



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Katolický domov studujících

Černá 14/1610, 110 00 Praha 1

Identifikátor domova mládeže: 600 027 317

Termín konání inspekce: 29. – 31. března 2005

Čj:	01 1537/05-4007
Signatura	oa1ly413

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VÝCHOVNÉHO A UBYTOVACÍHO ZAŘÍZENÍ

Křesťanský domov studujících (dále jen KDS) je zařízení zřízené Českou kongregací sester dominikánek se sídlem Veveří 27/496, 602 00 Brno. Je určen dívkám ze středních a vyšších odborných škol.

Domov mládeže je umístěn ve středu Prahy s vynikající dopravní dostupností. Má kapacitu 83 lůžek ve 25 pokojích, z nichž 14 je čtyř a vícelůžkových, ostatní mají tři a méně lůžek. Po dohodě s ubytovanými žákyněmi poplatek za ubytování je jednotný bez ohledu na počet lůžek v pokoji, aby nebyly pocíťovány případné sociální rozdíly. Provoz domova je od neděle večera do pátku odpoledne, všechny víkendy jsou povinně odjezdové. Ubytování je vázáno na částečný odběr stravy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky výchovné činnosti, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti a ubytování

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovně vzdělávací činnost v KDS zajišťuje 5 vychovatelek, z toho 4 řádové sestry a jedna civilní, celkem přepočteného 3,7 úvazku. Všechny vychovatelky splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Jejich předchozí vysokoškolská profesní příprava dává vynikající předpoklady, že mohou žákyním pomoci při přípravě na vyučování nejen v humanitních předmětech a cizích jazycích, ale i technických oborech. Rozvrh služeb odpovídá potřebám zařízení a je sestaven tak, aby výchovná práce byla co nejefektivnější. Stanovená míra přímé výchovné práce je v souladu právními předpisy.

Každá z vychovatelek v KDS garantuje a odborně zajišťuje některou z oblastí nabízených zájmových aktivit, pro řadu činností se podařilo získat i externí spolupracovníky. Základní sestava vychovatelek je zkušená, ředitelka průběžně kontroluje a hodnotí způsob výchovné práce. Vychovatelky se průběžně vzdělávají nejen prokazatelným samostudiem, ale i na akreditovaných vzdělávacích akcích. Vzdělávání vychovatelek, a to nejen řádových sester, vychází zejména z principu vztahu dominikánského řádu k celoživotnímu vzdělávání, které má formulovat osobnost člověka ve vztahu ke komunitě.

Organizace KDS i delegování pravomocí je funkční a odpovídá potřebám zařízení. Na týdenních poradách jsou probírány nejen provozní záležitosti, ale i pedagogické otázky a koncepce činnosti. Přenos informací mezi vychovatelkami, ale i mezi vychovatelkami a žákyněmi je průběžný a odpovídá principům demokratického řízení. Při řešení konkrétních pedagogických problémů spolupracují vychovatelky s psychology pedagogicko-psychologické poradny.

Vychovatelky průběžně spolupracují se školami a třídními učiteli ubytovaných žákyní, zvláštní pozornost věnují I. ročníkům. Pouze u části škol vychází iniciativa také ze strany jejich pedagogů.

Personální podmínky jsou vynikající.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A UBYTOVÁNÍ

Žákyním slouží kromě 25 ložnic se standardním vybavením – lůžko, studijní místo s lokálním osvětlením, místem na ukládání lůžkovin, šatní skříni a knihovničkou – další prostory: knihovna s bohatým a průběžně doplňovaným knižním fondem, jídelna s možností sledování TV, ve sklepních prostorách je posilovna a keramická dílna. Dvorek ve vnitrobloku v létě slouží přátelským posezením. V budově je žákyním volně přístupná kaple. PC jsou k dispozici v knihovně a na každém podlaží jsou další PC s připojením na internet. Pokoje i další prostory umožňují žákyním kvalitní a klidnou přípravu na vyučování. Nábytek je udržovaný a průběžně doplňovaný. Pro potřeby žákyň KDS odebírá periodika (MF Dnes, Lidé a země, Praktická žena, IN, Kulturní přehled, Výtvarné umění).

