



Školní vzdělávací program školní družiny
„Naše družinka“
č.j. 134/2016 ve znění úprav, vázaných na změnu kapacit a dispozic školní družiny

6. úprava k 1. 9. 2024

Základní škola a mateřská škola Nehvizdy
Pražská 14
250 81 Nehvizdy

IZO 108 056 147
IČO 75030365
RED-IZO 600052109

tel. 326 992 532

email: reditel@skolanehvizdy.cz

Zřizovatel: Městys Nehvizdy
Pražská 255
Nehvizdy
250 81

tel. 326 992 523

email: mestys@nehvizdy.cz

projednáno v pedagogické radě dne 3. 9. 2024

Zuzana Tichopádová, vedoucí školní družiny
tichopadova@skolanehvizdy.cz

Dr. Luboš Rýdlo, ředitel školy

Obsah

1. Charakteristika, umístění, vybavení ŠD	3
1.1. Činnost školní družiny	3
1.2. Personální podmínky	3
1.3. Ekonomické podmínky	3
1.4. Podmínky přijímání dětí a žáků – účastníků ŠD	4
1.5. Podmínky průběhu vzdělávání	4
1.6. Ukončování vzdělávání	5
1.7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
1.8. Psychosociální podmínky	5
1.9. Podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	5
1.10. Evaluace	6
2. Vzdělávací a výchovné oblasti	6
3. Cíle ŠVP školní družiny	7
4. Klíčové kompetence	8
4.1. Kompetence k učení:	8
4.2. Kompetence k řešení problému:	8
4.3. Komunikativní kompetence:	8
4.4. Sociální a interpersonální kompetence:	8
4.5. Činnostní a občanské kompetence:	8
4.6. Kompetence k trávení volného času:	8
5. Činnosti ŠD.....	8
6. Rámcový plán ročních témat ŠD pro aktuální školní rok „NEHVIZDSKÝ ROK“	9
7. Plán činností ve školní družině	10

1. Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina má k dispozici dvanáct oddělení s kapacitou 300 účastníků na pracovišti Bedřicha Mouchy 243 ve kmenových učebnách 1. stupně a čtyři oddělení s kapacitou 100 účastníků na adrese Bedřicha Mouchy 1000 ve kmenových učebnách 1. stupně. Celková kapacita školní družiny činí od 15. 10. 2023 400 účastníků. K pohybovým aktivitám mohou účastníci využívat venkovní prostory, venkovní i vnitřní sportoviště TJ Sokol Nehvizdy, areál školní tělocvičny a areál fotbalového hřiště a atletického areálu AFK Nehvizdy / TJ Sokol Nehvizdy. Stravování účastníků probíhá ve školní jídelně, pitný režim zajišťují vychovatelky. Materiální podmínky školní družiny jsou velmi dobré, třídy jsou vybaveny moderním nábytkem a didaktickou technikou. Průběžně jsou do školní družiny dokupovány nové hračky, školní družina má rovněž možnost využívat audiovizuální, výpočetní a reprografickou techniku v kmenových učebnách.

1.1. Činnost školní družiny

Školní družinu navštěvuje každý rok stále více dětí a žáků, v současnosti je to zhruba 370 žáků 1. stupně od prvního do čtvrtého ročníku a dětí z přípravné třídy ZŠ. Díky velmi pestré činnosti je o školní družinu velký zájem. Činnost ve školní družině je organizována s ohledem na věkové složení účastníků.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Vychovatel navozuje radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posiluje v žácích kladné city a vytváří pocit bezpečí. Výchovným působením učí vychovatel naplňovat volný čas žáků hodnotným způsobem, obohacuje jejich vzdělání o nové poznatky a dovednosti z nejrůznějších oblastí. Rozvíjí jejich schopnosti a nadání. Upevňuje charakterové vlastnosti a pomáhá vytvářet v psychice žáků bohaté podněty pro neorganizovanou spontánní činnost. Způsob odpočinku a rekreace žáků odpovídá zásadám střídání práce a odpočinku, přispívá k odstranění únavy předchozí školní činnosti. Pomáhá uspokojovat a rozvíjet potřeby a zájmy žáků v souladu s požadavky psychohygieny.

