



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Nová Ves u Chotěboře, okres Havlíčkův Brod

582 73 Nová Ves u Chotěboře 114

Identifikátor školy: 600 086 542

Termín konání inspekce: 12., 13. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 366/06-11
Signatura	bk1ba110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Obec Nová Ves u Chotěboře. Součástí školy je základní škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.

V základní škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Jedná se o malotřídní školu. V letošním školním roce má škola 3 kmenové třídy s celkem 52 žáky. Škola integruje 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a má zřízenou funkci asistenta pedagoga.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Základní škola Nová Ves u Chotěboře předložila jako doklad vzniku školy zřizovací listinu č.j. 443/2002 ze dne 6. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003. Údaje v ní uvedené jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Posouzením povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144, odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona nebyly zjištěny rozdíly se skutečností. Kapacita základní školy uvedená ve výpisu změnového řízení z rejstříku škol a školských zařízení nebyla k termínu inspekční činnosti překročena.

Porovnáním aktuálních údajů v třídních výkazech na školní rok 2006/2007 a výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

2 Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole

Prostředky informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) jsou využívány přiměřeně možnostem školy a věku žáků (malotřídní škola). Ve škole je zřízena počítačová učebna. Škola nabízí počítačový kroužek. Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v této oblasti v rámci rozvojových projektů SIPVZ.

Funkce metodika ICT není ustanovena. Správu počítačové sítě zajišťuje externí pracovník. Ředitelka školy je proškolená na úrovni modulu S (Specifické vzdělávání). Aktivity ředitelky

školy podporují rozvoj a využití ICT a dalšího vzdělávání pedagogů s ohledem na možnosti školy.

Dopad ICT na výuku a učení škola nevyhodnocuje.

Všechny pedagogické pracovnice získaly základní uživatelské znalosti. Dvě pedagogické pracovnice (tj. 40%) dosáhly vzdělání poučených uživatelů ICT. Další absolvovala první modul P₀ vzdělávání poučených uživatelů.

V přepočtu na 100 žáků školy připadá 15 pracovních stanic, čímž je překročen standard ICT služeb daný Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, čj. 30799/2005-551 (podle uvedeného dokumentu jich má být minimálně 11). Učitelé mohou využívat a využívají informační a komunikační technologie pro přípravu na výuku. Pro jednotlivé předměty s pomocí ICT tvoří vlastní výukové materiály. Kvalita internetového připojení školy splňuje standardní parametry. Ve škole chybí projekční technika. Ředitelka školy hledá finanční zdroje na pořízení interaktivní tabule a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.

Škola má vlastní webové stránky. Komunikace s rodiči probíhá dle ředitelky školy ústně nebo telefonicky.

Ve dvou ze tří sledovaných hodin matematiky, českého jazyka a prvouky vždy žáci jedné třídy používali výukové programy jako metodu procvičování učiva. Při práci s novým výukovým programem v hodině českého jazyka vedla vyučující žáky metodicky správně. Obě vyučující využívaly chyby žáků jako zpětnou vazbu k procvičení obtížnějších jevů s celou třídou.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) je funkční.

Hodnotící stupnice

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
3. Zřizovací listina ze dne 6. 9. 2002, č. j. 443/2002
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 4. 12. 2002, č. j. 31 539/02-21
5. E-mail ředitelce školy z Krajského úřadu kraje Vysočina ze dne 3. listopadu 2004
6. Žádost o změnu zařazení do sítě ze dne 16. 11. 2004, č. j. 47/04

7. *Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina o změně zápisu do školského rejstříku a výpis změnového řízení ze dne 3. 11. 2005 , č. j. KUJI 18005/2005OŠMS/KUJIP009VBVY*
8. *Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 9. 12. 2002, č. j. 547/2002*
9. *Informace o škole – výběr z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 12. 2006*
10. *Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007*
11. *Výroční zpráva o činnosti základní školy v pro rok 2005/2006 ze dne 7. 7. 2006*
12. *Výroční zpráva o činnosti základní školy v pro rok 2004/2005 ze dne 12. 7. 2005*
13. *ICT plán školy bez data vydání*
14. *Plán rozvoje a využívání ICT v období 2006/2007 až 2007/2008*
15. *Plán autoevaluačních činností v období 2006/2007 až 2007/2008*
16. *Plán práce na školní rok 2006/2007*
17. *Učební plán na školní rok 2006/2007*
18. *Řád počítačové učebny*
19. *Rozvrhy hodin na školní rok 2006/2007*
20. *Zápisy z pedagogických rad*
21. *Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ na školní rok 2006/2007*
22. *Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ*
23. *Certifikáty o dosažení uživatelských ICT znalostí a dovedností pedagogických pracovníků školy*
24. *Certifikát „ICT K správce lokálního provozu IKI“ pro ředitelku školy ze dne 5. 9. 2002*
25. *Webové stránky školy*

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, odpovídají těmto normám. Nebyl zjištěn nesoulad se skutečností.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole je funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Kořínková
Člen týmu	Marie Veverková

V Havlíčkově Brodě dne 20. prosince 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Eva Kořínková, Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. prosince 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ilona Marková, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Nová Ves u Chotěboře	2007-01-11	Sine 07
Školská rada	2007-01-11	Sine 07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.