Na každém podlaží je koutek pro přípravu teplých nápojů a ohřev jídla. Pro uložení vlastních potravin jsou na patrech ledničky. Pro tělovýchovnou zájmovou činnost KDS na základě dohody využívá jednou týdně i tělocvičnu školy s níž průběžně spolupracuje.

Pokoje si žákyně denně uklízejí a kvalita úklidu je vychovatelkami důrazně sledována a hodnocena.

Žákyně mají možnost si v pokojích doplnit výzdobu. Společné prostory a chodby jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žákyň. Úprava všech místností se snaží navodit domácí prostředí. Aby se zvětšil prostor pro ubytované žákyně i zlepšily podmínky pro přípravu na vyučování, vedení KDS snížilo kapacitu o 13 lůžek.

Materiální podmínky jsou vynikající.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program domova mládeže dosud definitivně zpracován nebyl, tento dokument zatím zastupuje Výchovná koncepce Katolického domova studujících a kvalitně zpracovaný roční plán.

Vnitřní řád platný od 1. září 2004 svou strukturou a zněním má dílčí odchylky od požadavků stanovených školským zákonem na tento dokument. V základních ustanoveních dává kvalitní základ pro organizaci standardního provozu domova, ale deklarované priority přijímání žákyň jsou zavádějící a realizované přijímací řízení není zcela průhledné. Z hlediska psychohygieny v režimu dne není optimální stanovení studijní doby mezi 20. – 21. hodinou, byť si žákyně mohou dobu přípravy na vyučování řídit samy dle vlastních potřeb.

Domov je organizován jako jedna velká komunita ubytovaných žákyň a řádových sester – vychovatelek, které v KDS také mají svoji klausuru. Nejsou ustanoveny výchovné skupiny v tradičním pojetí. Každá z vychovatelek má zvláštní zodpovědnost za žákyně v jednom podlaží (v tomto smyslu zastupuje organizaci výchovné skupiny), ale výchovná práce je komplexní pro celý DM. S případnými problémy se mohou žákyně obrátit na kteroukoliv vychovatelku, která nejvíce konvenuje osobnosti žákyně či vyvstalým problémům. Komorní prostředí KDS s intenzivním denním stykem komunity tuto organizaci odůvodňuje. Pro posilování kázně jsou žákyním udělovány pochvaly i kázeňská opatření. V tomto školním roce nebylo použito žádné výchovné opatření s ukončením ubytování.

Nově přijímané žákyně jsou do ložnic umisťovány dle příbuznosti škol. Žákyně, které v ubytování pokračují, si volí spolubydlící dle příbuzných studijních oborů či osobních sympatií.

Při přijímání žákyň se vedení KDS snaží vždy o osobní kontakt s rodiči, další kontakty jsou při řešení výchovných či vzdělávacích problémů. Týdenní kontakt se zákonnými zástupci je zajišťován prostřednictvím vycházkových knížek. Informační systém je funkční a kvalitní.

Průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Výchovná činnost vychází z koncepce KDS a řídí se především ročním plánem, který je kreativně rozpracováván do měsíčních plánů pro celé zařízení. Výchovné působení je zaznamenáváno do pedagogické dokumentace, která je vedena za celou komunitu KDS. Dokumentace je vedena pečlivě, s vysokou vypovídací hodnotou.

Nabídka různých volnočasových aktivit je pestrá. Kromě průběžných činností v zájmových útvarech - divadelním, hudebním (vydal vlastní CD), jazykových (angličtina, italština), keramickém, volejbalu, plavání a aerobiku - nabízí KDS žákyním ve svých prostorách každý týden rozjímání a jednou měsíčně mši. Pravidelně jednou týdně jsou relace v domovním rozhlase, které připravují žákyně s vychovatelkou.

Pro volnočasové aktivity má KDS dobré materiální podmínky, prostory jsou pro ně přiměřeně vybavené. Pro získání dalších prostředků na zkvalitnění výchovné práce se KDS pravidelně úspěšně zúčastňuje grantových řízení.

