



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Nový Bor, Generála Svobody 114, okres Česká Lípa

Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor

Identifikátor školy: 600 074 609

Termín konání inspekce: 29., 31. květen a 1. červen 2006

Čj.:	ČŠI 184/06-08
Signatura:	bh1bz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nový Bor, Generála Svobody 114, okres Česká Lípa není zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Město Nový Bor není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR. Výuka v základní škole probíhá pouze na prvním stupni v pěti samostatných třídách se 76 žáky. Vzdělávacím programem je Základní škola čj. 16847/96-2. Do školy docházejí žáci z přilehlých lokalit města Nový Bor (Arnoltice), obcí Cvikov a Polevsko.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Nový Bor, Generála Svobody 114, okres Česká Lípa do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 6711/2006-21 s účinností od 15. 3. 2006. Zřizovací listina zastupitelstva Města Nový Bor čj. OŠKSaCR/ZL/3/04 je ze dne 1. 4. 2004 a změna zřizovací listiny ze dne 21. 12. 2005 pod čj. MUNO 12597/2005 SKS, s účinností od 1. 1. 2006.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 76 žáků, kapacita není překročena. Přepočtení úvazků šesti pedagogů je 5,6. Na jeden úvazek připadá 15 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Škola je situována na okraji malého města v blízkosti chráněné krajinné oblasti. Své pozice využívá pro výchovu ke zdravému životnímu stylu a k zaměření na ekologii. Již několik let je zapojena do celorepublikové sítě ekologického sdružení M.R.K.E.V., odkud získává podněty a informace k celoročnímu ekologickému programu školy „Projekt zdravého životního stylu a ekologické výchovy žáků – Zelená škola pod Klíčem“. Projekt je koncipován na jednotlivá období školního roku a svými školními i mimoškolními aktivitami doplňuje výuku. Žáci jsou vedeni k ochraně přírody a životního prostředí, k radosti z pohybu na čerstvém vzduchu, k základům první pomoci a zdravotní péče i k poznávání a zájmu o okolí svého domova. Škola je zapojena do akce „Zdravé zuby“ a „Školní mléko“. V loňském školním roce byl dokončen víceletý projekt „Vady držení těla“ organizovaný Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje. V rámci výuky je kladen důraz na činnostní metody a formy práce, od roku 2005 je škola zařazena do seznamu „Tvořivých škol“.

V průběhu vyučování je důsledně dbáno na relaxaci žáků i na dodržování pitného režimu. Prostorové podmínky ve všech učebnách umožňují o přestávkách aktivní pohyb i klidné hry a oddech. Na pozemcích školy jsou vytvořeny podmínky pro trávení přestávek venku. V zimních měsících se škola aktivně zapojuje do soutěží v zimních sportech pořádaných v okrese a také organizuje vlastní školní sportovní aktivity.

Minimální program protidrogové prevence je zpracován. Součástí programu je nabídka šesti zájmových kroužků, pestré řady jednorázových školních aktivit a soutěží včetně víkendových putování přírodou. Do života školy jsou zařazeny i soutěže regionálního charakteru, kterých se žáci pravidelně účastní. V letošním školním roce zřizovatel finančně podpořil tři školní projekty, které nápaditým způsobem doplnily nabídku smysluplného trávení volného času a snažily se i o zapojení rodičů do společných aktivit se žáky.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád obsahuje všechny požadované náležitosti. Je doplněn o desatera obsahující morální zásady pro vzájemné soužití žáků a dospělých - „Desatero žáka naší základní školy“ a „Desatero učitele naší základní školy“. Provoz a vnitřní režim školy jsou popsány v dalších dokumentech. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, časové dotace předmětů v jednotlivých ročnících i týdenní časová dotace jsou v souladu s učebním plánem. Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu.

Informační systém školy spočívá zejména denním kontaktu žáků a pedagogů při vyučování i četných mimoškolních aktivitách. Na fungování informačního systému se podílí i žákovská rada, která se pravidelně schází s ředitelkou školy.

