky“.

Žáci 4. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Táboře. V rámci volby povolání žáci 9. tříd navštívili ÚP v Táboře, dále jsme zorganizovali setkání žáků a rodičů 9. tříd se zástupci středních škol.

Žáci zajistili kvalitní program na vítání občánků, program pro důchodce, na vernisáže výstav a do Domu seniorů. Naši žáci se zúčastnili Mikulášské laťky, kterou pořádá Gymnázium Pierra de Coubertina v Táboře. Naše děti se zapojily do literární soutěže Řekni to květinou aneb Růže v botanické zahradě, kterou pořádá MěK Tábor a VOŠ a SZeŠ Tábor a Botanická zahrada v Táboře. Žáci získali: první místo Vojtěch Zadražil a Julie Králová, druhé Štěpán Pošvář, třetí Gabriela Hesová, Monika Bočanová, Markéta Pláňavová a čestné uznání Barbora Mrázková.

## **V oblasti výchovně vzdělávací se podařilo**

Účastnit se okresní přírodovědné soutěže Poznej a chraň a obsadit – kategorie nejmladší žáci (3. až 5. ročník): 6. místo (Klára Mazancová, Tobiáš Kubů, Laura Buřičová). V kategorii mladší žáci (6. a 7. třídy) 3. místo (Julie Drápalová, Matěj Vondráček, Lucie Vejborová), 5. místo (Jáchym Kubů, Veronika Kulíková, Barbora Mrázková). V kategorii nejstarších (8. – 9. ročníky) 4. místo (Denisa Mráčková, Lukáš Svěchota, Lucie Zástěrová) a 5. místo (Libor Kuchař, Anežka Zadražilová, Daniel Šimák).

Reprezentovat školu ve sportovních soutěžích. V soutěži Večerní běh Tábořem získali 1. místo Barbora Hesová (8. třída), 2. místo Antonín Pufř (4. třída) a Kamila Pospíchalová (2. třída). V okresním přespolním běhu obsadila v jednotlivcích 1. místo Barbora Hesová (8. třída). V kategorii IV – dívky - vybojovaly 2. místo Barbora Hesová, Lucie Bartáčková, Monika Havlíková, Miroslava Dvořáková a Tereza Hodinová (8. třída).

## **Zajistili jsme testování SCIO pro žáky 9. ročníků – NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018.**

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou lepší než u 80% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky naší školy v matematice jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V anglickém jazyce dosáhlo úrovně A2 15 žáků. Úroveň A2 je očekávána RVP ZV od žáka na konci 9. třídy základní školy. Dále šest žáků dosáhlo úrovně B1 (tj. úroveň, ze které vychází maturitní zkouška) a tři žáci ještě vyšší úroveň B2. Úroveň A1 dosáhlo sedm žáků. Úroveň A1 je očekávána RVP ZV od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Učitelé tělesné výchovy uspořádali pro naše žáky od pátých do devátých ročníků školní soutěž ve skoku vysokém „Vánoční laťka“.

**Velice se daří práce s talentovanými žáky**, žáci se umísťují na předních místech v okresních i krajských kolech olympiád.

V okresním kole matematické olympiády 9. ročníků získala Anežka Zadražilová (9. B)

4. místo a postoupila do kraje, kde byla úspěšnou řešitelkou. V okresním kole matematické olympiády 5. ročníků vybojoval 2. -7. místo Samuel Kubů (5. B).

V okresním kole zeměpisné olympiády obsadil v kategorii B 1. místo Jáchym Kubů (7. A) a v kategorii C 4. místo Libor Kuchař (9. A) a 9. Mathias Voigt (8. B). Jáchym Kubů postoupil do krajského kola, kde obsadil 9. místo a byl úspěšný řešitel.

V okresním kole chemické olympiády získal 1. místo Libor Kuchař (9. A), postoupil do krajského kola. Krajského kola se nemohl zúčastnit z důvodu poznávacího zájezdu do Anglie.

V konverzační soutěži v německém jazyce získaly 8. – 10. místo Monika Bočanová a Julie Farová (obě 9. A).

V okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce obsadila v kategorii I. A 1. místo Gabriela Hesová (7. A) a v kategorii II. A obhájil 5. místo Mathias Voigt (8. B).

