

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zprávu o činnosti SŠPHZ Uherské Hradiště za školní rok 2022/2023 schválila školská rada na svém zasedání dne 12. 10. 2023.

PhDr. Viera Ondrušková v.r.
předsedkyně školské rady

Obsah:

1.	Základní údaje a charakteristika školy	3
2.	Přehled oborů vzdělání	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
4.	Údaje o přijímacím řízení	21
5.	Naplnování cílů školních vzdělávacích programů	27
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	29
7.	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	38
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	42
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
10.	Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI	49
11.	Základní údaje o hospodaření v roce 2022.....	50
12.	Závěr.....	54
13.	Přílohy.....	57
14.	Seznam zkratk	57

Zprávu zpracovali: Ing. Bohumír Brhel, vedoucí učitel praktického vyučování pro technické obory
Jitka Bublíková, asistentka ředitele školy
Ing. Jana Horáková, vedoucí metodik IKT
Mgr. Radmila Chromková, metodička prevence rizikového chování
PhDr. Soňa Juračková, metodička prevence rizikového chování
Mgr. Pavlína Juráková, vedoucí učitelka praktického vyučování pro zdravotnické obory
Mgr. Kateřina Motyčková, metodička environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Ing. Hana Kročová, předsedkyně předmětové komise gastronomie a ekonomiky
RNDr. Miroslav Kučera, manažer rozvoje školy
Ing. Monika Malinová, zástupkyně ředitele školy
Ing. Jitka Ryndová, kariérové poradenství
Mgr. et Mgr. Magdaléna Nevařilová, školní psycholog
PhDr. Viera Ondrušková, předsedkyně školské rady
Mgr. Markéta Růžičková, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Michal Tanner, předseda předmětové komise cizích jazyků
Mgr. Petr Stuchlík, zástupce ředitele školy
Mgr. Dana Tománková, zástupce statutárního orgánu
Světlana Trávníčková, mzdová účetní
Bc. Zdeněk Vojtek, správce školní matriky
Ing. Martina Volčíková, ekonomka školy
Ing. Jitka Zapletalová, výchovná poradkyně školy
Ing. Jaroslav Zatloukal, ředitel školy

1. Základní údaje a charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název školy: **Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště**

Sídlo školy: **Kollárova 617, 686 01 Uherské Hradiště**

Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**

Vedení školy:

- Zástupce statutárního orgánu, ředitelka školy v zastoupení: **Mgr. Dana Tománková** do 17. 10. 2022
- Ředitel školy: **Ing. Jaroslav Zatloukal** od 18. 10. 2022
- Zástupci ředitele školy: **Mgr. Dana Tománková** (od 18. 10. 2022), **Ing. Jitka Ryndová** (od 1. 9. 2022 do 17. 10. 2022, od 2. 5. 2023 do 31. 7. 2023), **Ing. Monika Malinová**, **Mgr. Petr Stuchlík**, **Mgr. Markéta Marie Růžičková** (od 1. 8. 2023)
- Manažer rozvoje školy: **RNDr. Miroslav Kučera**
- Vedoucí učitel praktického vyučování pro technické obory a bezpečnostní technik školy: **Ing. Bohumír Brhel**
- Vedoucí učitelka praktického vyučování pro zdravotnické obory: **Mgr. Pavlína Juráková**
- Vedoucí učitelka odborného výcviku: **Bc. Marie Martinková**
- Ředitel školy uvolněný pro výkon veřejné funkce: **Ing. Jaroslav Zatloukal** (do 17. 10. 2022)

Kontakt:

- tel.: 572 433 911
- datová schránka: qbjmcbp
- www stránky: www.ssphzuh.cz
- e-mail: ssphz@ssphzuh.cz
- pracovník pro informace: **Ing. Monika Malinová**

Datum založení školy: 1. 9. 1953, od 1. 7. 1991 příspěvková organizace MŠMT ČR, od 1. 7. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje.

K 1. 1. 2008 se Střední průmyslová škola Uherské Hradiště sloučila se Střední školou hotelovou a obchodní Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0578/Z19/07 ze dne 19. 9. 2007. Sloučený subjekt získal název Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště.

Přejímající organizací se stala Střední průmyslová škola Uherské Hradiště, zanikající organizací Střední škola hotelová a obchodní Uherské Hradiště. MŠMT tyto změny schválilo svým rozhodnutím č.j. 23 485/2007-21 a nechalo provést zápis do školského rejstříku.

K 1. 7. 2010 se Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště sloučila se Střední zdravotnickou školou Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0308/Z11/10 za dne 16. 6. 2010. Sloučený subjekt nese nový název Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště. Dne 24. února 2003 byla škola zařazena do sítě přidružených škol UNESCO. Od roku 2008 je škola fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

Součástí školy:

- **Střední škola, IZO 00 559 644, kapacita 1 500 žáků**
- **Školní jídelna, IZO 103 267 832, kapacita 1 000 jídel**

1.2. Druh školy a typ školského zařízení

Druh školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.2023	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2023	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ a SOU	37	899	24,29	83,18	10,80

Typ školského zařízení	Počet skupin	Průměrný denní počet obědů: žáci ZŠ / žáci SŠ / zaměstnanci SŠPHZ / důchodci / cizí strážníci	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného pracovníka
Školní jídelna	5	46,21 / 447,87 / 50,51 / 7,55 / 52,25	10	60

Pozn.: V měsíci květen a červen 2023 připravovala školní jídelna obědy pro 359 žáků ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, v jejíž školní jídelně probíhala celková rekonstrukce.

Legenda:

- průměrný denní počet obědů se vztahuje na měsíce září 2022 až červen 2023
- žáci SŠ – žáci SŠPHZ Uherské Hradiště, OA a VOŠ Uherské Hradiště
- žáci ZŠ – žáci a zaměstnanci ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště
- důchodci – bývalí zaměstnanci SŠPHZ Uherské Hradiště
- cizí strážníci – zaměstnanci SŠ mimo SŠPHZ Uherské Hradiště a cizí strážníci mimo oblast školství.

1.3. Školská rada

Školská rada byla pro funkční období 2021 až 2024 ustavena v řádných volbách, které se konaly dne 12. 7. 2021, a třetím rokem pracuje ve složení:

Zástupci pedagogických pracovníků:

- Ing. Martina Janásová
- PhDr. Viera Ondrušková
- Mgr. Zina Omelková

Zástupci rodičů a zletilých žáků:

- Simona Holásková
- Ing. Radek Katrňák
- Šárka Menšíková

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

- Ing. Jan Hrdý
- Bc. Monika Jahodíková
- Radim Krsička

1.3.1. Jednání konané 12. 10. 2022

- Zahájení a přivítání
- Volba zapisovatele
- Výroční zpráva školy za rok 2021/2022
- Informace o akreditační žádosti VOŠ při SŠPHZ UH
- Různé

Školská rada schválila všechny dokumenty podléhající schválení za rok 2021/2022, rovněž se vyjádřila k další projednávaným skutečnostem.

1.3.2. Jednání konané 28.6.2023

- Zahájení a přivítání
- Volba zapisovatele
- Informace o hospodaření školy
- Projednání a schválení změn v ŠVP
- Informace o VOŠ při SŠPHZ UH, schválení školního řádu

- Informace o přijímacím řízení
- Různé

Školská rada schválila všechny dokumenty podléhající schválení (změny ve ŠVP, školní řád) a rovněž se vyjádřila k další projednávaným skutečnostem.

1.4. Mimoškolní sdružení působící při škole

Při SŠPHZ Uherské Hradiště působí SRPŠ při SŠPHZ UH, zapsaný spolek.

1.5. Zhodnocení současného stavu školy

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště je multioborová střední odborná škola s výukou oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou s výučním listem v těchto oborových sektorech:

- **průmyslový** – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou technicky zaměřené:
 - Strojírenství
 - Elektrotechnika
- **gastronomický:**
 - Hotelnictví – obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou
 - Kuchař – číšník – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **potravinářský:**
 - Cukrář – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **zdravotnický:** obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou
 - Praktická sestra
 - Zdravotnický asistent

SŠPHZ UH se sestává ze dvou součástí, školy a školní jídelny, a člení se na následující organizační útvary:

- divize rozvoje školy,
- pedagogická divize.

Chod školy je systémově řízen pomocí těchto vnitřních předpisů:

- organizační řád školy,
- provozní řád školy,
- školní řád,
- vnitřní směrnice ředitele školy,
- vnitřní předpisy,
- kolektivní smlouva.

K operativnímu řízení se využívá pokynů ředitele, příkazů ředitele, rozhodnutí ředitele, sdělení ředitele školy a informace ředitele školy.

Ve školním roce 2022/2023 byly splněny následující cíle v těchto oblastech:

Oblast výchovy a vzdělávání

- Budování pozitivního klimatu školy.
- Adaptace nových žáků v období od září do října, monitoring a začlenění ukrajinských žáků v učebních oborech.

- Podpora a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností. Práce v PC aplikaci Quo Vadis, která monitoruje pokrok žáků a predikuje potencionální neúspěšnost.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (průběžná kontrola v rámci hospitací, zda jsou vyučující seznámeni s IVP svých žáků).
- Edukace žáků se specifickými obtížemi dle individuálních vzdělávacích plánů, práce v rámci předmětových komisí.
- Aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů.
- Začlenění práce v Teams do výuky všech předmětů ve spolupráci s metodiky IKT.
- Ověřování inovovaných ŠVP oborů vzdělání Strojírenství, Elektrotechnika, Hotelnictví a cestovní ruch, Kuchař, K-Č pro pohostinství, Č-B/S-B a Cukrář. Provéřit jejich úpravy a strategie rozvoje.
- Účinnou prevencí předcházet vzniku neomluvené absence (důslednost při dodržování školního řádu).
- Podpora žákovských soutěží.
- Využívání autoevaluačních nástrojů (srovnávací testy, výběrová šetření ČŠI, vlastní hodnocení školy).
- Podpora a uvádění začínajících učitelů.
- Zvyšování kvality vzdělávání (využití nových metod a forem práce, podpora DVPP).
- Podpora mezinárodní spolupráce (Erasmus+).
- Prohlubování spolupráce s rodiči žáků a jejich participace na řešení problémů a chodu školy (SRPŠ, školská rada).

2. Materiální zázemí školy

- Příprava rekonstrukce přednáškového sálu na budově Z.
- Modernizace laboratoří a učeben pro odborný výcvik.
- Rekonstrukce WC na budově Z, 1. etapa.
- Vybudování nových učeben ošetřovatelství.
- Průběžná digitalizace a modernizace prostředků IKT.
- Realizace dalších naplánovaných investičních akcí dle prostředků od zřizovatele.
- Průběžná estetizace a modernizace učeben a kabinetů.

3. Zapojení do projektů s financováním z jiných zdrojů

a) Mezinárodní projekty:

- Erasmus+ Průmysl 4.0 (Německo, Belgie, Norsko, Island a nově Maďarsko)
- Erasmus+ Maďarsko, Budapešť (pro gastro obory)
- Erasmus+ Slovensko, Modrý Kameň (pro gastro obory)
- OP Interreg ve spolupráci se SPŠ Myjava – inovace technické základny oboru STR – realizace
- Erasmus+ pro gastro obory Irsko, Dublin

b) Implementační Krajský akční projekt:

- KAP III
- „Šablony“ III

4. Rozvoj sociální oblasti

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky, příspěvkovými organizacemi a akciovými společnostmi.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti.
- Vytvářet na škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce.
- Rozvíjet environmentální výchovu a implementace do reálného života.

5. Public elation

- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů, volnočasových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ, příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání, Technickém jarmarku a schůzkách na základních školách.
- Propagace školy v médiích.
- Osobní komunikace se zástupci všech stupňů škol, firem, žáků a širokou veřejností.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Vzdělávací programy na SŠPHZ a jejich zaměření (k 30. 6. 2023)

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ (k 30. 9. 2023)	Ukončilo MZ (k 30. 9. 2023)
Praktická sestra	53-41-M/03	SŠPHZ	259	-	44
Strojírenství – PPKV	23-41-M/01	SŠPHZ	146	-	40
Elektrotechnika – počítačové a řídicí systémy	26-41-M/01	SŠPHZ	160	-	28
Hotelnictví a cestovní ruch	65-42-M/01	SŠPHZ	180	-	38
Kuchař	65-51-H/01	SŠPHZ	30	13	-
Kuchař – číšník pro pohostinství	65-51-H/01	SŠPHZ	19	-	-
Číšník – barman, servírka – barmanka	65-51-H/01	SŠPHZ	53	20	-
Cukrář pro výrobu	29-54-H/01	SŠPHZ	52	8	-
Celkem			899	41	150

2.2. Nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků:

Ve 4. ročníku studijního oboru Strojírenství a Elektrotechnika si žáci volili jeden volitelný předmět z následující nabídky:

- Matematický seminář,
- Seminář anglického jazyka.

Každý rok vyvíjí svou činnost folklórní kroužek Průmyslovjan a rovněž kroužek plastického modelářství pod vedením Mgr. Pavla Šupky. V uplynulém roce také pracoval kroužek Mechatroniky pod vedením Mgr. Vladislava Zemčíka, kroužek 3D modelování pod vedením Ing. Tomáše Lukešтика, kybernetický kroužek pod vedením Ing. Petra Hanáčka a technický kroužek pod vedením Ing. Zdeňka Mikela.

Oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Ve školním roce 2022/2023 se environmentální výchova a vzdělávání začleňovala do chodu školy v rámci zpracovaného dlouhodobého plánu školy a ročního realizačního programu pro EVVO. Jsme zařazení do sítě škol zabývajících se EVVO „Mrkev“. EVVO je součástí především přírodovědného vzdělávání, poskytuje žákům kompetence potřebné pro pochopení principu trvale udržitelného rozvoje a přispívá k tvorbě vztahů k životnímu prostředí a jejich využití v životě a praxi. Na naplnění cílů EVVO se podíleli všichni učitelé, zaměstnanci a žáci SŠPHZ.

Jednotlivé akce:

- Září jsme zahájili pokračováním v projektu „Recyklohraní“, kdy žáci i zaměstnanci školy mají možnost bezplatně odevzdávat drobná elektrozařízení a baterie do sběrných nádob a zúčastnit se dalších doprovodných soutěží. Garantem Recyklohraní ve škole je Mgr. Alena Koníčková a Mgr. Kateřina Motyčková. Proběhla také první část Fyzikálního elixíru na GUH, kterého se zúčastnily paní učitelky Mgr. Marie Šiková, Mgr. Jarmila Červenková a Mgr. Lenka Ševčíková. Workshop probíhá zhruba jednou měsíčně a účastníci vyrábí jednoduché pomůcky k pokusům z fyziky. V tomto měsíci byl také uskutečněn poznávací cyklus zájezd pedagogů naší školy do Lednicko-valtického areálu (nejrozsáhlejšího krajinného celku v Evropě) a do vinařství Venera Schulze v Rakousku. Na přípravě tohoto obohacujícího cyklu zájezdu se podíleli naši kolegové Mgr. Petr Stuchlík, Mgr. Pavlína Juráková a Ing. Marta Plačková.