Škola vynakládá značné úsilí na získání rodičů ke spolupráci a jejich zapojení do života školy. Kromě třídních schůzek jsou pořádány dny otevřených dveří, řada kulturních aktivit pro rodiče i množství mimoškolních akcí určených pro žáky společně s rodiči. Například společné vysazování jehličnanů, příprava zdravé výživy, společné cvičení s hudbou nebo víkendový pobyt v přírodě. Zájem rodičů se postupně daří získávat.

Materiální podmínky

Škola působí ve třech budovách situovaných blízko sebe, u každé je vlastní školní pozemek, který je využíván k pobytu žáků na čerstvém vzduchu. V hlavní budově jsou umístěny druhý až pátý ročník, ve vedlejším objektu se nachází školní jídelna, školní družina a první ročník. V třetí budově je tělocvična, školní knihovna a skladové prostory.

Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, žáci mají místo pro uložení svých věcí. Nábytek je přiměřený velikosti žáků. Pro uložení oděvu a obuvi jsou k dispozici v obou budovách dostatečně prostorné šatny s věšáky a lavicemi. Aktuální pomůcky pro výuku jsou běžně umístěny ve třídách, ostatní ve skladových prostorách. K dispozici je odborná pracovní informatiky, hudební výchovy, jazyková učebna, tělocvična a knihovna, která je využívána pro výuku literatury. V prostorách školy je cíleně vytvářeno příznivé edukační prostředí.

Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou zajištěny na strategických místech budov. Prostor ošetření raněného a k jeho krátkodobému pobytu je určen.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou, ale je dostatek jiných publikací a videonahrávek s touto tematikou. Dostupné učební pomůcky umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je postupováno nejlepší možnou cestou - žáci jsou zapojováni do bohatého vnitřního života školy, mohou vybírat z pestré nabídky

mimoškolních aktivit. Případné vzdělávací nebo kázeňské problémy se řeší okamžitě, v malé škole je snadná domluva i přijímání opatření.

V průběhu hospitovaných hodin byla ve třídách patrná atmosféra otevřenosti a partnerství. Vyučující znají dobře své žáky i jejich rodinné zázemí. V případě potřeby se jim snaží pomáhat, jejich individualitu respektují. Při výuce jsou uplatňovány metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci. V plné míře byly respektovány prvky výchovy ke zdraví. Škola poskytuje žákům dostatek příležitostí pro relaxaci a pohyb. Vzájemné interpersonální vztahy jsou otevřené a vstřícné.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Řízení školy

Osobní vklad ředitelky k vnitřní reformě školy spočívá zejména v aktivním přístupu k plánování a k realizaci výchovy ke zdravému životnímu stylu. Řízení školy nepostrádá nápaditost, příznivá je snaha zapojit rodiče do pestrého života školy.

Zaměření na ekologii a zdravý životní styl patří kromě zpracování ŠVP, podpory dalšího vzdělávání pedagogů a prohlubování spolupráce s rodičovskou veřejností k prioritám školy. Sedmičlenný pedagogický sbor tvoří spolupracující tým, ve kterém každý plní svůj díl práce na uskutečňování stanovených záměrů. Komunikace v rámci školy je vysoce funkční.

Místní iniciativy, školní poradenství

Školská rada je ve škole ustanovena, její práce se teprve rozbíhá.

Škola organizuje i některé vzdělávací aktivity pro rodiče a zejména propaguje vzdělávací akce pořádané pro dospělé Domem dětí Smetanka. Škola spolupracuje s městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, se ZOO Děčín, městským úřadem, Nadací pro záchranu a obnovu Jizerských hor a okolními základními i mateřskými školami.

Personální podmínky

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, o dalším personálním vývoji má ředitelka přesnou představu. V současné době pracuje ve škole celkem šest učitelek včetně ředitelky, jedna chovatelka a pět nepedagogických pracovníků. Věkový průměr je 47 let.