Proběhlo školní kolo biologické olympiády. V kategorii D obsadil 1. místo Jáchym Kubů (7. A), 2. místo Kateřina Šindelářová (6. B) a 3. místo Matěj Vondráček (7. B). V okresním kole této soutěže vybojovali druhé místo Kateřina Šindelářová, třetí Jáchym Kubů a sedmé Matěj Vondráček. V kategorii C ve školním kole obsadil 1. místo Mathias Voigt (8. B), 2. místo získal Libor Kuchař (9.

A) a třetí Barbora Hesová (8. B). V okresním kole biologické olympiády kategorie C vybojoval 1. místo Libor Kuchař (8. A), 4. – 5. místo Barbora Hesová a 6. místo Mathias Voigt. Libor Kuchař postoupil do kraje, kde získal krásné 4. místo a byl úspěšným řešitelem. V krajském kole biologické olympiády kategorie D byli úspěšnými řešiteli Kateřina Šindelářová (11. místo) a Jáchym Kubů (18. místo).

V okresním kole olympiády v českém jazyce obsadila 6. – 7. místo Zuzana Hanousková (8. B).

V okresním kole dějepisné olympiády získal 4. místo Libor Kuchař (9. A), krajského kola se nemohl zúčastnit z důvodu poznávacího zájezdu do Anglie.

V okresní soutěži Jihočeský zvonek vyzpívali stříbrné pásmo Šárka Tenklová (6. B), Nikola Sládková (6. B) a Samuel Kubů ((5. B).

Účastnili jsme se okresního kola recitační soutěže.

Odeslali jsme práce do celostátní literární, výtvarné a fotografické soutěže, kterou pořádá Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Zeleným Křížem ČR a sekretariátem České komise pro UNESCO. Soutěž je věnována 100. výročí vzniku Československa a Mezinárodnímu roku udržitelného turismu vyhlášeného OSN na období 2017 – 2018. Téma bylo „Lípa – národní strom“ a „Propagujeme turistiku v regionu, městě, obci“. V oblasti Propagace získali umístění Václav Fučík a František Janů. Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v zasedací místnosti MŠMT ČR u příležitosti Evropského týdne udržitelného rozvoje.

V okresním kole matematické olympiády v kategorii Z 8 vybojovala první místo Denisa Mráčková a v kategorii Z 6 získali 1. – 3. místo Kateřina Šindelářová a Josef Pufr, Jan Veselý byl 6. – 18. V kategorii Z 7 byl Vojtěch Zadražil osmý.

V okresním kole Pythagoriády 5. ročníků získal 8. – 12. místo Samuel Kubů a byl úspěšným řešitelem, šesté ročníky reprezentovali tři žáci a žádný z nich nebyl úspěšný řešitel. V sedmých ročnících byl Jáchym Kubů 4. – 6. a Vojtěch Zadražil 7. – 12. Oba byli úspěšní řešitelé. V osmých třídách vybojovala 2. – 4. místo Zuzana Hanousková a byla úspěšnou řešitelkou.

Ve výtvarné soutěži Červen, měsíc myslivosti a ochrany přírody, kterou pořádá Okresní myslivecký spolek, získal cenu za zajímavou práci Petr Frančík.

V okresní soutěži „PO očima dětí“ získali žáci v oblasti literárních prací ve 2. kategorii první místo Barbora Mrázková, druhé Jáchym Kubů. V krajském kole této soutěže byla Barbora Mrázková druhá a Jáchym Kubů třetí. Ve výtvarné oblasti v první kategorii obsadila druhé místo Zuzana Papežová, ve třetí kategorii první místo Kristýna Kostrounová, druhé Gabriela Hesová, třetí Lucie Vejborová. V krajském kole této soutěže byla Gabriela Hesová první. Ve čtvrté kategorii vybojovala první místo Lucie Zástěrová, která získala rovněž první místo v krajském kole.

### **Sportovní výsledky:**

V okresním atletickém čtyřboji I. stupně obsadila děvčata druhých ročníků Madlen Kratochvílová, Simona Dvořáková a Kamila Pospíchalová 2. místo. V jednotlivcích získala druhé místo Madlen Kratochvílová. V okresním atletickém čtyřboji II. stupně obsadily starší žákyně Barbora Hesová, Tereza Hodinová, Lucie Bartáčková, Tereza Šťastná a Sabina Zadražilová 3. místo. V Atletickém přeboru Táborska získala v hodu kriketovým míčkem 2. místo Martina Pospíchalová a 3. místo Marie Čekalová. V Atletickém přeboru Táborska druhý stupeň vybojovala Barbora Hesová 1. místo v běhu na 800 m a 2. místo ve skoku dalekém. V této soutěži získala Tereza Šťastná 3. místo v hodu kriketovým míčkem.

