

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 102 320/99 - 5027
Signatura: bj5gs202

Oblastní pracoviště č. 10 Pardubice
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Integrovaná střední škola , Lanškroun, Kollárova 445
Sídlo školy:	563 01 Lanškroun, Kollárova 445
Identifikátor ředitelství:	600171833
IZO:	15028216
Ředitel školy:	Doc. Ing. Ladislav Maixner, CSc.
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167
Termín inspekce:	26. až 28. dubna a 3. května 1999
Inspektoři:	Ing. Vilém Dostál Mgr. Jan Čuma
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti praktického vyučování
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ol style="list-style-type: none">1. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 24 518/98-21 ze dne 3. 3. 1999.1. Změna zřizovací listiny - dodatek č. 1. Dokument vydalo MŠMT ČR s čj. 27 132/98-21 dne 28. 9. 1998.2. Učební dokumenty učebního oboru 24-22-2 Zámečník, Zámečnice. Dokument schválilo MŠMT ČR dne 22. 7. 1994, čj. 173693/94-74/1125 s platností od 1. září 1994 počínaje 1. ročníkem.3. Smlouva o spolkovém členství v Elektrotechnickém svazu českém. Dokument má č. 72/98 a je vyhotoven ke dni 26. srpna 1998.4. Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 1998 - 1999.5. Zpráva z hospitací zástupce ředitele pro praktické vyučování (dále jen ZŘPV) na úseku dílen odborného výcviku na ISS Lanškroun. Zpráva má datum 30. listopadu 1998.6. Učební dokumenty studijního oboru SOU 26-72-4 Mechanik elektronik, Mechanická elektronika. Dokument schválilo MŠMT ČR dne 25. června 1996, čj. 22 337/96 - 23

- s platností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem.
7. Pedagogické dokumenty učebního oboru 26-86-2 Mechanik elektronických zařízení, Mechanika elektronických zařízení. Dokument schválilo MŠMT ČR dne 4. 3. 1997, čj. 14 856/97-72 s platností od 1. 9. 1997 počínaje prvním ročníkem.
 8. Učební dokumenty učebního oboru 64-56-2 Kadeřník, Kadeřnice. Dokument schválilo MŠMT ČR dne 3. července 1998, čj. 22 175/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.
 9. Učební dokumenty pro střední odborná učiliště učební obor 64-46-2 Kosmetička. Dokument vydalo MŠMT ČR dne 12. května 1992, čj. 17 315/92-21 s platností od 1. září 1992 počínaje 1. ročníkem.
 10. Zařazení pracovníků ISS na úseku praktického vyučování k 1. květnu.1999.
 11. Popis funkce (pracovní náplň) mistra odborné výchovy (dále jen MOV).
 12. Popis pracovní náplně pro funkci ZŘPV.
 13. Rozvrh vyučovací doby v dílnách pro školní rok 1998/99.
 14. Školní řád. Dokument zpracovaný v srpnu 1998.
 15. Rozhodnutí OHS Ústí nad Orlicí - závazný posudek o způsobilosti učeben kadeřnictví a holičství k výuce v ISS. ze dne 14. září 1998.
 16. Organizační tabulka ISS Lanškroun (bez data účinnosti).
 17. Organizační řád ISS Lanškroun. Dokument má datum zpracování červen 1998.
 18. Plán produktivních a cvičných prací pro školní rok 1998/99.
 19. Zápis z jednání metodické komise pro strojní obory ze dne 17. prosince 1998.
 20. Zápis z porady předmětové komise odborných předmětů a odborného výcviku konané dne 16. prosince 1998.
 21. Zápis z porady předmětové komise odborného výcviku konané dne 17. září 1998.
 22. Plán práce předmětové komise pro odborné předměty a odborného výcviku pro školní rok 1998/99.
 23. Nabídkový katalog užitkových prací.
 24. Výroční zpráva ISS Lanškroun za školní rok 1997/98.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Úvodem

Inspekční činnost v Integrované střední škole v Lanškrouně byla zaměřena výhradně na praktickou část výuky učebních a studijních oborů. Hodnocení a závěry v této zprávě se vztahují pouze na stav v době inspekční návštěvy, na ročníky a vybrané učební skupiny těch oborů, které v době inspekce absolvovaly předmět odborný výcvik. Jsou to vybrané učební skupiny:

