



***Základní škola a základní umělecká škola***

Bezdrovská ul. č. 3  
České Budějovice  
PSČ 370 11

# **Strategický plán rozvoje školy na období let 2019 - 2023**

***Přejeme si, aby každý člověk byl celistvě vzdělán, správně jsa vycvičen nikoliv však v jediné věci, nebo v několika málo, nebo ve mnohých, nýbrž ve všech, které dovršují podstatu lidskosti...***

*J. A. Komenský: Vševýchova Pampaedia,  
Obecná porada o nápravě věcí lidských*

Naší snahou je, aby škola byla místem, kam žáci budou rádi chodit, kde se kvalitně a zajímavým způsobem připraví na další studium nebo zaměstnání, kde jim bude umožněno rozvíjet své zájmy a to vše za dobré spolupráce s učiteli a ostatními pracovníky školy. Věříme, že žáci i rodiče budou na naši školu rádi vzpomínat.

Posláním naší školy je:

- poskytnout žákům základní vzdělání
- umožnit žákům rozvíjet svůj talent a zájmy
- umožnit žákům rozvíjet nad standardní úroveň své schopnosti v oblasti jazykové a hudební
- pomoci žákům s poruchami učení a chování a různě znevýhodněným při překonávání jejich obtíží
- poskytnout žákům základní umělecké vzdělání v hudebním a dramatickém oboru

Naší snahou je ve spolupráci s rodiči:

- vychovat žáka mravně odpovědného
- vychovat žáka, který se umí orientovat v hodnotách (svoboda, respektování lidských práv, důstojnost člověka, spolupráce, solidarita, kulturní tradice a hodnoty apod.)
- vychovat žáka k samostatnému myšlení, svobodnému jednání a rozhodování (vytvářet prostor k samostatnému projevu, interpretaci, srovnávání, vlastnímu posuzování, argumentaci apod.)
- vychovat žáka, který se dokáže orientovat v množství různých informací, dokáže je třídít a používat
- naučit žáka se učit
- vychovat žáka schopného komunikace a spolupráce (nalézat vhodné prostředky k vyjádření - kromě jazykové přípravy a přípravy v oblasti informačních technologií rozvíjet i další způsoby vyjadřování)
- výchova ke zvládnutí praktických činností denního života (aplikace poznatků a zkušeností v různých situacích, které přináší život)
- výchova k chápání globálních problémů (odpovědnost generací za budoucnost, rozporné důsledky rozvoje vědy a techniky, řešení ekonomických disproporcí, ochrana životního prostředí pro trvale udržitelný rozvoj apod.)
- vychovat člověka odpovědného za své zdraví, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevnování a ochranu

Strategický plán rozvoje školy slouží k tomu, aby každý pracovník školy měl možnost kdykoliv si připomenout hlavní záměry v činnosti školy. Pro rodiče a veřejnost je materiálem informačním, který pomáhá v orientaci při výběru školy a umožňuje lépe pochopit uskutečňování dílčích úkolů.

## Strategický plán rozvoje školy na období roků 2019 - 2023

<b>Oblast</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Termíny</b>
<b>Výchovně vzdělávací proces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovat ve výchovně vzdělávací práci ve smyslu dlouhodobých záměrů v rozvoji vzdělávací soustavy (Hlavní směry strategie vzdělávací politiky do roku 2020, Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+, Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje do roku 2020 a další ...)</li> <li>- vyučovat dle ŠVP pro základní vzdělávání, vyhodnotit kvalitu fungování a navrhnout úpravy</li> <li>- v ZUŠ vyučovat dle ŠVP pro základní umělecké vzdělávání, vyhodnotit kvalitu fungování a popř. navrhnout úpravy</li> <li>- nadále zřizovat třídy nebo části tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy</li> <li>- udržet pestrou nabídku volitelných předmětů</li> <li>- využívat možnosti OP EU pro další zkvalitnění úrovně výuky</li> <li>- zapojit se do pilotního ověřování MŠMT předmětu „Technika“</li> <li>- zjednodušit zápis ŠVP (přechod na jiný systém – INSPIS), upravit ŠVP dle návrhů metodických orgánů</li> </ul> <p>Dále se zaměřit zejména na plnění těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračovat v pojetí výuky, které není předáváním "hotových" poznatků, ale způsobem jejich hledání a nalézání</li> <li>- uplatňovat moderní a aktivní metody výuky</li> <li>- zvětšovat aktivní podíl práce žáků v hodině</li> <li>- klást důraz na motivaci žáků k učení</li> <li>- zajistit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané včetně ZUŠ</li> <li>- vnášet i nadále do VVP nové moderní informační a vzdělávací technologie</li> <li>- posilovat systém samostatného získávání a orientace v informacích (vzhledem k žákům)</li> <li>- za základ veškeré výchovné a vzdělávací činnosti považovat partnerský vztah učitele a žáka</li> <li>- nadále věnovat pozornost hygieně VVP (pobyt na čerstvém vzduchu, pitný režim, rozvrhu apod.); k tomu přizpůsobit vnitřní režim školy; na 1. st. umožnit volné členění vyučovacích hodin při dodržení učebního plánu</li> <li>- důslednou a včasnou spoluprací s rodinou minimalizovat výskyt negativních jevů</li> <li>- posilovat formativní způsob hodnocení žáků, pokračovat v evaluačních pohovorech na 1. st.</li> <li>- důsledně uplatňovat autoevaluaci žáků v rozsahu uvedeném v „Pravidlech hodnocení“</li> <li>- nabízet i nadále možnost výběru Hejného metody v matematice na 1. stupni</li> <li>- pokračovat v Hejného metodě na 2. stupni formou kombinace s metodou klasickou</li> </ul>	<p>průběžně</p> <p>po ukončení šk. roku každý rok</p> <p>každý rok 2019 – 2023 průběžně 2019 - 2021 2019 - 2020 průběžně</p>