**Nejúspěšnější žáky školy přijal pan starosta 22. 6. 2018 v obřadní síni MěÚ v Chýnově.**

### **Libor Kuchař**

1. místo v okresním kole chemické olympiády;  
1. místo v okresním kole biologické olympiády, čtvrté v krajském kole;  
4. místo v okresním kole dějepisné olympiády;  
4. místo v okresním kole zeměpisné olympiády;  
v národním testování SCIO získal nejlepší výsledek v Jihočeském kraji v testování obecných studijních předpokladů a druhý nejlepší výsledek v testování v ČJ.

### **Anežka Zadražilová**

v okresním kole matematické olympiády 9. ročníků získala 4. místo a postoupila do kraje, kde byla úspěšnou řešitelkou.

### **Denisa Mráčková**

1. – 2. místo v okresním kole matematické olympiády v kategorii Z 8;

### **Zuzana Hanousková**

2. – 4. místo v okresním kole Pythagoriády 8. ročníků;  
6. – 7. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce

### **František Janů**

### **Václav Fučík**

v celostátní literární, výtvarné a fotografické soutěže, kterou pořádá Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Zeleným Křížem ČR a sekretariátem České komise pro UNESCO, získali umístění v oblasti Propagace. Soutěž je věnována 100. výročí vzniku Československa a Mezinárodnímu roku udržitelného turismu vyhlášeného OSN na období 2017 – 2018. Téma bylo „Lípa – národní strom“ a

„Propagujeme turistiku v regionu, městě, obci“. Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v zasedací místnosti MŠMT ČR Karmelitská 7, Praha 1 u příležitosti Evropského týdne udržitelného rozvoje. **Gabriela Hesová**

1. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii I. A;

1. místo v okresní i krajské soutěži „Požární ochrana očima dětí“ ve třetí kategorii v oblasti výtvarné.

### **Barbora Hesová**

1. místo v Atletickém přeboru Tábořska v běhu na 800 m, 2. místo ve skoku dalekém;

1. místo v přespolním běhu i Večerním běhu Tábořem;

1. místo v okresním kole Soutěže Mladých zdravotníků – kapitán družstva; účast na všech vystoupeních Orientálek Chýnov.

### **Mathias Voigt**

za aktivní účast v řadě vědomostních soutěží: okresní kolo biologické olympiády, okresní kolo zeměpisné olympiády, cena za literární práci Medicína v historii, okresní kolo konverzace v anglickém jazyce, okresní kolo olympiády v českém jazyce.

### **Jáchym Kubů**

1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády v kategorii B, úspěšný řešitel v krajském kole;

3. místo v okresním kole biologické olympiády kategorie D, úspěšný řešitel v kraji;

v okresním kole Pythagoriády sedmých ročníků 4. – 6. místo;

22. místo v krajském kole logické olympiády.

v okresní soutěži „Požární ochrana očima dětí“ v oblasti literárních prací ve 2. kategorii druhé místo a třetí místo v krajském kole této soutěže.

### **Lucie Zástěrová**

1. místo v okresním i krajském kole soutěže „Požární ochrana očima dětí“.

### **Miroslava Dvořáková**

### **Lukáš Svěchota**

1. místo v prezentační soutěži žáků ZŠ a SŠ Jihočeského kraje Bádáme o všem, co nás zajímá.

### **Tereza Šťastná**

3. místo v Atletickém přeboru Tábořska v hodu kriketovým míčkem.

### **Barbora Mrázková**

v okresní soutěži „Požární ochrana očima dětí“ v oblasti literárních prací ve 2. kategorii první místo a druhé místo v krajském kole této soutěže.

### **Kristýna Kostrounová**

1. místo v okresní soutěži „Požární ochrana očima dětí“ ve třetí kategorii v oblasti výtvarné.

### **Kateřina řindelářov**

1. – 3. místo v okresním kole matematick olympiády v kategorii Z 6;
2. místo v okresním kole biologické olympiády kategorie D, spšn řeřitelka v kraji.

### **Josef Pufr**

1. – 3. místo v okresním kole matematick olympiády v kategorii Z 6.

