



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor: 600 020 011

Termín konání inspekce: 10. a 11. duben 2007

Čj.	ČŠI-203/07-R14
Signatura	bn2fa550

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem.

Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory vzdělání: Zdravotnický asistent, Sociální péče – pečovatelská činnost a dobíhající obor Všeobecná sestra.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 375 žáků.

K 30. září 2006 školu navštěvovalo 296 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 2. ročníku střední školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 2. ročníku střední školy

Ředitelka školy, která zároveň vyučuje český jazyk a literaturu, má potřebné informace o problematice čtenářské gramotnosti. Kompetentně a objektivně posuzuje úroveň žáků přicházejících ze základních škol a motivuje pedagogy k aktivitám směřujícím k dalšímu rozvoji žakovských čtenářských a komunikačních dovedností ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech. Společně s ostatními učiteli absolvovala odpovídající vzdělávací akce, dbá o kultivovaný projev učitelů i žáků v souladu s normami českého jazyka. Zavedenou praxí je ve škole promyšlený způsob práce s neprospívajícími žáky.

Rozvoj čtenářských dovedností začlenila do dokumentů školy, vyučující je zapracovali do tematických plánů a propojili s přípravou žáků a jejich účastí v soutěžích z této oblasti. Učitelé vedou žáky ke zkvalitňování čtenářských dovedností získaných při předešlém

vzdělávání. Možnost uplatnit získané dovednosti mají žáci v českém jazyce a literatuře a v dalších vyučovacích předmětech, zejména v odborné přípravě na budoucí povolání. Výsledkem vlastní činnosti žáků jsou odborné práce, které prezentují při veřejných obhajobách na školní studentské konferenci. Jejich výstupy jsou součástí výzdoby školy. Výroční zpráva školy a vlastní hodnocení obsahuje opatření k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti. Škola se zúčastnila národních projektů měření čtenářských dovedností.

Ve škole působí celkem čtyři odborně kvalifikovaní učitelé českého jazyka. Všechny žáky vedou k porozumění textům různých stylů a žánrů, k pozornému čtení odborného textu a k přesnému myšlení a vyjadřování, ke schopnostem efektivně zpracovávat získané informace, ke komunikačním dovednostem v mateřském i cizím jazyce. Učitelé mají přístup k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářských dovedností dle svého zájmu. Žáci jsou motivováni k účasti na projektech a ke psaní odborných prací pro soutěže v rámci Středoškolské odborné činnosti.

V hospitované výuce českého jazyka a literatury, anglického jazyka, občanské nauky, psychologie a klinické propedeutiky učitelé vedli žáky k práci s textem, porozumění a posouzení jeho obsahu, vyhodnocení informací a konfrontaci s dříve získanými zkušenostmi. Využívány byly učebnice, didaktická technika, denní tisk a připravené doplňkové materiály.

Škola vytváří pro žáky podnětné a funkční materiální podmínky v čistém a estetickém prostředí. Školní knihovna - studovna s beletrií a odbornou literaturou je žákům k dispozici. V jednotlivých učebnách a odborné učebně informatiky mají žáci přístup k internetu. Škola pro žáky organizuje pravidelné návštěvy divadelních představení v Ostravě a Českém Těšíně.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/273/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 6/408/1 ze dne 29. září 2005
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 2. 2006 č.j. 34 253/05-21
3. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 9. 2. 2005 č.j. 30 681/2004-21
4. Usnesení Rady kraje č. 11/335 ze dne 11. října 2001 – potvrzení ve funkci ředitelky
5. Výkazy o střední škole S 8-01 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 11. 10. 2006
7. Školní matrika
8. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006* ze dne 6. 10. 2006

9. *Pokyn ředitelky školy k sebeevaluaci a směrnice k vlastnímu hodnocení školy ze dne 29. 8. 2006*
10. *Strategický plán rozvoje školy na období od 1. 9. 2005 – 31. 8. 2010 ze dne 15. 6. 2005*
11. *Plán vzdělávání předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů 1. a 2. pololetí školního roku 2006/2007 ze dne 29. 10. 2006 a 9. 2. 2007*
12. *Plán vzdělávání učitelek odborných předmětů na 1.a 2. pololetí školního roku 2006/2007 ze dne 31. 8. 2006 a 31. 1. 2007*
13. *Školní řád Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek, příspěvkové organizace ze dne 28. 8. 2006*
14. *Tematický plán českého jazyka a literatury pro 2. ročník SZŠ ve školním roce 2006/2007 ze dne 31. 8. 2006*
15. *Tematický plán vyučovacího předmětu klinická propedeutika pro 2. ročník ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. 8. 2006*
16. *Tematický plán vyučovacího předmětu anglický jazyk pro 2. ročník ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. 8. 2006*
17. *Tematický plán vyučovacího předmětu občanská nauka pro 2. ročník ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. 8. 2006*
18. *Tematický plán vyučovacího předmětu psychologie pro 2. ročník ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. 8. 2006*

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání překročeny nebyly.

Příkladně materiálně technické zázemí školy, pozitivní a bezpečné klima podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování začleněna na standardní úrovni. Ředitelka školy účelně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, používání efektivních metod výuky, a tím rozvoj čtenářských dovedností žáků.

Frýdek-Místek 19. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Frýdek-Místek ...19. 4. 2007.....

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Drahomíra Jurtíková

ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová náměstkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2007-05-11	ČŠI-203/07-R14
Školská rada při Střední zdravotnické škole, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2007-05-11	ČŠI-203/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.