- V měsíci říjnu se Mgr. Kateřina Motyčková zúčastnila přednášky Vltaviny prší z nebe. Přednáška byla zaměřena na výskyt vltavinů s přihlédnutím k devastaci krajiny při jejich hledání. Také se v tomto měsíci uskutečnilo školní a regionální kolo logické hry Piškvorky.
- V listopadu v rámci ekologické výchovy zhlédly třídy 1.C, 1.D, 1.E, 1.H, 1.T filmy Základní znaky života a Zpráva o stavu planety. Mgr. Kateřina Motyčková promítla třídám 1.K, 1.L, 1.M film Typy ekosystémů. V Klubu kultury proběhla fotografická prezentace na téma Nejkrásnější mokřady ČR očima zoologa. Prezentaci o významných mokřadech zhlédly Mgr. Kateřina Motyčková a Mgr. Eva Čechmánková. Pan ředitel Ing. Jaroslav Zatloukal vydal pokyn pro zaměstnance a žáky naší školy o důsledném šetření energiemi.
- V prosinci se žáci třídy 3.H, 3.T, 2.H, 2.T, 2.L, 1.T, 1.K, 3.H účastnili exkurzně poznávacího zájezdu do Vídně s návštěvou přírodovědného muzea. Mgr. Marie Šíková a Mgr. Jarmila Červenková využily nabídky ČEZu a umožnily žákům 1.D a 1.E online prohlídku Temelína a žákům 1.C, 1.L a 2.D online prohlídku Dukovan. Třída 1.T zhlédla dokument Člověk a životní prostředí a třídy 1.C, 1.D, 1.E a 1.H si prohlédly film Putování s pravěkými lidmi.
- V lednu zorganizovala Mgr. Eva Čechmánková a Mgr. Kateřina Motyčková pro třídu 1.M pobyt ve Fryštáku z projektu 32 hodin inovativního vzdělávání. Dále proběhl výukový den pro třídy 4.C a 3.D – Jaderná elektrárna Dukovany + Přecherčpávací vodní elektrárna Dalešice. Někteří učitelé a žáci se účastnili přednášek: Globální změny – klimatická změna – výsledek aktivit civilizace; Co nám to sem leze? – o šíření rostlin, expanzi a invazi; Řeka Bečva – ráj i peklo biodiversity. Mgr. Kateřina Motyčková a Mgr. Eva Čechmánková absolvovaly seminář v Praze na téma: Rozsah vlivu člověka na životní prostředí; Zdroje nerostných surovin a energie.
- V únoru proběhla přednáška – Evropa – pestrý kontinent pro třídy 2.H, 2.T a 3.H a také přednáška Co nám to sem leze? – o migraci a šíření hmyzu, mlžů, plžů a jejich škodlivost, dále webinář Energetická krize a cena elektřiny. V rámci ekologické výchovy byly žákům promítnuty následující dokumenty: Globální problémy životního prostředí (1.K,1.L,1.C); Šetrný spotřebitel (1.T); Příběh balené vody (1.T); Zdravé stravování (1.K, 1.T).
- V březnu jsme se již tradičně zúčastnili celostátního kola Enersol. Třídy 1.K, 2.K, 1.L a 1.M navštívily filmové představení „Iluze hojnosti“ – environmentální dokumentární film s následnou diskuzí. Také se uskutečnila Výstava hmyzích společenstev Pavla Bezděčky ve Slováckém muzeu, kterou shlédly třídy 1.K,1.L, 1.M. Pan ředitel Ing. Jaroslav Zatloukal a paní zástupkyně Mgr. Dana Tománková upozornili na výzvu 10000 kroků ke zdraví – hlavním cílem je se pohybovat, tentokrát pěšky a šetřit životní prostředí tím, že necháme auto v garáži. Také jsme se zapojili do akce Hodina Země, kdy lidé na celém světě vypnou světla na 1 hodinu, aby upozornili na klimatické problémy planety Země. Třída 1.K, L, M zhlédla video Chemie kouření s následnou diskuzí.
- V dubnu jsme se zapojili ve svých obcích do oslav Dne Země akcí „Uklidme svět, uklidme Česko“. Třídy 1.C, 1.E a 2.D, 2.E prožily Úžasný den s fyzikou a navštívily Science centrum VIDA! v Brně, kde je umístěno 175 interaktivních exponátů, a zhlédly vědeckou show. V rámci ekologické výchovy byly žákům promítnuty následující dokumenty: Oceán z plastu (1.K, 1.L, 1.M); Problematika plastů (1.T); Je s námi konec? (1.A, 1.B, 1.Z). Vždy následovala bouřlivá diskuze k dané problematice.
- V květnu proběhla na naší škole tradiční sbírka Žluté kytičky, kterou uspořádala Mgr. Alena Koničková. Prodalo se celkem 600 ks kytiček a získaná finanční částka 12 500 Kč putovala na podporu onkologicky nemocných pacientů a na prevenci onkologických onemocnění. Pro třídu 1.E byl uspořádán výukový den – Let Kunovice. Mgr. Kateřina Motyčková absolvovala přednášku Orchideje za humny – o orchidejích v naší přírodě, a které z nich můžeme vidět v Uherském Hradišti a okolí.
- V červnu proběhly aktivity spojené se sportovně vzdělávacím kurzem 2. ročníků a aktivity spojené s ekologickým výukovým týdnem 1. ročníků – Exkurze ZOO Lešná Zlín 1.K; Exkurze – ZOO

Olomouc 2.K, 1.K; Čistička odpadních vod – Štěpnice 1.E ; Park Rochus – Sadská výšina 1.D, 1.L, 1.M, 1.C a 2.E, 2.A, 2.L; Lapidárium a bazilika Velehrad – Archeoskanzen Modrá – Stezka praturů – Živá voda – prohlídka terária 1.L; KOVO ZOO Staré Město – návštěva kovárny – REC GROUP recyklace 1.E; Lednicko-valtický areál 1.A,Z a 3.A; Exkurze – Bonsai muzeum 2.A; Exkurze – Kunovský les 1.C; Radíkov u Olomouce – Svatý Kopeček 2.K a 1.K; Sportovně-ekologický kurz Radějov 2.A, 2.B, 2.Z; Brumov-Bylnice 2.C; Vodácký kurz – Dyje 2.D; Vodácký kurz – Morava 2.E; Pálava – Pasohlávky 2.H; Vodácký kurz na raftech – Olomouc 2.T; Hrad Buchlov 2.T. Na závěr školního roku se nám podařilo uspořádat tradiční celoškolní turistický výšlap a cyklovýlet pedagogických i nepedagogických pracovníků, tentokrát do Chřibů pod Břestecskou skálou.

V průběhu roku probíhaly celoroční aktivity v souladu s plánem EVVO:

- jiné aktivity organizované školou (sportovní, kulturní, exkurze)
- úprava a aktualizace nástěnky na budově Z
- zasedání žakovského parlamentu
- ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – Integrovaný záchranný systém

2.3. Praktické vyučování

2.3.1 Technické obory

Předmět učební praxe patří mezi základní odborné předměty – viz učební plány pro jednotlivé studijní obory.

2.3.1.1. Výuka učební praxe byla ve studijním oboru Strojírenství realizována takto:

- První ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - ruční zpracování kovů,
 - základy strojního obrábění (soustružení a frézování).
- Druhý ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - strojní obrábění (soustružení a frézování),
 - jednoduché montážní práce
- Třetí ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - základy programování CNC soustruhů a CNC frézek.

2.3.1.2. Výuka učební praxe byla ve studijním oboru Elektrotechnika realizována takto:

- První ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - základy ruční obrábění,
 - domovní elektroinstalace,
 - elektronika (pasivní součástky).
- Druhý ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - navrhování obvodů s mikrokontroléry,
 - průmyslové elektroinstalace,
 - elektronika (aktivní součástky).
- Třetí ročník (3 vyučovací hodiny týdně):
 - elektronika, výroba PCB,
 - automatizační technika,
 - vizualizace obvodů pomocí Lab View, řízení strojů a zařízení pomocí NXT a Arduino.

Další formou praktického vyučování technických oborů je odborná praxe.

V 3. ročníku byla odborná praxe vykonána na reálných smluvních pracovištích firem, podniků, obchodů a úřadů na území ČR.

Seznam sociálních partnerů a ostatních smluvních partnerů, u kterých žáci vykonali odbornou praxi:

3.C:

- Josef Omelka, Uherské Hradiště
- Thermacut, Uherské Hradiště
- SMR Plus, Veselí nad Moravou
- Zdeněk Petržel, Kamenosochařství
- BD Sensors, Buchlovice
- Octopus, Březolupy
- Bc. David Šeda, Buchlovice
- REGAstroje, Dolní Němčí
- Marčaník, autojeřáby Bílovice
- Büsh Armaturen, Vracov
- Vodohospodářské stavby, Veselí nad Moravou
- SMRPLUS, Veselí nad Moravou
- PIPELIFE, Otrokovice
- Aleš Brzák, A-Z Kovo, Bohuslavice
- Moravia Cans, Bojkovice

3.D:

- C.S.O., Staré Město
- Autogas destaservis, Bzenec
- HOMTEX, Bzenec
- 5M, Kunovice
- EBZ Hoffmann, O.N. Ves
- Vít Křivák, zámečnictví, Uherské Hradiště
- IMACO GROUP, Buchlovice
- JK Nástroje, Podolí
- Kamenosochařství Novák, Tupesy
- KOVOKON, Popovice
- Kružík, Kroměříž
- DFK CAB, Praha

3.E:

- POLSON, Security Zlín
- EVEKTOR, Kunovice
- Ray Service, Staré Město
- TREFAL, Kunovice
- ČMŽO, Přerov
- SITEL, Praha
- MESIT&RÖDERS, Uherské Hradiště
- Kordárna, Velká nad Veličkou
- MESIT asd, Uherské Hradiště
- Aircraft Industries, Kunovice
- SAREDA, Staré Město
- Continental Barum, Otrokovice
- BD Sensors, Buchlovice
- Jiří Pospíšil, Bílovice

- Jiří Maňák, Suchov
- ALTECH, Uherské Hradiště
- DICOM, Uherské Hradiště

Délka odborné praxe byla 20 pracovních dnů (od 30. 5. 2022 do 24. 6. 2022). Po ukončení odborné praxe odevzdali žáci potvrzení o průběhu praxe, které obsahovalo pracovní náplň a hodnocení žáka. V průběhu praxe probíhala kontrola žáků pedagogickými pracovníky školy.

Hodnocení žáků na pracovištích:

- 3.C: Výborně bylo hodnoceno 18 z 21 žáků třídy.
- 3.D: Výborně bylo hodnoceno 21 z 23 žáků třídy.
- 3.E: Výborně bylo hodnoceno 28 z 30 žáků třídy.

2.3.2. Gastronomické a potravinářské obory

Předmět **učební praxe** je vyučován ve 3. a 4. ročníku oboru Hotelnictví se zaměřením Hotelnictví a cestovní ruch takto:

Ve třetím i čtvrtém ročníku činila hodinová dotace 4 vyučovací hodiny týdně, výuka ale probíhala v bloku 8 vyučovacích hodin jednou za čtrnáct dnů.

Učební praxe 3. ročníku byla převážně zaměřena na hotelový a restaurační provoz a byla vykonávána na pracovištích sociálních partnerů:

- v lázeňských hotelech Miramare a Antoaneta v Luhačovicích, v Simatých lázních v Ostrožské Nové Vsi,
- v hotelech a restauracích našeho regionu (např.: Slunce, Koníček, MAXIGASTRO, Skanzen Modrá, Buchlovice, Fabrika Kunovice, U Černého Janka a Pepčín Uherský Brod, Savary Nivnice, Lidový dům v Bzenci, Hotel Lotrinsky Velké Pavlovice, Interhotel Moskva ve Zlíně),
- v Městském informačním centru v Uherském Hradišti, Uherském Brodě, Uherském Ostrohu, Strání, Veselí nad Moravou a v Parku Rochus v Uherském Hradišti.

Obdobným způsobem jako ve třetím ročníku probíhala učební praxe i ve čtvrtém ročníku se zaměřením na cestovní ruch a lázeňský provoz. Sociálními partnery byli:

- Městské informační centrum v Uherském Hradišti, Hodoníně, ve Veselí nad Moravou a Infocentrum Strání – Květná, dále Park Rochus v Uherském Hradišti,
- Slovácké muzeum v Uherském Hradišti, Muzeum J. A. Komenského v Uherském Brodě, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, Masarykovo muzeum v Hodoníně, Vlastivědné muzeum v Kyjově a Bařův institut ve Zlíně,
- cestovní kanceláře a agentury v Uherském Hradišti (např. Donamo, Adria Hlaváčková, Veligradtour, Primaroute, Senza, IC tour, BB Travel, Radost), Uherském Brodě (Baritour, Pencil), Zlíntour ve Zlíně,
- lázeňský hotel Simaté lázně v Ostrožské Nové Vsi, kde žáci vykonávají praxi v recepci.

Další formou praktického vyučování u oboru Hotelnictví byla **odborná praxe**, která byla vykonávána v 1. až 3. ročníku podle ŠVP. Žáci ji vykonávali na smluvních pracovištích nebo u firem, které si sami zajistili v blízkosti bydliště. Každoročně nabízíme možnost absolvovat praxi také ve Velkých Karlovicích v hotelech Lanterna, Galík a Horal. S těmito organizacemi je sepsána řádná smlouva o výkonu odborné praxe. Po skončení praxe žáci odevzdali potvrzení o průběhu praxe, čímž školu informují o docházce na pracoviště, obsahu a kvalitě odvedené práce. Určení pedagogičtí pracovníci prováděli v průběhu praxe kontrolu na pracovištích.

Ve druhém a třetím ročníku každý žák odpracoval 35 hodin na společenských akcích dle požadavků a potřeb školy nebo jejich sociálních partnerů.

Čtyři žákyně absolvovaly zahraniční stáž na ostrově Kypr.

Ve druhém ročníku žákům pravidelně nabízíme barmanský kurz a pro fanoušky barmanství také flairový kurz, kde se účastníci učí žonglovat s lahvemi, šejkry a trénují triky za barem. Žáci všech ročníků se mohli přihlásit také na kurz baristický.

Odborný výcvik (OV) tříletých učebních oborů se střídá v týdenních intervalech s teoretickou výukou. Žáci oboru Kuchař – číšník vykonávali OV pod vedení UOV ve školní kuchyni a školní restauraci a připravené obědy byly servírovány pracovníkům školy. Školní kuchyň sloužila také k výuce žáků vyšších ročníků. K tomu využívali studenou kuchyni, kde se učili vyrábět výrobky studené kuchyně vhodné na různé společenské akce a dále se zde systematicky připravovali podle tematických plánů k závěrečné zkoušce. Žáci vyšších ročníků byli zařazeni do reálného provozu restaurací a hotelů u našich sociálních partnerů, kde procvičovali získané praktické dovednosti.

Součástí školy je také pracoviště cukrářské výroby, kde probíhala pod vedením UOV skupinová výuka žáků oboru Cukrář. Část žáků 2. a 3. ročníku vykonávala odborný výcvik u sociálních partnerů. Při výuce vznikaly cukrářské výrobky žáků, které jsou prodávány zájemcům z řad veřejnosti na základě předcházejících objednávek.

2.3.3 Praktické vyučování oboru Praktická sestra

Praktické vyučování bylo realizováno prostřednictvím předmětu Ošetřování nemocných (forma praktického vyučování: **cvičení**). Tento předmět je součástí profilové části praktické maturitní zkoušky.

- Třetí ročník – denní forma studia: 16 hodin týdně,
- čtvrtý ročník – denní forma studia: 16 hodin týdně formou cvičení.

Praktické vyučování formou cvičení bylo uskutečňováno na smluvním pracovišti zdravotnického zařízení Uherskohradištská nemocnice, a.s. Náplní byla realizace základní ošetrovatelské péče u svěřené skupiny hospitalizovaných klientů. Žáci se při výuce dělili na 3 skupiny. Výuku vedly odborné učitelky, které splňují požadovaná kritéria k výkonu nelékařských zdravotnických povolání.

Další formou praktického vyučování zdravotnických oborů byla odborná praxe, která bývá rovněž realizována na pracovišti smluvního partnera zdravotnického zařízení Uherskohradištská nemocnice, a.s. Obvyklá délka praxe bývá v rozsahu čtyř pracovních týdnů pro denní formu studia a probíhá v měsíci červnu. Žáci se střídají podle stanoveného rozpisu na ranní a odpolední službě. Odbornou praxi ve zdravotnickém zařízení vedou všeobecné sestry školitelky. V průběhu odborné praxe bývá zajištěna kontrola žáků odbornými učitelkami. Odborné praxe se účastní žáci obou dvou tříd 3. ročníku denní formy studia oboru Praktická sestra.

2.4. Oblast informačních a komunikačních technologií

Oblast informačních a komunikačních technologií zahrnuje:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v počítačové gramotnosti
- pedagogické inovace pomocí IKT
- rozvoj hardwarového a softwarového vybavení školy
- kybernetickou bezpečnost
- prezentace školy na internetu

Na rozvoji těchto oblastí se podíleli: metodičky IKT Ing. Jana Horáková a Mgr. Lenka Ševčíková spolu se správcem IKT Romanem Pelikánem a správcem techniky Miroslavem Skálou. Se školením pedagogů pomáhal Ing. Jaromír Světlík.

2.4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků v počítačové gramotnosti

Na škole probíhaly různé typy školení podle momentální potřeby pro výuku, počítačovou bezpečnost včetně aktuálních novinek v této oblasti.

Klademe důraz na potřeby vyučujících pro výuku a individuální přístup.

V průběhu srpna a začátku září proběhla školení pro nové kolegy. Školila se Škola OnLine, Týmy, Forms, OneDrive a SharePoint. I v dalších měsících pokračovala podpora nových kolegů v IKT technologiích. Pro stávající i nové kolegy bylo v přípravném týdnu provedeno školení o bezpečnosti na internetu. Školení v průběhu roku:

Říjen

- Excel 1, 7 učitelů
- Road Show pro školy, 3 učitelé
- Comptia Security, 1 učitel

Listopad

- Excel 2, 7 učitelů
- Word, 3 učitelé
- Digitální kompetence, 1 učitel
- Comptia Security, 1 učitel

Prosinec

- Excel 3, 5 učitelů

Leden

- Pravda a lež v OnLine světě, 2 učitelé
- Využití virtuální reality ve výuce, 1 učitel
- Informační systémy, 1 učitel

Březen

- Umělá inteligence a její využití ve vzdělávání, 12 učitelů
- Využití virtuální reality ve výuce, 1 učitel

Květen

- Výukový program Corinth, 5 učitelů
- Virtuální realita ve výuce, rozšířené vedení školy
- Využití kalendáře v Outlooku, rozšířené vedení školy

Pro samostudium pedagogů byla doplňována na SharePointu stránka, kde jsou umístěny odkazy na nápovědu pro Office365, Školu OnLine, školní WiFi a další materiály.

