



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6

Adresa: Blahoslavova 6/1594, Ostrava, 702 00

Identifikátor školy: 600 144 429

Termín konání inspekce: 13. – 17. únor 2006

Čj:	ČŠI 89/06-14
Signatura	bn6az104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Čtyřtřídní mateřská škola s celodenním provozem od 6:30 do 16:00. Zřizovatelem školy je Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, se sídlem Prokešovo nám. 8, Ostrava. Škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) *Kdo si hraje nezlobí*.

Mateřská škola ani Město Ostrava nejsou zařazeny v síti zdravých měst a zdravých škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kapacita mateřské školy je 75 dětí. 100 % naplněnost byla vykazována k 30. září 2005 i v době inspekce. Pedagogickou činnost zajišťuje 6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Pět pedagogických pracovníků má úvazek 0,97, ředitelka má úvazek 1,0. Počet dětí na celý úvazek je stanoven na 12,9. Ve škole je jeden začínající učitel, který učí prvním rokem. Ze strany vedení je mu věnována intenzivní pomoc, ředitelka má zpracovaný *Program uvádění do praxe*. Věkový průměr pedagogických pracovníků je 42,5 let. Kolektiv je stabilizovaný.

Ve sledovaném období 2004 – 2006 se všichni pedagogičtí pracovníci zapojili do dalšího vzdělávání pedagogů. Obsahově se zaměřili na rámcové a školní vzdělávací programy, problematiku rozvoje osobnosti dítěte a informační a komunikační technologie. Část dalšího vzdělávání byla věnována zájmovému zaměření učitelek. Absolvované vzdělávání a vzájemná diskuse o nových poznatcích, přispěly k dalšímu zkvalitnění předškolního vzdělávání. Cíleně zaměřených akcí výchovy ke zdraví, nabízených Státním zdravotnickým ústavem, se škola neúčastnila.

Oblast řízení se vyznačuje demokratickým přístupem, participací všech zaměstnanců na činnosti školy a vysokou funkčností. Ve školním řádu jsou jednoznačně a přehledně stanoveny kompetence všech pracovníků. Ředitelka má v plánu kontrolní činnosti stanovená kritéria hodnocení, která jsou akceptována a dodržována. Samostatnou přílohou vzdělávacího programu je *Evaluační plán*. Motivační a komunikační systém uvnitř školy je funkční. Na plnění cílů výchovy ke zdraví spolupracují všichni zaměstnanci. Rodiče se spolupodílejí na tvorbě a realizaci programu prostřednictvím dotazníků a svými připomínkami na společných akcích. Škola poskytuje rodičům poradenský servis a zprostředkovává osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

Škola úspěšně zpracovala projekt *Město, ve kterém žiji*, kterým se prezentovala na veřejnosti v regionu i v zahraničí. Projekt byl společným dílem dětí, učitelek a rodičů.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do programu

Vzdělávací program školy je zpracovaný v intencích poslední verze *Rámcového vzdělávacího programu* pro předškolní vzdělávání a dalších metodických materiálů. Respektuje hlavní zásady pro tvorbu programů zejména stanovený vzdělávací záměr, provázané integrované bloky, podmínky a organizaci vzdělávání. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy, které konkretizují vzdělávací postupy a rozpracovávají jednotlivé kompetence. Vzdělávací nabídka umožňuje dosahovat vzdělávacích cílů ve vytyčených oblastech a obsahuje dílčí projekty zaměřené na výchovu ke zdraví. ŠVP je zpracován přehledně a srozumitelně, obsahuje charakteristiku programu, základní údaje o škole a ucelený systém vnitřního hodnocení. Pro školní rok 2005/2006 je dále zpracován plán práce, který konkretizuje úkoly pro období jednoho roku a reaguje na nové právní normy.

ŠVP je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ve všech stanovených kritériích.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví podle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Hodnotící zpráva o činnosti školy je ředitelkou každoročně zpracována, obsahuje analýzu a hodnocení podmínek vzdělávání, včetně výchovy ke zdraví. Má velmi dobrou vypovídací hodnotu.

