Mateřská škola Zbuzany, Ořešská 141, Zbuzany

**Dotazník pro rodiče**

Vážení rodiče,

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníků, které se nám staly cenným vodítkem a inspirací pro zkvalitnění naší práce. **Jsme rádi, že hodně z Vás je s naší mateřskou školou spokojeno a i nadále se budeme snažit, aby děti chodily do školky velmi rády a největší odměnou nám bude jejich i Vaše spokojenost a šťastné úsměvy.**

Celkem se nám vrátilo 30 dotazníků, některé odpovědi nebyly zodpovězeny.

1. **Chodí Vaše dítě do MŠ (mateřské školy):**
2. velmi rádo **11**
3. rádo **17**
4. nerado **1**
5. nevím **1**
6. **O dění v MŠ s Vámi Vaše dítě hovoří:**
7. každý den **19**
8. občas **10**
9. vůbec ne **1**
10. **MŠ se k potřebám nás rodičů staví:**
11. vstřícně **27**
12. laxně **-**
13. odmítavě **1**
14. **O vzdělávacím programu jsme informováni:**
15. podrobně **13**
16. dostatečně **17**
17. nedostatečně **-**
18. **Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?**
19. ne, důvody: **-**
20. částečně **-**
21. převážně ano **16**
22. velmi spokojeni **14**
23. **Sledujete informace na nástěnkách a dveřích?**
24. vůbec ne **-**
25. občas **9**
26. pravidelně **21**
27. **Sledujete webové stránky MŠ (**[**www.mszbuzany.cz**](http://www.mszbuzany.cz)**):**
28. ne **1**
29. občas **16**
30. pravidelně **13**
31. **Jak webové stránky MŠ hodnotíte?**
32. aktuální, přehledné **16**
33. dostačující **10**
34. nedostačující **-**
35. nedokážu posoudit **4**
36. **Vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě, kam dochází, byste označili jako:**
37. vřelý, vstřícný **12**
38. kamarádský **19**
39. odměřený **-**
40. neutrální **1**
41. **Nabízí podle Vás MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?**
42. Ano, jsem spokojen/a **30**
43. Je jich příliš mnoho **-**
44. Ne, mohlo by jich být víc – uveďte jaké: **-**

Připomínky rodičů:

* Líbilo by se mi nějak propojit seniory ze Zbuzan s dětmi z MŠ
* Divadel, výletů a dalších akcí je přiměřené množství, naše dítě je má rádo a i my je oceňujeme jako dobře volené, zábavné a užitečné.

Víte o nějakém zajímavém místě, programu, akci pro děti, které byste nám rádi doporučili a které by mohly být inspirací pro příští roky? – uveďte návrhy:

Nápady rodičů:

* Zoopark Zájezd, ZOO Praha, Botanicus, Pohádková vesnička Podlesí, Zeměráj v Kovářově, Staré Hrady, bowling, lasergame, škola v přírodě, beseda s policistou o bezpečnostních pravidlech, hudební koncert Ramonika, Vodní dům Hulice, Solvayovy lomy u sv. Jana pod Skalou, Duhový park, zámek Loučeň, Toulcův dvůr (Praha – Hostivař), Cesta kocoura Mikeše (Hrusice), včelín Ořech, rybník Mařánek ve Zbuzanech, letiště Praha, hasičská stanice, policejní stanice, koncerty v Rudolfinu, dětská divadelní představení v Praze, dinopark, planetárium, setkání se zdravotníky (Červený kříž), venkovní představení hudebního divadla Hnedle vedle, divadélko Romaneto, Oslí stezka, mlýn U Veselých v Chotči, Farmapark Soběhrdy, Dopravní hřiště – Vypich, Praha 6

**Vyjádření MŠ:** Děkujeme za inspiraci, některé z vašich námětů určitě využijeme při dalším plánování akcí.

1. **Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:**
2. Souhlasím **12**
3. Spíše souhlasím **12**
4. Nesouhlasím **2**
5. Nedokážu posoudit **4**
6. **Množství a pestrost hraček, didaktických her a vzdělávacích pomůcek hodnotíte jako:**
7. Dostatečné, přiměřené **27**
8. Příliš mnoho **-**
9. Příliš málo **- (nedovedu posoudit)**

Uveďte Vaše nápady a návrhy na další hračky a vzdělávací hry, které bychom mohly do tříd ještě pořídit:

Připomínky rodičů:

* Jak je to s venkovními aktivitami a pomůckami? Využíváte míče, švihadla, hračky na písek apod.? Využíváte tyto pomůcky v parku? Využíváte také školkovou zahradu ke hraní dětí?

