

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 112 334/98-11072
Signatura: bk2rs101

Oblastní pracoviště č 11
Okresní pracoviště Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola s mateřskou školou Brzkov 39,
okres Jihlava

IZO: 102 443 441

Ředitelka školy : Marie Svátková

Zřizovatel: Obec Brzkov
Brzkov 67, 588 13 Polná

Příslušný školský úřad: ŠÚ Jihlava

Termín inspekce: 3. listopad 1998

Inspektoři: Mgr. Ladislava Šouláková, Mgr. Marie Nováková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):

- podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů

a ostatních materiálů,

o které se zjištění opírá: Výkaz o ZŠ a výkaz o MŠ podle stavu k 30. 9. 1998, informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, vnitřní řád školy, rozvrh hodin, plán činnosti, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98, inspekční hospitační záznamy, přehled výchovné práce, přehled docházky dítěte do mateřské školy, evidenční lístky pro děti v mateřské škole, týdenní plány výchovně vzdělávací práce v MŠ, organizace dne v mateřské škole.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Základní škola s mateřskou školou jsou umístěny budově, jejíž vnitřní prostory i přilehlý pozemek vyhovují podmínkám výchovně vzdělávací činnosti.

Mateřská škola

Mateřská škola využívá prostornou a vhodně vybavenou třídu, stabilní ložnici, která zároveň slouží jako sklad a kabinet, dále jídelnu a šatnu dětí. Sociální zařízení je umístěno v nevytápěné místnosti. Vybavení pomůckami, hračkami a materiálem je vyhovující vzhledem k počtu dětí a stanovenému programu mateřské školy.

Základní škola

Výchovně vzdělávací činnosti školy slouží prostorná učebna, která je v dostatečném rozsahu vybavena školním nábytkem, pracovna ředitelky školy a kabinet pro ukládání pomůcek. Škola nemá tělocvičnu.

Základní škola je dostatečně vybavena učebnicemi a má přiměřeně vybavenou žákovskou knihovnu. Učební pomůcky a didaktická technika jsou zastoupeny v nezbytné míře, mnohé přístroje a pomůcky jsou zastaralé. Umístění řady pomůcek neposkytuje vhodné podmínky pro jejich užití při výchovně vzdělávací činnosti.

Inspekce hodnotí materiálně technické podmínky školy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků jako průměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Mateřská škola

V materiálu Organizace dne v mateřské škole jsou stanoveny tyto organizační jednotky: hravé činnosti, svačina, výchovně vzdělávací práce - řízená činnost, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, svačina, odpolední hry. V době inspekce byly během dopoledního provozu dodržovány zásady psychohygieny. Činnosti byly pestré, děti měly dostatečný čas i prostor pro spontánní činnosti, byly vhodně zařazovány pohybové aktivity i relaxace dětí. Učitelka zajišťovala uspokojování přirozených potřeb dětí a bezpečnost byla v dopoledním provozu i vzhledem k počtu přítomných dětí (4) zajištěna.

V době od 13:00 do 14:30 hod., kdy provoz organizuje a personálně zajišťuje zřizovatel, bylo zjištěno porušení § 10 odst. (2) vyhlášky MŠMT ČR č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, protože pracovnice vykonává v jednom čase zároveň práci učitelky mateřské školy i školnice, spící děti jsou ponechány bez dozoru.

Pitný režim je během celého dne zajištěn, děti se v mateřské škole stravují celodenně. Oběd i svačiny jsou dováženy ze školní jídelny při Mateřské škole Polná, Varhánkova.

Základní škola

Organizace výuky stanovená vnitřním řádem školy a rozvrhem hodin odpovídá pedagogickým a psychohygienickým zásadám.

Prostředí třídy má dobrou estetickou úroveň. Při její výzdobě jsou vhodně využity žákovské výtvarné práce, květiny a některé pomůcky. Žákovský nábytek je diferencován podle velikosti, avšak v době inspekce nebyl využit přiměřeně potřebám žáků. Během výuky byly vytvořeny dobré světelné a tepelné podmínky, v prostoru školy byl zajištěn pořádek a čistota. Zařízení WC kapacitně odpovídají počtu žáků a jsou vybavena hygienickými potřebami.

