

ŠVEHLOVA STŘEDNÍ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ PROSTĚJOV
nám. Spojenců 17, 796 01 Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2023/2024

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Objekty a záměry školy.....	5
3	Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8
4	Přehled pedagogických pracovníků školy 2023/2024	9
5	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025	11
6	Stav žáků v jednotlivých ročnících 2023/2024	12
7	Výkon státní správy 2023/2024	14
8	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	19
11	Prospěchová stipendia	24
12	Projekty.....	25
13	Odborný výcvik a odborná praxe	28
14	Akce školy a úspěchy žáků.....	35
15	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	50
16	Základní údaje o hospodaření školy	51
17	Vyhodnocování naplňování cílů školních vzdělávacích programů	52

Přílohy:

Organizační schéma
Učební plány
Obrazová příloha – akce školy

Předkládá: Ing. Radomil Poles, ředitel školy

Prostějov dne 30. září 2024

1 Základní údaje o škole

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy. Výroční zprávu schvaluje Školská rada (§ 168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím není tím dotčeno. Výroční zprávu předkládá ředitel školy.

Přehled základních údajů o škole

Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
nám. Spojenců 17
796 01 Prostějov
příspěvková organizace Olomouckého kraje
IČ: 00566896
IZO ředitelství: 600 015 165

Tel.: 582 345 624
e-mail: svehlova@svehlova.cz
www stránky: <http://www.svehlova.cz>

Zřizovatel školy

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 11 Olomouc

Ředitel

Ing. Radomil Poles

Škola sdružuje

1. Střední škola IZO: 103 031 651
cílová kapacita **1100 žáků**
2. Domov mládeže IZO: 108 030 849
cílová kapacita **112 žáků**
3. Školní jídelna IZO: 103 219 315
cílová kapacita **850 jídel**

Odloučená pracoviště školy

1. 796 01 Prostějov, Vojáčkovo nám. 2945/4 – školní jídelna, domov mládeže
2. 796 01 Prostějov, Kollárova 2572/12 – střední škola
3. 796 01 Prostějov, Svatoplukova 2370/80 – střední škola
4. 796 01 Prostějov, Určická 1749/94 – dílny odborného výcviku
5. 796 01 Prostějov, U Spalovny 4537/12 – dílny odborného výcviku
6. 796 01 Prostějov, Fanderlíkova 3246/25 – domov mládeže

Školská rada:

Školská rada od 1. 2. 2022:

Předseda:

Mgr. Jiří Pospíšil

Členové:

Ladislav Hynek

Jaroslav Kaprál

Vojtěch Jahoda

Ing. Jitka Karhanová

Ing. Renata Grulichová

Zákonní zástupci nezletilých žáků

a zletilí žáci:

Pavλίna Foretová

Martina Khailová

Marek Zaoral

2 Objekty a záměry školy

Škola sdružuje několik objektů:

- **budovu na nám. Spojenců 17 a budovu na ulici Kollárova 12**, objekty stojí v těsné blízkosti a slouží především k výuce maturitních oborů Technologie potravin a Analýza potravin. Najdeme zde laboratoře chemie, biologie a mikrobiologie, odbornou učebnu technologie potravin, multimediální učebnu, učebnu výpočetní techniky a kmenové učebny všech tříd. Žáci zde mohou využít tělocvičnu, posilovnu a školní bufet. Rovněž jsou zde i třídy nástavbového studia Podnikání. V letošním školním roce byla v objektu Kollárova 12 realizována oprava elektroinstalace. V objektu nám. Spojenců 17 byla provedena oprava venkovních balkonů a oprava chodby v 1.nadzemním podlaží.

Škola tím splnila požadavky na protipožární bezpečnost objektu.

- **budovu školy na ulici Svatoplukova 80**, která je umístěna v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávek MHD, což umožňuje dojíždění žáků bez dlouhých časových ztrát a bez nutnosti ubytování. V této budově probíhá výuka automobilních a stavebních oborů. V letošním školním roce byla v tomto objektu vybudována nová výdejna stravy pro žáky a zaměstnance školy.

- **dílny odborného výcviku na ulici Určická 94**, – jsou umístěny v areálu Statku Prostějov a slouží k praktické výuce žáků automobilních oborů a oboru Zahradnické práce. V letošním školním roce byla v tomto objektu provedena oprava střechy.

- **dílny odborného výcviku na ulici U Spalovny 12**, – dílny odborného výcviku se nacházejí v průmyslové zóně města Prostějova a slouží k praktické výuce stavebních oborů. V letošním školním byla v objektu vybavena nová učebna pro žáky oboru Elektrikář silnoproud. Škola tím splnila požadavek na zvyšující se počty žáků.

Škola disponuje vlastní ubytovací a stravovací kapacitou:

- **na ulici Vojáčkovo nám. 4** – školní jídelna, domov mládeže. V letošním školním roce nebyla v objektu prováděna žádná investiční akce.