4. ročníku studijního oboru 26-72-4 Mechanik elektronik,
2. ročníku učebního oboru 64-46-2 Kosmetička
2. ročníku učebního oboru 64-53-2 Knihař - ruční výroba
1. ročníku učebního oboru 24-22-2 Zámečnick

Inspekce se uskutečnila v době krátce před významnou změnou - dokončením a zprovozněním nového areálu pro výuku. Na základě prohlídky, která byla součástí inspekce téměř dokončeného objektu v hodnotě asi 50 mil. Kč, lze již nyní konstatovat, že jeho zprovoznění přinese značné zlepšení prostorových a psychohygienických podmínek výuky oproti stávajícímu stavu.

Přestože v posledních letech ISS rozšířila přípravu odborníků do oblasti služeb, zůstávají nosnými obory školy a to již z důvodu mnohaleté tradice, největšího zájmu a počtu studujících žáků, obory zaměřené na slaboproudou elektrotechniku (Mechanik elektronických zařízení, Mechanik elektronik a obor SOŠ Slaboproudá elektrotechnika).

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výuka odborného výcviku je v současné době prováděna v několika objektech města Lanškrouna (Lidická 199, Palackého 206, Krátká 310). Materiálně technické zázemí dílen je k dispozici pro 281 žáků navštěvujících odborný výcvik. V závěru školního roku 1997/98 došlo z důvodu restitučního řízení k ukončení provozu dílenského objektu v Dolní Čermné a prozatímnímu přemístění strojního parku do nově vybudovaného rozsáhlého objektu ISS v parku „Střelnice“. Sem bude od 1. září 1999 převedena část odborných učeben a praktického vyučování technických oborů.

Ve vztahu k oborové skladbě, počtu žáků a organizaci výuky odborného výcviku má ISS v době inspekce dostatečný počet učeben (celkem 13 učeben pro odborný výcvik přizpůsobených pro výuku jednotlivých oborů). K plynulé obsluze strojních a elektro dílen přispívají pomocné prostory (skladové plochy, sklad měřících přístrojů, měřidel, výdejna náradí a nástrojů). Ze specializovaných učeben se jedná o navijárnu a dílnu silnoproudé elektrotechniky. S ohledem na skutečnost současného nižšího stavu žáků (chybí 3. ročníky), nejsou některé prostory kapacitně plně využívány.

Pro různorodost a početné stavy náradí přístrojů a pomůcek není účelné v omezeném rozsahu této zprávy materiální zajištění podrobně kvantifikovat. V oblasti hlavního oborového zaměření na elektrotechniku je vybavenost přístroji a náradím po stránce početnosti s ohledem na stavy žáků i na přijatý vzdělávací program dostačující.

V dílnách je účelně používána výpočetní technika (3ks PC 486, 1ks PC 386, balík programů Software 602), TV přijímače zapojené v TV okruhu, dostatečný počet

osciloskopů různých typů, vf a nf generátorů, zpětné projektory a velké množství analogových a digitálních měřidel. MOV a žáci mají možnost využívat videotéku (uložena v budově školy) a odborné časopisy Amatérské radio, KTE.

V oblasti strojírenství lze hodnotit pouze materiální základnu 1. ročníku oboru Zámečnick. Pomineme-li prostorové podmínky, byla i v této oblasti zjištěna dostačující vybavenost jednotlivých pracovišť nářadím a nástroji pro výuku po stránce kvalitativní i kvantitativní, umožňující bez problému plnit učivo učebních osnov 1. ročníku.

Materiálně technické podmínky výuky odborného výcviku jsou v souhrnu hodnoceny jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Školní řád vztahující se v jednotlivých ustanoveních k výuce odborného výcviku řeší zajištění odpovídajících psychohygienických podmínek a ochranu zdraví žáků s ohledem na specifika jednotlivých pracovišť. Pracovní prostředí pro zaměstnance a z části i pro žáky je vhodné z hlediska vybavení i vlastností (teploty, osvětlení apod.).

Současná realizace výuky praktické výuky oborů elektrotechnických a strojírenských zvláště v objektu ulice Palackého 206 má umístění spíše v neúčelových a málo odpovídajících prostorových podmínkách. Nevyhovující stav byl zjištěn zejména v dílně pro ruční zpracování kovů (nedostatečný pracovní prostor). Závazný posudek OHS Ústí nad Orlicí pro současný stav využívání objektu předložen nebyl.

