



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626

Identifikátor: 600 134 679

Termín konání inspekce: 13. – 14. březen 2007

Čj.	ČŠI-175/07-R14
Signatura	bn2ca140

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Karla Svobinského (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Obcí Kunčice pod Ondřejníkem.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V prostorech školy je umístěna Galerie Karla Svobinského.

K 30. září 2007 školu navštívilo 164 žáků. Devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je integrováno do běžných tříd.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 230 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ

Školní preventivní strategie je obsažena ve všech koncepčních dokumentech, má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jejím plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Všichni pedagogové jsou zapojováni do akcí školy a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů (všichni absolvovali školení ke školní šikaně). Školní metodik prevence pracuje i jako výchovný poradce, pravidelně se zúčastňuje školení a e-learningových kurzů. Škola nemá školního psychologa. Zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy vytvářejí příznivé klima školy. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků, zákaz projevů sociálně patologického chování, kázeňská opatření, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví i pravidla pro omlouvání žáků. Příkladná je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je škola doporučována i pro žáky z okolních škol. Jednotliví pověřeni zaměstnanci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, dalšími specializovanými zařízeními, občanským sdružením, složkami a spolky (Faust, Renarkon, ASPV, Klub českých turistů, ZO ČSOP, ČČK, Sbor dobrovolných hasičů apod.). Škola organizuje celou řadu kroužků, projektové dny, kulturní a výchovné akce, exkurze či pracovní dílny. Žáci školy se zapojují pravidelně do programu Ajaxův zápisník, který je realizován ve spolupráci s Policií ČR. Škola organizuje prožitkové programy v rámci prevence sociálně patologických jevů (program primární prevence Bud' OK apod.).

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. a 7. ročníku ZŠ

Ředitel školy je informován o čtenářské gramotnosti, podporuje odpovídající další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Rozvoj čtenářských dovedností začlenil do dokumentace školy, je součástí ročního i operativního plánování. Jednotliví vyučující tuto oblast zapracovali do tematických plánů. Účelně ji propojili s prací v žákovském divadelním souboru i při tvorbě školního časopisu. Škola se pravidelně účastní standardizovaného externího hodnocení čtenářské gramotnosti žáků, výsledky analyzuje a přijímá opatření ke zlepšení zjištěného stavu. Organizuje projektové dny a akce, kterými se prezentuje na veřejnosti.

Aktivní přístup ředitele školy k podpoře rozvoje a využití čtenářských dovedností žáků se projevuje úzkou spoluprací se všemi učitelkami při jednáních pedagogické rady a metodických sdružení. Zvláštní pozornost je věnována rizikovým skupinám žáků, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Je vhodně uplatňován individuální přístup. Škola má vypracovaný systém vlastního hodnocení.

Učitelé českého jazyka jsou odborně kvalifikováni. Z celkového počtu patnácti pedagogických pracovníků pouze jeden nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Všichni učitelé mají přístup k dalšímu vzdělávání dle svého zájmu. Podporují žáky k účasti v soutěžích, vedou Klub mladých čtenářů, školní žákovský časopis. Při výuce využívají různých forem a metod práce k účinnému rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Materiální podmínky školy jsou na příkladné úrovni, ředitel dbá na jejich průběžnou obnovu. Součástí školy je Galerie Karla Svolinského. Škola je vybavena výjimečným množstvím uměleckých děl vhodně doplněných žákovskými pracemi, což pozitivně ovlivňuje klima školy. Funkční je žákovská i učitelská knihovna a odborná učebna hudební výchovy. Knihy potřebné při výuce mají žáci uložené ve třídách. Pracují s nimi v hodinách, zpracovávají z nich referáty, společně čtou, vyhledávají a porovnávají informace a formulují závěry. Přístup k internetu mají v počítačové učebně. Prostředky informačních a komunikačních technologií běžně využívají k práci na projektech a při tvorbě školního časopisu. Žáci navštěvují knihovnu ve Frenštátě pod Radhoštěm, účastní se čtenářských a recitačních soutěží, výstavek knih, besed s ilustrátory a výtvarníky, akcí školní galerie. Žáci pravidelně navštěvují divadelní představení v městských divadlech (Ostrava, Nový Jičín) a zúčastňují se představení realizovaných divadelními soubory přímo ve škole.

Ve sledovaných hodinách všechny učitelky pracovaly s nakopírovanými materiály a texty z knih a učebnic vhodně připravených pro potřeby výuky. Žáci plnili úkoly, ze kterých bylo zřejmé, jak porozuměli textu, s jehož obsahem a myšlenkami dále pracovali, vyhledávali a třídili informace. Části textu interpretovali, vyučující jim poskytly prostor k využití a uplatnění vlastních názorů. Výsledky činností byly učitelkami průběžně hodnoceny,

v několika případech bylo zaznamenáno žákovské sebehodnocení. Výstupy činností žáků jako divadelní vystoupení, zpracované projekty, školní časopis, soutěže i akce pro veřejnost dokládají systematické působení školy při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Škola vytváří pro žáky podnětné a funkční materiální podmínky, vynikající zejména po stránce estetické. Žákovská a učitelská knihovna s novinami a časopisy je žákům denně k dispozici, je zde přístup k internetu, konají se zde výstavy výtvarných děl, které významně školu prezentují na veřejnosti. Škola představuje v obci ojedinělé a nezastupitelné výchovné, pozitivně motivující prostředí.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Obcí Kunčice pod Ondřejníkem, usnesením zastupitelstva č. XIII ze dne 30. března 2005
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a sportu ze dne 8. 2. 2007 č.j. 1822/2007-21
3. Jmenovací dekret ředitele školy č.j. škol 118/1/98-Ma/Mo/648 ze dne 17. června 1998
4. Výkazy o základní škole S 3-01 ze dne 4. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 4. 10. 2006
6. Školní matrika
7. *Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze září 2006*
8. *Školní řád – Základní škola Karla Svobinského Kunčice pod Ondřejníkem s účinností od 6. 10. 2005*
9. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006-07 platný od září 2006*
10. *Plán DVVP na rok 2007 ze dne 9. 1. 2007*
11. *Tematický plán pro prvouku pro 3. ročník*
12. *Tematický plán pro český jazyk pro 3. ročník*
13. *Tematický plán pro český jazyk pro 7. ročník*
14. *Tematický plán pro zeměpis pro 7. ročník*
15. *Tematický plán pro přírodopis pro 7. ročník*
16. *Koncepce Základní školy Karla Svobinského Kunčice pod Ondřejníkem ze dne 28. 8. 2006*

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílová kapacita v oboru vzdělání nebyla překročena.

Příkladně materiálně technické zázemí školy, pozitivní a bezpečné klima podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Škola systematicky přistupuje k řešení prevence sociálně patologických jevů.

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování začleněna na standardní úrovni. Ředitel školy účelně podporuje DVPP, a tím posiluje rozvoj čtenářských dovedností učitelů i žáků. Organizování výuky ve škole podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti.

Pozitiva

- *Ideální prostorové podmínky pro výuku a činnost kroužků.*
- *Vynikající estetické prostředí školy – součástí školních prostor je Galerie Karla Svobinského.*
- *Snaha pedagogického sboru o vytvoření komunitní školy.*

Frýdek-Místek 23. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Kunčice pod Ondřejníkem 28. 3. 2007.....

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Martin Majer
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Kunčice pod Ondřejníkem 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 2	2007-04-16	ČŠI-175/07-R14
Školská rada při Základní škole Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem,	2007-04-16	ČŠI-175/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.