### **řarka Tenklová**

střbrn psmo v regionálním kole pveck soutěže Jihoesk zvonek.

### **Nikola Sládková**

střbrn psmo v regionálním kole pveck soutěže Jihoesk zvonek.

### **Samuel Kubů**

2. – 7. místo v okresním kole matematick olympiády kategorie Z5;
- střbrn psmo v regionálním kole pveck soutěže Jihoesk zvonek.
8. – 12. místo v okresním kole Pythagoriády 5. ročníků.

### **Madlen Kratochvlov**

2. místo v okresním kole Atletického tyřboje – kategorie dvky 2. třída – jednotlivci.

### **Martina Pospchalov**

2. místo v Atletickm přeboru Táborska v hodu kriketovým míčkem.

### **Marie Čekalová**

3. místo v Atletickm přeboru Táborska v hodu kriketovým míčkem.

## V oblasti materiálně technické se podařilo:

září – 8. listopad 2017:

**kancelářský materiál: 26 328,-Kč**

### **POE a DDHM:**

E – beam – pero	2 475,-Kč
monitor, klávesnice, myš	6 207,-Kč
E – beam – snímač	11 798,-Kč
tiskárna, myši	8 924,-Kč
wifi	2 142,-Kč

.....  
**Celkem: 31 546,-Kč**

### **Čistící materiál:**

ŠJ	33 760,-Kč
ZŠ	16 989,-

.....  
**Celkem: 50 749,-Kč**

### **Opravy a údržba:**

mikroskopy	4 000,-Kč
bio odpad	2 760,-Kč
oprava vodovodu	1 497,-Kč
kopírky	23 574,-Kč
oprava a revize TV	6 818,-
žaluzie	17 666,-Kč

.....  
**Celkem: 56 315,-Kč**

### **Služby:**

udržovací poplatek EMA	9 583,-Kč
čištění odpadní vody ŠJ	8 780,-Kč
zálohování EMA, UCR	4 744,-Kč
udržovací poplatek WESS	2 087,-Kč

.....



Celkem: 25 194,-Kč

**Od 8. 11. 2017 do 31. 12. 2017**

**Podařilo se zakoupit a opravit:**

**Opravy a údržba, revize:**

Elektro	51 043,-Kč
oprava expanzní nádrže	32 755,-Kč
kotel ŠJ	9 068,-Kč
elektro	7 674,-,-Kč

.....  
**Celkem: 100 540,-Kč**

**Čistící materiál:**

ŠJ	13 560,-Kč
Spotřební materiál	14 118,-Kč

**POE a DDHM:**

PC uč. 2x	11 967,-Kč
e Beam 2x	37 462,-Kč
dataprojektor 2x	29 069,-Kč
židle žáci	20 240,-Kč
skartovačka a vysavač	13 913,-Kč

.....  
**Celkem: 112 651,-Kč**

**Kancelářský materiál**

Kalendáře	884,-Kč
Tonery	15 107,-Kč

.....  
**Celkem: 15 991,-Kč**

**od 1. 1. 2018 do 18. 4. 2018****kancelářský materiál:**

tonery a xerox papír	29 662,-Kč
čistící materiál ZŠ + ŠJ	45 954,-Kč
opravy a údržba	9 643,-Kč

**od 19. 4. 2018 do 30. 6. 2018**

čistící materiál ZŠ, ŠJ	59 862,-Kč
kancelářský materiál (tonery)	10 141,-Kč
spotřební materiál	10 799,-Kč

**opravy**

revize plynového zařízení	10 442,-Kč
okapy + svody	4 950,-Kč
opravy elektro	16 232,-Kč
oprava pánve	1 304,-Kč

.....  
**Celkem:** **32 928,-Kč**

**Služby:**

Audit GDPR	18 150,-Kč
Použitý olej ŠJ	4 753,-Kč
Komunální odpad	52 272,-Kč
Re – instalace programů	5 164,-Kč

.....  
**Celkem:** **80 339,-Kč**

**DDHM:**

Tabule	79 812,-Kč
PC	49 965,-Kč

.....  
**Celkem:** **129 777,-Kč**

## V oblasti řízení se podařilo

Včas vytvořit výroční zprávu o ZŠ, předložit ji ke schválení školské radě a předat zřizovateli.

Výroční zpráva je zveřejněna na webu školy, dále je přístupná ve sborovně i v ředitelně.