Metodici se individuálně vzdělávali v oblasti elektronické bezpečnosti, administrativních dovedností a elektronické výuky. Bylo to pomocí webinářů a workshopů.

2.4.2 Pedagogické inovace pomocí IKT

Využívání Týmů se stalo standardem pro výuku v hodinách, i pro výuku online v případě havarijních stavů, např. přerušení dodávky vody nebo elektrické energie.

Týmy byly dále využívány pro komunikaci se žáky a rodiči, online školení, webináře, vkládání výukových textů, vkládání školních prací a testování žáků.

Pro testování pomocí Forms učitelé využívali mobilní telefony žáků, případně počítačové učebny.

Školní Intranet, vytvořený na SharePointu, byl dotvářen a doplňován. Řešila se hlavně přístupová práva jednotlivých uživatelů a zefektivňovalo se jeho ovládání.

Hlavní komunikační a výukový prostředek jsou Týmy a ostatní aplikace Microsoft 365, jako Outlook, Forms, OneNote, OneDrive, Whiteboard apod.

Využívány jsou i elektronické učebnice Oxford, English Language Teaching.

Dalším výukovým prvkem jsou programy na testování Kahoot, Quizizz; programy pro nástěnky FlipGrip a další.

Zahájili jsme přípravu učitelů pro rozvoj digitálních kompetencí:

- Podle školou zvoleného standardu se provedli školení na Word a Excel.
- Doplňujeme standard IKT na SharePointu.
- Aktivně jsme se přizpůsobili vzniklé situaci v oblasti umělé inteligence. Provedlo se poučení učitelů a pro zájemce školení.
- Rezervace školení a konzultací probíhají přes Booking, čímž se nenásilně zvyšuje digitální gramotnost učitelů.
- V rámci projektu Digitalizace do škol se oslovili aktivní učitelé a připravily se podklady pro nákup rozšířených digitálních pomůcek.

V tomto školním roce probíhaly revize ŠVP a jejich vkládání do InspIS. Předsedům předmětových komisí významně pomáhala metodička IKT Mgr. Ševčíková, která je také předsedkyní kabinetu ICT projektu SYPO.

2.4.3 Rozvoj hardwarového a softwarového vybavení školy

Ze státní podpory pro Národní plán obnovy, prevence digitální propasti, jsme zakoupili elektronickou lupu AuraZOOM. Bude použita pro žáky se zrakovým postižením.

V průběhu celého školního roku se množily problémy s kvalitou promítání pomocí dataprojektorů. Byla zaznamenána velká poruchovost a slabé zobrazení při dokonalém zatemnění.

Řešíme volbu mezi interaktivním panelem, laserovým dataprojektorem a televizí. Do učeben tyto prvky umístíme podle efektivity využití v učebnách:

- Malé, jazykové učebny – televize.
- Pro zobrazení velkých ploch a požadavek pouze na promítání – laserový dataprojektor.
- Pro požadavky na interaktivitu – interaktivní panel nebo interaktivní dataprojektor.

Pro zobrazování byly pořízeny:

- TV 65" 3 ks,
- TV 75" 2 ks,
- laserový dataprojektor 3 ks,
- lampový dataprojektor 1 ks,
- interaktivní panel 86" 1 ks.

V průběhu celého školního roku probíhá výměna starých HDD za nové SSD. Tato výměna výrazně zrychlila počítače na učebnách. Problém je velikost SSD, které jsou menší než klasické HDD. Proto je nutné dodržovat zasedací pořádek na učebnách a nevytvářet synchronizované zálohy OneDrive. Zapojili jsme se do projektu Zlínského kraje Kybernetická bezpečnost 2, kde bychom měli získat server, NAS s příslušenstvím a UPS. Vše by sloužilo k zajištění zálohování školních dat.

Na začátku školního roku jsou vždy instalovány nové verze výukových programů. Např. Autocad Mechanical, Inventor Profesional, Inventor CAM, Fusion, DetStudio, Visual Studio, Arduino, Průša Slicer. Pro operační systém a školní office programy využíváme licenční politiku ZK, která obsahuje pronájem licencí Microsoft, Campus 3, pro krajem zřizované organizace. Sem patří licence operačního systému Windows, Microsoft365, licence serverů.

Pro žáky prvních, druhých, třetích ročníků a zaměstnance školy jsou školní počítačové účty nastaveny na synchronizaci s Office365.

V průběhu listopadu proběhlo upgrade stravného VIS Plzeň na novou verzi. Tento upgrade zahrnoval aktualizaci HW řešení, změnu filozofie SW řešení a změnu síťového připojení terminálů. Zavedením vlastní VLAN se zvýšilo zabezpečení jak programu Stravné, tak školní sítě v případě napadení serveru Stravné přes poskytovatele tohoto programu (VIS Plzeň).

V průběhu školního roku se prováděl upgrade systému. S tím vzniklé problémy byly řešeny průběžně. Výukový SW je již několik let stabilizovaný a pouze jej upgradujeme. Změna typu SW se provádí na žádost jednotlivých vyučujících. V školním roce 2022/2023 jsme museli ukončit využívání hotelového

SW Horec a nahradit jej v novém školním roce jiným. SW Horec byl již zastaralý a měl omezenou funkčnost.

Využívané SW systémy:

- informační a vzdělávací školní portál pro zaměstnance – SharePoint online,
- elektronická žákovská knížka, třídní kniha, komunikace s rodiči, školní matrika je řešena programem Škola OnLine, fy Bakalář,
- pro podporu výuky jsou využívány Týmy, Forms, Whiteboard, OneDrive, Moodle, One Note, Canva, PowerPoint,
- mailový server Exchange je v rámci Microsoft365 umístěn v cloudu (Microsoft365),
- jako výukové programy pro všeobecné vzdělávání IKT využíváme produkty Office365,
- využívané výukové programy pro technické obory byly Autodesk for Education, Multisim, Labview, AutoSim, Ultiboard, Visual Studio, AudioCity,
- výukové programy pro hotelový obor byly Money (ekonomický), a Horec (hotelový),
- školní jídelna využívá program VIS Plzeň,
- školní ekonomický systém využívá program Gordic.

2.4.4 Kybernetická bezpečnost

- Pro vstup do školy slouží Otvírač firmy ProVis. Vstupy žáků a hostů jsou řízeny podle potřeby.
- Do školní počítačové sítě, pošty a Školy OnLine jsou nastavena silná hesla.
- Hesla se mění 1 × za rok, což odpovídá moderním trendům v zabezpečení.
- Školní síť je strukturována a je řízen přístup žáků, zaměstnanců, serverů a WiFi zařízení.
- Školní firewall umožňuje řídit přístup na internet i mezi jednotlivými segmenty sítě.
- Na počítačích jsou nainstalovány antiviry Defender pro žákovské počítače, Eset pro učitelské počítače a Sophos pro správcovské.

2.4.5. Prezentace školy na internetu

Design webu byl průběžně upravován podle zkušeností z minulého období tak, aby se zvýšila přehlednost a informovanost.

Informace na školní web, dokumentaci a aktuality vkládala Mgr. Ševčíková, Bc. Vojtek a Mgr. Kupová.

Na školní Facebook vkládala příspěvky Mgr. Kupová a Mgr. Ševčíková.

Školní účet profesní sítě LinkedIn spravuje PR kancelář.

Fotodokumentaci ze školních akcí pořizovala Mgr. Ševčíková, PR kancelář a Ing. Hanáček.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počty zaměstnanců k 30. 6. 2023

3.1.1. Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců

Zaměstnanci	Interní zaměstnanci		Externí zaměstnanci	
	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí	86	81,70	5	1,48
Nepedagogičtí	37	35,95	4	1,80
Celkem	123	117,65	9	3,28

3.1.2. Zaměstnanci podle organizačních útvarů a podle pohlaví

Organizační útvar	Interní zaměstnanci			Externí zaměstnanci		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogická divize	23	63	86	2	3	5
Divize rozvoje školy	6	21	27	-	4	4
Školní jídelna	2	8	10	-	-	-
Celkem	31	92	123	2	7	9

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

pořadové číslo	úvazek	prac. zařazení	kval.	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
1	1	ředitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	38 r
2.	1	zást. ředitele	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	31 r
3.	1	zást. ředitele	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	28 r
4.	D 1	zást. ředitele	VŠ	M – Tv	UP Olomouc, učitelství	-	41 r
5.	1	zást. ředitele	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	32 r
6.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	28 r
7.	1	VUPV	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	33 r
8.	1	učitel	VŠ	učitelství M – B	MU Brno, přírodovědecká	-	26 r 4 m
9.	D 0,6667	učitel	VŠ	M – Fy	UJEP Brno, učitelství	-	39 r
10.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	16 r
11.	D 0,8571	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	23 r
12.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	36 r 6 m
13.	1	učitel	VŠ	učitelství	Metropolitní univerzita Praha	-	11 r
14.	D 1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagog.	ano	29 r 6 m
15.	1	učitel	VŠ	učitelství OV	Mendel. univerzita Brno	-	3 r
16.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	23 r 6 m
17.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, pedagogická	-	10 r
18.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	26 r 6 m
19.	D 1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	38 r
20.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	29 r
21.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, stroj	ano	18 r 6 m
22.	0,4762	učitel	VŠ	ČJ-literatura-historie	MU Brno, filozofická	ano	20 r
23.	1	učitel	VŠ	TV – OV	Ostr. univerzita, pedagog.	-	27 r
24.	1	učitel	VŠ	ošetřovatelství	UP Olomouc, zdravotnická	ano	5 r
25.	1	učitel	VŠ	Eko	UTB Zlín, JČU České. Bud.	ano	22 r
26.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	28 r
27.	0,9048	učitel	VŠ	matematika	UP Olomouc, učitelství	-	12 r
28.	D 1	učitel	VŠ	D – Rj – Aj	UJEP Brno, filozofická	ano	39 r
29.	1	VUPV	VŠ	zdravotnictví	MU Brno, sociální	ano	18 r

pořadové číslo	úvazek	prac. zařízení	kval.	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
30.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	22 r
31.	D 0,5714	učitel	VŠ	Bi – Ch	UJEP Brno, učitelství	-	38 r 10 m
32.	1	učitel	VŠ	ele	UTB Zlín, technologická	ano	33 r 8 m
33.	1	učitel	VŠ	eko	VŠE Praha, národohosp.	ano	29 r
34.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	20 r
35.	1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	33 r 6 m
36.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	2 r
37.	1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UP Olomouc, učitelství	-	39 r
38.	D 1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	28 r
39.	1	učitel	VŠ	UOV	OU Ostrava, pedagogická	ano	24 r
40.	D 0,381	učitel	VŠ	BV – TV	UJEP Olomouc, učitelství	-	44 r
41.	1	učitel	VŠ	TV – Bi	UP Olomouc, učitelství	-	21 r
42.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	26 r
43.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	21 r 6 m
44.	1	učitel	VŠ	matem. informatika	MU Brno, přír.	ano	30 r
45.	1	učitel	VŠ	Čj – HV, Aj	UJEP Brno, pedagog.	-	37 r
46.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	VŠ zdrav.a soc.práce Bratislava	ano	6 r
47.	1	učitel	VŠ	M – Fy, NJ	UJEP Brno, přír.	ano	33 r 10 m
48.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	22 r 10 m
49.	1	učitel	VŠ	učitelství Aj	UP Olomouc, pedagog.	-	24 r 6 m
50.	1	učitel	VŠ	infor.	VUT Brno, strojní	ano	23 r
51.	1	učitel	VŠ	Čj – D, TA	MU Brno, filoz.	ano	32 r
52.	1	učitel	VŠ	učitelství AJ - NJ	UP Olomouc, pedagog.	-	1 r
53.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagog.	ano	23 r
54.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	22 r
55.	D 0,8095	učitel	SV-VU,MZ	hotel.	servírka+SHŠ Brno	ano	42 r
56.	D 0,5714	učitel	VŠ	M – TV	UP Olomouc, učitelství	-	42 r
57.	1	učitel	VŠ	M – Z	MU Brno, učitelství	-	23 r
58.	1	učitel	VŠ	Z – Aj	MU Brno, učitelství	-	19 r
59.	D 1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	39 r
60.	0,6667	učitel	VŠ	Aj	UP Olomouc, učitelství	-	24 r 6 m
61.	1	učitel	VŠ	eko	VŠE Bratislava, národoh.	ano	30 r
62.	1	učitel	VŠ	Čj – OV	MU Brno, učitelství	-	27 r
63.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, pedagog.	-	11 r
64.	1	učitel	VŠ	Aj – D	JČU České Budějovice, pedagog.	-	18 r
65.	0,381	učitel	VŠ	Informatika	UTB Zlín, informatika	ano	15 r
66.	D 1	učitel	VŠ	Fy-zákl. tech.	UP Olomouc, pedagog.	-	38 r
67.	1	učitel	VŠ	M – Fy – VYT	UK Praha, učitelství	-	28 r 6 m
68.	D 1	učitel	VŠ	M – Fy	UP Olomouc, učitelství	-	41 r
69.	1	učitel	VŠ	hist. – Čj	MU filozofická	ano	30 r
70.	1	učitel	VŠ	TV, Aj	Ostravská univerzita, učitelství	-	19 r 6 m
71.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagogická	-	22 r 7 m
72.	1	učitel	VŠ	Čj – ZSV	UP Olomouc, učitelství	-	24 r
73.	D 1	učitel	VŠ	Rj – D, Aj	UJEP Brno, pedagog.	-	43 r
74.	D 0,7143	učitel	VŠ	Rj – D, Aj	UP Olomouc, pedagog.	-	47 r.
75.	1	učitel	VŠ	Nj – Ov	UP Olomouc, pedagogická	-	30 r
76.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, zdrav.	ano	19 r
77.	1	učitel	VŠ	Eko	VŠE Praha, národohos.	ano	33 r
78.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, učitelství	-	6 r
79.	1	VUOV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	ano	23 r 6 m
80.	0,5	učitel OV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	-	6 r
81.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	serv.+Dubn. tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	19 r
82.	1	učitel OV	VŠ	CH	cukr.+UTB Zlín, technolog.	ano	42 r
83.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnik.	cukrářka+VOŠ,SOŠ,SOU Bzenec	ano	19 r
84.	1	učitel OV	VŠ	cest. ruch	VŠO Praha, mezinárodní studia	ano	6 r
85.	1	učitel OV	VŠ	gastro	kuchař+Dubn.tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	21 r
86.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnikání	kuchař + SŠ Mesit Uh.Hradiště	ano	14 r 6 m

87.	MD	učitel	VŠ	Čj – Aj	MU Brno, učitelství	-	16 r
88.	MD	učitel	VŠ	Aj – Šj	UP Olomouc, filozofická	ano	2 r
89.	MD	učitel	VŠ	M – Bi	UP Olomouc, učitelství	-	5 r

Vysvětlivky:

D ... důchodce

DPS ... doplňkové pedagogické studium

SV – VU ... střední vzdělání s výučním listem

SV – MZ ... střední vzdělání s maturitní zkouškou

VŠ ... vysokoškolské vzdělání

MD ... mateřská dovolená

3.3. Věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věk	Vedení školy			Ped. zaměstnanci – interní			Ped. zaměstnanci – externí		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
do 34	-	-	-	2	4	6	-	-	-
35 – 44	-	-	-	1	6	7	1	-	1
45 – 54	-	-	-	6	29	35	-	-	-
55 – 60	-	3	3	1	10	11	-	-	-
nad 60	2	-	2	11	11	22	1	3	4
Celkem	2	3	5	21	60	81	2	3	5

3.4. Odborná kvalifikace učitelů

Podle požadavků zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění splňují všichni pedagogičtí pracovníci podmínky odborné kvalifikace.

Věk	Počet	Poznámka
méně 35	0	
35 – 44	0	
45 – 54	0	
nad 55	0	
Celkem	0	

Odbornost učitelů podle předmětových komisí

- Předmětová komise společenskovedních předmětů – 100 %.
- Předmětová komise cizích jazyků – 100 %.
- Předmětová komise přírodních věd – 100 %.
- Předmětová komise strojírenství – 100 %.
- Předmětová komise elektrotechniky a informatiky – 100 %.
- Předmětová komise gastronomie a ekonomiky – 100 %.
- Předmětová komise ošetrovatelství – 100 %.