<b>Oblast</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Termíny</b>
<b>Personální oblast a další vzdělávání pracovníků</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovníky, kteří odcházejí (důchod, Mateřská a rodičovská dovolená ...) nahrazovat kvalitními pracovníky na základě odpovědného výběru</li> <li>- vzdělávat pracovníky tak, aby byl kvalitně naplňován ŠVP; upřednostňovat společné akce celého sboru</li> <li>- k motivaci využívat i nadále „Plán osobního rozvoje pracovníka“</li> <li>- vést osobní portfolio (digitální podoba)</li> <li>- udržet školní poradenské středisko (psycholog, spec. pedagog, asistent pedagoga...) i po skončení projektů</li> </ul> <p>V rámci DVPP zabezpečit následující:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vzdělávání vedoucích pracovníků <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkční studium – noví vedoucí pracovníci</li> <li>- pravidelné vzdělávání ředitele školy a dalších vedoucích pracovníků</li> <li>- sledovat trendy moderního vyučování</li> </ul> </li> <li>2) Vzdělávání v oblasti kvalitního naplňování ŠVP <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpovědně se připravit na změny RVP (revize)</li> <li>- zajišťovat akce pro celou sborovnu</li> </ul> </li> <li>3) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnutí výuky na interaktivní tabuli na pokročilé a velmi pokročilé úrovni u nových učitelů</li> <li>- uplatňovat trendy moderní podpory vyučování</li> </ul> </li> <li>4) Vzdělávání v oblasti cizích jazyků <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (získání jazykových certifikátů)</li> <li>- zlepšování jazykových dovedností učitelů cizích jazyků</li> <li>- zvládnout využívání nové učebny jazyků (Robotel) všemi učiteli jazyků</li> </ul> </li> <li>5) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybírat z kvalitní nabídky vzdělávacích institucí na příslušný rok</li> <li>- zvládnout využívání nových učeben pracovních činností, fyziky, chemie a robotiky</li> </ul> </li> <li>5) Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů <ul style="list-style-type: none"> <li>- absolvovat cyklus dle plánu DVPP (noví ped. pracovníci)</li> </ul> </li> </ol> <p>Dále se zaměřit na plnění těchto úkolů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proškolenat zaměstnance v nových právních předpisech</li> <li>- prostředky na DVPP užívat efektivněji – obsadit více akcí menším počtem pracovníků, kteří předají informace ostatním (MO), využívat akce nabízené zdarma (MAP...)</li> </ul>	<p>průběžně</p> <p>2019 – 2023 průběžně průběžně</p> <p>dle ukončování projektů</p> <p>dle změny pozic průběžně (min. 2x ročně) průběžně</p> <p>2020 průběžně</p> <p>do 30. 6. 2020 průběžně</p> <p>2019 – 2023 průběžně do 30. 6. 2020 průběžně do 30. 9. 2020</p> <p>2019 – 2023</p> <p>průběžně průběžně</p>

<b>Oblast</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Termíny</b>
<b>Řízení školy a informační systém</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v řízení nadále uplatňovat systém týmové práce</li> <li>- do podpory rozhodovacího procesu i nadále zapojovat pracovníky (jejich podíl na zásadních rozhodnutích - úpravy ŠVP, vlastní hodnocení, hodnocení plnění úkolů z plánů práce, zřizování tříd s rozšířenou výukou, plán práce školy, rozpočet, rozpočet FKSP, investiční záměry, kritéria pro osobní příplatek a odměny apod.)</li> </ul> <p>V řídicí práci vedoucích pracovníků zlepšit zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plnění jednotlivých úkolů komplexně</li> <li>- úplnost a komplexnost předávání informací ze svého úseku řediteli školy</li> </ul> <p>K tomu splnit tyto úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proškolení všech zaměstnanců – změny právních předpisů</li> <li>- prohlubovat stávající systém v přenášení informací (elektronická žák. knížka, elektronická klasif. žáka, evidenci majetku a hospodaření, plnění rozpočtu, kontroly apod.)</li> <li>- pokračovat v neustálé aktualizaci vlastní webové stránky školy</li> <li>- vydávat informační bulletin pro rodiče - min. 1x ročně</li> </ul>	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně průběžně</p> <p>průběžně dle potřeby</p> <p>průběžně, každoročně prosinec</p>