Prostorové podmínky jsou dány umístěním MŠ v budově, která nebyla původně určena pro potřeby předškolních dětí. Přesto jsou podmínky pro spontánní i řízené pohybové aktivity velmi dobré, škola má v suterénu vlastní, velmi dobře vybavenou tělocvičnu, která je v maximální míře využívána.

Atypické prostředí umožňuje zajímavé členění prostoru pro individuální a skupinové činnosti dětí, zajišťuje jim dostatek soukromí a možnost volby, kde si budou hrát. Relaxační kouty jsou samozřejmostí. Všechny místnosti jsou udržovány v čistotě, dětem je zajištěno bezpečné a zdravé prostředí. Vyvážená a pestrá strava je zajištěna vlastní školní jídelnou. Pitný režim je realizován, intervaly mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány. Děti jsou průběžně vedeny ke kultuře stolování.

Školní řád obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Denní režim je vyvážený a odpovídá požadavkům kladeným na psychohygienické podmínky dětí předškolního věku. Pro nově přijaté děti je zaveden adaptační režim.

Nabídka metodického materiálu je standardní, hračky a zaměstnávací pomůcky jsou dětem volně přístupné a jsou průběžně inovovány.

Vzdělávací aktivity byly v průběhu hospitací v převážné většině tříd pestré, s odpovídající nabídkou činností v motivačně integrovaných celcích. V obsahu byly zahrnuty prvky výchovy ke zdraví, tak jak jsou deklarovány ve ŠVP. Poměr spontánních a řízených aktivit byl optimální. Převládala skupinová práce s dětmi. Ne vždy se dařilo prožitkové učení.

Atmosféra ve třídách byla přátelská a tvořivá. Vztahy mezi dětmi byly spontánní a vstřícné, komunikace oboustranně partnerská. Dohodnutá pravidla chování dětí dodržovaly se samozřejmostí. Vztah k dětem byl ohleduplný, s respektem k dětské individualitě. Organizace činností byla v převážné většině promyšlená a plynulá, děti si mohly svobodně volit, které aktivity se budou věnovat. Ojedinelé se vyskytly situace s přemírou sezení dětí u stolečků a s méně pestrou nabídkou činností.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní, podporují její realizaci

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o zařazení do rejstříku škol čj.MSK 20613/2006 vydané dne 31.1.2006, s účinností od 1.2.2006.
2. Školní vzdělávací program mateřské školy *Kdo si hraje nezlobí* s platností od 1.září 2002 do 30.6.2007, bez čísla jednacího
3. *Roční pracovní plán školy* na školní rok 2005/2006 s platností od 1. září 2005, schválený pedagogickou radou 30. srpna 2005.
4. Statistický výkaz Škol (MŠMR) V 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2005 ze dne 10. října 2005, bez čísla jednacího.
5. *Školní řád* čj. 1/2006 ze dne 1.ledna 2006 s přílohami, s účinností od 1.ledna 2006
6. Vnitřní řád ze dne 31.8.2005, s platností od 1. září 2005, bez čísla jednacího
7. Hodnotící zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, bez čísla jednacího
8. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
9. Dokumentace tříd – třídní vzdělávací programy, týdenní plány, přehledy výchovné práce, záznamy pedagogické diagnostiky
10. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (schváleno MŠMT ČR, čj.14 132/01-22

ZÁVĚR

Pozitiva:

- Škola vykazuje vysoce pozitivní a bezpečné klima pro zdravý fyzický i psychický vývoj dítěte.
- Ředitelka školy uplatňuje kvalitní personální řízení s účinným motivačním systémem a péčí o začínajícího učitele.
- Výchova ke zdraví je zařazena .do obsahu ŠVP
- Pozitivní trend v uplatňování nových forem práce s dětmi u převážné většiny učitelek.
- Škola se výrazně prezentuje na veřejnosti.

Rizika:

- Menší míra uplatňování prožitkového učení a ne vždy promyšlená organizace činností u některých pedagogů.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Alice Strnadlová	

V Ostravě dne 18. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. února 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Benešová	

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám.8, 70929 Ostrava	2006-03-17	ČŠI 78/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.