Komentář k výše uvedenému:

Procenta jsou počítána z celkového počtu pedagogických pracovníků (včetně učitelů odborného výcviku) v jednotlivých předmětových komisích.

3.5. Personální změny

Personální změny se týkají období od září do srpna školního roku 2022/2023.

Vznik pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) pracovní smlouva – doba určitá	1	5
b) pracovní smlouvy – doba neurčitá	5	5
c) dohoda o provedení práce	2	-
d) dohoda o pracovní činnosti	3	-

Ukončení pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) uplynutí doby určité	1	1
b) dohoda o ukončení pracovní smlouvy	1	-
c) výpověď ze strany zaměstnavatele	-	-
d) výpověď ze strany zaměstnance	1	2
e) dohoda – starobní důchod	-	1
f) úmrtí zaměstnance	1	-
g) dohoda o provedení práce	2	2
h) dohoda o pracovní činnosti	3	-

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Uchazeči přihlášení ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet uchazečů			
				1. kolo	2. kolo	Počet přijatých	Odevzdáno zápisových lístků
23-41-M/01	Strojírenství	4 roky	denní	53	10	63	27
26-41-M/01	Elektrotechnika	4 roky	denní	71	17	88	45
65-42-M/01	Hotelnictví a cestovní ruch	4 roky	denní	113	-	106	70
53-41-M/03	Praktická sestra	4 roky	denní	133	-	102	70
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	denní	61	24	85	41
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	denní	49	-	47	23
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5 roku	kombi nované	65	-	47	40
Celkem				545	51	538	316

4.2. Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024

I. Předpoklady pro přijetí uchazeče

- Doložení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru potvrzená lékařem s výjimkou uchazečů o vzdělávání v oboru strojírenství (ti nemusí potvrzovat přihlášku lékařem),
- doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky (dokládá se např. vysvědčením za 9. ročník ZŠ po nástupu do školy v září 2023),
- potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se ve zvoleném oboru vzdělání uplatněním zápisového lístku,
- doložení dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území České republiky.

II. Kritéria hodnocení – čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

- a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:
 - A. Průměrný prospěch z povinných předmětů ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy, nebo z vysvědčení z druhého pololetí předposledního ročníku a z vysvědčení prvního pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.
 - B. Klasifikace profilových předmětů v druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy.
 - C. Klasifikace chování v posledním klasifikačním období v předchozím vzdělávání.
- b) Výsledky přijímací zkoušky:

Jednotná přijímací zkouška formou centrálně zadávaných testů podle novely školského zákona a vyhlášky o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
- c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- d) Úspěšný řešitel olympiád od okresního kola výše, certifikát o mezinárodní zkoušce z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší (podle Evropského referenčního rámce SERR/CEFR).

Postup při hodnocení

ad a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnocení průměrného prospěchu – hodnocení A

1. Vypočítá se průměr známek z povinných předmětů (PR) zaokrouhlený na 2 desetinná místa v druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nezapočítá klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrem se přiřadí počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:

$$\text{počet bodů (PB)} = [(3,0 - \text{PR}_8) + (3,0 - \text{PR}_9)] \times 5$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 20 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 20 bodů.

Hodnocení v profilových předmětech – hodnocení B

Za klasifikaci klasifikačním stupněm „výborný“ a „chvalitebný“ v profilových předmětech ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy se přiřadily body takto:

Obor vzdělání: Strojírenství, elektrotechnika

klasifikační stupeň/předmět	matematika	fyzika
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Obor vzdělání: Hotelnictví a cestovní ruch

klasifikační stupeň/předmět	český jazyk	cizí jazyk
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Obor vzdělání: Praktická sestra

klasifikační stupeň/předmět	český jazyk	přírodopis (biologie)
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 30 bodů.

Hodnocení chování – hodnocení C

Součet bodů hodnocení A + hodnocení B se sníží, pokud je známka z chování uchazeče v předchozím vzdělávání snižená, tj. 2 (uspokojivé) nebo 3 (neuspokojivé).

Snížení součtu bodů hodnocení A+B:

Známka z chování	uchazeč ze ZŠ		uchazeč ze SŠ	
	předposlední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 2. pololetí 8. třídy)	poslední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 1. pololetí 9. třídy)	předposlední ukončené pololetí na SŠ	poslední ukončené pololetí na SŠ
„2“ – uspokojivé	-15	-15	-15	-15
„3“ - neuspokojivé	-20	-20	-20	-20

ZŠ ... základní škola, SŠ ... střední škola.

ad b) Výsledky přijímací zkoušky

Uchazeči o vzdělání s maturitní zkouškou vypracovali testy z českého jazyka a literatury a z matematiky v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

- Test z českého jazyka a literatury ... nejvýše 50 bodů.
- Test z matematiky ... nejvýše 50 bodů.

Nejvyšší možný bodový zisk: 100 bodů.

Testy z českého jazyka a literatury a z matematiky připravuje společnost CERMAT v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ.

ad c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Olympiády:

Za získání ocenění „úspěšný řešitel“ olympiády v okresním kole se uchazeči přidělily nejvýše 3 body, za získání ocenění „úspěšný řešitel“ v krajském nebo vyšším kole se uchazeči přidělilo 5 bodů. Hodnocení „úspěšný řešitel“ se započítalo pouze jednou. Uchazeč musel umístění doložit kopií diplomu.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka:

Za úspěšné složení mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší podle evropského referenčního rámce se uchazeči přidělilo 5 bodů. Uchazeč musel zkoušku doložit kopií certifikátu o vykonané zkoušce.

Celkem za olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

Rekapitulace hodnocení uchazečů o vzdělávání

	<u>Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou: strojírenství, elektrotechnika, hotelnictví a cestovní ruch, zdravotnický asistent</u>	Váha
Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání	ANO, max. 50 bodů	37,5 %
Olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka	ANO, max. 10 bodů	
Jednotná přijímací zkouška	ANO, max. 100 bodů	62,5 %
Celkový bodový zisk	max. 160 bodů	100 %

III. Postup hodnocení – tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 bude rozhodující počet bodů získaných hodnocením uchazeče podle průměrného prospěchu z povinných předmětů ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy, nebo v druhém pololetí předposledního vysvědčení a v prvním pololetí posledního vysvědčení ze základní školy (pro žáky končící základní vzdělání v jiném než 9. ročníku). Do celkového hodnocení bude také zahrnuto problémové chování žáka v předchozím vzdělávání (tj. žáka se sníženou známkou z chování). Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání s výučním listem nekoná.

Postup při hodnocení:

1. Vypočítal se průměr známek z povinných předmětů (PR) zaokrouhlený na 2 desetinná místa z druhého pololetí 8. třídy a z prvního pololetí 9. třídy, nebo v druhém pololetí předposledního vysvědčení a z prvního pololetí posledního vysvědčení ze základní školy. Do průměru se nezapočítala klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrem se přiřadil počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:
$$\text{počet bodů (PB)} = [(4 - \text{PR}_8) + (4 - \text{PR}_9)] \times 25$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 150 bodů
3. Vypočtený bodový zisk se snížil, pokud byla známka z chování uchazeče v předchozím vzdělávání snižená, tj. 2 (uspokojivé) nebo 3 (neuspokojivé).

Snížení počtu bodů:

Známka z chování	uchazeč ze ZŠ		uchazeč ze SŠ	
	předposlední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 2. pololetí 8. třídy)	poslední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 1. pololetí 9. třídy)	předposlední ukončené pololetí na SŠ	poslední ukončené pololetí na SŠ
„2“ – uspokojivé	-15 bodů	-15 bodů	-15 bodů	-15 bodů
„3“ - neuspokojivé	-20 bodů	-20 bodů	-20 bodů	-20 bodů

ZŠ ... základní škola, SŠ ... střední škola.

IV. Posuzování vhodnosti uchazeče o přijetí

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 bude rozhodující počet bodů získaných hodnocením uchazeče podle kritérií uvedených v předcházejícím textu. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

V. Přijímání uchazečů s absolvovaným základním vzděláním mimo ČR

1. Uchazečům, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, se bude posuzovat překlad vysvědčení certifikovaným tlumočnickem (s výjimkou uchazečů ze Slovenské republiky). Uchazeči také doloží doklad o uznaném základním vzdělání.
2. Hodnocení průměrného prospěchu na ZŠ a hodnocení v profilových předmětech bude posuzováno dle tabulky MŠMT – Tabulka ekvivalence hodnocení.
3. Uchazeči, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Jejich pořadí mezi ostatními uchazeči se stanoví podle redukovaného hodnocení dle § 60 d školského zákona. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu z matematiky. Uchazeč je zařazen v rámci pořadí ostatních uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky a jejích aplikací.

4. Uchazeč, kterému je prominuta přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, prokáže způsobilost studovat v českém jazyce v ústním pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky.

4.3. Přestupy, opakování ročníku, přijetí do vyššího ročníku, změna studijního oboru, zanechání vzdělávání a přerušení studia

Opakování ročníku ve školním roce 2022/2023				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Strojírenství	-	1	1	-
Elektrotechnika	1	2	1	-
Hotelnictví	4	1	-	-
Praktická sestra	5	1	-	-
Cukrář	-	-	1	-
K-Č: Kuchař	-	1	-	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	1	-	-	-
K-Č: Číšník-barman	1	1	1	-
Celkem	12	7	3	-
	22			

Přestup z jiné školy v průběhu školního roku 2022/2023				
4. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Hotelnictví	5	1	1	-
Praktická sestra	2	1	-	-
K-Č: Číšník-barman	1	-	-	-
K-Č: Kuchař	1	-	-	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	6	-	-	-
Cukrář	2	-	-	-
Celkem	17	2	1	-
	20			

Přerušení vzdělávání v průběhu školního roku 2022/2023				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	1	1	1
Elektrotechnika	1	-	-	-
Hotelnictví	1	-	1	-
Cukrář	1	-	-	-
Celkem	3	1	2	1
	7			

Nástup po přerušení studia v průběhu školního roku 2022/2023				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	1	-	-
Hotelnictví	-	-	-	1
Celkem	-	1	-	1
	2			

Přijetí do vyššího ročníku v průběhu školního roku 2022/2023				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	-	1	1
Hotelnictví	-	-	1	-
K-Č: Číšník-barman	-	-	1	-
Celkem	-	-	3	1
			4	

Změna oboru vzdělání v průběhu školního roku 2022/2023				
Na obor vzdělávání:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
K-Č: Kuchař	-	-	4	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	3	1	-	-
K-Č: Číšník-barman	-	1	3	-
Celkem	3	2	7	-
			12	

Zanechání vzdělání v průběhu školního roku 2022/2023				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Strojírenství	-	-	1	-
Elektrotechnika	2	3	2	-
Hotelnictví	2	-	2	-
Praktická sestra	2	1	1	-
K-Č: Kuchař	1	1	-	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	1	2	-	-
K-Č: Číšník-barman	3	2	1	-
Cukrář	4	-	3	-
Celkem	15	9	10	-
			34	

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Žáci jsou plněním stanovených cílů v rámci ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání vedeni k profesnímu, všeobecnému i jazykovému zdokonalování a k prohlubování praktických znalostí. V rámci odborných předmětů a praktického vyučování, realizovaných na školním pracovišti nebo na pracovištích sociálních partnerů, jsou průběžně vedeni ke zúročení všech teoretických vědomostí, dovedností a návyků.

Vyhodnocením cílů ŠVP v rámci předmětových komisí nebyly zjištěny nedostatky. Konkrétní naplněnost cílů ŠVP se prolíná celým vzdělávacím procesem a dílčí výsledky v jednotlivých oblastech vzdělávání a výchovy jsou součástí výroční zprávy.

V následující tabulce je přehled změn ŠVP všech oborů, které jsou platné od 1.9.2023 v uvedených ročnících. Změny ŠVP oborů Praktická sestra a Hotelnictví a cestovní ruch souvisí se sjednocením učebních plánů těchto oborů pro první ročník, kde byla vytvořena dvouoborová třída.

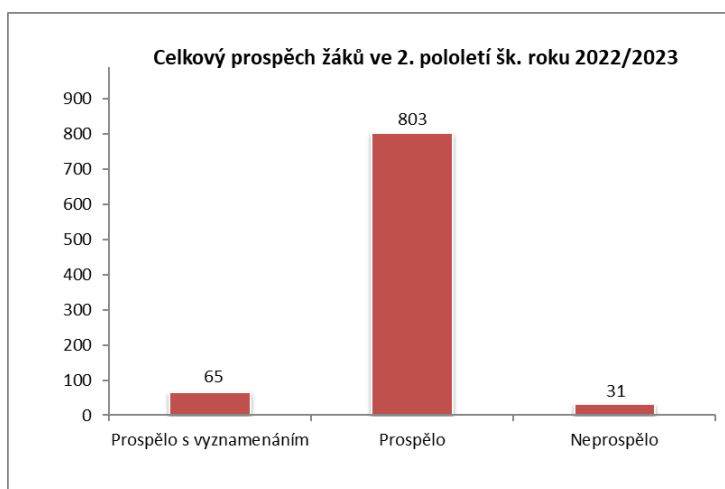
Změna	Platnost	Důvod
<p>ŠVP Strojirenství</p> <p>V předmětu Kontrola a měření navýšení hodinové dotace ze 2 na 3 ve 3. ročníku.</p> <p>Rozvržení učiva v učební osnově předmětu Kontrola a měření ve 3. a 4. ročníku.</p> <p>V předmětu Cizí jazyk (ANJ, NEJ) snížena hodinová dotace ve 4. ročníku ze 4 na 3.</p>	<p>od 1. 9. 2023 pro 3. – 4. ročník</p>	<p>Náročnost přípravy k praktické maturitní zkoušce.</p> <p>Soulad hodinové dotace cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání (vysoká úspěšnost u maturitních zkoušek).</p>
<p>ŠVP Elektrotechnika</p> <p>V předmětu Elektrotechnická měření navýšena hodinová dotace ve 4. ročníku ze 4 na 5.</p> <p>Rozvržení učiva v učební osnově předmětu Elektrotechnická měření ve 3. a 4. ročníku.</p> <p>V předmětu Cizí jazyk (ANJ, NEJ) snížena hodinová dotace ve 4. ročníku ze 4 na 3.</p>	<p>od 1. 9. 2023 pro 3. – 4. ročník</p>	<p>Náročnost přípravy k praktické maturitní zkoušce.</p> <p>Soulad hodinové dotace cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání (vysoká úspěšnost u maturitních zkoušek).</p>
<p>ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch</p> <p>Změna rozvržení hodin v učební osnově předmětu Občanská nauka (přesun ze třetího do prvního ročníku).</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Fyzika z 1 na 2.</p>	<p>od 1. 9. 2023 pro 1. ročník</p>	<p>Sjednocení učebního plánu s oborem Praktická sestra (dvouoborová třída).</p>

<p>Z nabídky vzdělávacích předmětů vyřazen předmět Chemie a ekologie (hodinová dotace 3) Jeho obsahová náplň a hodinová dotace zpracována do nových předmětů: Chemie (2 hodiny) Biologie (1 hodina).</p> <p>Změna rozvržení hodin v učební osnově předmětu Cestovní ruch (0-2-2-2 nahrazeno 0-0-3-3).</p> <p>Změna rozvržení hodin v učební osnově předmětu Písemná komunikace (2-0-0-0 nahrazeno 1-1-0-0).</p>		
<p>ŠVP Praktická sestra</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Občanská nauka ze 3 na 4.</p> <p>Změna rozvržení hodin v učební osnově předmětu Fyzika (1-1-0-0 nahrazeno 0-2-0-0).</p>	<p>od 1. 9. 2023 pro 1. ročník</p>	<p>Sjednocení hodinové dotace předmětů Občanská nauka a Fyzika s oborem Hotelnictví (dvouoborová třída).</p>

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1. Celkový prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2022/2023 (stav k 30. 9. 2023):

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Technické obory	306	20	277	9
Gastronomické obory	334	20	300	14
Zdravotnické obory	259	25	226	8
Celkem	899	65, tj. 7,2 %	803, tj. 89,3 %	31, tj. 3,4 %