Ředitelka školy splňuje předpoklady odborné kvalifikace, ve své funkci působí deset let. Ze sedmi pedagogických pracovníků splňuje pět odbornou kvalifikaci pro první stupeň základní školy. Dle sdělení ředitelky i poznatků z inspekční hospitační činnosti nekvalifikovanost nemá negativní vliv na výuku. Všechny vyučující zastávají ještě další funkce (metodik prevence, koordinátor ŠVP, ekologické výchovy, zdravotní prevence, sportovních akcí, ekologického sběru, pitného režimu), kterými přispívají k plnění

konceptních záměrů školy. Pedagogičtí pracovníci s dalšími kvalifikačními předpoklady jsou metodik prevence a koordinátor ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 absolvovaly všechny učitelky kurzy dalšího vzdělávání.

Všechny se zúčastnily kurzů ICT. Ředitelka je koordinátorkou ŠVP. V rámci funkce metodika prevence se vzdělává jedna vyučující. Sedm učitelek navštěvovalo kurzy k prohloubení odborné kvalifikace, šest jich absolvovalo další vzdělávání zaměřené na výchovu ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina zastupitelstva Města Nový Bor čj. OŠK SaCR/ZL/3/04 ze dne 1. dubna 2004
2. Změna zřizovací listiny zastupitelstva Města Nový Bor čj. MUNO 12597/2005 SKS ze dne 21. 12. 2005, účinná dnem 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Nový Bor, Generála Svobody 114, okres Česká Lípa do školského rejstříku pod čj. 6711/2006-21 s účinností od 15. 3. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 13. 6. 1996
5. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 12. 9. 2005, 2003/2004 ze dne 19. 9. 2004
6. Rozvrhy hodin podle tříd a vyučujících
7. Výkaz o řízení škol R 13-01 k 30. 9. 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005
9. Zápis o volbách členů školské rady ze dne 27. 9. 2005
10. Osobní spisy pedagogických pracovníků (osobní čísla: 2046, 4295, 10161, 3713, 2369, 2774, 72107)
11. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
12. Tematické plány učiva 1. - 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
13. Hlavní úkoly školy na školní rok 2005/2006 ze dne 25. 8. 2005
14. Minimální program protidrogové prevence ze dne 30. 8. 2005
15. Organizace vyučování pro školní rok 2005/2006, nedatováno
16. Organizační řád školy ze dne 25. 8. 2005
17. „Desatero žáka naší základní školy“, nedatováno
18. „Desatero učitele naší základní školy“, nedatováno
19. Přehled soutěží pro školní rok 2005/2006, nedatováno
20. Koncepce vývoje školy do roku 2015, ze dne 22. 5. 2006
21. Koncepce vývoje školy na léta 2004 – 2008, dne 26. 8. 2004
22. Školní řád ze dne 25. 1. 2005
23. Plán práce školy pro školní rok 2005/2006 ze dne 25. 8. 2005
24. Projekt zdravého životního stylu a ekologické výchovy žáků „Zelená škola pod Klíčem“
25. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
26. Projekt „Zdravá výživa“, nedatováno
27. Školní kronika

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím významně ovlivňuje propracovaný celoroční projekt zdravého životního stylu a ekologické výchovy. Silnou stránkou školy je aktivní řízení, spolupracující sbor a otevřenost vůči veřejnosti. Ke kvalitě výchovné a vzdělávací činnosti školy přispívá i další systematické vzdělávání pedagogů se zaměřením na činnostní pojetí výuky a zdravý životní styl.

Podmínky školy, personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	V.ř.....
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	V.ř.....

V Liberci dne 8. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. června 2006.

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Macáková	V.ř.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
MÚ Nový Bor, nám. Míru 1, 473 01 Nový Bor	28. června 2006	ČŠI 184/06-08
Školská rada ZŠ Nový Bor, G. Svobody 114, okres Česká Lípa	28. června 2006	ČŠI 184/06-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.