Výrazně kvalitnější podmínky má škola pro obory služeb v ulici Lidické 199 „Beseda“. Zde je v činnosti jedna dílenská učebna pro učební obor Kadeřnice s kapacitou pro 15 žáků a připravuje se otevření další učebny od nového školního roku. Obor Knihař má v současné době dvě učebny pro 10 žáků a jednu učebnu se strojním vybavením. Obor Kosmetička je umístěn ve třech učebnách s celkovou kapacitou pro 40 žáků a otevření čtvrté učebny je plánováno rovněž k zahájení dalšího školního roku.

V prostorách dílen a provozů je udržován pořádek. Pro obory služeb (Kosmetička, Kadeřnice, Knihař) a pro elektrotechnické obory v budově ul. Krátká 310 mají zaměstnanci dostatek prostoru pro klidnou práci vč. esteticky upraveného a kulturně přijatelného prostředí. ISS nabízí veřejnosti služby kosmetického oboru v nově zřízeném salonu, jehož estetické prostorové a technické parametry odpovídají požadavkům na moderní provozy tohoto typu.

Jednotlivé odborné dílny technických oborů jsou funkčně a méně již kapacitně (počty pracovišť) zařízeny, ale přesto umožňují realizaci vzdělávacího programu. Jsou k dispozici šatní prostory s přiměřenou užitkovou plochou a vybavením. K dispozici je vyhovující WC a nezbytné pomocné prostory pro technickou obsluhu dílen (výdejna, sklady, prádelna, atd.). Stravování zaměstnanců a žáků je umožněno ve školní jídelně ZŠ ve Smetanově ulici.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek v průběhu vyučovacích dnů byl stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky a odpovídá ustanovení § 16 odst. 2 a 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách.

Stávající psychohygienické podmínky práce v době inspekce jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Úsek praktického vyučování v celkovém počtu 14 pedagogických pracovníků je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování (ZŘPV), který je zkušeným pedagogem s dlouholetou praxí a je absolventem bakalářského studia. Vzhledem ke komplikované územní dislokaci výuky odborného výcviku na území města, se na organizaci výuky podílejí 2 vrchní mistři odborné výchovy (dále VMOV).

Z pohledu dosažené odborné a pedagogické kvalifikace ve smyslu vyhlášky 139/1997 Sb. o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a výchovných poradců bylo zjištěno, že 9 mistrů odborné výchovy (dále MOV) zcela splňuje kvalifikační požadavky, 4 MOV splňují částečně jen odbornou kvalifikaci (jsou vyučeni v oboru, nebo mají maturitní zkoušku) a 1 MOV- absolvent rekvalifikačního kurzu je bez odborné i pedagogické způsobilosti.

S ohledem na skladbu odučených hodin jednotlivými pracovníky je možné konstatovat, že 64,3 % hodin odborného výcviku je odučeno odborně i pedagogicky způsobilými MOV, 28,6 % hodin je odučeno jen pedagogicky způsobilými MOV a 7,1 % hodin je odučeno nezpůsobilými MOV.

Průměrný věk pracovníků zajišťujících odborný výcvik je 40,9 roku a průměrná doba praxe ve školství je 13,5 roku.

Personální struktura v oblasti praktického vyučování je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

4 Plnění učebních osnov

Realizovaný výchovně vzdělávací program školy je zaměřen na přípravu žáků v učebních a studijních oborech ze skupin: strojírenství, elektrotechnika, ekonomika a organizace pro obchod a služby a rodinná příprava. V návaznosti na skupinu strojírenství nabízí škola nástavbové studium se zaměřením „Podnikání v oboru...“.

V Rozhodnutí MŠMT ČR (doklad č. 1) o zařazení ISS do sítě škol jsou uvedeny a schváleny všechny vyučované obory. Rovněž tak jsou v platnosti používané učební dokumenty realizovaných učebních a studijních oborů.