Kvalitně zpracovat přidělení předmětů, hotovostí a dohledů nad žáky, rozvrh hodin.

Včas zajistit podklady a odeslat výkazy: o ZŠ - ze školní matriky s údaji k 30. 9. 2017, dále o ředitelství, ŠD, o ŠK, o školním stravování.

Pedagogové v září odevzdali svá sebehodnocení

Zajistit a prokazatelným způsobem předat rodičům přehled konzultačních hodin.

Zajistit vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami školským poradenským zařízením, vést třídní učitele k včasnému odevzdání individuálních vzdělávacích plánů.

Spolupracovat s PPP Tábor (s Mgr. Královou) a se Speciálním pedagogickým centrem Strakonice a se Speciálním pedagogickým centrem při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou, dále pak se SPC při Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole, České Budějovice, Štítného 3, 370 01.

Zkontrolovat výchovně vzdělávací plány, individuální vzdělávací plány, Minimální preventivní program, plán výchovné poradkyně, roční plán ŠD a ŠK

Vytvořit plán dalšího vzdělávání, plán školy a strategii školy, plán ICT, plán kontrolní a hospitační činnosti.

Vytvořit program pro EVVO, příloha ŠVP.

Odeslat výroční zprávu pro UNESCO.

S výchovnou poradkyní zajistit setkání rodičů, žáků 9. ročníků se zástupci středních škol a se zástupcem ÚP.

1x měsíčně jednat se ŽR, využívat podnětů žáků.

Byl vydán Příkaz ředitelky školy k provedení inventarizace r. 2017.

Zažádali jsme o projekt Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018.

Nominovat žáky na Talent roku 2017. V kategorii přírodovědně – technické: Mathias Voigt, Libor Kuchař, Jáchym Kubů, Barbora Hesová, v kategorii sportovní: Michal Macháček, v kategorii humanitní Radek Korch, v kategorii umělecké: Kateřina Markvartová, Kamila Doubková, Šárka Tenklová.

Spolupracovat se zřizovatelem na vytvoření podkladů pro tvorbu rozpočtu na rok 2018.

Podarilo se zajistit kvalitní odměňování pedagogických pracovníků v roce 2017, pedagogové měli zachované osobní hodnocení a obdrželi kvalitní odměny, provozní zaměstnanci jsou bez osobního hodnocení, ale rovněž obdrželi pěkné odměny.

**Průměrná mzda v národním hospodářství za 1. až 3. čtvrtletí 2017 činila 28 761,- Kč.**

**Pedagogičtí pracovníci ZŠ Chýnov - učitelé - průměrný plat za rok 2017 činil 35 284,-Kč, průměrný plat vychovatelky ŠD 27 715,-Kč, průměrný plat provozní zaměstnanci ZŠ 17 371,- Kč, průměrný plat ve ŠJ 18 938,-Kč.**

**Připravit a včas odeslat mzdovou rozvahu jako podklad pro rozpočet 2018.**

**Vytvořit plán ICT na rok 2018.**

Zápis pro školní rok 2018/2019 proběhl na naší škole 13. dubna 2018 od 13:30 hodin. Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu, odloží ředitelka školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Vyšetření žáků bylo zajištěno Mgr. Královou z PPP v budově MŠ v Chýnově ve dnech 4. 4., 5. 4. a 6. 4. 2018. Rodič se musí objednat. Všechna doporučující stanoviska musí zákonný zástupce dodat nejpozději do konce dubna. V den zápisu bude na naší škole během celého dopoledne Den otevřených dveří, mohou ho využít všichni rodiče.

Podarilo se kvalitně provést inventarizaci.

Daří se spolupráce se ŽR, včas jsou prováděny zápisy – zajišťuje Matěj Kadlec a Anežka Zadražilová, takže žáci pak mohou bezprostředně vše rozebrat s třídními učiteli.

Ve spolupráci s Mgr. Radou předávat data ze školní matriky a průběžně vyplňovat výkaz R 44-99 o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti.