1.2. Personální podmínky

V současné době je činnost ŠD zajišťována vychovatelkami ŠD. Celkem je provoz ŠD zabezpečen zpravidla dvaceti fyzickými osobami a celkovým rozsahem cca. 13, 00 úvazku. Toto je dáno provozní dobou a organizačními požadavky ŠD. Program ŠD navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V maximální možné míře je zařazována tělovýchovná činnost, výtvarná činnost, práce s keramickou hlinou a jiné výtvarné a manuální techniky

1.3. Ekonomické podmínky

Na základě ustanovení § 123, odst.4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, byla stanovena úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině na částku 450,- Kč za 1 měsíc. Příspěvek je splatný do 15. dne příslušného měsíce. Podmínky úplaty jsou dány směrnicí o úplatě za zájmové vzdělávání, která je součástí vnitřního řádu školní družiny. Personální a mzdové náklady jsou kryty státním rozpočtem, materiální náklady pak příjmem z úplaty za zájmové vzdělávání a provozním rozpočtem zřizovatele.

1.4. Podmínky přijímání dětí a žáků – účastníků ŠD

Do ŠD se účastníci přihlašují zápisním lístkem, na kterém rodiče řádně vyplní všechny údaje (zvláště, kdy a s kým bude dítě ze ŠD odcházet – samo či v doprovodu rodičů, popř. sourozenců, kontakt na rodiče)

Změny na zápisních lístcích oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem.

Docházka je pro přihlášeného účastníka **povinná**, rodiče omlouvají nepřítomnost účastníka písemně nebo telefonicky na číslech:

vedoucí školní družiny : 724 645 858

- A, B, C, D – mobil: 732 723 821
- 1. E, F – mobil: 721 722 528
- 2. B, D, E a koncová družina – mobil: 721 722 543
- 2. A, B – mobil: 721 722 526
- 3. A, D – mobil: 604 844 657
- 3. B, C – mobil: 728 115 603
- Přípravná třída – mobil: 721 722 526

Docházka do školní družiny je evidována v docházkovém systému BELLhopp, taktéž vyzvedávání a odchody dětí.

O přijímání účastníků do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Na vzdělávání ve školní družině není právní nárok.

1.5. Podmínky průběhu vzdělávání

Provoz školní družiny je denně od 6.30 hod. do 17 hod. Školní družina sídlí ve dvou budovách (Bedřicha Mouchy 243, resp. 1000). Ranní družina probíhá ve třech odděleních od 6.30 hod. do 7.40 hod. Z provozních důvodů jsou účastníci do družiny přijímáni nejpozději do 7.30 hod. Škola je potom otevřena pro všechny žáky od 7.40 hod. V tento čas jsou účastníci z družiny odváděni do svých kmenových tříd. Odpolední družina začíná dle rozvrhu účastníků od 11.35 hod. a končí v 17 hod. Dle rozvrhu hodin pobývají účastníci nejlépe 13 hod. do 15 hod. mimo budovu školy (sportoviště, venkovní prostory).

1.6. Materiální podmínky

Ke své činnosti využívá školní družina kmenové učebny školy, nedisponuje samostatnými prostory.

Školní družina je standardně vybavena:

- stolní hry
- sportovní náčiní
- hračky
- stavebnice
- audiovizuální technika
- výpočetní a reprografická technika
- výtvarné potřeby,
- knihy pro děti a encyklopedie

K dispozici je:

- areál školní tělocvičny
- venkovní i vnitřní sportoviště TJ Sokol Nehvizdy
- zahrada
- areál fotbalového hřiště a atletického areálu AFK Nehvizdy/TJ Sokol Nehvizdy.

Vychovatelé průběžně pečují o materiální vybavení, zajišťuje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

1.7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Účastníci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Účastník ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz neprodleně nahlásí vychovatelce. Při pobytu v ŠD účastníci dbají na bezpečnost svou a svých spoluúčastníků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všichni účastníci jsou poučeni o zásadách bezpečnosti.

1.8. Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení účastníků je motivující. Rodiče účastníků jsou informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky školní družiny a webových stránek školy a osobních pohovorů s vychovateli ŠD.

