



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1368/08-04

**Název školy:** Střední odborné učiliště, Domažlice,  
Prokopa Velikého 640

**Adresa:** Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice

**Identifikátor:** 600 008 941

**IČ:** 18 230 083

**Místo inspekce:** Střední odborné učiliště Domažlice

**Termín inspekce:** 1. – 5. prosince 2008

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Středním odborným učilištěm, Domažlice, Prokopa Velikého 640 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem Středního odborného učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 je Plzeňský kraj se sídlem na adrese Škroupova 18, 306 13 Plzeň. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

Škola poskytuje ve školním roce 2008/2009 střední vzdělání s maturitní zkouškou ve třech čtyřletých oborech podle následujících vzdělávacích programů (učebních dokumentů):

kód oboru	obor vzdělání	schválil	platnost od	čj.
23-45-L/001	Mechanik - seřizovač	MŠMT	1. září 2000	26 257/2000-23
66-41-L/008	Obchodník	MŠMT	1. září 2005	19 626/2004-23
69-41-L/004	Kosmetička	MŠMT	1. září 2002	18 903/01-23

a střední vzdělání s výučním listem v šesti tříletých oborech podle následujících vzdělávacích programů (učebních dokumentů):

kód oboru	obor vzdělání	schválil	platnost od	čj.
23-56-H/001	Obráběč kovů	MŠMT	1. září 2001	15 837/01-23
33-56-H/001	Truhlář	MŠMT	1. září 2004	21 354/2004-23
65-51-H/002	Kuchař – číšník pro pohostinství	MŠMT	1. září 2003	20 737/03-23
65-52-H/001	Kuchař	MŠMT	1. září 2003	20 736/03-23
66-51-H/004	Prodavač – smíšené zboží	Ministerstvo hospodářství	1. září 1994	170 013/94-74
69-51-H/001	Kadeřník	MŠMT	1. září 1998	22 175/98-23

Místy poskytovaného vzdělávání jsou:

- Domažlice, Prokopa Velikého 640 - teoretické vyučování, odborný výcvik oborů kadeřník, kosmetička, obchodník, prodavač - smíšené zboží, kuchař - číšník pro pohostinství a kuchař
- Domažlice, Prokopa Velikého 653 - odborný výcvik oboru truhlář
- Domažlice, Rohova 232 a 233 - odborný výcvik oborů mechanik - seřizovač a obráběč kovů

Praktické vyučování v rozsahu platné pedagogické dokumentace probíhá na dalších 80 smluvních pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s danými obory vzdělání.

Profilace školy vychází ze zaměření jednotlivých odborností s důrazem na propojení teorie s praxí a na rozvoj vztahu žáků ke zvolenému oboru.

V budově školy z roku 1994 je k dispozici 21 moderně vybavených učeben (z toho 7 odborných), kosmetický salón a kadeřnická provozovna, multimediální knihovna a cvičební sál s náradím pro gymnastiku a posilování. Ve společných prostorách školy a ve většině učeben je vytvořeno příjemné a estetické prostředí. Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale TJ Jiskra Domažlice a na atletickém stadionu.

Ve školním roce 2006/2007 bylo ve 26 třídách zařazeno 580 žáků a v roce 2008/2009 ke dni inspekce 521 žáků ve 22 třídách, z nichž dvě jsou dvouoborové. Za sledované období od poslední inspekce dochází k trvalému poklesu počtu žáků.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Střední odborné učiliště hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Podíl z celkových neinvestičních příjmů finančních prostředků ze státního rozpočtu činí v hodnoceném období 86 %.

K modernizaci zařízení školy byly použity přidělené investiční prostředky, kde byl zaznamenán nárůst podílu ze státního rozpočtu z 58 % v roce 2006 na 82 % v letošním roce. Zakoupené kovoobráběcí stroje řízené počítačem zkvalitní přípravu žáků oboru žádaného na trhu práce. Výdaje spojené s provozem školy jsou hrazeny z dotace od zřizovatele. V případě dosažení kladného výsledku hospodaření jsou vytvářeny zdroje pro obnovu a rozvoj a pro spolufinancování rozvojových projektů.

Management školy se aktivně podílí na získávání finančních prostředků také z neinvestičních účelových dotací. V roce 2006 škola získala dvě dotace v rámci projektu „Státní informační politika ve vzdělávání“ (dále SIPVZ), které byly využity převážně na počítačové

a programové vybavení, učební pomůcky a vzdělávání. V roce 2007 škola obdržela účelové dotace na rozvojové programy „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“, „Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ a „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“. V roce 2008 využila finanční prostředky z rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství“ k ocenění kvalitní práce zaměstnanců v oblasti vzdělávání. Škola spolufinancovala vyjmenované rozvojové projekty ve výši 9 % z celkových výdajů.