Na podkladě vykonaných hospitací v rozsahu celkem 18 hodin u devíti mistrů odborné výchovy tří učebních a jednoho studijního oboru v odborném výcviku lze konstatovat, že nedošlo k žádným nedovoleným úpravám rozpisu učebních plánů a osnovy jsou průběžně plněny. Za účelem objektivního hodnocení žáků a výběru vhodné práce odpovídající osnovám jsou v dílnách praktického vyučování konány práce cvičné, užitkové a služby pro veřejnost. Dále se osvědčilo zavedení postupových zkoušek pro žáky (kontrolní práce doplněné kontrolními testy pro druhé a vyšší ročníky). Tento program byl souhrnně zapracován do „Plánu produktivních a cvičných prací na školní rok 1998/99“ v dostatečném předstihu k realizaci. Žáci tak mají možnost si ověřit své znalosti a dovednosti na výrobku s řádnou technickou dokumentací, materiálovou rozpiskou a odpovídajícím technologickým postupem práce. Užitková práce je komerčně nabízena veřejnosti a ostatním zájemcům prostřednictvím katalogů se zdařile provedenou nabídkovou fotodokumentací výrobků.

Plnění osnov je hodnoceno stupněm vynikajícím.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Skupiny učebních oborů Knihař, Zámečník

Na podkladě vykonaných hospitací na jednotlivých pracovištích mistrů odborné výchovy a předložené práce cvičného, užitkového a produktivního charakteru bylo možno posoudit stav vzdělávací činnosti kmenového učiva hodnocených učebních oborů.

Mistři odborné výchovy konají osobní přípravu na vyučovací jednotku. Pro výkon své funkce splňují požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost k výuce žáků. Ve svých instruktážích uplatňují zásadu stanovení vzdělávacího cíle vyučované jednotky. Výukové cíle nejsou však v tematických plánech blíže precizovány s didaktickým vymezením. Taková rozvržení učiva mistři odborné výchovy postrádají a pracují pouze podle společných tematických plánů zpracovaných vedením dílen. Nepřesný záznam (vypovídací hodnota) deníků evidence odborného výcviku o probraném učivu je toho odrazem a jejich vedení v části I. a II. tak nedává možnosti snadné orientace, koordinace a kontroly postupu výuky učební skupiny a jednotlivých žáků.

Na jednotlivých pracovištích žáků bylo patrné příznivé výchovné působení mistrů odborné výchovy k šetrnému zacházení s jednotlivými pomůckami k výuce. Používání odpovídajících nástrojů a měřidel nečinilo žákům potíže a jejich postup práce svědčil o správném a odborném vedení jejich výukové činnosti. Rovněž tak bylo pozorováno vedení žáků k udržování pořádku v místě pracovního prostoru.

Patříčná pozornost je též zaměřena na dodržování zásad bezpečnosti práce. Záznam o poučení jednotlivých žáků je veden v zápisníku BOZP a uložen u jednotlivých mistrů ke kontrole. Zápisy uvádějí obsah proškolení dané problematiky, datum a podpisy žáků a mistra, který instruktáž provedl. Je rovněž zavedena evidence o předání ochranných pomůcek.

Kvalita výuka sledovaných učebních oborů je spíše nadprůměrná.

Skupiny studijního oboru Mechanik elektronik

Hospitovány byly 4 učebně výchovné skupiny 4. ročníku č. 13, 14 a 15. Předmaturitní období bylo z části využito k prohlubování manuálních dovedností, teoretických znalostí a k provádění měřících a dokončovacích prací na elektronických výrobcích a cvičných modulech (osazení a oživení bezpečnostního zařízení). Prováděná činnost byla z obsahového i časového hlediska zcela v souladu s učebními osnovami a navazujícími tematickými plány. V denících odborné výchovy, ani v záznamech BOZP nebyly zjištěny závady.

Osobní přípravy MOV jsou písemné a v různorodé kvalitě. Zvláště kvalitní denní přípravy MOV byly sledovány ve skupině č. 14. Jejich zpracování na PC má vynikající obsahovou kvalitu a grafickou kulturu.

Ve výuce elektrotechnických oborů je zřetelná systematičnost vycházející z obecně platného Plánu produktivních a cvičných prací na školní rok 1998/99. Tento plán je východiskem pro zpracování tematických plánů a základem pro financování potřebného materiálu. Promyšleně zpracovaný systém produktivních a cvičných prací je podložen kvalitně zpracovanou technologickou dokumentací, která má podobu dílčích modulů. Velmi pozitivní je skutečnost, že náměty pro zpracování „modulů“ jsou po technické stránce přizpůsobovány požadavkům spolupracujících podniků, jako poradních orgánů školy a mají zřetelnou návaznost na témata soutěže odborných dovedností (dále SOD). Tato návaznost umožňuje efektivní využití času i finančních prostředků při přípravě soutěží i tzv. postupových prací.