Relaxace byla žákům umožněna o přestávkách, v průběhu výuky nebyly relaxační prvky zařazovány. Pitný režim škola žákům nezajišťuje, žáci si přinášejí nápoje vlastní. Žáci se ve škole nestravují.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí inspekce psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti v základní škole i v mateřské škole jako průměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Mateřská škola

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v souladu s týdenním plánem práce. Učitelka s dětmi pracovala individuálně i ve skupině, často zařazovala logopedická cvičení, práce byla diferencována podle věku dětí. Všechny činnosti byly vhodně motivované, učitelka využívala při práci dostatek pomůcek. Formy, metody i prostředky výchovně vzdělávací práce odpovídaly požadavkům na předškolní výchovu dětí. Učitelka respektovala přání a zájmy dětí.

Základní škola

Výuka probíhala ve sledovaných hodinách v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem školy. Hodiny měly zřetelně stanovené cíle a byly dobře organizačně připraveny z hlediska činností v jednotlivých ročnících. Metody a formy byly voleny tak, aby si žáci osvojovali a utvrzovali podstatné vědomosti a dovednosti stanovené učebními osnovami. Převažovala nediferencovaná písemná samostatná práce žáků, při přímé práci učitele s žáky dominovaly frontální řízené činnosti verbálního charakteru, případně ověřování dosažených výsledků. Nebylo využito žádných forem kooperativní výuky.

Během výuky, vzhledem k časové náročnosti, nebylo dostatečně využito prvků motivace, žákům nebyl poskytnut výraznější prostor pro vlastní iniciativu a aktivitu. V průběžném hodnocení práce a výsledků žáků byl kladen malý důraz na pozitivní stránky.

Vhodně byla zařazena práce žáků s učebnicí a dvojrozměrnými pomůckami, v nižší míře byl splňován požadavek názornosti výuky.

Žáci během výuky prokazovali dobré návyky při samostatné práci a přiměřené vědomosti či dovednosti v poznatkové oblasti. Písemný projev žáků odpovídá individuálním předpokladům jednotlivců, verbální stránka projevu je rozvíjena v průběhu výuky v nižší míře.

Cíle sledovaných hodin byly splněny.

Kvalitu výuky a úroveň vzdělávání hodnotí inspekce jako průměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Mateřská škola

Děti průběžně získávají potřebné vědomosti, dovednosti i návyky a vzhledem k malému počtu dětí v mateřské škole si je mohou důkladně upevňovat. Děti jsou vedeny ke společenským návykům, sociální vztahy jsou na dobré úrovni. Komunikativní dovednosti dětí jsou průměrné, pohybové dovednosti jsou na velmi dobré úrovni. Každé dítě je vychováváno jako svébytná osobnost.

Základní škola

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel školního řádu a pravidel mezilidského chování, důraz je kladen na kázeň a poslušnost. V chování žáků se nevyskytují problémové jevy, naopak výrazný je v jejich projevech prvek ohleduplnosti a ochoty pomáhat.

ČŠI hodnotí podmínky a výsledky formativního působení na děti a žáky jako průměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Základní škola nevykazuje žádné individuálně integrované zdravotně postižené žáky a neviduje žáky s prokázanými výukovými problémy. S pedagogicko-psychologickou poradnou ani se speciálně pedagogickým centrem v poslední době nebyly navázány kontakty.

Informace rodičům k případným problémům žáků jsou poskytovány na třídních schůzkách, informace podstatnějšího charakteru v žákovských knížkách nebyly zjištěny.

Poradenská činnost je na průměrné úrovni.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Další aktivity vyvíjí zejména mateřská škola, občas se některých akcí zúčastní i žáci základní školy. Mateřská škola se často zúčastňuje kulturních akcí v Polné, pořádá besídky a oslavy, zajišťuje výlety a zábavná odpoledne.

Další aktivity školy jsou průměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Další součásti škola nemá.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti jsou v základní i mateřské škole na průměrné úrovni. Nedostatečně je ze strany zřizovatele zajištěn provoz mateřské školy od 13:00 hod.

V Jihlavě dne 17. listopadu 1998

razítko