1.9. Podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Usilujeme o to, aby každý účastník mohl trávit svůj volný čas se svými kamarády. Podpůrná opatření, která děti a žáci využívají při svém vzdělávání, jsou jim poskytována také v rámci pobytu v družině. Vychovatelky družiny úzce spolupracují s třídními učiteli dětí a žáků se SVP. Průběžně si vzájemně předávají informace o jejich potřebách, mají přístup k doporučením z poraden, podílejí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu. Stejně tak vychovatelky ŠD spolupracují s metodikem prevence. Děti a žáci s SVP jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti a

individuální nároky dětí a žáků. Rodiče i vychovatelky mohou využívat služeb školního poradenského pracoviště. Vychovatelkám ŠD je nabízena personální podpora. Jsou podporovány v průběžném vzdělávání. 1x za dva měsíce probíhá společné setkávání pod odborným vedením.

1.10. Ukončení vzdělávání

Účastníci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok. Účastníka je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů). Ředitel školy při opakovaném nedodržování řádu ŠD účastníkem rozhodne o sankcích dle platných právních předpisů. Toto rozhodnutí je vždy prokazatelně oznámeno písemnou formou rodičům

1.11. Evaluace

Výchovně vzdělávací činnost je hodnocena čtvrtletně na pedagogických poradách a závěrečnou hodnotící zprávou vždy na závěrečné pedagogické radě. Hodnocení činnosti školní družiny účastníky je prováděno nejméně dvakrát ročně formou řízeného rozhovoru a dle potřeby dotazníkovým šetřením mezi rodiči účastníků.

2. Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

- a) Místo, kde žijeme
- b) Lidé kolem nás
- c) Lidé a čas
- d) Rozmanitost přírody
- e) Člověk a jeho zdraví
- f) Umění a kultura

Místo, kde žijeme

- Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, návštěvy (úřad městyse, knihovna, sokol, AFK).
- Orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti v čase, historie městyse.
- Bezpečnost na cestě do školy, vycházka, dopravní výchova

(kompetence činnostní a občanské).

Lidé kolem nás

- Osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely).

(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

Lidé a čas

- Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

(Kompetence k využití volného času).

Rozmanitosti přírody

- Výlety do okolí – jednodenní či vícedenní.
- Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování a využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

(Kompetence k učení).

Člověk a jeho zdraví

- Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocích, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, venku, dodržování pitného režimu.

(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Umění a kultura

- Vytvářet a zafixovat u účastníků v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života.
- umět se vyjadřovat verbálně (slovně), neverbálně (mimoslovně)
- Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, nácvik kulturního pásma, dramaturgie různých situací, vystoupení pro veřejnost.

(Kompetence komunikativní).

3. Cíle ŠVP školní družiny

Do školní družiny jsou zařazováni žáci 1. stupně základní školy, přednostně žáci nižších ročníků školy a děti z přípravného ročníku ZŠ.

Všem účastníkům ve školní družině jsou nabízeny činnosti bez rozdílu, účastník volí z nabídky dle vlastního uvážení.

Záměrem výchovy je vést děti k osvojení klíčových kompetencí, k samostatnosti, nezávislosti, slušnosti, sebekontrolě, společenskému vystupování. Zaměřovat se na rozvoj osobnosti člověka. Získávat všeobecný přehled v oblasti vědy, techniky a umění (v návaznosti na učivo 1. stupně). Pochopit a umět uplatňovat společenské zásady. Utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, respektovat jiné etnické, kulturní a náboženské skupiny.

Získávat a uplatňovat znalostí o životním prostředí a jeho ochraně. Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví. Získávání nové schopnosti a dovedností v oblasti fyzické i duševní práce, tělovýchovy a sportu.

4. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence k řešení problému: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje

Komunikativní kompetence: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

Sociální a interpersonální kompetence: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Činnostní a občanské kompetence: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

Kompetence k trávení volného času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

5. Činnosti ŠD

Odpočinkové:

Slouží k zajištění klidu po obědě.

Časové trvání 15 až 20 minut podle únavy účastníků.

Jsou to činnosti klidné, duševní a nenáročné.