Časové rozvržení 14 denního cyklu výuky odborného výcviku systémem 1 den v týdnu a 2 dny v týdnu se jeví z didaktického i pedagogického hlediska méně vhodné.

Kvalita výuky 4. ročníku oboru Mechanik elektronik je hodnocena jako vynikající.

Učební obor Kosmetička

Hospitační návštěva se uskutečnila ve dvou skupinách 2. ročníku č. 21 a 22. Výuka je realizována v čistém a esteticky upraveném a účelně vyzdobeném prostředí. Výukové prostory jsou nově vybaveny masážními lehátky (7ks), křesly (4ks), televizorem a videorekordérem. K dispozici je videotéka z oblasti kosmetiky a masáží, časopisy Kosmetická a kadeřnická praxe, Linda.

MOV předložili tematický plán, písemné práce žáků a deník evidence odborného výcviku. Tento je však vyplňován pouze formálně, bez zjevné návaznosti na učební osnovy. Hodnotící známky žáků jsou zde uváděny s minusy. Záznamy o proškolení z přepisů BOZP jsou vedeny jako součást osobních listů žáků. Pozitivní skutečností je ověřování znalostí BOZP pomocí předložených testů.

Výuka měla charakter skupinové instruktáže pod vedením mistrové odborného výcviku s následným předvedením a ověřováním manuální dovednosti žákyň na „živém“ modelu.

Výuka odborného výcviku je hodnocena jako průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žákům jsou pravidelně zadávány kontrolní a postupové práce a jejich pracovní výsledky jsou hodnoceny ve formě tabulkového zpracování podle předem stanovených kritérií kvality (tolerance rozměru, estetika provedení a pod.). Závěry hodnocení přesvědčují, že rutinní dovednosti žáků jsou na odpovídající požadované úrovni.

Škola vyhlašuje pro jednotlivé studijní a učební obory soutěže SOD a účastní se dalších kol obdobných soutěží vyhlašovaných jinými školami. Umístění žáků na prvních místech nebývá výjimkou. Zejména dobrých výsledků dosahují žáci v oborech elektrotechnických, strojírenských a služeb. Soutěže mají kritéria teoretických a praktických znalostí z oboru. Dále je hodnocena rychlost a kvalita provedené práce.

V oborech elektrotechnických se v minulém školním roce umístilo družstvo ISS na 5. místě z celkového počtu 10. družstev. V soutěži jednotlivců skončili na 5. a 13. místě. Soutěž byla určitě zajímavým srovnáním znalostí a dovedností mezi školami a zároveň cennou zkušeností a rozšířením odborných vědomostí.

Podobně jsou v oboru Kosmetika vyhlašovány soutěže ve fantazijním líčení, které dávají šanci kosmetičkám vyniknout zručností a šikovností ve výtvarném cílení.

Lze konstatovat, že žáci se úspěšně prosazují na různých přehlídkách, soutěžích (matematické a sportovní soutěže), dovedou aplikovat učivo a svou čínorodou tvořivostí a dovednostmi naplňují žádoucí profil budoucích absolventů své školy.

Výsledky vyučování v praktické části výuky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7 Další zjištění

V rámci školy je ustanoven tzv. poradní sbor jehož členy kromě pracovníků školy jsou zástupci 16 podniků ze spádové oblasti školy. Poradní orgán mj. značnou měrou ovlivňuje přizpůsobování námětů produktivních a cvičných prací zejména strojírenských a elektrotechnických oborů. Nepřímo je takto pozitivně ovlivňována možnost uplatnění absolventů v praxi. Ředitel školy je členem odborné komise elektrotechnických oborů Výzkumného ústavu odborného školství.

Inspekční zprávu jsem převzal dne 16. července 1999

razítko

Podpis ředitele školy : Doc. Ing. Ladislav Maixner CSc. v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-08-20	102 331/99-5027
Školský úřad:	99-08-20	102 332/99-5027

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		K obsahu zprávy nebyly podány připomínky.