**Vyjádření MŠ:** V letošním školním roce jsme pro děti ze sportovních pomůcek zakoupili např. fotbalové míče, švihadla, skákací gumy, balanční pomůcky, balanční chodník, říční kameny, chůdy, skákací pytle, kužely, pěnový létající talíř, házecí míčky. Některé z těchto pomůcek jsme si s sebou nosili i na dopolední hraní v parku. Školkovou zahradu jsme loni využívali spíše v odpoledních hodinách nebo jako alternativu pro děti, které se neúčastnily plavání –tedy doby, kdy ve školce bývá méně dětí, protože prostor na zahradě je poměrně malý. Venkovní prostor ke hraní se nám letos podařilo rozšířit díky malůvkám na chodníku školky – alternativně tento prostor také využíváme ke hrám dětí.

* Při vyzvedávání se mi líbí, že si děti hrají a baví je to, tudíž se zabaví a nedivočí. Líbí se mi molitanová stavebnice, kterou jste dětem pořídili.

1. **Výzdobu tříd, šaten a chodeb výtvarnými pracemi dětí hodnotíte jako:**
2. Hezkou a jsem rád/a, že mohu vidět výtvory mého dítěte, které paní učitelky často obměňují **30**
3. Hezkou a jsem rád/a, že mohu vidět výtvory mého dítěte, ale výtvory by mohly být častěji obměňovány **-**
4. Nelíbí se mi **-**
5. **Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči (besídky, vánoční a velikonoční dílničky, akce společné s obecním úřadem – např. Štrůdlování, Mikulášská, Halloween…)**
6. Příliš mnoho **3**
7. Přiměřeně **24**
8. Málo **1**

Uveďte návrhy společných akcí: Den Země, Den rodin, sportovní hry.

Připomínky rodičů:

* Nelíbí se mi propojení akcí s OÚ, školka má být samostatná.
* Líbí se mi akce MŠ i OÚ, ale neslučovala bych je. Ať je každý sám za sebe.

**Vyjádření MŠ:** Pro děti je prospěšné, aby od útlého věku poznávaly místo, kde žijí a aktivně se zapojovaly do života své obce. Je to jedním ze vzdělávacích cílů v Rámcovém vzdělávacím programu (závazný dokument pro všechny MŠ). Naplňování tohoto cíle prostřednictvím společných akcí nám připadá jako vhodné a dětem srozumitelné. Kromě toho je spolupráce MŠ a OÚ zásadní, jelikož obě tyto instituce jsou provázané a navzájem se potřebují. Školka byla zřízena obcí Zbuzany, která provoz školky financuje nemalou částkou ze svého rozpočtu. Je samozřejmé, že obec od mateřské školy očekává spolupráci, což znamená v určité míře i zapojení do některých akcí. Vedle společných akcí však jak MŠ, tak OÚ, během roku organizuje i několik samostatných akcí.

* Sportovní den byl super, proto bych uvítala více takových akcí. Líbí se mi venkovní akce.
* Všechny akce se mi moc líbily.
* Besídky se mi líbí, že si maminky můžou pobrečet. Akce s obecním úřadem vidím jako trošku nešťastně organizované – většinou nápad super, ale realizace nešikovná.
* Akce s rodiči jsou nerovnoměrně rozložené, v některém období jich je moc a jindy zase málo.

**Vyjádření MŠ:** Některé akce jsou vázány na konkrétní období, proto je přirozené, že jich v určitých částech roku bývá více a jindy zase méně. Organizaci příštích společných akcí s OÚ se pokusíme detailněji propracovat.

1. **Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů?**
2. ano **18**
3. spíše ano **10**
4. nevyhledávám je **2**
5. ne **-**
6. **Možnost komunikace rodičů s učitelkou o mém dítěti je během roku:**
7. vynikající **13**
8. dostatečná, přiměřená **16**
9. nedostatečná – návrhy: **1**

Připomínky rodičů:

* Uvítala bych informace 2x ročně, klidně písemně, co dítěti ve školce jde dobře a co naopak zatím ne (konkrétní pokroky / nedostatky dítěte). Jak v dovednostech, tak ve vztazích mezi dětmi a společné interakci, abych věděla, na čem pracovat i doma.
* Portfolio většinou spočívá v tom, že si ho rodiče odnesou domů.