Participaci žákyň na vnitřním životě domova posiluje domovní rada, se kterou pracuje ředitelka domova. Skladba jídelníčku dle možností citlivě reaguje na návrhy žákovské stravovací komise. Vnitřní život domova mládeže probíhá klidným tempem v duchu přátelství a vzájemné tolerance. Režim dne dává základní strukturu organizace dne. Většina aktivit i využití volného času je ponechávána na svobodné volbě žákyň. Vychovatelky vykazují vysokou míru empatie. Všechny výchovné problémy jsou řešeny komunitním způsobem. Sociálně patologické jevy v obecně chápaném smyslu slova se v tomto školním roce nevyskytly. Konkrétní případ vandalismu - poškození stěny, žákyně stěnu opravily a uvedly do původního stavu.

Hodnocení pořádku i ostatních aktivit a projevů je prováděno neformálně a citlivě. Vychovatelky volí důsledně individuální přístup. Udělované pochvaly i napomenutí zapsané v osobních spisech žákyň jsou v relativní rovnováze. Komunikace mezi vychovatelkami a žákyněmi i mezi žákyněmi je přátelská, se snahou o toleranci a porozumění.

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti zjišťované školským výchovným a ubytovacím zařízením

Evaluační systém, zpracovaný ředitelkou za přispění ostatních vychovatelek, je plánovitý, důsledný a účinný. Vychovatelky i ředitelka průběžně sledují a hodnotí průběh i výsledky výchovného působení. Případné problémy řeší především vlastními prostředky, popřípadě s rodiči, třídními učiteli a ve zvláštních případech za pomoci psychologů z pedagogicko-psychologické poradny.

Průběh i dosahované výsledky výchovného působení jsou vynikající. Problémem je nevyváženost vnitřního řádu a neprůhlednost přijímacího řízení, proto je průběh a výsledky celkově hodnoceny jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Roční plán KDS 2004/05
2. Výchovná koncepce Katolického domova studujících
3. Pedagogická dokumentace ve školním roce 2004/05 (denní záznamy, listinná podoba denníku výchovného působení KDS)
4. Osobní dokumentace vychovatelek
5. Rozpis služeb vychovatelek - březen, duben 2005
6. Zápisy z porad vychovatelek (2004/05)
7. Zápisy z jednání domovní rady v roce 2004
8. Vnitřní řád platný od 1. září 2004
9. Výkaz o ubytovacím zařízení podle stavu k 15. 10. 2004 (Škol V 19-01)
10. Osobní spisy 82 ubytovaných žákyň, vycházkové knížky žákyň ubytovaných ve 3. podlaží
11. 22 nevybavených žádostí o umístění ve školním roce 2004/05
12. Hodnocení a Výroční zpráva o činnosti KDS za školní rok 2003/04

ZÁVĚR

Skladba pedagogického sboru vychovatelek umožňuje kvalitní výchovné působení a vzhledem k tomu, že vychovatelky - řádové sestry také v objektu bydlí, je působení soustavné i přiměřeně náročné a péče o žákyně obětavá.

Vybavení ložnic odpovídá standardním podmínkám. Nábytek je udržovaný a průběžně doplňovaný. Prostory i jejich vybavení umožňují kvalitní přípravu na vyučování i plnohodnotné využívání volného času zájmovými aktivitami. KDS, přesto, že je umístěn ve dvou spojených a upravených činžovních domech, působí příznivým klidným a pohodovým dojmem.

Výchovné působení je založeno na respektování osobnosti žákyň založené na vysokém stupni empatie vychovatelek. Kvalitu výchovné práce konstatovala již minulá inspekční zpráva u května 2001.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bedřich Hájek	B. Hájek v. r.

V Praze dne 28. dubna 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitelka domova mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj Arabská 683, 160 00 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 9.5.2005

Razítko

Ředitelka domova mládeže nebo jiná osoba oprávněná jednat za zařízení

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Ludmila Chládková

L. Chládková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	27. 5. 2005	01 1537/05-4007

Připomínky ředitelky KDS

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.