**Účastnit se školení ke GDPR (Obecné nařízení k ochraně osobních údajů), evropské nařízení, jehož účinnost nastane v celé EU od 25. 5. 2018. Uzavřít smlouvu na zpracování analýzy a uzavřít smlouvu s pověřencem na ochranu osobních údajů.**

**Upravit Platový předpis Základní školy Chýnov, okres Tábor, v souvislosti s GDPR upravit školní řád, vnitřní řád školní družiny a školního klubu, směrnici k lyžařskému výcvikovému kurzu, provozní řád školní jídelny, oběh účetních dokladů, Zásady pro výkon dispozičního oprávnění a pro oběh a kontrolu účetních dokladů na Základní škole Chýnov, spisový a skartační řád. Všichni důkladně prostudují upravené směrnice.**

**Ve správním řízení vyhotovit rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a povolení odkladu.**

**Předávat včas potřebné výkazy a rozborů hospodaření na MŠMT a OŠMaT Tábor, odesílat spolu s panem učitelem Radou údaje ze školní matriky.**

**Ve správním řízení povolit vzdělávání podle IVP.**

**Na poradě seznámit pedagogické pracovníky s přidělením pro školní rok 2018/2019.**

**Seznámit zaměstnance se Směrnicí k ochraně osobních údajů**

**Nahlásit na Úřad pro ochranu osobních údajů kontaktní údaje pověřence pro ochranu osobních údajů (Jana Janečková).**

**Vložit na web školy Informační memorandum ke zpracování osobních údajů.**

**Rozdat žákům Souhlas se zpracováním osobních údajů, po zpracování třídními učiteli celoškolsky vyhodnotit.**

**Rozdat zaměstnancům Vymezení práv a povinností ve vztahu k „GDPR“, vyhodnotit.**

Dobrá je spolupráce s KPSŠ, jehož prostřednictvím je zajištěno hrazení některých autobusů na akce školy a zájmových útvarů, návštěva kina na Den dětí.

Daří se prezentovat školu na veřejnosti prostřednictvím zpráv do Táborských listů, MF Dnes, do místního časopisu Občasník a ve školním časopise SLIM, dále prostřednictvím webových stránek: [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz). Velice přínosný je kroužek mladých reportérů.

## **VI. Zhodnocení a závěr**

Základní škola je úplná s 1. až 9. postupným ročníkem, ve všech ročnících výuka probíhá ve dvou paralelních třídách. Kapacita ZŠ je 500 žáků. Budova základní školy je situována v centru města Chýnova s dobrou dopravní dostupností autobusové, ale i vlakové dopravy. Jedná se o budovu s více jak stoletou školní tradicí. Původní vstupní schodiště školní budovy zdobí Bílkův reliéf místního mecenáše a rodáka prof. Františka Nekuta. František Bílek - sochař, grafik, malíř, keramik, architekt, spisovatel a myslitel- je bezesporu nejslavnější chýnovský rodák. K dalším významným rodákům patří akad. sochař Karel Gabriel nebo již zmiňovaný František Nekut, profesor, přírodovědec.

Základní škola Chýnov, okres Tábor sestává z komplexu 3 budov, které jsou propojeny dvěma chodbami. V jedné jsou umístěny šatny, druhá slouží jako minitělocvična v kombinaci s Fitcentrem. Plně je využíváno hřiště s umělým povrchem na školním dvorku jak pro výuku tělesné výchovy, tak pro mimoškolní činnost družiny a sportovních kroužků.

Každoročně se daří navyšovat hodnotu majetku modernizací a opravami. Během pěti rozsáhlých rekonstrukcí byla vyměněna okna, provedena rekonstrukce podlah v učebnách i na chodbách, zateplena přístavba, dány termoventily do tříd, čímž se snažíme o úsporu energií, byla provedena rekonstrukce hřiště – umělý povrch, nová fasáda na přístavbě, zbudována učebna německého jazyka,