Podíl ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil 78 % v roce 2006, 79 % v roce 2007 a předběžně 79 % pro rok 2008. Největší výdaje z toho představovaly mzdové náklady (98 % v roce 2006 a 99 % v roce 2007). V čerpání ostatních neinvestičních výdajů byl zaznamenán nárůst podílů státního rozpočtu na učebnice, učební texty a pomůcky v roce 2007 o 7 % oproti roku 2006 a v průběhu roku 2008 byly již čerpány finanční prostředky také o 7 % více než v roce 2007. U výdajů na vzdělávání pracovníků došlo v porovnání s rokem 2006 celkově ke snížení finančních prostředků a klesl i podíl ze státního rozpočtu v roce 2007 na 37 % oproti 74 % v roce 2006. Na vzdělávání pedagogických pracovníků byly využívány i prostředky z rozvojových programů.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Zřizovatel zajišťuje materiální podmínky školy – náklady na energie, opravy, údržbu a služby. Efektivní hospodaření umožňuje škole hradit z provozních prostředků i část nákladů na učebnice, učební pomůcky a přispívat i na školení a vzdělávání zaměstnanců školy.

Materiální a finanční zdroje umožňují škole realizovat ŠVP.

## **Hodnocení školy**

Škola o své vzdělávací nabídce informuje prostřednictvím webových stránek, informačních letáků, regionálního tisku, při třídních schůzkách v základních školách a možností exkurzí jejich žáků na pracovištích odborného výcviku. Každoročně pořádaný Den otevřených dveří umožňuje veřejnosti a případným zájemcům shlédnout průběh teoretického i praktického vyučování, poznat zaměření oborů a podmínky výuky.

Rovné příležitosti ke vzdělávání jsou zachovány jak při přijímání žáků, které probíhá v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, tak v průběhu vzdělávacího procesu. Pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracovány individuální vzdělávací plány na jazykové předměty a matematiku.

Plán výchovného poradce vychází z koncepčních záměrů a úkolů zpracovaných ve střednědobém plánu prevence sociálně patologických jevů a z aktuálních podnětů ředitele školy. Škola identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti ve vzdělávání, zajišťuje jim podporu, kontroluje a vyhodnocuje účinnost přijatých opatření.

Obory vzdělání realizované ve školním roce 2008/2009 jsou v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Všechny obory jsou vzdělávány podle schválených učebních dokumentů. Úpravy provedené u oborů obráběč kovů a prodavač jsou v souladu s podmínkami uvedenými v učebních dokumentech, případné inovace se v hodinové dotaci cizích jazyků a předmětů zaměřených na práci s počítači neprojevíly.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. S pedagogickou radou projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se činnosti školy. Pro činnost školské rady vytváří podmínky v souladu s ustanoveními školského zákona.

Management školy koncepčně přijímá organizační opatření vycházející z reálných podmínek a z vlastního hodnocení školy. Řídicí a kontrolní činnost je orientována na celkový průběh vzdělávací činnosti.

Pro všechny obory vzdělání má škola vytvořeny velmi dobré materiální podmínky v teoretickém i praktickém vyučování. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Ke dni inspekce pracovalo ve škole 50 pedagogických pracovníků. Z celkového počtu je 31 učitelů teoretického vyučování, z nichž 14 je nekvalifikovaných, a 19 učitelů odborného výcviku, z nichž 2 jsou nekvalifikovaní. Chybějící vzdělání si studiem doplňuje 5 pedagogů. I přes sledování personálních podmínek a snahu vedení o stabilizaci pedagogického sboru nastal ve školním roce 2008/2009 rizikový stav ve výuce cizích jazyků, matematiky a fyziky z důvodů dlouhodobé pracovní neschopnosti a nenadálého odchodu pedagogů s uvedenými odbornostmi. Ze strany vedení je zřejmé úsilí o získání nových kvalifikovaných pedagogů. Zatím je tato situace řešena zástupem za nepřítomné pracovníky.

Vhodná organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožňuje jejich profesní růst, prostředky poskytnuté na tento účel jsou využívány efektivně.