- **na ulici Fanderlíkova 25**, – domov mládeže, školní jídelna - výdejna. V letošním školním roce byla v objektu provedena modernizace Wi-Fi připojení, které využívají ubytování žáci.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov nabízí ucelený systém vzdělání v oborech středního vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou. Škola je vybavena odbornými učebnami, tělocvičnou. Praxe žáků je zajišťována i na smluvních pracovištích.

Záměry a cíle Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Koncepce Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov byla konzultována s Hospodářskou

komorou, regionálním odborem Ministerstva zemědělství ČR Prostějov. Velmi úzká spolupráce je s Úřadem práce Prostějov.

Výroba a spotřeba potravin ve světě neustále roste. Výrazně se zvyšuje i úroveň technologií jejich výroby. Naše škola je významným prvkem v systému výchovy dalšího vzdělávání odborníků specializovaných potravinářských oborů – Technologie potravin a Analýza potravin. Oba obory zvyšují odbornou erudici našich žáků obstat ve zvládnutí progresivních technologií výroby potravin.

Pro získávání nových žáků ke studiu na naší škole jsme zvolili účinné formy propagace a náboru. V propagaci se zaměřujeme na letáky rozesílané na základní školy. Rovněž prezentujeme školu na burzách škol, uveřejňujeme prezentace reklamou v regionálních tiskovinách. Další propagací jsou webové stránky školy. V neposlední řadě klademe důraz na osobní setkání výchovných poradců se samotnými rodiči žáků devátých ročníků základních škol, navštěvujeme i třídní schůzky rodičů na ZŠ. To vše nejen v našem, ale i ve všech sousedních regionech. V rámci dne otevřených dveří pořádáme workshopy, kde předvádíme žákům zábavnou formou, že technické obory nejsou nuda.

Náborových akcí v těchto místech se zúčastňují pedagogové i nejlepší žáci naší školy. Formou osobní náborové propagace podrobněji představujeme žákům práci školy a vysvětlujeme možným budoucím studentům perspektivu v daných oborech.

Používáme moderní a přitažlivé formy výuky s čímž souvisí zvládnutí širších souvislostí. Protože z řad absolventů základních škol na okrese je o naše nabízené obory zájem, máme dojem, že současná nabídka oborů splňuje požadavky jak regionu, tak Olomouckého kraje. Všechny objekty školy jsou vybaveny moderními učebními pomůckami. K výuce slouží odborné učebny, laboratoře a zrekonstruované počítačové učebny, které jsou připojeny k internetu. V budově školy na nám. Spojenců 17 je v provozu zrekonstruovaná budova tělocvičny, která slouží ke sportovnímu vyžití nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti.

Jsme škola, kde žáci rozvíjejí své schopnosti, kultivují svou osobnost, hledají vlastní cesty k sebepoznání a sebevyjádření, prožívají a obohacují svůj život o nové zážitky, inspirují sebe i druhé, získávají cenné zkušenosti pro další uplatnění v osobním i profesním životě. Jsme škola perspektivní v učebních i maturitních oborech.

Datum zařazení do sítě škol:

1. 9. 2012 Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků celkem	Počet ped. pracovníků
2022/23	27	604	22,37	8,27	99,45	73,02
2023/24	30	679	22,63	8,45	107,38	80,39

3 Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Dle rozhodnutí KÚOK UR/47/28/2014

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
<i>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>				
Technologie potravin	29-41-M/01	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
Analýza potravin	29-42-M/02	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
Autotronik	39-41-L/01	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
<i>Střední vzdělání s výučním listem</i>				
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Zedník	36-67-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Tesař	36-64-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Instalatér	36-52-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Montér suchých staveb	36-66-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Truhlář	33-56-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	Tříletý učební	Výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Klempíř	23-55-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Výrobce potravin	29-51H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Provozní služby	69-54-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Opravářské práce	41-55-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
<i>Střední vzdělání s výučním listem – zkrácená forma studia</i>				
Mechanik opravář motorových vozidel (řidič profesionál)	23-68-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Zedník	36-67-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Tesař	36-64-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Instalatér	36-52-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Montér suchých staveb	36-66-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Truhlář	33-56-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
<i>Střední vzdělání s maturitní zkouškou - nástavbové</i>				
Podnikání	64-41-L/51	denní	Dvouleté maturitní	Maturitní zkouška
Stavební provoz	36-44-L/51	denní	Dvouleté maturitní	Maturitní zkouška

4 Přehled pedagogických pracovníků školy 2023/2024

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich pracovní zařazení a délka jejich praxe je zachycena v následující tabulce.