**Vyjádření MŠ:** Cílem prezentace portfolia je to, aby si dítě se svým rodičem mohlo ve známém prostředí školky v klidu prohlédnout a pohovořit o svých výtvorech, o tom, co se dítěti podařilo, co mu naopak dělalo obtíže. Rodič by měl aktivně projevovat zájem o výtvory svého dítěte, navádět dítě vhodnými otázkami k povídání, zajímat se o jeho úspěchy, zážitky ze školky apod. Letos jsem viděla hodně rodičů (maminky a zejména tatínky), kteří krásně s portfoliem svého dítěte pracovali a beze spěchu si ve třídě o obrázcích svého dítěte popovídali. Nejdůležitější je, aby si na to rodič cíleně udělal čas (přijít o chvilku do školky dříve než obvykle, stačí 10 – 15 minut), které při prohlížení portfolia bude plně věnovat svému dítěti a nechvátat hned do práce či domů.

V příštím školním roce bude součástí i přiložení informace o konkrétních pokrocích dítěte a na čem je potřeba ještě zapracovat.

* Při vyzvedávání dítěte po obědě není čas na otázky typu jak dítě jedlo. Bylo by dobré, kdyby v tu dobu byly ve třídě dvě učitelky, jedna by ukládala děti ke spaní a druhá předávala děti rodičům.

**Vyjádření MŠ:** Na toto řešení bohužel nemáme dostatečnou personální kapacitu, ale i při vyzvedávání dítěte se bez obav můžete paní učitelky zeptat na to, co je pro Vás v danou chvíli důležité vědět. V případě, že by se dítě ve školce stravovalo neobvykle málo, pravděpodobně by Vás o tom paní učitelka informovala sama od sebe. V případě potřeby rodiče mohou paní učitelku požádat o konzultaci a domluvit si s ní termín schůzky.

1. **Možnost komunikace rodičů s vedením školky je:**
2. vynikající **17**
3. dostatečná, přiměřená **13**
4. nedostatečná **1** (Připomínka rodiče: Pouze třídní schůzka 1x za rok). **Vyjádření MŠ:** komunikace rodičů s vedením neprobíhá pouze na třídní schůzce v září, ale odehrává se také pravidelně každý měsíc prostřednictvím zasílání emailových zpráv rodičům, webových stránek a nástěnek. Další možností je osobní komunikace po ránu či odpoledne při předávání dítěte. Také v případě potřeby dobře funguje individuální telefonická a emailová korespondence mezi ředitelkou a rodičem. Rodič si také může domluvit s ředitelkou osobní schůzku.)
5. **Množství a nabídku kroužků v MŠ považuji za:**
6. Dostatečné, přiměřené **29**
7. Zbytečné **-**
8. Nabízených kroužků je málo **1**

Uveďte Vaše návrhy, jaké kroužky byste uvítali:

* divadelní / dramatický kroužek, hra na flétnu, hudební kroužek – zpívání, hra na hudební nástroje, hraní na klavír, pohybově zaměřený kroužek, přírodovědný / ekologicky zaměřený kroužek typu skaut (zahrnující např. práci s nářadím, s přírodními materiály, výrobu ptačích budek a krmítek, hmyzích hotelů, sázení květin, bylin, výrobu sirupů, dřevěné píšťalky, lapače snů, vázání uzlů, malování kamenů apod.)

**Vyjádření MŠ:** Pro velký zájem o hudebně zaměřený kroužek jsme na příští školní rok zařadili do nabídky kroužek Veselé notičky.

* Loni jsme se nedostali ani do jednoho kroužku. Jedno dítě jeden kroužek, aby se dostalo i na ostatní.

1. **Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy v MŠ?**
2. Ne **14**
3. Ano, uveďte kterými: **9**

* zdravá výživa a stravování dětí, správná obuv, správné držení těla, dětský psycholog, výchova obecně (řešení vzteku u dětí, jak motivovat děti k zapojování apod.), jak zvládnout přechod z MŠ do ZŠ, příprava dítěte na ZŠ, logoped, lékař – šíření infekcí ve školce, jak předcházet epidemiím, jak posilovat imunitu dětí.

**Vyjádření MŠ:** Na příští školní rok jsme naplánovali besedu na téma Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ se specialistkou na pedagogicko – psychologické poradenství paní Mgr. Hanou Otevřelovou.

V rámci možností se budeme snažit zajistit pro Vás i další besedy na témata, která vás zajímají.

