

**KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY JABLUNKOV,
ŠKOLNÍ 800, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

PRO OBDOBÍ 2018-2024



VYPRACOVALA: Bc. ILONA NIESLANIKOVÁ

PODPIS:

1. Oblast vnějších vztahů

- Přátelská a otevřená spolupráce se zřizovatelem, společné řešení záležitostí spojených s chodem MŠ.

Cíl: Nabídka spolupráce a zapojení MŠ do dalších kulturních akcí města (vánoční jarmark, Jabkový den ad...)

- Spolupráce s rodiči postavena na důvěře, otevřenosti a partnerství. Pořádání pravidelných akcí ve spolupráci s rodiči (dílničky, vánoční besídky, zahradní slavnosti a další)

Cíl: Pořádání společných akcí do budoucna podpořit vznikem Spolku rodičů, který bude organizačně zastřešovat chod akcí MŠ.

- Rozšířit spolupráci s místními organizacemi a okolními mateřskými školami
- Spolupráce se ZŠ Jablunkov – systematická a odborná příprava předškoláků na ZŠ, zaměření se na prevenci školních obtíží, zařazením vzdělávacího programu Metoda dobrého startu, prezentace portfolií dětí u zápisu v ZŠ (komplexní soubor informací o dítěti, o pracovních výsledcích, o jeho vývoji v MŠ- vstupní diagnostika)

Vzájemné návštěvy a konzultace mezi učitelkami MŠ a učitelkami 1. tříd ZŠ

Cíl: Nabídka další spolupráce mezi ZŠ a MŠ – pravidelné návštěvy dílniček MŠ Bezručova, ukázka divadel a vystoupení mezi žáky

- Spolupráce s DDM Jablunkov, knihovnou Jablunkov a Muzeem Jablunkov

Cíl: Nadále udržovat dobrou spolupráci na společných akcích pro děti

2. Oblast personální

- Učitelé disponují odbornou kvalifikací, pravidelně si rozšiřují své pedagogické znalosti formou samostudia a DVPP s ohledem na školní vzdělávací program
- Zajištění odborného vedení („uvádějící učitelky“) začínajícím učitelkám na MŠ, seznámení s organizací a prostory MŠ, metodické vedení a vzájemné hospitace
- Další vzdělávání ředitelky MŠ – pravidelné školení v rámci DVPP, samostudium v otázkách moderního vedení pedagogického týmu, tvorbě projektů a programů, vzdělávání v oblasti řízení, managementu a platné legislativy.
- Specializované služby, jako je logopedie, rehabilitace či jiná péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým předškolní pedagog sám není dostatečně kompetentní, jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky (speciálními pedagogy, poradenskými psychology PPP Třinec, lékaři aj.).

Cíl:

- Dále podporovat pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, zaměřit se na školení věnující se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vhodně zaměstnance motivovat a vytvářet pozitivní klima a korektivní vztahy na pracovišti.
- Vytvářet vhodné podmínky pro provozní zaměstnance a vytvářet příležitosti pro rozvoj povědomí o moderní zdravé výživě u dětí a její aplikace ve školní jídelně (hledat nové receptury, literaturu)

3. Oblast organizační a řídicí

- Mateřská škola má vytvořen dobrý informační systém, každá třída má svou informační tabuli, kterou pravidelně aktualizuje, koordinátor webu aktualizuje novinky a další dokumenty na webu. Jako další informační a zpětnou vazbu poskytující prostředky fungují dotazníky a ankety.

Cíl: Zveřejňovat informace o vzdělávacím plánu každé třídy pro rodiče formou jim srozumitelnou

- Ředitelka pravidelně řídí a kontroluje činnost zaměstnanců, kontroluje plnění ŠVP, pedagogické dokumentace, organizuje provozní a pedagogické porady, aktualizuje dokumenty MŠ ad.
- Ředitelka se dále podílí společně s účetní organizace na organizaci mateřské školy po stránce ekonomické, na inventarizaci, kontroluje majetek, účetní operace a čerpání finančních prostředků

Cíl: Zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy

4. Oblast ekonomická a materiální

- Jednoduché provozní opravy se financují z rozpočtu školy, nákladnější ve spolupráci s městem Jablunkov. Pravidelně a úspěšně oslovujeme a získáváme pro MŠ sponzory.
- Každá třída má nový vkusný nábytek, je vybavena účelně a přiměřeně věku dětí škola disponuje soubory pomůcek ke vzdělávání

Cíl: modernizovat šatny MŠ Školní 800 novými šatní bloky

- Zahrada MŠ Školní 800- vybavena herními hracími prvky, věží se skluzavkou, průlezkou pro celkový motorický vývoj, houpačkami, dvěma pískovišti
- Cíl:** Instalace nových herních prvků, úprava těch stávajících (splnění zásad BOZP, příslušných norem)
- MŠ Bezručova- celková rekonstrukce od října 2017, rozšíření kapacity MŠ- vznik nové třídy, dílničky, tělocvična, obnova kuchyně, rekonstrukce zahrady, vytvoření moderní mateřské školy pro plnění cílů všech oblastí ŠVP PV
- Cíl:** Zvýšit nebo alespoň udržet současný finanční stav, zvýšit příjmy mateřské školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů

5. Oblast výchovně - vzdělávací

„Chyby první výchovy nás provázejí celým životem, proto nejpřednější stráž lidského pokolení je v dětství.“ (J.A. Komenský)

- Školní vzdělávací program nese název „*Hrajeme si společně za účasti odborné a obětavé péče*“ je platný k 1.9. 2017

Cíl: Naplňovat ŠVP PV (cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti)

Cíl: Zapojovat se do zajímavých projektů, které obohacují a korespondují se ŠVP (aktuálně zapojení do kampaně *Celé Česko čte dětem*)

- Vzděláváme s ohledem k obecným kritériím daným věkem dítěte, dbát na individuální zvláštnosti a možnosti jednotlivých dětí, spolupracujeme, máme vytvořeny i podmínky pro vzdělávání dětí mladších tří let

Cíl: Integrovat do běžného kolektivu děti s určitým znevýhodněním, rozšiřovat informovanost o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajistit jim potřebná doporučení, být nápomocni rodičům, individuální plán vychází ze ŠVP PV naší školy

- Snažíme se děti co nejlépe připravit na vstup do ZŠ, pravidelně sledujeme jejich pokroky prostřednictvím portfolií, které mapují komplexně osobnost dítěte.
- **Cíl vzdělávání:** Osvojit si základní klíčové kompetence dětí předškolního věku a získávat tak potřebné předpoklady pro další vzdělávání

