**Koncepce školy**

 **Vize školy**

**Vytvářet u dětí základy pro život se vztahem**

**k trvalým hodnotám**

**1. Trvalými hodnotami se myslí:**

 *- vztah k sobě samému*

 *- vztah k ostatním lidem*

 *- vztah k přírodě a prostředí, ve kterém žiji*

 *- vztah k odkazu minulých generací*

*- vztah k celoživotnímu vzdělávání*

**2. Cíle:**

*- vytvořit takové prostředí, v němž by se děti cítily příjemně, rády by do školy chodily a těšily se sem, ve kterém by se všestranně rozvíjela jejich osobnost*

*- připravit dítě do školy – dát mu základní vědomosti, dovednosti a návyky, pozitivní vztah k poznávání nového, být slušným člověkem s asertivním chováním.*

*- modernizovat prostředí – vytvořit moderní budovu s funkčním zařízením*

*- vytvořit program, který by dal škole jedinečnost, vytvořil její image a stále vytvářel pozitivní pověst školy*

**3. Vytváření podmínek k naplnění koncepce školy:**

***a) Oblast výchovně vzdělávací***

- *vytvořit Školní vzdělávací plán (dále jen ŠVP) na základě vize školy*

*- vytvářet možnosti mimoškolních aktivit dětí (kroužky)*

*- vytvořit prostor pro kreativitu učitelek v práci s dětmi*

*- zajišťovat účinný individuální přístup k problémovým a nadaným dětem,zajistit základní diagnostiku a pomoc rodičům při zajištění odborné péče*

*- pomoc při začleňování do společnosti dětí - cizinců*

*- zajistit dostatečně kvalitní kulturní program školy*

*- pracovat na podnětném estetickém prostředí školy*

*- zajistit dostatek funkčních, moderních a didakticky hodnotných hraček a pomůcek pro všechny oblasti činností*

*- průběžně pracovat na inovaci obsahu ŠVP na základě zkušeností pracovníků, přání dětí i námětů rodičů*

*- sledovat práci pedagogických pracovníků a ovlivňovat její kvalitu – zajištění smysluplného DVPP*

*- systematicky hodnotit dosahované výsledky výchovně vzdělávacího procesu, sledovat úspěšnost dětí v další etapě vzdělávání*

***b) oblast sociální***

*- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, pečovat o klima na pracovišti*

*- vytvářet a vylepšovat vztahy mezi rodiči a školou, vytvářet příležitosti ke vzájemnému setkávání*

*- posilovat pocit sou náležitosti se školou*

 *c) oblast personální*

*- promyšleně vybírat nové pracovníky, dbát na požadovanou kvalifikaci*

*-umožnit mladým učitelkám získat vyšší vzdělání*

*- delegovat vybrané úkoly na zaměstnance školy*

*- motivace pracovníků – systém vyplácení nenárokových složek platu, kritéria pro odměny,*

*- umožnit všem pracovníkům další vzdělávání, zajišťovat možnost specializace*

***d) oblast materiálně technická a ekonomická***

*- určovat priority ve vybavování školy a zlepšování stavu budovy školy, intenzivně pracovat na modernizaci školy*

*- zajistit bezpečné a hygienicky vyhovující prostředí pro zdravý všestranný vývoj dětí*

*- zajistit zázemí pro práci pedagogického sboru – vybavené kabinety, ICT , kancelářské potřeby*

*- vylepšovat kladný hospodářský výsledek školy pronájmy školních prostor, hledat další příležitosti*

*- spolupracovat se zřizovatelem při větších opravách budovy či zařízení MŠ*

*- získávání sponzorských darů ) SRPŠ, jednotliví rodiče, instituce…*

 ***d) Oblast kontaktů s veřejností***

*-kvalitní a aktuální informovanost o životě školy – vylepšování webových stránek*

*- prezentace výsledků pedagogické práce – výrobky dětí*

*- zajištění prezentace školy – spolupráce s kulturními institucemi, charitativní akce,prezentace v tisku*

*- vytvářet kvalitní výstupy ze školy –( výroční zprávy)*

*- zapojit se do obsáhlejších projektů předškolního vzdělávání*

*- vytváření pozitivního obrazu školy*

***e) oblast řízení***

*- spolupracovat se zřizovatelem, rodiči*

*- vytvářet aktuální a hodnotné písemné dokumenty zajišťující zdárný chod školy ( právní úpravy, interním předpisy)*

*- vytvořit fungující kontrolní systém*

*- stálé vzdělávání v řídící oblasti – právní, manažerské, ekonomické, psychologické*

*- zajistit pravidelnou zpětnou vazbu*

-

***-***

***-***

***-***

*-*