Náměty pro odpočinkové činnosti

- předčítání pohádek, povídek, pověstí
- vyprávění, rozhovory s účastníky
- zpěv písní s doprovodem a hudební hrátky
- klidné stolní a společenské hry
- konstruktivní činnosti
- smyslové hry
- prohlížení knih

- práce s časopisy pro děti – přednostně dbáme na čtení pohádek či příběhů na pokračování – rozvoj slovní zásoby, fantazie, představivosti.
- křížovky, rébusy, hádanky
- vyprávění vlastních zážitků (vychovatelka – účastníci)
- rozhovory o shlédnutých tel. filmových, divadelních představeních a různých zajímavých událostech

Zájmové:

Následují hned po odpočinkových činnostech.
Časové trvání 45 až 75 minut.

1. Společenskovední (SV) – poznávání významných objektů v místě bydliště, školy – seznamování s historickými objekty a památkami, dodržování tradic školy, poznávání jiných a dávných kultur. Zajímat se o svět, který nás obklopuje a kterého jsme součástí.

2. Pracovně technické (PT) – práce s různými materiály, zdokonalování manuálních dovedností, vyrábění, drobné opravy hraček, pomůcek, práce se stavebnicemi, konstruktivní práce, práce s výpočetní technikou, vyzkoušet si práci s různým nářadím a různé profese.

3. Přírodovědné (PR)– pozorování živé přírody a neživé přírody, práce s odbornou naučnou literaturou (encyklopedie), navštívení hvězdárny, botanické zahrady, prohlubovat vztah dětí k ochraně přírody, živočiších a způsobu jejich života.

4. Esteticko – výchovné činnosti (VV)

- Výtvarné – nejrůznější tvoření s využitím různých výtvarných technik, hry s barvou, modelování
- Hudební (HV) – hudební hry, hry se zpěvy, tanec, cvičení při hudbě, poslech hudby, seznámení se s hudebními nástroji, sportovní činnosti (drobné pohybové hry na hřišti, v parku, soutěže, pohybové soutěže a hry, hudebně pohybové hry)
- Literárně-dramatické činnosti (DR)– výroba kulís pro divadlo, dramatizace příběhu, situační scénky, vyprávění

5. Tělovýchovné, sportovní a turistické činnosti

- Dopravní – orientace na silnicích, dopravní značky, dopravní hřiště
- Sportovní – běh, přihrávky míčem, skok, hod, švihadla, tenisové míčky, závodivé hry s pravidly, seznámení se s různými sporty
- Turistické – procházky v přírodě.

Rekreační:

- aktivity, pokud možno, na čerstvém vzduchu. Jsou zde zahrnuty sportovní hry, volné hry, turistické a dopravní aktivity. Časové trvání 90 až 120 minut.

Všechny činnosti jsou vybírány dle potřeby, prostředí a okolních vlivů do týdenního plánu školní družiny.

6. Rámcový plán ročních témat ŠD pro aktuální školní rok „NEHVIZDSKÝ ROK“

Září	„Okno do naší školy“
Říjen	„Podzimní radovánky“
Listopad	„Já a moje rodina“
Prosinec	„Duch Vánoc a tradice“

Leden	„Zima čaruje“
Únor	„Tradice Masopustu“
Březen	„Jaro se probouzí“
Duben	„Velikonoční hrátky“
Květen	„Veselá příroda“
Červen	„Těšíme se na prázdniny“

7. Plán činností ve školní družině

Září : Okno do naší školy

Odpočinková činnost:

Volné rozhovory s účastníky o nových zážitcích, poslech čtených pohádek, společenské hry dle výběru účastníků, volné hry a kreslení, četba na pokračování.