1. **Je naše školka podle Vašeho názoru něčím specifická?**

Připomínky rodičů:

* Máte dobrou nabídku kroužků.
* Cením si pravidelného zpívání, laskavého přístupu, zasílání informačních emailů, fotografování dětí během akcí.
* Moc se nám líbí domácí atmosféra ve školce. Je to jako druhý domov pro našeho syna.
* Vaše školka je menší, proto máte možnost děti lépe poznat a díky tomu máte rodinný přístup k dětem. Jsem velmi spokojená.
* Na paní učitelkách je vidět zájem ve prospěch dětí a myslím, že všechny paní učitelky mají velmi rády děti.
* Moc se mi líbí pravidelné zpívání.
* Rodinné zázemí školky, přístup k dětem je velmi kamarádský.
* Líbí se mi, že aktivně podporujete spolupráci všech tříd v MŠ, čímž vytváříte prostor pro rozvíjení kamarádských vztahů mezi dětmi napříč celou školkou.
* Malá vesnická školka, všichni se mezi sebou znají, takže skoro rodinného typu.
* Líbí se mi vedení školky, její vzdělávací program i aktivity, které nabízí.
* Školka nabízí rozmanitost aktivit.
* Velmi příjemný přístup celého personálu školky.

**Vyjádření MŠ:** Děkujeme!!!

1. **Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru školka fungovala lépe?**

* Mohlo by se častěji vyjíždět na výlety.
* Alespoň částečné zastínění zahrady u školky, a tím častější pobyt na ní, který by nebyl limitován tím šíleným horkem bez stínu.
* Jsme moc spokojeni, nic bychom neměnili.
* Jsem plně spokojena. Školka letos udělala velký posun k lepšímu oproti minulému roku, a to jak v celkové organizaci, tak v přístupu k dětem.
* Dle mého názoru není ve školce co zlepšovat.
* Méně slazených nápojů a sladkostí.
* Zkrátit odpolední odpočinek dětí.
* Po obědě nepřevlékat děti do pyžama, ale nechat děti hrát si u stolečku a poslouchat pohádku, nebo vytvořit třídu pro děti, které nespinkají.
* Nabídnout prázdninový provoz déle než dva týdny.
* Uvítali bychom zvětšení kapacity školky vzhledem k počtu dětí v obci.
* Snížit finanční dar z 1500 na 1000 Kč, viz přebytek v rozpočtu a úhrada dopravy na plavání školkou.
* Omezit sledování pohádek v MŠ na videu.
* Uvítala bych přírodovědné aktivity venku (zaměřené na seznámení se stromy, brouky, učení o přírodě v přírodě.
* Trávit čas více venku, pořádat výlety na dopoledne (třeba k Mařánku).
* Nemám přehled o zásobě čistého prádla, protože odpoledne se Motýlci a Sovičky vyzvedávají v jiné šatně.

**Vyjádření MŠ:** Děkujeme za inspiraci, jsme rádi, že jste spokojeni a budeme se snažit vyhovět vašim námětům, u nichž to bude možné. Zastínění zahrady je dobrý nápad, uvidíme, co bude v našich silách. Sladit ovocné čaje jsme zcela přestali již v průběhu letošního školního roku. Odpolední odpočinek je důležitý, neboť slouží k obnově psychických a fyzických sil, kromě toho ovšem také napomáhá tomu, aby se uspořádaly nové informace a poznatky, které dítě získalo během dne. Délku odpoledního odpočinku dětí přizpůsobujeme potřebám dětí, jsou dny, kdy jsou děti unavenější a jindy usne málokdo – v tom případě pak děti vstávají o něco dříve. Pro odpočinek je v rozpisu dne určena doba od 12:30 h do 14:15 h. V praxi to však vypadá tak, že minimálně do 13 hodin děti na lůžku poslouchají čtenou pohádku, od 13 h do 14 h opravdu odpočívají (děti, které neusnou mají na lůžku k dispozici knížku k prohlížení nebo tichou hračku), od 14 h děti postupně vstávají, převlékají se, chystají se k dalším činnostem. Prázdninový provoz je dvoutýdenní. Dostatečný odpočinek od školky je důležitý jak pro děti, tak pro učitelky, které svou dovolenou čerpají právě v období letních prázdnin. Existuje i řada jiných možností, jak dětem zpestřit program – např. dovolená s rodiči, prázdniny s prarodiči, přihlášení dětí do příměstských táborů, využití dětského letního klubu při OÚ Zbuzany, vzájemné střídání se s přáteli / sousedy v hlídání skupinky dětí, vzít si své dítě sem tam s sebou do práce…