Problematika bezpečného prostředí pro vzdělávání je součástí školního řádu. Žáci jsou na začátku školního roku prokazatelně poučováni o bezpečném chování a ochraně zdraví ve škole, na odborném výcviku a při školních akcích. Pro oblast prevence sociálně patologických jevů je zpracován metodický list v souladu s podmínkami školy. Konkrétní preventivní opatření jsou zapracována do plánů činnosti školy. Oblast bezpečnostních rizik a prevence sociálně patologických jevů je průběžně sledována, vyhodnocována a jsou přijímána opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Ze sledované dokumentace o školních úrazech vyplývá, že míra úrazovosti za poslední tři roky kolísá s mírně klesající tendencí v rozmezí 4 až 7 případů na 100 žáků.

Sledovaná teoretická výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů v kmenových třídách bez speciálního vybavení a v učebně s interaktivní tabulí. Výrazně převažující formou práce byla frontální výuka s prvky individualizace, zřídka zařazenými problémovými úlohami a požadavky na samostatná řešení žáků. Přehledně a srozumitelně prezentované učivo bylo žáky v některých hodinách přijímáno pasivně. Přirozená a nenásilná komunikace ve směru od učitelů k žákům přispívala ve třídách k pohodové atmosféře. V části hodin výuky angličtiny zajišťované učiteli bez odborné kvalifikace se však projevila menší efektivita využitých metod a forem práce. Hodnocení výsledků vzdělávání bylo odůvodněné, ojediněle se objevilo i sebehodnocení žáků.

K získávání a upevňování znalostí, dovedností a postojů žáků účelně přispíval ve sledované výuce rozvoj čtenářské, matematické, informační a přírodovědné gramotnosti a schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Organizace odborného výcviku, počty žáků ve skupinách a rozpisy témat výuky všech vyučovaných oborů byly v souladu s právními předpisy. V oboru kosmetička probíhal odborný výcvik všech ročníků v účelně zařízeném pracovišti školy (kosmetický salon). Materiální podmínky pracovišť odborného výcviku umožňují plnit učební osnovy v plném rozsahu, většina je nadstandardně vybavena. Metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a osvojování si manuálních dovedností a návyků byla vyučujícími dodržována. Škola nabízí nad rámec povinné výuky odborné kurzy především pro žáky oborů kuchař, kuchař – číšník a kosmetička a zájmové

kroužky pro žáky všech oborů. Významným ukazatelem úrovně získaných dovedností a zručnosti žáků jsou práce prováděné na zakázku a účast v prezentačních soutěžích odborných škol.

Rozvíjení partnerských vztahů s dalšími subjekty (zákonní zástupci žáků, školská rada, zřizovatel, město Domažlice, poradenská zařízení, úřad práce, Policie ČR) přispívá k větší otevřenosti školy a dynamické komunikaci s okolím a je na standardní funkční úrovni.

Škola dlouhodobě spolupracuje se střední odbornou školou (Werner-von-Siemens-Schule Cham, odloučené pracoviště Furth im Wald). Pravidelně dochází k výměnným návštěvám pedagogických pracovníků. V loňském školním roce byl realizován projekt „Most pro chodce“ podle návrhu další partnerské švýcarské školy. Na náročnou realizaci se výrazně podíleli učitelé i žáci kovo a dřevozpracujících oborů.

Velmi dobrá je spolupráce s několika firmami podnikajícími v odvětvích odpovídajících oborům vzdělání poskytovaných školou. Příkladný je v této oblasti partnerský vztah s firmou Elitex Machinery, která se přímo podílí na náborových akcích v základních školách ve spádové oblasti učiliště, kdy součástí poučení o studiu jsou i informace o možnosti pracovních podmínek budoucích absolventů.

Škola se aktivně prezentuje na veřejnosti zejména účastí žáků na řadě přehlídek a soutěží odborných dovedností nejen v rámci jednotlivých okresů v regionu, ale i v krajském a celostátním měřítku. Žáci se zúčastňují i soutěží a olympiád ve všeobecně vzdělávacích předmětech a sportovních soutěží. Významným úspěchem bylo druhé místo žákyně školy v republikovém kole matematické soutěže oborů s výučním listem.

Nezanedbatelnou a pro žáky výrazně motivující je oblast aktivit školy pořádaných pro veřejnost (den otevřených dveří školy, ukázky správného stolování, příprava občerstvení s obsluhou, rautů na akcích pořádaných městem Domažlice, místními organizacemi a regionálními podnikatelskými subjekty). Pro rozvíjení sociálních, komunikativních a občanských kompetencí žákyň oborů kosmetička a kadeřnice je významný kontakt se seniory při pořádání prezentačních akcí v domě s pečovatelskou službou v Domažlicích spojených s poskytováním odborných služeb.