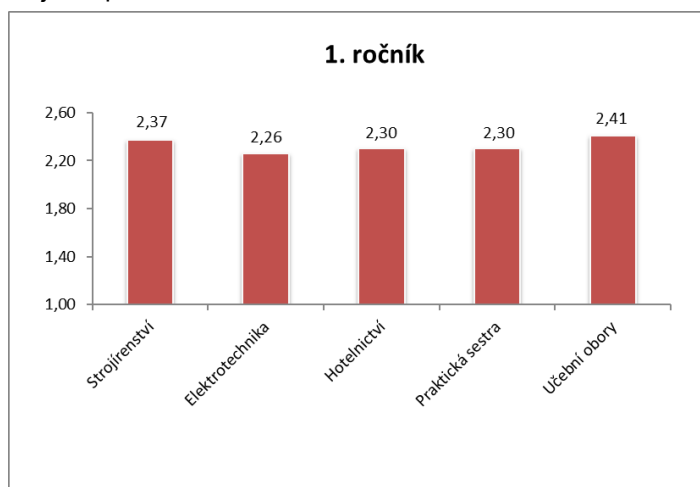


6.2. Porovnání studijních výsledků žáků v jednotlivých oborech vzdělání

Studijní výsledky k 30. 9. 2023 u denního studia 1. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	43	0	2,37	48,75	0,48
Elektrotechnika	49	0	2,26	50,75	0,47
Hotelnictví	50	0	2,30	68,18	0,16
Praktická sestra	84	5	2,30	64,00	2,83
Učební obory	56	4	2,41	74,09	2,25
Celkem	282	9, tj. 3,1 %	-	-	-

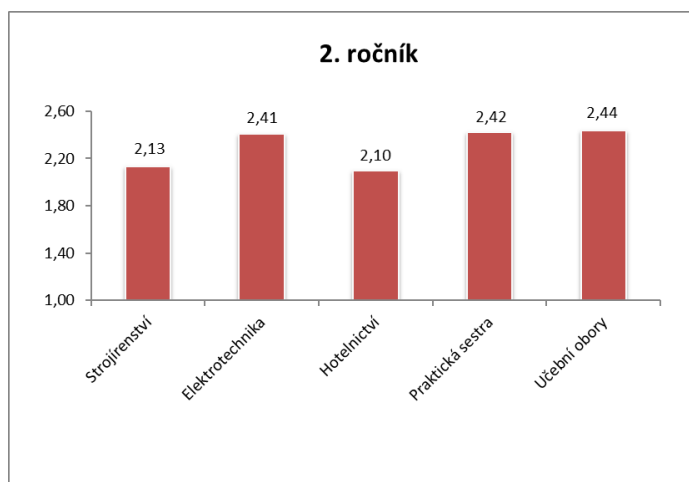
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2023 ve 2. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	27	0	2,13	63,70	0,00
Elektrotechnika	44	5	2,41	63,12	0,00
Hotelnictví	45	1	2,10	66,28	0,31
Praktická sestra	73	2	2,42	48,04	0,04
Učební obory	45	6	2,44	71,27	2,77
Celkem	234	14, tj. 5,6 %	-	-	-

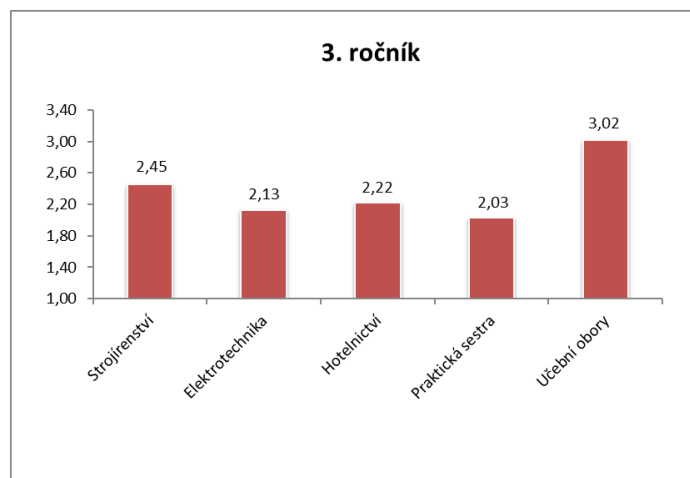
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2023 ve 3. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	34	1	2,45	55,12	3,88
Elektrotechnika	31	3	2,13	55,96	0,00
Hotelnictví	38	2	2,22	60,75	0,18
Praktická sestra	49	0	2,03	55,63	0,00
Učební obory	42	1	3,02	78,59	3,17
Celkem	194	7, tj. 3,5 %	-	-	-

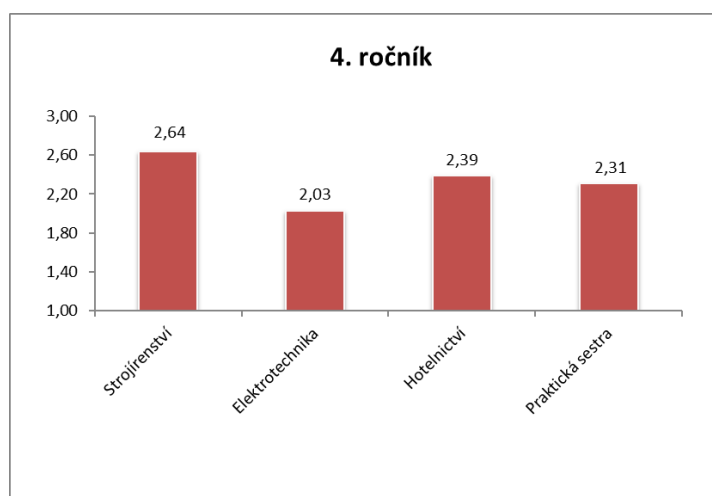
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 31. 8. 2023 ve 4. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	41	0	2,64	40,94	0,32
Elektrotechnika	28	0	2,03	36,68	0,00
Hotelnictví	44	0	2,39	34,28	0,05
Praktická sestra	45	1	2,31	48,37	0,00
Celkem	158	1, tj. 0,6 %	-	-	-

Grafické vyjádření studijních průměrů



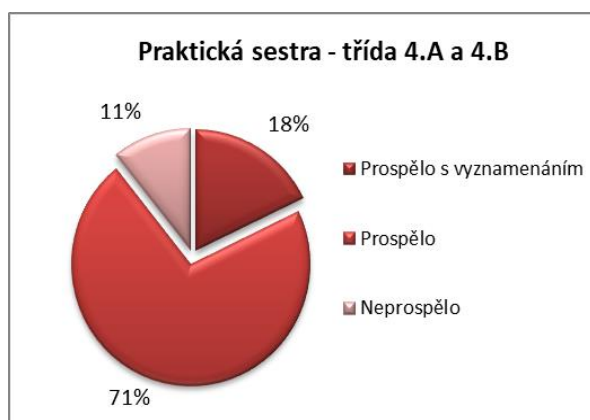
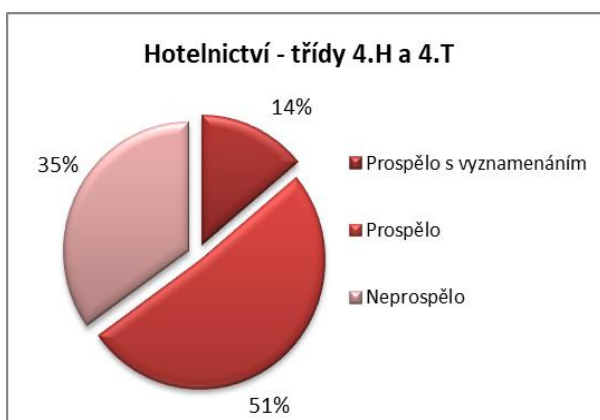
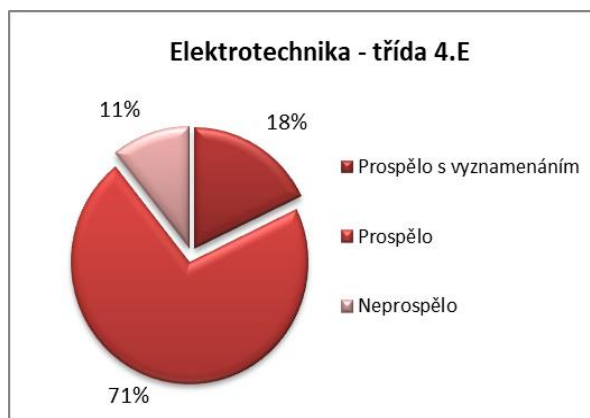
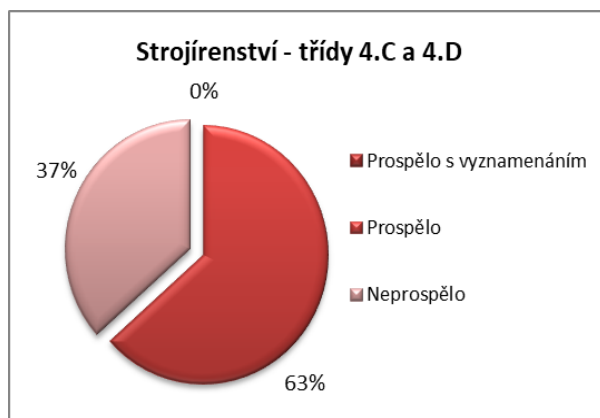
6.3. Hodnocení ukončení vzdělávání maturitní zkouškou

Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu (září 2023)	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2023	Počet žáků, kteří mohou konat opravnou zkoušku v roce 2024	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
159	157	1	47	8	1

Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	41	0	26	15
Elektrotechnika	28	5	20	3
Hotelnictví	43	6	22	15
Praktická sestra	45	4	27	14
Celkem	157	15, tj. 9,6 %	95, tj. 60,5 %	47, tj. 29,9 %

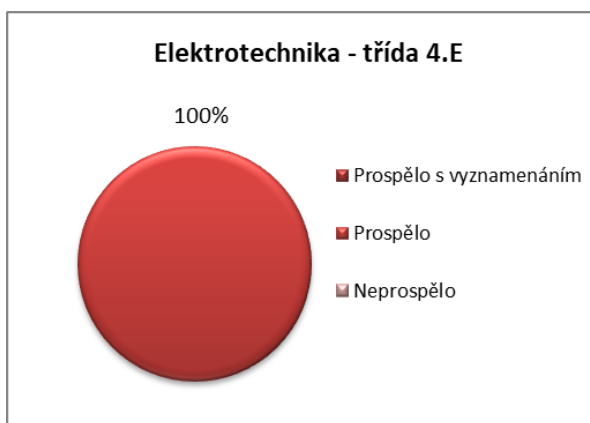
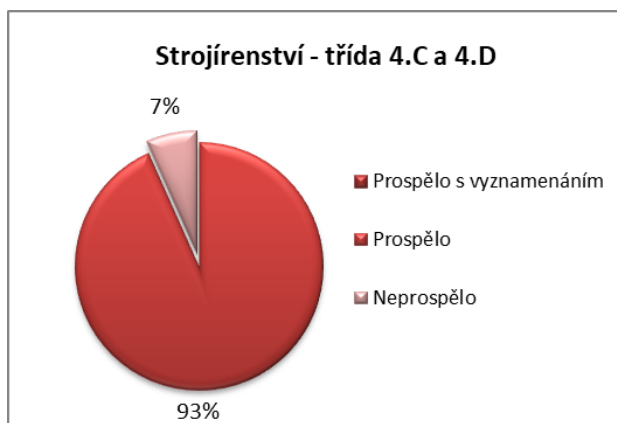
Grafické vyjádření úspěšnosti jednotlivých maturitních oborů vzdělávání v jarním termínu

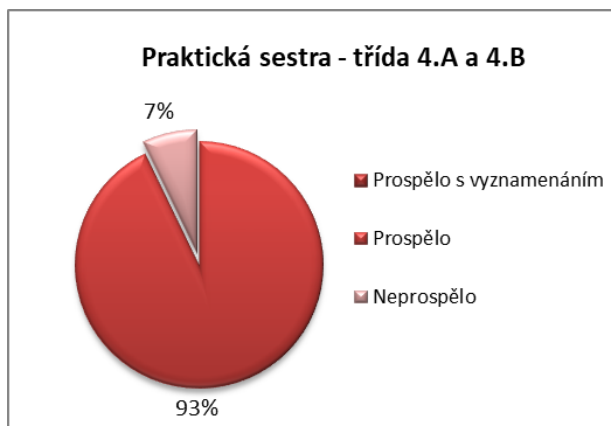
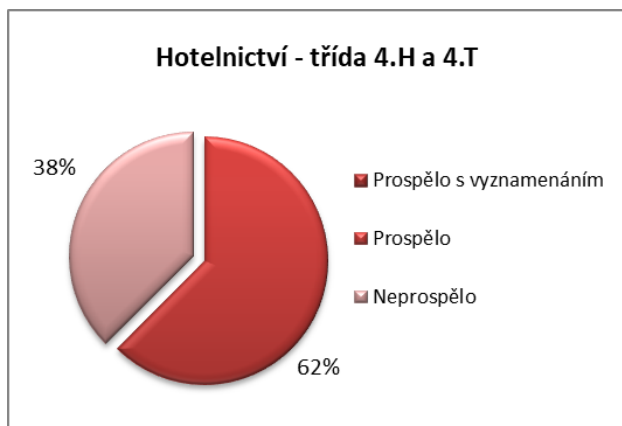


Maturitní zkoušky v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	15	0	14	1
Elektrotechnika	3	0	3	0
Hotelnictví	16	0	10	6
Praktická sestra	14	0	13	1
Celkem	48	0	40, tj. 83,3 %	8, tj. 16,7 %

Grafické vyjádření úspěšnosti maturitních oborů v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky





Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	41	0	40	1
Elektrotechnika	28	5	23	0
Hotelnictví	44	6	32	6
Praktická sestra	45	4	40	1
Celkem	158	15, tj. 9,5 %	135, tj. 85,4 %	8, tj. 5,1 %

6.4. Hodnocení ukončení vzdělávání závěrečnou zkouškou

Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu v září 2023	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2023	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v prosinci 2023	Počet žáků, kteří budou opakovat některou část zkoušky v roce 2024	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
43*	42**	1*	6	0	2	0

* z toho 1 žákyně – ukončila vzdělávání bez závěrečné zkoušky (3x neprospěla)

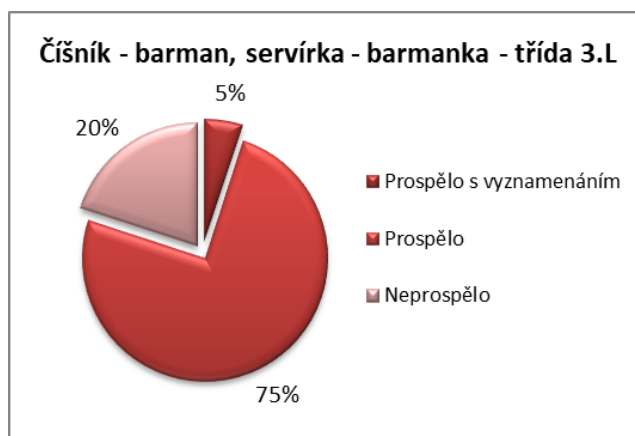
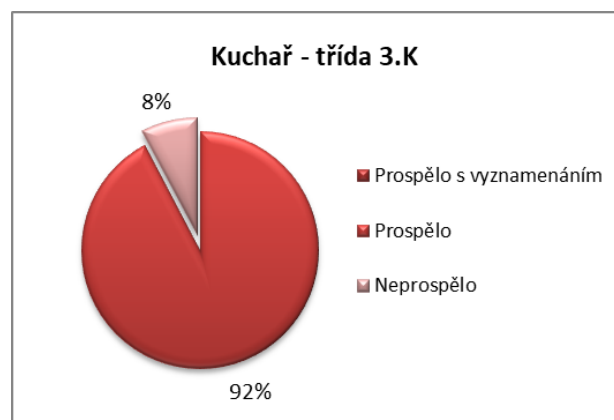
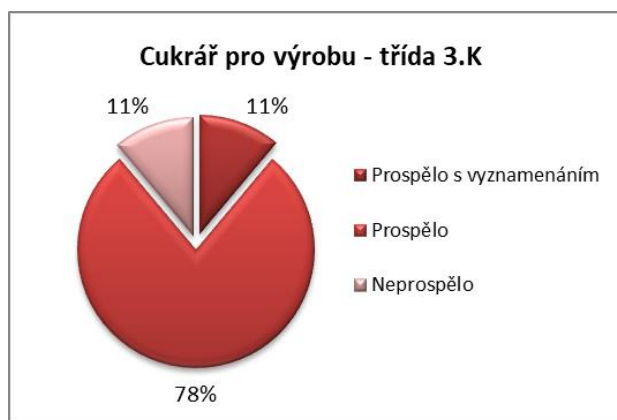
** z toho 1 žák – konal 2. opravnou písemnou zkoušku

Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní termín

Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	9	1	7	1	0
Kuchař	12+1*	0	12	1	0
Číšník, servírka	20	1	15	4	1
Celkem	42	2(4,8 %)	34(81 %)	6 (14,2 %)	1