Zájmová činnost:

Společenskovědní- Seznámení s budovou školy, školní družinou, jídelnou, okolím, řád ŠD, poučení o bezpečnosti, navázání přátelských vztahů prostřednictvím her, stmelovací aktivity, hry s padákem. Zážitky z prázdnin, jak jsem se těšil do školy, co mám rád a odkud jsem, tvoření třídních pravidel, svátek svatého Václava

Pracovní: Sestavování výrobků z přírodnin, výroba narozeninových šablon, lepení, stříhání, práce s krepovým papírem, výroba pravidel třídy, Svatováclavská koruna, vitráže

Přírodovědná: Pozorování změn v přírodě, okolí školy, počasí v různých zemích, 1 podzimní den, podzimní rovnodennost, co přírodě škodí, třídění odpadu

Výtvarná: Hry s barvami – zapouštění, práce s brčkem – rozfoukávání barev. Kresba, malba -
zážitek z prázdnin, To jsem já,

Dramatická: Situační scénky, slušné společenské chování,

Hudební: Zvířátka v písničkách

Sportovní: Zdolávání překážkové dráhy, hry s míči a s pravidly, cvičení s hudbou turistické vycházky, seznamovací hry

Dopravní: Bezpečně na silnici, den bez aut

Významné dny a svátky:

22.9. Den bez aut

28.9. Den České státnosti-připomenutí státního svátku

Příprava na vyučování

Opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, stavebnice, stolní hry, omalovánky, vystřihovánky, karetní hry, modelína, stavby z kostek, pobyt venku.

Říjen: Podzimní radovánky

Odpočinková činnost

Poslech pohádek a příběhu s podzimní tematikou, rozhovory s účastníky - individuální práce s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru, četba na pokračování.

Zájmová činnost

Společenskovední-Drakiáda – pouštění draků, Halloweenská dílnička – dýně všude, vyprávění o strašidlech a jejich ilustrace a ztvárnění, nejmilejší a nejohroživější strašidlo, dobrá nálada, usměj se na mě i na sebe. Z čeho mám strach, obavy, co mi pomáhá abych se nebál, co mi dodává odvalu. Naše republika, státní symboly.

Pracovní: Výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, výrobky z kaštanů), prostorové stavby, kreslení a malování podzimu, stavění z konstruktivních stavebnic, práce s papírem – výroba draků, sklenicové mumie, dlabání dýně

Přírodovědná: Při pobytu venku pozorování zvířat a odlétajících ptáků, Vlaštovka, sběr přírodnin, pozorování stromů (národní strom) Vyprávění o lesní zvěři, poznávání stop lesní zvěře, kresba lesní zvěře

Výtvarná: Práce s přírodninami, otiskování listů, výroba razítek, malování na kaštiny, frotáže

Dramatická: Nejmilejší a nejohroživější strašidlo

Hudební: Hudební hry, vnímání pohybu a rytmu

Sportovní: Závodivé hry na hřišti, hry s míči - házení, chytání, turistické vycházky do přírody, hod na cíl

Dopravní: Pozorování řidičů a jejich reakce na dopravní značky

Příprava na vyučování

Omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení z dětských časopisů

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, stavebnice, stolní hry, omalovánky, vystřihovánky, karetní hry, modelína, stavby z kostek, pobyt venku.

Významné dny a svátky:

1. 10. Mezinárodní den hudby
1. 10. Světový den cyklistiky
- 4.10. Mezinárodní den zvířat
- 5.10. Mezinárodní den úsměvu

20.10. Mezinárodní den stromů
28.10. Vznik Československé republiky
31.10. Haloween

Listopad: *Moje rodina*

Odpočinková činnost

Rozhovory s účastníky, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru a přání účastníků

Zájmová činnost

Společenskovední: moje rodina, popis osoby, moje role v rodině, jak pomáhám, slušné a zdvořilé chování, jak pečovat o své zdraví, svátek zesnulých, otevření tématu smrti, návštěva místního hřbitova, svátek svatého Martina, příprava na Advent

Pracovní: Práce se stavebnicemi, Svatomartinský kůň, výroba lampiček

Přírodovědná: Výstavy z podzimních listů a květů, vycházky na louku, proč opadává listí, zvířátka jdou spát, zimní spánek, záchrané stanice

Výtvarná: tematika svatého Martina, moje rodina – kresba , malba

Dramatická: Dramatizace příběhu o svatém Martinovi, domácí práce

Hudební: oblíbená píseň, co znám z dětství - ukolébavky

Sportovní: Chvilky s dětským aerobikem, práce s míčem – koulení, házení a chytání, přihrávky, skok přes překážky, chůze na chůdách, turistické vycházky

Dopravní: Jak správně přecházet, poznávání zákazových dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce, výroba dopravních značek z papíru, výroba dopravních terčů.