Výsledky vzdělávání žáků jsou za každé klasifikační období vyhodnocovány pedagogickou radou a jsou zapracovány do výroční zprávy o činnosti školy.

Dobré výsledky vzdělávání žáků se projevují vysokým procentem úspěšnosti při závěrečném hodnocení prospěchu za školní rok (98,9 %) a při maturitních a závěrečných zkouškách (95,9 %).

Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků také prostřednictvím externích hodnocení Maturita nanečisto a Vektor, ze kterých je zřejmá dobrá úroveň vědomostí žáků ve srovnání s republikovými výsledky.

## **Celkové hodnocení školy**

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá u všech oborů podle schválených učebních dokumentů.

Při přijímání ke vzdělávání i v jeho průběhu se projevuje rovný přístup ke všem žákům. Jsou vytvářeny vhodné podmínky respektující speciální vzdělávací potřeby jednotlivců.

Škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacích programů, přidělené prostředky využívá účelně. Dílčím rizikem pro organizaci a kvalitu vyučování je současný stav personálního zajištění výuky cizích jazyků, matematiky a fyziky.

Preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům, zdravotní a bezpečnostní rizika jsou vyhodnocována a jsou přijímána opatření k jejich minimalizaci. Účast v přehlídkách a úspěchy v odborných soutěžích mají výrazně pozitivní vliv na utváření vztahu žáků k oboru a na rozvoj osobnosti. Důkazem dobré strategie školy v oblasti volby oborů vzdělání a nábory žáků je skutečnost, že většina absolventů nachází uplatnění na trhu práce.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 vydaná Plzeňským krajem pod čj. 489/01 dne 31. srpna 2001 včetně dodatků č. 1 - 5
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 11 795/2006-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u právnické osoby Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 ze dne 3. května 2006 s účinností od 3. května 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 16 232/2008-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u právnické osoby Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 ze dne 11. srpna 2008 s účinností od 1. září 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. prosince 2008
5. Jmenování do funkce ředitele vydané Plzeňským krajem pod čj. H/382/01 dne 17. září 2001 s účinností od 1. července 2001
6. Personální dokumentace - ověřené kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků
7. Koncepční záměry a úkoly pro období 2007 – 2011 ze dne 12. října 2007
8. Hlavní úkoly školy ve školním roce 2008/2009 ze dne 22. září 2008
9. Měsíční plány pro školní rok 2008/2009
10. Učební dokumenty a upravené učební plány oborů vzdělání poskytovaných školou ve školním roce 2008/2009
11. Školní řád ze dne 12. října 2006 s účinností od 16. října 2006
12. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2008/2009
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2008/2009
14. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2004/2005
15. Rozhodnutí ředitele školy ve věci přijímání žáků ke vzdělávání ve školním roce 2007/2008
16. Pedagogicko-psychologická vyšetření žáků pro školní rok 2008/2009
17. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2008/2009
18. Třídní knihy hospitovaných tříd
19. Vlastní hodnocení školy ze dne 30. října 2007
20. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
21. Deník výchovného poradce
22. Program prevence sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence v SOU Domažlice z dubna 1998
23. Kniha úrazů platná od 7. dubna 2005 a záznamy o úrazech od školního roku 2005/2006
24. Provozní řády odborných učeben platné ve školním roce 2008/2009
25. Zásady bezpečné práce na strojních zařízeních (umístěné na jednotlivých pracovištích odborného výcviku)
26. Záznamy o úrazu za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008

27. Výkazy R 36-01 o úrazovosti za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
28. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008
29. Výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008
30. Výkazy Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006, 2007 a 2008
31. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 12. února 2004, čj. d6-1013/04-3407
32. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006, 2007 a 2008 včetně úprav
33. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2006, 2007 a za 1. – 3. čtvrtletí 2008
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajících činnost škol a školských zařízení za roky 2006 a 2007
35. Výkazy zisku a ztráty za roky 2006, 2007 a za období 9/2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Miroslava Vlčková	M. Vlčková v. r.
Ing. Jan Aschenbrenner	Aschenbrenner v. r.
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v.r.
Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

**V Plzni dne 8. ledna 2009**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Domažlicích dne 9. 1. 2009**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Jan Žána	Žána v. r.



### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>