* z toho 1 žák – konal 2. opravnou písemnou zkoušku

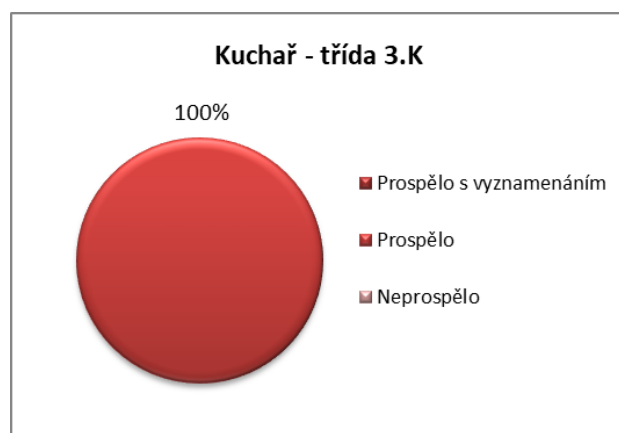
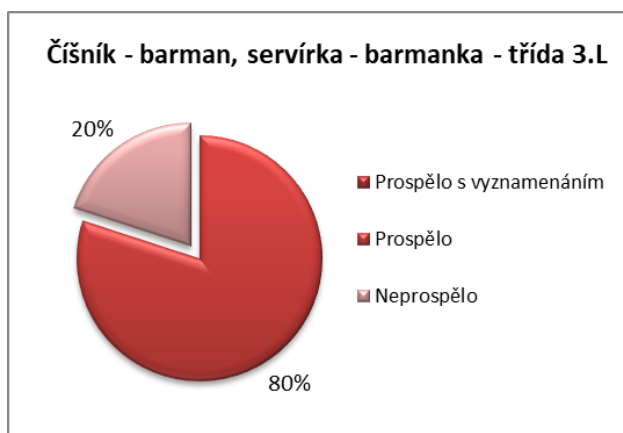
Grafické vyjádření závěrečných zkoušek učebních oborů v jarním termínu



Opravné závěrečné zkoušky a v náhradním termínu – září 2023

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	1	0	0	0	1 žák neomluven
Kuchař	1	0	1	0	0
Číšník, servírka	5	0	4	1	0
Celkem	7	0	5 (71,4 %)	1(14,3 %)	1 (14,3 %)

Grafické vyjádření v náhradním termínu a opravné závěrečné zkoušky – září



Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	9	1	7	1*	1*
Kuchař	13	0	13	0	0
Číšník, servírka	21	1	19	1	0
Celkem	43	2 (4,65 %)	39 (90,7 %)	2 (4,65 %)	1

* z toho 1 žákyně – nepřišla a neomluvila se na 1. opravnou písemnou zkoušku

Závěrečnou zkoušku mohlo konat 43 (42 + 1 opravný termín) žáků, kteří úspěšně ukončili 3. třetí ročník studia v učebních oborech cukrář a kuchař – číšník.

Závěrečná zkouška se konala ze tří částí – písemné (zadání je generováno na PC), praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky.

Celkem konalo závěrečné zkoušky v řádném, náhradním a opravném termínu 43 žáků. Výuční list s vysvědčením získalo **41 absolventů tj. 95,35 %** (loni 92,2 %, předloni 96,7 %) a **2 žákyně neprospěly** (1 žákyně se nedostavila a neomluvila se, posuzuje se, jako by zkoušku vykonala neúspěšně), druhá žákyně neprospěla u praktické závěrečné zkoušky, **tj. 4,65 %** (loni 7,8 % a předloni 3,3 %). Obě žákyně se přihlásily k opravné závěrečné zkoušce v červnu 2024.

6.5. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.5.1. Výchovné poradenství

Činnost výchovných poradců ve školním roce 2022/2023:

Výchovné komise – nevhodné chování žáka, konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
2. B	Napomenutí TU za nevhodné chování k vyučující a neplnění pokynu vyučující.
2. B	Napomenutí TU za nevhodné chování k vyučující a neplnění pokynu vyučující.
2. B	Důtka TU za nevhodné chování k vyučující a neplnění pokynu vyučující.
1. L	Podmíněné vyloučení ze školy za velmi nevhodné vyjadřování týkající se vyučující na sociálních sítích a za nevhodné chování ve vyučování.

Výchovné komise – neomluvná absence žáků, konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
2. L	Snížený stupeň z chování na 3 – za 42 neomluvených hodin.
1. L	DTU za 18 neomluvených hodin.
2. L	Snížený stupeň z chování na 2 za 28 neomluvených hodin.
3. D	DŘŠ za 65 neomluvených hodin.
3. L	Snížený stupeň z chování na 2 za 28 neomluvených hodin.
2. K	DŘŠ za 77 neomluvených hodin na OV.
3. D	Snížený stupeň z chování na 2 za 66 neomluvených hodin.
2. L	DŘŠ za 44 neomluvených hodin.
2. K	Snížený stupeň z chování na 3 za 52 neomluvených hodin.
3. D	Snížený stupeň z chování na 3 za 37 neomluvených hodin.
1. Z	DŘŠ za 152 neomluvených hodina špatný postup při omlouvání.

1. Z	DŘŠ za 94 neomluvených hodina špatný postup při omlouvání.
2. K	DŘŠ za 47 neomluvených hodin.
1. L	Napomenutí TU za 6 neomluvených hodin.
1. L	DTU za 29 neomluvených hodin.
1. L	DŘŠ za 45 neomluvených hodin.
3. D	DŘŠ za 124 neomluvených hodin.

Výchovné komise – nevhodné chování žáků a neomluvená absence, konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV.

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
4. D	DŘŠ za nevhodné chování k vyučující, svévolné opuštění vyučování a 2 neomluvené hodiny.
3. L	DŘŠ za nevhodné chování k vyučujícím ve škole i na pracovištích a 30 neomluvených hodin.
2. K	Snížený stupeň z chování na 2 za 29 neomluvených hodin a podvod při omlouvání absence.
2. L	Snížený stupeň z chování na 2 za 7 neomluvených hodin na OV a za nevhodné chování ve vyučování.
2. K	DŘŠ za 22 neomluvených hodin a podvod při omlouvání absence.

Výchovné pohovory k řešení neomluvené absence, nevhodného chování, konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV.

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
2. L	1 neomluvená vyučovací hodinu.
4. C	7 neomluvených vyučovacích hodin.
2. L	7 neomluvených vyučovacích hodin.
2. K	Nevhodné chování k učitelce odborného výcviku.
2. K	Neomluvená absence ve výši 7 hodin.

V průběhu školního roku 2022/2023 se konalo celkem 26 výchovných komisí. Navrženo a realizováno bylo:

- napomenutí TU
- důtky TU
- 11 důtek ŘŠ
- snížených stupňů z chování na 2
- 3 snížené stupně z chování na 3
- 1 podmíněně vyloučení ze školy

Na pedagogické radě týkající se klasifikace posledních ročníků učňovských oborů byl schválen snížený stupeň z chování na 2 - žákyně třídy 3. L.

Dále bylo uskutečněno 6 výchovných pohovorů se žáky ohledně omlouvání absence, chování a neplnění školních povinností.

Bez konání výchovných komisí bylo uděleno:

- 41 napomenutí TU
- 23 důtek TU

Realizováno bylo celkem:

- 88 pochval TU,
- 18 pochval ŘŠ.

6.5.2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2022/2023

	Počet – 1. pololetí	Počet – 2. pololetí
2 – uspokojivé	4	2
3 – neuspokojivé	2	1

6.5.3. Absence žáků

Pololetí	Absence		Absence celková	Průměr na žáka
	omluvená	neomluvená		
1. pol.	56 094	607	56 701	62,17
2. pol.	50 482	809	51 291	57,05

7. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

7.5.1. Prevence rizikového chování ve škole

Školní rok 2022/2023 proběhl v souladu se školním preventivním programem a harmonogramem. Prioritou bylo opět udržení pozitivního klimatu ve škole, což bylo i předmětem jednání žakovského parlamentu. Probíhala osvětová činnost, v případě potřeby byla poskytnuta metodická a intervenční podpora pedagogům i žákům. Byla obnovena činnost žakovského parlamentu, který se opět sešel na jaře 2023.

Činnost preventistů se soustředila na poskytování intervenčních služeb žákům a poradenství. V několika případech byl zprostředkován kontakt s psychologem a výchovným poradcem. Nejvíce se řešila témata prokrastinace a absence vůle spolupracovat u některých žáků. S ohledem na velkou náročnost období bylo postupováno individuálně s ohledem na rodinné zázemí a podmínky žáků. Informace o možnosti kontaktovat metodiky prevence byla umístěna na webových stránkách školy. Hromadné akce se konaly dle zájmu potřeb třídních kolektivů a požadavků pedagogů.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla intervence a šetření vztahů ve třídách, kde bylo řešeno nevhodné chování mezi spolužáky. Proběhly individuální konzultace zaměřené na zvládnutí osobních a studijních problémů.

Metodici prevence velmi úzce spolupracovali se školním psychologem a se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Společně byly zorganizovány adaptační pobyty pro žáky 1. ročníků a další aktivity. Problematikou záškoláctví se zabýval především výchovný poradce. Záškoláctví a vandalismus patří v naší škole k nejvýraznějším projevům rizikového chování. Všechny případy byly velmi důsledně řešeny a projednávány.

Ve školním roce 2022/2023 se také dvakrát sešel žakovský parlament a byla znovu obnovena spolupráce s krajským parlamentem.

Pedagogové mají na webových stránkách školy umístěny metodické pokyny, jak postupovat v případech rizikového chování žáků, a dále všechny potřebné dokumenty týkající se preventivní činnosti.

Situace ve škole v oblasti prevence rizikového chování byla ve školním roce 2022/2023 uspokojivá, všechny případy se dařilo zvládnout a dá se říci, že s ohledem na počet žáků a různorodost oborů ve škole zůstalo pracovní klima pro žáky i zaměstnance i nadále příznivé.

Realizované formy primární prevence:

Interaktivní beseda

- Besedy na téma Alkohol a závislosti ve třídních kolektivech

Intervenční program

- Návštěva SVP – adaptační dny pro 1. ročníky
- Adaptační programy pro 1 ročníky v rámci projektu
- Intervence ve třídě 1. K, 3. L – nevhodné chování v kolektivu
- Intervence ve třídě 1.K – Alkohol na OV
- Žáci 1. Z – vztahy v třídním kolektivu
- Žákyně 1.K – nevhodné chování ke spolužákům – hrubé slovní napadení
- Žák 3.L – nevhodné chování v kolektivu

Vzdělávací aktivity

- Krajská konference k primární prevenci
- Setkání metodiků prevence
- Jak se bránit manipulaci
- Vedení třídnických hodin jako součást prevence, webinář
- Jak řešit šikanu a kyberšikanu na Vaší škole

Kulturní a poznávací aktivity

- Filmové představení Zátopen – průřez ročníky
- Exkurzně – poznávací zájezdy do Prahy
- Mikulášské hrátky pro ZŠ, MŠ speciální Uherské Hradiště
- Mikulášská besídka na dětském oddělení UH nemocnice
- Kulturně-poznávací zájezd do Vídně
- Výjezd žáků – Dublin, Irsko v rámci projektu Erasmus
- Návštěva Slovákckého muzea s vybranými kolektivy
- Komentovaná prohlídka věznice (napříč ročníky)
- Exkurze Praha (vybrané kolektivy)

Další aktivity

- Zpracování MPP + harmonogram pro školní rok 2022/2023
- Zasedání Žakovského parlamentu SŠPHZ UH
- Burza SŠ Napajedla
- Turnaj SŠ ve florbale
- Turnaj SŠ v halové kopané
- Turnaj ve volejbale
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- LVK Itálie 1. ročníky
- DOD
- Hodnocení plnění MPP za 2. pololetí školního roku 2022/2023
- Exkurze na soudních přelíčení
- LVK 1 ročníky
- Školní parlament
- Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi
- Sportovně vzdělávací kurz
- Adaptační výlet 1.K
- Ochrana obyvatelstva – žáci 1. a 2. ročníků, organizace TU
- Poučení žáků před prázdninami

Nástěnky

- Domácí násilí
- Šikana
- Kyberšikana
- Nástrahy Facebooku
- Kouření
- Alkoholismus
- Internet a jeho nebezpečí
- Závislosti
- AIDS

7.5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ke konci 2. pololetí 2022/2023 bylo ve škole celkem 75 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho podpůrná opatření 3. stupně mělo 10 žáků, podpůrná opatření 2. stupně mělo 60 žáků a podpůrná opatření 1. stupně mělo 5 žáků.
- Aktuální seznamy žáků se SVP se nacházejí v Interních dokumentech školy v elektronické podobě,
- Spolupráce se SPC Zlín, KPPP Zlín, KPPP Hodonín.

- Probíhají konzultace se žáky a rodiči žáků, zprostředkování diagnostiky a intervence, získávání informovaných souhlasů žáků a rodičů s podpůrnými opatřeními.
- Pro potřeby vyšetření v KPPP, SPC jsou vyplňovány formuláře – dotazníky pro SŠ,
- vyhodnocování podpůrných opatření.
- Spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími teoretických předmětů i učiteli odborného výcviku.
- Vhodné podmínky u maturitních zkoušek PUP MZ – SPUO-1 má přiznáno 14 žáků – 2 žákyně ze 4.A, 2 žáci ze 4.B, 2 žáci ze 4.C, 1 žák ze 4.D, 2 žáci ze 4.E, 3 žáci ze 4.H, 2 žákyně ze 4.T. Se všemi žáky byly vyplněny pro KPPP dotazníky k MZ.
- Přiznané uzpůsobení podmínek u závěrečných zkoušek učňovských oborů – 1 žák ze třídy 3.K, 3 žákyně ze třídy 3.L.

Individuální vzdělávací plány:

- Spolupráce se ŠPZ.
- IVP byly realizovány u 5 žáků – 1 žák ze třídy 1.E – přerušil studium, 1 žákyně ze třídy 1.M, 1 žákyně ze třídy 2. Z, 1 žákyně ze třídy 3.L, 1 žák ze třídy 4.E.
- Spolupráce s TU, vyučujícími jednotlivých předmětů, doučování,
- Konzultace s žákem, rodiči žáka.

7.5.3. Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2022/2023 navštívilo školní psycholožku 26 žáků, většinou se jedná o opakované konzultace. Rodiče využili možnosti psychologické konzultace v deseti případech, jinak probíhá telefonická a elektronická komunikace.

Vyskytují se se běžné problémy střední školy (školní neúspěšnost, vztahy v třídním kolektivu, rodinné konflikty, neuspokojivá sociální situace v rodině), projevují se i následky protiepidemických opatření minulých let. Přibývá žáků s menší psychickou odolností, se silnými projevy úzkosti v běžných školních situacích, s vysokou absencí ve školní docházce. Velkou výhodou v tomto školním roce byla možnost doučování pedagogy školy. Přesto se častěji řešilo přerušení či zanechání studia, přestupy na jiný studijní obor, případně na jinou školu. Negativně se také projevuje zhoršení ekonomické situace v rodinách, kdy rodiče upřednostňují finanční výpomoc dítěte (brigády během školního roku) před plněním školních povinností. Nadále také přibývá žáků v psychiatrické péči, jimž je poskytováno podpůrné psychologické poradenství. Přetrvávají také dopady z doby omezení školní docházky z důvodu protiepidemických opatření, kdy se v některých případech nepodařilo obnovit funkční studijní návyky.

Pozornost je věnována i prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, kdy se psycholog společně s vyučujícími snaží ohrožené žáky identifikovat, vytvořit opatření pro zvládnání školních nároků, případně pomáhá najít vhodnější způsob vzdělávání.

7.5.4. Kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2022/2023 možnosti konzultací v oblasti školního kariérového poradenství nejvíce využívali žáci 4. ročníku maturitních oborů a 3. ročníku učebních oborů. Při poradenství měli zájem především o informace, které se týkaly:

- dalších možností vzdělávání na VŠ (nabídka oborů, termíny Dnů otevřených dveří nebo online prezentací, termíny přijímacích zkoušek, požadavky pro přijímací zkoušky),
- nabídky vzdělávání na SOŠ (nabídka oborů, podmínky nástavbového studia, termíny přijímacích zkoušek nebo online prezentací, požadavky pro přijímací zkoušky),
- nabídky stipendií, brigád a jiných pracovních příležitostí.

Informace byly předávány žákům hlavně elektronicky, také prostřednictvím nástěnky určené školnímu kariérovému poradenství, distribucí informačních letáků a tematických časopisů.

Jako nejvíce efektivní ze všech aktivit školního kariérového pracoviště se jeví individuální konzultace. Zaměřovaly se hlavně na vlastní poradenskou činnost pro profesní rozhodování. Dále je žáci využívali jako pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a SŠ.