Příprava na vyučování

Udržování pořádku ve třídě, školní aktovce, svých věcech, psaní domácích úkolů, hry s písmeny, hádanky a křížovky

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, stavebnice, stolní hry, omalovánky, vystřihovánky, karetní hry, modelína, stavby z kostek, pobyt venku.

Významné dny a svátky:

2.11. Památka zesnulých (Dušičky)

11.11. Svátek sv. Martina

13.11. Mezinárodní den nevidomých

17.11. Den boje za svobodu a demokracii – význam, poučení o BOZ před státním svátkem

21.11. Světový den pozdravů

Prosinec: Duch Vánoce a tradice

Odpočinková činnost

Stolní hry, hádanky, hry se stavebnicemi, společná četba + četba na pokračování

Zájmová činnost

Společenskovední: Svátek Sv. Mikuláše, my se čertů nebojíme, Vánoce a tradice u nás i ve světě, společné rozhovory s dětmi, udělej dobrý skutek, Adventní neděle, duch Vánoc.

Pracovní: Vánoční výzdoba školní družiny, výroba drobných vánočních dárků pro rodiče a sourozence, společný adventní kalendář, výroba vánočních ozdob z papíru, kresba vánočních blahopřání, pečení perníčků v kuchyňce

Přírodovědná: První zimní den, zimní slunovrat, co můžeme přinést zvířátkům do krmítka nebo krmelce.

Výtvarná: Zimní a Vánoční tvoření, práce s vodovkami, zapouštění barev do klovatiny, zasněžená krajina, gumotisk – vymývané obrázky, použití klovatiny a prašných kříd

Dramatická: Vánoční besídka, dramatizace Vánočních písní

Hudební: Vánoční besídky, koledy

Sportovní: Vyprávění o různých sportech, význam cvičení pro lidský organismus, fair play při sportu, turistické vycházky, bruslení

Dopravní: Pravidla správného přecházení vozovky, barevný semafor, silnice v zimě.

Příprava na vyučování

Udržování pořádku ve třídě, školní aktovky, svých věcí, procvičování naučeného – didaktické hry, hry s písmeny, hádanky a křížovky

Rekreační činnost

Omalovánky s vánoční tematikou, vystřihovánky s vánočními motivy, skupinové a individuální rozhovory, hry na koberci, ochutnávání vánočního pečiva, vyprávění o zážitcích z Vánoc, prohlížení časopisů

Významné dny a svátky:

- 4.12. Svátek svaté Barbory
- 5.12. Mikuláš a čert
- 20.12 Mezinárodní den lidské solidarity
- 24.12. Štědrý den
- 25.12. První svátek vánoční
- 26.12. Druhý svátek vánoční
- 31.12. Silvestr

Leden: Zima čaruje

Odpočinková činnost

Rozhovory s účastníky o zážitcích z vánočních prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry

Zájmová činnost

Společenskovední: Nový rok, předsevzetí, co bych na sobě zlepšil, Tři králové, Ledové království – poznáváme země plné ledu, vhodné oblečení

Pracovní: výroba papírových lyží, iglú, barvení sněhu, ledové sochy

Přírodovědná: Vycházky do přírody stopy zvířat, led a jeho vlastnosti – ledové pokusy, proč některým zvířatům není zima – obyvatelé Antarktidy a Arktidy.

Výtvarná: koláže, voskovky a vodové barvy-polární záře, eskymáci, mráz maluje na okna, rukavice, čepice

Dramatická: Dramatizace písně „My tři králové ...“, pantomima – zimní sporty

Hudební: píseň Bude zima bude mráz – zpěv, hra na hudební nástroje

Sportovní: zimní sporty, koulovaná

Dopravní: Povinnosti chodců a řidičů v zimě – Pravidlo – „Být viděn!“

Příprava na vyučování

Četba účastníků, četba na dané téma, péče o učebnice, sešity a jiné pomůcky.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, vystřihovánky, omalovánky, stolní a karetní hry, stavby z kostek, konstrukční stavebnice, prohlížení časopisů a obrázků v knížkách, hry na koberci.