<b>Oblast</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Termíny</b>
<b>Ekonomická oblast a investiční záměry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat všechny možnosti hospodaření PO ke zlepšování finanční situace školy</li> <li>- provozovat i nadále doplňkovou činnost (obědy, organizování kulturních akcí)</li> <li>- využívat možnosti k získávání sponzorských darů</li> <li>- využívat OP EU – podat a realizovat další projekty <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt „Podpora II“ (Šablony II)</li> <li>- projekt „Podpora III“ (Šablony III)</li> </ul> </li> <li>- vybudování tzv. excelentních učeben (přístavba 4 tříd se zaměřením na robotiku, laboratoře fyziky a chemie, technické činnosti)</li> </ul> <p>Dále se zaměřit na získání finančních prostředků na tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celková oprava dlažeb na chodbách - 2 mil. Kč</li> <li>- celková oprava střechy pavilonu 1. stupně – 2 mil.</li> <li>- celková oprava jedné sady šaten a koupelny u tělocvičny (2 šatny a jedna koupelna)</li> <li>- celková rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně – 3 mil.</li> <li>- rozšíření datových rozvodů (optická vlákna) – 0,3 mil.</li> <li>- rozšíření kamerového systému a elektronické obsluhy všech vstupních dveří – 0,7 mil.</li> <li>- oprava odpočinkových ploch pro žáky – 1 mil Kč</li> <li>- opravy podlah v tělocvičnách č. 132 a 133 – 1,6 mil.</li> <li>- příprava projektu k využití fotovoltaických panelů na střechách školy</li> <li>- výměna osvětlení v tělocvičnách a chodbách (LED) – 0,2 mil. každý rok</li> </ul>	<p>průběžně průběžně průběžně</p> <p>2019 - 2021 OP VVV 2021 – 2023 OP VVV do r. 2020 iROP</p> <p>2020 – 2023 2020 2020 2022 2019-2022 2020 - 2021 2023 2022 2022 2019 - 2023</p>

<b><i>Oblast</i></b>	<b><i>Úkoly</i></b>	<b><i>Termíny</i></b>
<b>Materiální oblast (neinvestiční)</b>	<p>Kromě akcí uvedených v ekonomické oblasti je potřebné zaměřit se i na akce následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obměna nefunkčních a zastaralých interaktivních tabulí včetně dataprojektorů – 0,6 mil. každoročně</li> <li>- obměna nefunkčních a zastaralých PC ve třídách a kabinetech - 0,3 mil každoročně</li> <li>- modernizace učebny ICT</li> <li>- výrazně rozšířit vybavení školy robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnami – 0,4 mil. každoročně</li> <li>- průběžně obměňovat opotřebované lavice ve třídách (minimálně 2 třídy ročně) – 0,25 mil.</li> <li>- postupně vyměňovat PVC ve třídách (3 ročně) -</li> <li>- pokračovat v obměňování zařízení školní kuchyně</li> </ul>	<p>2019 - 2023  2019 - 2023  2020  od r. 2019  průběžně  průběžně  průběžně</p>

<b>Oblast</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Termíny</b>
<b>Školní stravování</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- věnovat velkou pozornost zdravé výživě, tomu přizpůsobovat nabídku jídel</li> <li>- minimalizovat používání polotovarů a konzervovaných potravin</li> <li>- nabízet stravu systémem výběru (při zachování spotřebního koše předepsaného pro žáky této věkové kategorie) s využitím osvědčeného systému čipů</li> </ul> <p>Pro další zlepšování kvality nabídky stravy a poskytovaných služeb zákazníkům je nezbytné:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravovat a zařazovat do jídelníčku každoročně nové receptury jídel - 5 ročně</li> <li>- objednávky, odhlašování a výběr stravy i nadále provozovat i po internetu a pomocí SMS</li> <li>- budovat materiálně i personálně systém lepší distribuce stravy s využitím moderních postupů</li> <li>- vybudovat samostatný prostor pro stravování tzv. cizích strávníků - doplňková činnost</li> <li>- pokračovat v projektu „Mléko do škol“ a projektu „Ovoce do škol“</li> </ul>	<p>průběžně průběžně průběžně</p> <p>průběžně trvale trvale průběžně 2023 2019 - 2023</p>