V měsících prosinec až únor využili zástupci VŠ a SOŠ možnosti představit své studijní programy, v tomto období také pokračovaly návštěvy žáků posledních ročníků na úřadu práce, kde získali přehled o situaci na trhu práce a o pracovněprávních vztazích.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do projektu, který má pomáhat žákům s výrazným rizikem neúspěchu. K tomu jsme využili nástroj Quo Vadis. Je to aplikace, která predikuje konkrétnímu žákovi průměrné známky ve vybraných předmětech. Při individuálním pohovoru tyto známky potom porovnáváme se známkami, kterých žák dosáhl za 1. pololetí školního roku. Současně jsme využili dotazník, v něm žáci zhodnotili svůj dosavadní přístup ke studiu a navrhli konkrétní cíle ke zlepšení prospěchu. Dle pokynů CKP jsme pracovali s neúspěšnými žáky 2. ročníku učebních oborů a 3. ročníku maturitních oborů. Cílem bylo u sledovaných žáků monitorovat zlepšení či zhoršení prospěchu až do konce studia a předcházet předčasným odchodům žáků ze školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byl na začátku každého pololetí vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Za sledované období dochází poté k vyhodnocení plánu.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly některé semináře a školení realizovány nad rámec plánu. Je to dáno nabídkou školení odborných firem během roku. Některá školení jsou uskutečňována formou webinarů.

Statistický přehled DVPP

DVPP	Studium k prohlubování kvalifikace		Studium ke zvýšení kvalifikace	
	Školení spojená s aprobací/počet účastníků 1. pol.	Školení spojená s aprobací /počet účastníků 2. pol.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Studium k výkonu specializačních činností
PK společenskovedních předmětů	1/1	0/0	-	-
PK cizích jazyků	0/0	4/9		
PK přírodních věd	5/11	4/10		
PK strojírenství	2/2	2/2		
PK elektrotechniky a IKT	11/14	7/7		
PK ekonomiky a obchodu a gastronomie	4/5	3/5		
PK – ošetřovatelství	4/4	4/23		
Celkem	27/37	24/56	-	-
Ostatní školení	24/32	25/42	-	

Školení organizovaná školou: Excel 1, 2, 3, Word, Umělá inteligence ve vzdělávání a individuální školení dle požadavků pedagogů.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 29. 8. 2023 dvouhodinového školení De – eskalace konfliktů, asertivita a vyjednávání.

Statistický přehled školení nepedagogických pracovníků

Úsek	1. pololetí Počet školení / počet účastníků	2. pololetí Počet školení / počet účastníků
ekonomický	5/5	3/3
projektová kancelář	2/2	2/2
kancelář pedagogické divize	1/1	1/1
IKT	1/1	0/0
Celkem	9/9	6/6

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V jarním termínu proběhl na naší škole již 26. ročník této soutěže, a to koncem března. Školního kola SOČ se zúčastnilo 6 soutěžících, kteří představili celkem 3 projekty v kategorii 9 Strojírenství, hutnictví a doprava a 10 Elektrotechnika. Soutěž hodnotila odborná komise složené ze zástupců pedagogického sboru.

- Okresní kolo SOČ

Do okresního kola SOČ, které se uskutečnilo prezenčním způsobem na Gymnáziu v Uherském Hradišti postoupili a umístili se tito žáci:

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D Petr Kubíček, David Jurásek a Jiří Mikeska	Návrh diferenciálu – 1. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 3.D Bělohoubek Dan a Pelikán Petr	Elektrická motokára – 2. místo

Kategorie	Třída	Práce
10 Elektrotechnika	žák třídy 4.E Smetana Martin	Internetové rádio – 3. místo

Do krajského kola, které se uskutečnilo on-line na konci dubna postoupili a umístili se tito žáci:

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D Petr Kubíček, David Jurásek a Jiří Mikeska	Návrh diferenciálu – 2. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 3.D Bělohoubek Dan a Pelikán Petr	Elektrická motokára – 5. místo

Kategorie	Třída	Práce
10 Elektrotechnika	žák třídy 4.E Smetana Martin	Internetové rádio – 5. místo

Naši školu na celostátní přehlídce SOČ 2023 reprezentovala skupina ze 4.D Petr Kubíček, David Jurásek a Jiří Mikeska a dosáhla na 14. místo.

9.2. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.2.1. Aktivity školy

Zapojení do mezinárodních projektů

- Erasmus+ Let's exchange skil!!!, Slovensko, Modrý Kameň (výměnné pobyty žáků)
- Erasmus+ HUNGASTRO+2020, Maďarsko, Budapešť (odborná stáž žáků)
- Erasmus+ Let's continue, Irsko, Dublin (odborná stáž žáků, jazykové vzdělávání zaměstnanců školy)

Zapojení do krajských projektů

- OP VVV, Implementace Krajského akčního plánu II

Zapojení do ostatních projektů

- OP JAK, Šablony, Podpora vzdělávání na SŠPHZ Uherské Hradiště III

Ostatní aktivity školy

- Realizace 7 příměstských táborů
- Účast v SOČ
- Účast v odborných soutěžích technických, gastronomických, zdravotnických, přírodovědných, společenskovedních, sportovních a soutěžích v cizích jazycích na oblastní, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni

9.2.2. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol

- Veletrh práce a vzdělávání, Hodonín (říjen 2022)



- Veletrh práce a vzdělávání, Kroměříž (říjen 2022)



- Veletrh práce a vzdělávání, Zlín (listopad 2022)



- Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění, Uherské Hradiště (listopad 2022)



Dny otevřených dveří

- 21. 10. 2022
- 25. - 26. 11. 2022
- 13. 1. 2023
- 10. 2. 2023



Společné aktivity se sociálními partnery

- Technický jarmark (listopad 2022)



- Křídlo sv. Václava (listopad 2022)

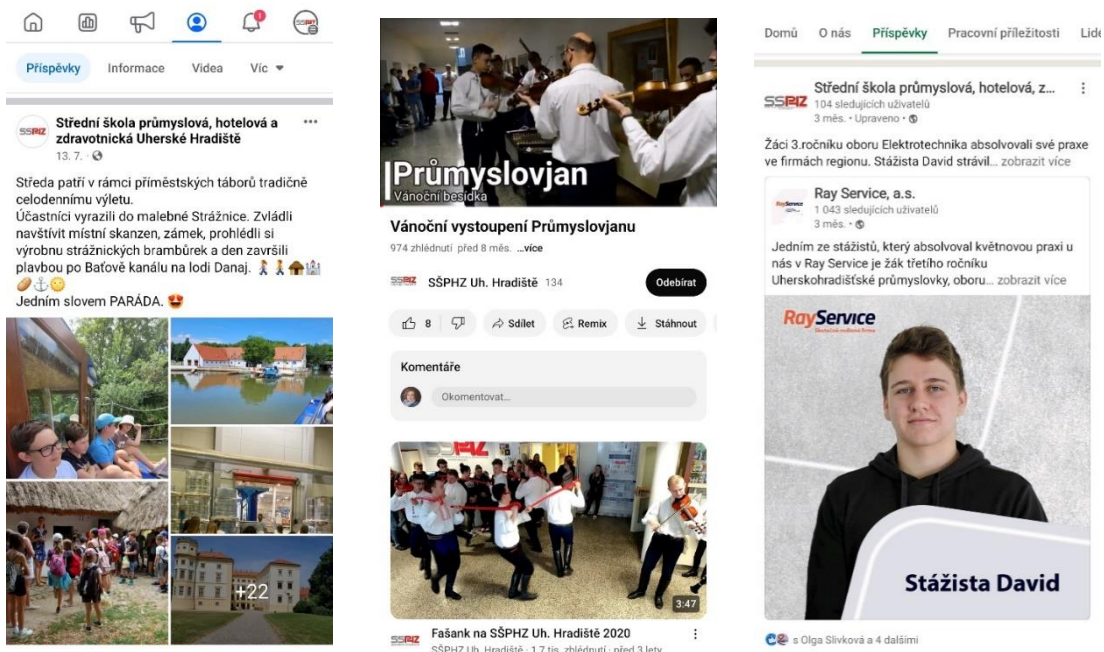


- Zážitkové dny pro žáky ZŠ (listopad–prosinec 2022)



Sociální sítě

- Facebook – prezentace školních aktivit, úspěchů studentů, mimoškolních a volnočasových aktivit
- YouTube – prezentace školních aktivit
- LinkedIn – zveřejňování nabídky pracovních míst, propagace spolupráce s firmami, prezentace úspěchů studentů
- příprava spuštění sociální sítě Instagram



Screenshots sociálních sítí Facebook, YouTube a LinkedIn

9.2.2. Public relation

V průběhu celého školního roku probíhala PR kampaň v souladu s Plánem PR, marketingové a propagační kampaně 2022/2023. Všechny naplánované aktivity se podařilo uskutečnit. Průběžně byly zveřejňovány příspěvky na webu a sociálních sítích, články a reportáže v místních médiích, příspěvky na portálu Zkola aj. Velký význam má také prezentace školy a vzdělávací nabídky na burzách škol a veletrzích vzdělávání. Za důležitou rovněž považujeme spolupráci se sociálními partnery, firmami a institucemi.

9.2.3. Ostatní soutěže a aktivity

9.2.3.1 Odborné soutěže

Soutěž	Kategorie	Umístění
Kraje pro bezpečný internet	krajské kolo	2. místo
Přehlídka prací Strechtech	ČVÚT Praha	2 žáci
Office arena	celostátní kolo	účast
Bobřík informatiky	krajské kolo	účast
Soutěž v kybernetické bezpečnosti	celostátní kolo	účast
Soutěž dětí a mládeže v programování	krajské kolo	4. místo
ROBOGAMES	celostátní kolo	1. a 2. místo v kat Robot uklízeč
	celostátní kolo	1. a 2. místo v kat. Robosumo
Soutěž Objektiv	celostátní kolo	3. místo
Robotic Tournament	mezinárodní, Polsko	2. místo v kat. Sumo Lego

9.2.3.2 Přírodovědné, společenskovední soutěže a soutěže v cizích jazycích

Soutěž	Kategorie	Umístění
Best in English	mezinárodní online soutěž	účast
Olympiáda v anglickém jazyce	krajské kolo	účast
Logická olympiáda	krajské kolo	účast
Matematický klokan	online soutěž	účast
Matematická soutěž SOŠ	celostátní kolo	účast
plšQworková soutěž	oblastní finále	účast
Enersol	celostátní kolo	účast

9.2.3.3 Soutěže žáků gastronomických oborů a oborů služeb

Soutěž	Kategorie	Umístění
Soutěž Birell Cup Brno 2022	celostátní kolo	účast
Soutěž Vítejte u nás, cestovatelé!	celostátní kolo	2 x 2. místo, 3. místo
Zpropaguj své město, Praha	Celostátní kolo	1. místo
Odborná soutěž CZECH BARTENDERS ASSOCIATION TEAM CHALLENGE	celostátní kolo	1. a 3. místo

9.2.3.4 Soutěže žáků zdravotnického oboru

Soutěž	Kategorie	Umístění
Psychologická olympiáda	krajské kolo	2. místo
Psychologická olympiáda	celostátní kolo	účast
Prezentace ošetrovatelských kazuistik	oblastní kolo	účast

9.2.3.5 Aktivity v oblasti zdravotnických a sociálních služeb

Aktivita	Termín
V průběhu školního roku žáci navazují na svoji prázdninovou brigádnickou činnost v zařízeních sociálních služeb či na odděleních v nemocnici, a ještě i v průběhu školního roku kooperují v občasných víkendových službách.	září 2022 až červen 2023
Žáci 2. ročníku se podíleli na realizaci krajského kola Olympiády pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – asistenční činností při soutěžních aktivitách tělesně či mentálně handicapovaným dětem ze škol z regionu Moravy.	září 2022
Pomoc hygienicko-epidemiologickému středisku Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro veřejnost – Dne pro hygienu rukou.	květen 2023
Pomoc při zabezpečení a realizaci akce Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro přiblížení zdravotnického prostředí široké veřejnosti – Dne pro rodinu.	červen 2023
Bílá pastelka – celostátní sbírka pro slabozraké	říjen 2022

9.2.3.6 Sportovní soutěže a aktivity

Naše škola je členem Asociace školských sportovních klubů (AŠSK). Účastní se většiny sportovních akcí pořádaných touto asociací i soutěží pořádanými jinými subjekty. Žáci dosahují velmi pěkných výsledků v různých oblastech sportu v okresních i krajských kolech. Škola je také partnerem Fotbalové akademie 1.FC Slovácko.

Soutěž	Kategorie	Umístění
Volejbal	Okresní kolo	hoši 1., dívky 4. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	účast
Silový čtyřboj	Krajské kolo	2. místo
Florbal	Okresní kolo	účast
Sálová kopaná	Okresní kolo	účast

9.2.3.7. Různé soutěže a aktivity

Soutěž/Aktivita	Kategorie	Účast
Úžasný den s fyzikou – VIDA!	technická	Žáci technických oborů
Barmanský kurz	gastronomická	žáci oboru HOT, K-Č a Cukrář

10. Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole žádná kontrola ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření v roce 2022

11.1. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

11.1.1. Náklady na hlavní činnost organizace

11.1.1.1. Přímé náklady

Přímé náklady byly čerpány ve výši **91 383,36 tis. Kč**.

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353 byly plně čerpány ve výši **88 713,35 Kč**.

Na projekt ERASMUS+ „NETWORKLINE EUROPE 4,0“ UZ 666 byla vyčerpána částka **30 000,00 Kč**.

Na projekt ERASMUS+ Vymeňme si šikovnost byla čerpána částka ve výši **60 000,00 Kč** a na projektu ERASMUS+ Hungastro částka **56 000,00 Kč** a za příměstský tábor v částce **56 000,00 Kč**.

UZ 411 fond odměn byl čerpán ve výši **29 895,00 Kč**.

Mzdové náklady byly čerpány v souladu s rozpočtem, byl využit i fond odměn 29 895,00 Kč, finanční prostředky projektů a vlastní zdroje. Při čerpání přímých nákladů byly použity vlastní zdroje ve výši 511 548,00 Kč. Část tvoří odměny žáků za produktivní práci ve výši 309 548,00 Kč, ostatní OON z projektu „ERASMUS+ NetworkLine Europe 4.0“ ve výši 30 000,00 Kč, z projektu ERASMUS SR – Vymeňme si šikovnost (Modrý kameň) ve výši 60 000,00 a projektu Hungastro ERASMUS ve výši 56 000,00 Kč a za příměstský tábor v částce Kč 56 000,00.

Ostatní přímé náklady byly částečně čerpány z úspory na položce 5169 – Preventivní prohlídky, které byly použity pouze na 91,62 % v částce 47 640,00 Kč, které byly čerpány z dotace MŠMT, provozních prostředků, ostatních a cizích zdrojů. Na této položce 5169 bylo čerpáno na preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců 14 650,00 Kč, výpisy z dokumentace 1 040,00 a lékařské prohlídky žáků zdravotnických oborů 31 950,00 Kč. Na položce 5136 - Knihy, učební pomůcky mimo DDHM, bylo čerpáno na 81,03 % v částce celkem 34 436,31 Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny a ostatní publikace a brožury, které byly zakoupeny z provozních prostředků v hodnotě 11 343,66 Kč a účelových dotací a cizích zdrojů v částce 2 498,65 Kč. Položka 5173 - Cestovné, nebyla čerpána. Nákup DDHM učební pomůcky byl realizován ve výši 194 280,76 Kč pro zkvalitnění výuky IKT předmětů. Nákup IT-učební pomůcky byl realizován v částce 194 280,76 Kč – zakoupeny dataprojektory a notebooky. Učební pomůcky byly nakoupeny i z účelových dotací ostatních a cizích zdrojů v hodnotě 133 053,55 Kč – nákup notebooků s příslušenstvím pro sociálně znevýhodněné žáky v rámci Národního plánu obnovy. Procento plnění se tímto dostalo na výši celkem 91,90 %. Ostatní přímé náklady byly dále čerpány na školení a vzdělávání v částce 80 126,90 Kč, které byly částečně čerpány z účelových dotací v částce 51 143,90 Kč a dotace MŠMT ve výši 28 983,00 Kč. Na ochranné pracovní pomůcky zaměstnancům bylo čerpáno celkem 74 154,82 Kč. Jednalo se o nákup pracovního oblečení a ochranných pomůcek zaměstnancům. Zde se procento plnění dostalo na 114,02 %, bylo použito úspory z položky 5137. Z ostatních přímých nákladů byly na položce 5424 čerpány Náhrady mzdy na dočasnou pracovní neschopnost, které byly použity na 116,79 % v částce 838 739,00 Kč. Vyšší čerpání bylo způsobeno celosvětovou pandemií nemoci COVID-19 a tím spojenými opatřeními. Na položce 5038 Povinné úrazové pojištění zaměstnanců bylo vyčerpáno 262 326,00 Kč s procentem plnění 97,52 %.