Finanční dar rodičů byl každý rok i letos plně využit na úhradu divadélek, výletů, akcí a vzdělávacích programů určených pro děti. Množství programů nechceme krátit, protože děti je mají rádi, jsou pro ně přínosné, užitečné a využitelné. Z tohoto důvodu také zatím nebudeme krátit velikost finančního daru rodičů. Dopravu na plavání jsme v letošním školním roce uhradili z rozpočtu obce – přebytek vznikl v důsledku toho, že školce chybělo půl roku vedení, a tak se finance tolik nestačily využít. V příštím školním roce taková možnost nebude, doprava na plavání bude rozpočítána mezi účastníky plaveckého kurzu. Pohádky na videu jsme v letošním školním roce využívali na podzim a v zimě, ale jen tehdy, když bylo nepříznivé počasí pro pobyt venku, a to pouze někdy, většinou jsme volili jinou formu zábavy, jako např. individuální práci s dětmi nebo společnou volnou hru dětí. Výjimečně byla dětem také puštěna pohádka, když jsme čekali na zpožděné přivezení oběda nebo jako doplněk v rámci zábavného dne, např. karnevalu ve školce, kdy jsme sledování pojali tak, že si uděláme popcorn a zajdeme si do kina. V každém případě sledování pohádky nepřekročilo 20 - 30 minut. Současně děti, které o pohádku neměly zájem, ji nemusely sledovat, také jim byla nabídnuta možnost např. malovat si nebo si hrát s hračkami. Od jara do léta jsme již pohádky nesledovali vůbec, s příznivějším počasím jsme prodlužovali pobyt venku.

1. **Místo pro Váš vzkaz naší MŠ:**

* Moc se mi líbí malůvky na dvoře školky a že dáte dětem možnost vyběhnout ven odpoledne a využít i dlážděný prostor před školkou. Malůvky na chodníku jsou skvělé, nápadité, zajímavé, super.
* Děkujeme za vstřícný přístup a velkou snahu a těšíme se na další rok!
* „Vzdělávejte děti a nebudete pak muset trestat dospělé“ – Pythagoras.
* Moc děkujeme!
* Ve vaší školce se nám moc líbí!
* Děkuji paní ředitelce, paní učitelkám a ostatnímu personálu za dobře odváděnou práci po celý školní rok a za úžasný přístup k dětem!
* Chtěla bych Vám poděkovat za Vaši práci. A co je nejdůležitější, poděkovat za učitelky. Jsou to prostě báječné, profesionální a velmi laskavé, milé a vstřícné ženy. Moje dcera je velmi miluje a s velkou radostí chodí do školky. Vybavení školky a hračky jsou důležité, ale nejdůležitější ze všeho jsou lidé, kteří ve školce pracují. A ve vaší školce pracují ti nejlepší.
* Děkuji ♥☺
* Školka se letos pod vedením nové paní ředitelky velmi zlepšila.
* Velice kladně hodnotím paní učitelku Nikolu, která je vždy velmi milá a vstřícná a moje dcera ji má velmi ráda.
* Jen tak dál!
* Jsme velice spokojeni, že máme takovou skvělou školku ve Zbuzanech. Oceňujeme i malbu venku na dvorku školky i všelijaké výlety a aktivity. Děkujeme.
* Moc se mi líbí pohoda, která vládne ve školce. Je to velký rozdíl oproti předchozímu vedení.
* Moje dcera poslední rok chodila do školky moc ráda a její spokojenost je pro mě nejdůležitější. Děkuji vám!
* S fungováním školky jsme v posledním roce velmi spokojeni, je vidět znatelný pokrok vpřed.
* Děkujeme za péči o děti a přejeme vám pevné nervy a dostatek energie do dalšího školního roku.
* Ve srovnání s předchozími lety jsme teď spokojeni se školkou, zaměstnanci, vedením, atmosférou a barevností ve školce. A hlavně, děti se do školky těší. Děkujeme!
* Oceňujeme klidný, laskavý přístup zaměstnanců.
* Za poslední rok se školka neskutečně vyšvihla. Předchozí léta se nedají dnes již v ničem srovnávat.
* Za působení nové paní ředitelky velký pokrok v aktivitách, kroužcích, výletech pro děti i akcích pro rodiče. Skvělé ☺. Také plavání mělo velký úspěch. Jsme velice spokojeni s chodem školky, vše funguje.
* Od nástupu nové paní ředitelky děti rády chodí do školky a těší se tam. Hodná a milá paní učitelka je vše, co v tomto věku děti potřebují. A to je nyní ve školce zajištěno.
* Za dotazník děkuji, je to zpětná vazba i pro mě. Děkuji za vaši práci a péči celému kolektivu.

**Vyjádření MŠ:** Děkujeme všem za krásné vzkazy, velice si jich vážíme a budeme se snažit svoji práci stále zlepšovat tak, aby se Vašim dětem i Vám v naší školce co nejvíce líbilo.

Ve Zbuzanech, dne 1. 8. 2018

*Děkuji za kolektiv MŠ Zbuzany*

*Markéta Šollerová*