Významné dny a svátky:

1.1. Nový rok a Den obnovy samostatného českého státu

6.1. Tři králové

10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb

11.1 Mezinárodní den poděkování

Únor: Tradice Masopustu

Odpočinková činnost

Práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s účastníky, poslech pohádek.

Zájmová činnost

Společenskovední: Masopustní tradice, masopustní postavy – význam, svátek sv. Valentýna, mít rád sebe a ostatní – zdravé sebevědomí, společné rozhovory s dětmi, hry s padákem. Jazykolamy

Pracovní: Lepení, stříhání, výroba masopustních masek, Valentýnské srdce.

Přírodovědná: sypeme ptáčkům, jaké zvířátko mám doma, hádanky.

Výtvarná: Malování, modelování – masopustní koláče, můj domácí mazlíček.

Sportovní: Závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), vycházka (exkurze) ke koním, pohybové hry s pravidly.

Dramatická: Společenské chování, scénky, jazykolamy

Hudební: Soutěž - Rozpoznat písničku dle melodie, Masopustní bál, základy tance, polkový krok.

Příprava na vyučování

Péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost

Rekreační činnost

Skupinové i individuální rozhovory, hry na koberci, společenské a karetní hry, stavebnice, omalovánky a vystřihovánky, stolní hry

Významné dny a svátky:

14.2. Svatý Valentýn

20.2 Mezinárodní den mateřského jazyka

22.2 Den zamyšlení

23.2 Světový den míru a porozumění

Březen: Jaro se probouzí

Odpočinková činnost

Hádky a hlavolamy, stolní a společenské hry, četba na pokračování, návštěva knihovny.

Zájmová činnost

Společenskovední: Jaro se probouzí- barevné dny, oblékáme barvy jara. Březen-měsíc knihy, moje oblíbená pohádka, kniha. Čteme českou klasiku, proč jsou knihy důležité, napiš si svou knihu, řešení hlavolamů, Mezinárodní den učitelů.

Pracovní: Jak se vyrábí papír, psaní husím brkem, květiny z krepového papíru.

Přírodovědná: První jarní den, pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, živá a neživá příroda, vycházka do lesa a do parku – změny v okolí.

Výtvarná: Barvy jara, míchání barev, jarní výzdoba.

Dramatická: Probouzení zvířat ze zimního spánku, pantomima, četba příběhů o zvířátkách.

Hudební: Písničky se zvířátky, hra na hudební nástroje.

Sportovní: Závodivé hry s míčem na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách (běh, skok, hod), turistické vycházky.

Dopravní: Čilý ruch na silnici, dodržování pravidel bezpečnosti, přecházení na přechodech.

Příprava na vyučování

Didaktické hry k procvičení probírané a probrané látky.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, stolní a karetní hry, omalovánky, vystřihovánky, modelína, společné hry na koberci.

Významné dny a svátky:

3.3 Světový den divoké přírody

8.3. MDŽ

11.3. Den mozku

20.3. Světový den štěstí

21.3. Světový den poezie, Světový den lesů

22.3. Světový den vody
28.3. Den učitelů

Duben: Velikonoční hrátky

Odpočinková činnost

Hry účastníků podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování tematických omalovánek, četba na pokračování.

Zájmová činnost

Společenskovední: Velikonoční svátky – tradice, svátek pálení Čarodějnic, ochrana naší planety – Mezinárodní den země.

Pracovní: Rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve třídě, pomáhání při třídění stavebnic a jejich úklidu podle druhu, osení – panáček z osení.

Přírodovědná: Pozorování prvních jarních květin (název, barva), pozorování stromů a keřů (pupeny, květy) druhy stromů, Mezinárodní den ptactva, život pod zemí – žížaly, mravenci.

Výtvarná: Velikonoční výzdoba, textilní koláže, kreslení tuží, technika vyškrabávání - obrázky.

Dramatická: Velikonoce, zvyky, koleda.

Hudební: Mezinárodní den tance – vnímání hudby orientace v prostoru.

Sportovní: Rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka (indiánský svět), závodivé soutěže a hry.

Dopravní: Duben – měsíc bezpečnosti.