11.1.1.2. Provozní náklady

Provozní náklady byly čerpány ve výši **21 219,16 tis. Kč**. Transfer na provoz činil **10 625 706,35 Kč**. K navýšení byly použity vlastní zdroje a dotace MŠMT.

11.1.1.3. Mimorozpočtové zdroje:

- Třinecké železářny a.s. Třinec darovala finanční dar v hodnotě 10 000,00 Kč na zkvalitnění odborného vzdělávání žáků technických oborů.

- Beef Beer Czech Republic s.r.o. Uherské Hradiště darovala finanční dar v hodnotě 2 000,00 Kč za účelem podpory a rozvoje vzdělávání žáků odborného výcviku.
- THERMACUT k.s. daroval peněžní dar v hodnotě 10 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků.
- NIO s.r.o. Uherské Hradiště darovala peněžní dar v hodnotě 5 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků a na podporu nadaných žáků.
- BD SENSORS s.r.o. Buchlovice darovala finanční dar v hodnotě 5 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků.
- SRPŠ při SŠPHZ UH, z.s., Uherské Hradiště daroval věcný dar v hodnotě 102 000,00 Kč za účelem podpory žáků v oblasti informačních technologií.
- ALTECH, spol. s r.o., Uherské Hradiště darovala finanční dar v hodnotě 10 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků a mimoškolní aktivity.
- Uherskohradištská nemocnice a.s., Uherské Hradiště darovala finanční dar v hodnotě 200 000,00 Kč na nákup vybavení a pomůcek pro výuku oboru Praktická sestra.
- Ray Service a.s. Staré Město darovala finanční dar v hodnotě 5 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků odborné střední školy a žáků partnerských základních škol za účelem podpory mimoškolních aktivit.
- Prusa Research a.s. Praha 7 darovala věcný dar v hodnotě 9 990,00 Kč a bezplatně přenechala 3D tiskárnu Original Prusa MINI.
- C.S.O. s.r.o. Staré Město darovala finanční dar v hodnotě 10 000,00 Kč na podporu a rozvoj vzdělávání žáků odborné střední školy a žáků partnerských základních škol za účelem podpory mimoškolních aktivit.

11.1.1.4. Rekapitulace nákladů

v tis. Kč	
Celkové neinvestiční náklady na hlavní činnost	112 602,52
Přímé NIV:	91 383,36
Mzdové náklady	66 759,95
Náklady na platy	63 586,55
Náklady na OPPP	3 173,40
Zákonné pojištění	23 091,71
Odvody do FKSP	1 286,85
Ostatní přímé náklady	1 531,70
Z toho: učební pomůcky	194,28
školení a vzdělávání	80,13
cestovné	0,00
Provozní ONIV:	21 219,16
z toho:	
Náklady na DDHM	1 523,50
Ostatní nákup materiálu	1 410,14
Nákup vody, paliv, energie	2 994,44
Nájemné	188,04
Ostatní služby	3 807,84
Opravy a údržby	684,59
Odpisy majetku	4 751,90

Vysvětlivky:

NIV	... neinvestiční výdaje
OPPP	... ostatní platby za provedenou práci
FKSP	... fond kulturních a sociálních potřeb
ONIV	... ostatní neinvestiční výdaje
DDHM	... dlouhodobý drobný hmotný majetek

11.1.2. Výnosy v hlavní činnosti

v tis. Kč

Výnosy celkem	112 602,52
Výnosy z vlastních výkonů	5 523,31
z toho:	
obědy školní jídelny	3 661,17
produktivní práce žáků	1 763,18
výnosy z pronájmů	0,00
Výnosy z prodeje služeb	98,96
Ostatní výnosy	154,34
Čerpání fondů	760,84
z toho: FKSP	2,15
fond odměn	29,90
rezervní fondy	378,80
Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	106 125,55
z toho: prostředky SR	92 035,75
prostředky ÚSC	10 781,54

Vysvětlivky:

SR	... státní rozpočet
ÚSC	... územně samosprávný celek
SF	... státní fondy

11.1.3 Hospodářský výsledek v hlavní činnosti organizace činil 0,00 Kč.

11.2. Vyhodnocení doplňkové činnosti (DoČ)

Doplňková činnost v roce 2022 zahrnuje tyto aktivity:

- Školení – sanitářský kurz
- Závodní stravování zaměstnanců ostatních škol a cizích strávníků
- Pronájmy – učebny, bufety školy, nápojové automaty
- Ověření profesní kvalifikace – UO Kuchař

Výnosy z DoČ byly **1 255 012,54 Kč**

Náklady na DoČ činily **1 117 627,68 Kč**

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl **137 384,86 Kč**

11.3. Vyhodnocení hospodářského výsledku (HV) v hlavní i doplňkové činnosti:

Hospodářský výsledek celkem **137 384,86 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2022 vykazuje škola ve výši 137 384,86 Kč. Zřizovatel schválil výsledek hospodaření za rok 2022 a přidělení do fondů.

11.4. Rozdělení HV do fondů hmotné zainteresovanosti:

- rezervní fond 117 384,86 Kč
- fond odměn 20 000,00 Kč

11.5. Fondy organizace

11.5.1. 411 - Fond odměn

V roce 2022 byl fond odměn navýšen o přiděl hospodářského výsledku roku 2021 ve výši 10 000,00 Kč. Z fondu odměn v roce 2022 bylo čerpáno 29 895,00 Kč.

Zůstatek na fondu odměn k 31. 12. 2022 činil **35 602,00 Kč**.

11.5.2. 412 - FKSP

FKSP byl tvořen přidělem z mezd v celkové výši 1 291 891,00 Kč. Čerpání fondu bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb. ve výši 1 248 281,00 Kč.

Stav fondu k 31. 12. 2022 je **555 310,51 Kč**.

11.5.3. 413 - Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

V roce 2022 byl tvořen přidělem ze zlepšeného HV roku 2021 ve výši **74 292,25 Kč**.

Čerpání v celkové hodnotě 81 786,71 Kč bylo použito na nákup nábytku do kanceláří.

Stav fondu k 31. 12. 2022 je **55 024,65 Kč**.

11.5.4. 414 – Fond rezervní tvořený z ostatních titulů

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů v roce 2022 byl tvořen peněžními dary ve výši 359 000,00 Kč. Fond byl čerpán ve výši 297 008,51 Kč na nákup dílenského materiálu pro výuku odborných strojírenských předmětů, interaktivního dotykového panelu, wifi, inventáře na učebny pro studijní obor Praktická sestra.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 činil **269 364,37 Kč**.

11.5.5. 416 – Fond reprodukce majetku

Tvorba

- Z odpisů 4 820 053,00 Kč

Čerpání:

- Oprava a údržba DM 350 000,00 Kč
- Odvod do rozpočtu zřizovatele 1 000 000,00 Kč

Časové rozlišení investičních transferů v roce 2022 činí 1 114 685,30 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 činil **2 391 945,22 Kč**.

12. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl první rokem po koronavirové pandemii, který proběhl bez jakéhokoliv narušení protiepidemickými opatřeními. Žáci závěrečných ročníků byli těmi, kteří byli nejvíce postiženi výpadkem prezenční výuky – téměř celé jedno pololetí v 1. ročníku a celý druhý ročník se neučili ve škole. Přesto se podařilo tyto žáky opět „vtáhnout do hry“; neúspěšnost u maturitních i závěrečných zkoušek byla i ve srovnání s řadou předcházejících let nízká.

18. října 2022 nastoupil do školy ředitel do této doby uvolněný pro výkon veřejné funkce Ing. Jaroslav Zatloukal. Poděkoval pověřené ředitelce Mgr. Daně Tománkové za bezproblémové a úspěšné vedení školy v předcházejících 4 letech. Obzvláště významným počinem byla příprava vzdělávacího programu oboru vyššího odborného studia Diplomovaná všeobecná sestra. Vzdělávací programy připravil tým učitelů naší školy právě pod vedením zastupující paní ředitelky a byl úspěšný. Evaluaci tohoto programu s ohledem na naplnění normových požadavků Evropské unie pro výkon povolání všeobecné sestry provedlo ministerstvo zdravotnictví. Po zpracování připomínek byl vzdělávací program přihlášen do akreditačního řízení na MŠMT; akreditace proběhla úspěšně. Současně s těmito procesy jsme ve spolupráci s odborem školství KÚ Zlínského kraje vyřizovali zařazení vyšší odborné školy do rejstříku škol. I tento proces byl úspěšný, a tak nová součást SŠPHZ UH, vyšší odborná škola, byla zapsána do rejstříku s datem zahájení činnosti od 1. 9. 2023. Mgr. D. Tománkovou pověřil ředitel vedením této součásti. Proběhlo první přijímací řízení, ve kterém bylo přijato 40 uchazečů o vzdělávání v kombinované formě oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Je namístě konstatovat, že tento počín hodnotíme jako velký úspěch, o který se zasloužil tým učitelů SŠPHZ UH, sociální partner Uherskohradištská nemocnice, a.s., a zřizovatel školy, Zlínský kraj.

V uplynulém školním roce proběhly také úpravy ŠVP. Vzhledem k aktuálnímu vývoji školské politiky v České republice jsme diskutovali možnost znovuzavedení vzdělávání v oborech lyceum, které byly na naší škole cca před 10 lety utlumeny. Po rozsáhlé diskuzi jsme požádali zřizovatele o otevření jedné třídy Technického lycea a Zdravotnického lycea od školního roku 2024/2025.

Velmi náročnou a problematickou součástí života školy je řešení personálního zabezpečení. Klíčovým problémem se stává udržitelnost oboru vzdělání Elektrotechnika. Odborní učitelé s elektrotechnickým vzděláním postupně odchází do důchodu a nové učitele pro výuku elektrotechniky není možné na trhu práce získat. Pro následující školní rok jsme oslovili bývalé učitele – důchodce o výpomoc a také začínáme pilotovat zapojení odborníků z praxe do výuky.

Obdobné problémy se vykytují také při zajištění činnosti školní kuchyně pro nedostatek kuchařů. Velmi nízká úroveň odměňování zaměstnanců na těchto pozicích je alarmující a do budoucna může ohrozit chod školních jídelen.

Velmi intenzivní činnost vyvíjela škola zapojením do projektů spolufinancovaných Evropskou unií a Českou republikou. Především výměny žáků s partnerskými školami v zahraničí a zahraniční stáže žáků, pedagogů i nepedagogů významně přispívají ke zvýšení kvality odborné složky vzdělávání, posilování jazykové vybavenosti a osobnímu rozvoji zaměstnanců. I ryze národní projekt „Šablony“ přináší významný podíl na zvyšování kvality vzdělávání a přispívá i k rozvoji kariérového poradenství na základních školách, jehož výsledky stále nejsou uspokojivé.

V uplynulém roce získala ocenění za vynikající pedagogickou činnost Mgr. Alena Koničková; ocenění jí udělilo město Uherské Hradiště. Ocenění Zlínského kraje získal žák 4.B Tomáš Habarta, vrcholový atlet v evropském měřítku, který dokázal skloubit náročnou sportovní přípravu se úspěšným vzděláváním ve škole.

Celkově lze školní rok 2022/2023 hodnotit jako zdařilý. Pro následující rok jsme si vytyčili tyto cíle:

1. Oblast výchovy a vzdělávání

1.1 Klima školy, podpora žáků

- Budování pozitivního klimatu školy – vytváření přátelské atmosféry a ovzduší spolupráce.
- Adaptace nových žáků v období 1. pololetí, monitoring a začlenění ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu.

- Plnění role určené školy pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka pro žáky z Ukrajiny.
- Podpora a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (průběžná kontrola v rámci hospitací, zda jsou vyučující seznámeni s IVP svých žáků).
- Edukace žáků se specifickými obtížemi dle individuálních vzdělávacích plánů, práce v rámci předmětových komisí.
- Aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů,
- Účinnou prevencí předcházet vzniku neomluvené absence (důslednost při dodržování školního řádu).
- Rozvoj environmentální myšlení a implementace prvků environmentu do reálného života.
- Podpora nadaných žáků prostřednictvím zapojování do žákovských soutěží.

1.2. Zvyšování kvality vzdělávání, rozšiřování nabídky oborů vzdělání, úpravy ŠVP

- Zapracování nového pojetí „Informatického vzdělávání“ (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět) do ŠVP.
- Využívání autoevaluačních nástrojů (vstupní testy, výběrová šetření ČŠI, vlastní hodnocení školy).
- Příprava školních vzdělávacích programů oborů vzdělání Technické lyceum a Zdravotnické lyceum s plánovaným otevřením tříd těchto oborů od 1. 9. 2024.
- Úprava rozsahu výuky v předmětech český jazyk a cizí jazyk za účelem vybalancování vědomostí a dovedností ve vztahu k náročnosti společné části maturitní zkoušky z těchto předmětů.
- Zavedení systémového opatření pro podporu začínajících učitelů.
- Zvyšování kvality vzdělávání (využití nových metod a forem práce, podpora DVPP)

2. Materiální zázemí školy

- Modernizace prostředků IKT.
- Modernizace audiovizuální techniky v učebnách.
- Dokončení rekonstrukce toalet na budově Z.
- Příprava a realizace Rekonstrukce přednáškového sálu.
- Realizace jiných investičních akcí podle finančních možností.
- Průběžná estetizace a modernizace učeben a kabinetů.

3. Rozvoj vyššího odborného vzdělávání

- pilotní ověřování průběhu vzdělávání v kombinované formě oboru Diplomovaná všeobecná sestra
- příprava vzdělávání v denní formě studia (od 1. 9. 2024)

4. Zapojení do projektů směřujících ke zvýšení kvality vzdělávání financovaných z jiných zdrojů

- IKAP II
- OP JAK („Šablony“)
- Příprava mezinárodních projektů Erasmus+: Projekty mobility osob KA1 a Partnerství pro spolupráci KA2
- příprava a realizace projektu za účelem vytváření nových a upevnování existujících partnerství (Fond malých projektů – Interreg Slovensko – Česko)

5. Rozvoj sociálního partnerství a prezentace školy na veřejnosti

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky a dalšími veřejnými i soukromými institucemi (základní, střední a vysoké školy, kulturní i sportovní instituce, ...).
- Rozvoj a podpora spolupráce školy se zahraničními partnery.
- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů a příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání.
- Propagace školy v médiích a na sociálních sítích; pilotování PR na školním Instagramu.

13. Přílohy

- Učební plány oborů vzdělání platné ve školním roce 2022/2023
- Vlastní hodnocení školy
- Školní rok 2022/2023 očima kronikářky

14. Seznam zkratk

- Č-B – číšník-barman
- ČNRDD – Český národní registr dárců dřevě
- DDM – Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště
- DPS – doplňkové pedagogické studium
- DŘŠ – důtka ředitele školy
- DSSR – diagnostika specifických sociálních rolí
- DTU – důtka třídního učitele
- DUOV – důtka učitele odborné výcviku
- EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- FFUK – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
- HDD – Hard Disk Drive (magnetický pevný disk)
- HW – hardware
- HOT – hotelnictví
- GUH – Gymnázium Uherské Hradiště
- IKT – informační a komunikační technologie
- IVP – individuální vzdělávací program
- ISTR ZK – informační strategie Zlínského kraje
- IZ – investiční záměr
- JE – jaderná elektrárna
- K-Č – kuchař-číšník
- K – kuchař
- KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna
- MŠ – mateřská škola
- MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
- MZ – maturitní zkouška
- OBN – občanská nauka
- OPVK – Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí
- OV – odborný výcvik
- PP – preventivní program
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- PS – praktická sestra
- SSD – Solid State Drive (polovodičový pevný disk)
- SŠ – střední škola
- SPC – speciální pedagogické centrum
- STR – strojírenství
- SVP – středisko výchovné péče
- SW – software
- ŠJ – školní jídelna
- ŠMP – školní metodik prevence
- ŠR – školská rada

- ŠVP – školní vzdělávací program
- TU – třídní učitel
- UOV – učitel odborného výcviku
- UTB – Univerzita Tomáš Bati
- ÚP – Univerzita Palackého
- UP – Úřad práce
- VOŠ – vyšší odborná škola
- VP – výchovný poradce
- VŠ – vysoká škola
- VŠB – Vysoká škola Báňská
- VUT – Vysoké učení technické
- ZK – Zlínský kraj
- ZP – zákoník práce
- ZŠ – základní škola
- ŽP – životní prostředí

Datum zpracování zprávy: 6. října 2023

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Jaroslav Zatloukal
ředitel školy