bezbariérový přístup atd. V současné době se k výuce využívá 26 učeben, z toho 6 odborných, které ale většinou též slouží jako kmenové učebny. Z EU peníze školám jsme do 7 učeben pořídili interaktivní tabule s příslušenstvím, dále v dalších dvou učebnách již byly interaktivní tabule z předchozích let, v loňském a letošním školním roce jsme zakoupili další interaktivní tabule. Prostory pro výuku jsou dostatečné, v každé učebně prvního stupně je i hrací koutek. Pěkná je počítačová učebna, byla provedena výměna počítačů. Zásíťování je provedeno do všech učeben, kabinetů i kanceláří. Využívají ho učitelé i žáci při vyučování i mimo něj - zejména při napojení na internet, aby vyhledali potřebné poznatky. U všech počítačů je rychlé připojení. Počítačová síť obsahuje cca 60 počítačů. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím webových stránek. Vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je velmi dobré. Škola má kvalitní hygienické zázemí v souladu s normami. Škola disponuje jednou tělocvičnou, která je moderně zrekonstruována - s novým umělým povrchem a vytápěním v podlaze, ale bohužel je tělocvična malých rozměrů. Učebna pracovní výchovy slouží též pro výuku zájmových útvarů technického zaměření. Součástí školy je i keramická dílna a školní pozemek. V rámci pracovní výchovy žáci pečují i o nově vysázenou zeleň v areálu školy. Ve školní budově je školní jídelna s novým moderním nábytkem, školní kuchyně byla vybavena nerezovým zařízením a doplňky. Zakoupili jsme nový konvektomat. Ve ŠJ se vaří též pro MŠ Chýnov a MŠ Nová Ves. Provozujeme školní družinu a školní klub, v jehož rámci realizujeme odpolední volnočasové aktivity. Školní družina i ŠK mají netradiční vybavení, které umožňuje odpočinkovou činnost žáků. Každý rok na škole pracuje kolem 30 zájmových útvarů pod školním klubem, čímž se snažíme předcházet rizikovému chování.

Snaha učitelů o dobré vědomostní výstupy žáků je příkladná. Metodické orgány pracují dle příbuznosti předmětů. Osvědčily se schůzky mezi učiteli 1. a 2. stupně, které řešily zejména odborné otázky, a učitelů 1. stupně s vychovatelkami ŠD a ŠK.

Všichni zaměstnanci se svým pracovním úsilím podílejí na plnění úkolů, jednotlivé úseky spolu navzájem spolupracují. Na škole se daří udržet dobré klima - vztahy mezi zaměstnanci navzájem i mezi učiteli a žáky jsou otevřené, přátelské a založené na vzájemné důvěře.

Máme dobré zázemí ve zřizovateli, tj. Městu Chýnov. Úzce spolupracujeme se starostou města a senátorem ČR Mgr. Pavlem Eybertem, který pomáhá vedení školy při řešení důležitých problémů, vzniklé požadavky přenáší na jednání rady a zastupitelstva města.

Vzájemné vztahy mezi rodinou a školou se postupně zlepšují, rodiče využívají nejen možnosti konzultací, které jsou zveřejněny prostřednictvím konzultačního archu, ale i přítomnosti Mgr. Marty Králové z PPP při poruchách učení. Rodiče pomáhají škole též při organizování

významných akcí (např. program pro družební Oberthal, projekty turistického kroužku, Den dětí, lyžařské pobyty atd.). Společné třídní schůzky jsou 2x ročně. Pro rodiče a žáky 9. ročníků je navíc v listopadu organizováno setkání se zástupci středních škol a odborných učilišť z regionu, aby při osobním jednání získali aktuální informace důležité pro volbu povolání.

Z FKSP se zaměstnancům přispívá na obědy, poskytujeme bezúročnou půjčku, případně sociální výpomoc. Pokračujeme v pravidelných měsíčních příspěvcích na penzijní připojištění u Penzijního fondu České pojišťovny. Je využíváno odměn a darů při životních jubileích, přičemž se dodržuje Vyhláška 114/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 365/2010 Sb., vyhlášky č. 353/2015 Sb. Byla vydána nová směrnice Zásady používání Fondu kulturních a sociálních potřeb na Základní škole Chýnov, okres Tábor s platností od 1. 1. 2017.

Chýnově dne: 29. 6. 2018

Za:

Mgr. Marie Hánová  
ředitelka ZŠ

**Tato zpráva bude zveřejněna na [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)**

**Součástí zprávy je 11 příloh, které je možné prostudovat v ředitelně nebo sborovně ZŠ Chýnov, okres Tábor, Gabrielovo nám. 16, 391 55 Chýnov**

### **Seznam příloh:**

- zpráva o hospodaření za rok 2017 a účetní uzávěrka
- výkaz o ZŠ k 30. 9. 2017
- seznam žáků dle spádových obcí
- učební plán I. a II. stupeň
- přehled volitelných a nepovinných předmětů
- seznam zájmových útvarů
- seznam zaměstnanců a Žákovské rady
- DVPP – plán DVPP a soupis akcí
- DVD průřez školním rokem ve foto
- Veřejná sbírka ROLNIČKOVÉ DNY 2018
- **Další přílohy: Národní testování 2017/2018 (SCIO).**