Příprava na vyučování

Soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba účastníků.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, vystřihovánky s velikonočními motivy, omalovánky s velikonočními motivy, společenské a karetní hry, stavby z kostek na koberci.

Významné dny a svátky:

1.4 Mezinárodní den ptactva
6.4 Světový den zdraví
22.4. Den Země
29.4 Mezinárodní den tance
30.4. Čarodějnice a stavění májek

Květen: Veselá příroda

Odpočinková činnost

Individuální rozhovory s účastníky, četba poslech pohádek a příběhů, hraje stolní a společenské hry.

Zájmová činnost

Společenskovední: Květen – lásky čas – dárek pro maminku, můj rodokmen, povídání o rodině.

Pracovní: Stavba domečků pro hmyz, dárek pro maminku.

Přírodovědná: Kempování, co se v lese smí a co ne, slunce, povídání o včelách.

Výtvarná: Malování obrázků venku, maluji, co vidím, vnímání barev kolem sebe – míchání barev, barvení květin.

Dramatická: Moje maminka -popis, co má ráda.

Hudební: Písničky o přírodě, trempské písňe.

Sportovní: Stopovačky, orientace na mapě, sportovní utkání mezi třídami.

Dopravní: Doprava na přehradách, vodácký sport, tipy lodí a pohyb na nich.

Příprava na vyučování

Hlavalamy, zvířata a jejich mláďata, didaktické hry – písmena a čísla, vyhledávání informací z encyklopedie.

Rekreační činnost

Individuální a skupinové rozhovory, karetní a společenské hry u stolečků a na koberci, stavebnice, modelína, stolní hry, stavby z kostek.

Významné dny a svátky:

- 1.5. Svátek práce
- 3.5. Den Slunce
- 8.5. Den vítězství – vznik a význam státního svátku
- 12.5. Den matek
- 15.5. Den rodiny
- 20.5. Den včel
- 28.5. Světový den her

Červen: Těšíme se na prázdniny

Odpočinková činnost

Četba na přání, plány na prázdniny, vypravování o nebezpečí prázdninových dnů, (skoky do vody, dodržování pravidel bezpečnosti na přechodech), stolní a společenské hry.

Zájmová činnost

Společenskovední: Den otců – dárek pro tatínka, rozhovory s dětmi o prázdninách, zhodnocení školního roku, tipy na výlety, bezpečnost o prázdninách, důležitá telefonní čísla IZS. Mezinárodní den dětí – moje práva a povinnosti.

Pracovní: „Jaké chci prázdniny?“, lepení, stříhání – koláže, úklid třídy.

Přírodovědná: Věnce z pampelišek, turistické značky, orientace v přírodě, světový den oceánů.

Výtvarná: Modelování, kresba, malba – vodní svět.

Dramatická: Popis tatínka, co má rád.

Hudební: Jaké písničky jsme se v družinách naučili? Opakování za celý školní rok.

Sportovní: Soutěžní hry mezi odděleními (stejně ročníky mezi sebou), turistické vycházky, , míčové příhrávky, vybíjený, štafetové hry.

Dopravní: Bezpečnost - „Co už umím?“ Zopakování pravidel pohybu na silnicích, chodci.

Příprava na vyučování

"Co všechno umím", kvíz, procvičení znalostí účastníků, hádanky.

Rekreační činnost

Skupinové a individuální rozhovory, stavby z kostek, stavebnice, karetní hry, stolní hry, společenské hry.

Významné dny a svátky:

- 1.6. Mezinárodní den dětí
- 5.6. Světový den životního prostředí
- 8.6. Světový den oceánů
- 18.6. Den otců

Závěr:

Zájmové vzdělávání ve školní družině vnímáme jako nedílnou součást vzdělávání na prvním stupni základní školy. Zabývá se aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní. Rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy a přispívá k všestrannému rozvoji osobnosti účastníka. Usilujeme tedy o to, aby účastník přicházel do školní družiny za hrou, vzděláním a odpočinkem a našel v ní dobré a přívětivé zázemí.

Zuzana Tichopádová
vedoucí vychovatelka ŠD

PaedDr. Luboš Rýdlo
ředitel školy