Jméno	Pracovní zařazení	Délka praxe
Bezoušková Monika, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Cetkovská Šárka, Mgr.	Uč. odb. před	16
Černý Milan	Uč. OV	nad 32
Černý Petr	Uč. OV	0
Daňková Hedvika, Mgr.	Uč. VVP	14
Dedek Marcel	Uč. OV	23
Dedek Radim	Uč. OV	11
Divinová Jitka, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Dohnal Zdeněk	Uč. OV	10
Fajks Petr	vychovatel	nad 32
Foltýn Dušan	Uč. OV	17
Gefingová Eva, Ing.	Uč. odb. před.	19
Greplová Gabriela	vychovatelka	6
Gulichová Renata, Ing.	Zást.řed.-uč.odb.před.	22
Gutová Diana	asistent pedagoga	13
Hanák Petr	Uč. OV	0
Hanáková Soňa, PhDr.	Uč. odb. před.	nad 32
Harenčák Rostislav, Mgr.	Uč. VVP	19
Hemerka Oldřich	Uč. OV	nad 32
Hemerková Eva, Ing. Ph.D.	Uč. odb. před.	9
Hrdlička Tomáš	Uč. OV	3
Hyková Lenka	asistent pedagoga	22
Chmelenská Tatiana, Ing.	Uč. odb.před.	29
Chytil Milan, Ing.	Uč. odb.před.	nad 32
Jahoda Vojtěch	Vedoucí uč. OV	21
Jakšík Jan, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Janečková Šárka, Mgr.	Učitel VVP	9
Jančík Jiří	Učitel OV	9
Jenčík Miroslav, ing.	Uč. VVP	13
Jurmanová Lucie, Mgr.	Uč. VVP	18
Jurník Jan	Uč. OV	nad 32
Karhanová Jitka, Ing.	Zást.řed.-uč.odb.př.	29
Klech Luboš, Mgr.	Uč. VVP	2
Kasprzyk Vlastimil, Bc.	Uč. OV	28
Kobedová Gabriela, Mgr.	Uč. VVP	26
Koudelka Adam	Uč. OV	0
Kratochvíl Michal, Ing.	Uč. odb. před.	28
Krátký David	Uč. OV.	25
Kvapilová Alena, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Lainka Petr, Bc.	Uč. VVP	0
Linhartová Jana, Ing.	Uč. odb před	5

Macháčková Jana, Mgr.	Uč. VVP	28
Marek Leo	Vedoucí uč. OV	nad 32
Mendlová Ilona	vychovatelka	nad 32
Michalcová Barbora, Ing.	Uč. odb před.	18
Nováková Alena, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Opavský Pavel	Uč. OV	27
Orságová Hana	vychovatelka	32
Pajchl Robert	Uč. OV	26
Páleníčková Kateřina, Mgr.	Uč. odb před	1
Peška Jiří	Uč. OV	13
Plisková Jarmila, RNDr.	Uč. odb. před.	nad 32
Poles Radomil, Ing.	Ředitel školy	29
Pospíšil Roman, Mgr.	Uč. odb. před.	23
Pospíšil Vojtěch	Uč. OV	1
Pospíšilík Rostislav, Ing.	Uč. odb. před.	25
Prchlík Tomáš	Uč. OV	13
Puda Pavel	Uč. OV	nad 32
Rozsival Vojtěch	Uč. OV	nad 32
Rýdl Ivan, Ing.	Uč. VVP	nad 32
Řehulka Michal, Ing.	Uč. odb. před.	11
Sedláček David, Mgr.	Uč. VVP	17
Sklenář Miroslav, Ing.	Uč. VVP	19
Spurná Radka, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Střeláková Zuzana, Mgr.	vychovatelka	nad 32
Ševčík Stanislav, Mgr.	Uč. odb. před.	14
Švela Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	24
Šlězár Jindřich	Uč. OV	nad 32
Šrajbr Daniel, Mgr.	Uč. odb. před.	10
Šustek Petr	Uč. OV	21
Tomešová Jaroslava	vychovatelka	nad 32
Toufar Pavel, Ing.	Uč. odb. před	8
Trávníček Jaroslav	Učitel OV	nad 32
Ullmann Marek, Mgr.	Učitel VVP	21
Valachovič Miroslav, Ing.	Učitel VVP	29
Valčíková Lenka.	Učitel OV	21
Vančurová Monika, Ing.	Učitel VVP	18
Večeřa Pavel	Učitel OV	28
Verner Martin	Učitel OV	1
Verner Petr, Ing.	Uč. OV	2
Vichtová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	22
Víšek František, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Vybíhalová Nela, Bc.	Uč. OV	5
Vybíralová Petra, Mgr..	Učitel VVP	13

5 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Vzdělávací obory	Počet žáků v 1. kole	Počet žáků v dalších kolech	Celkem k 31. 8. 2024
Analýza potravin	18	0	18
Technologie potravin	7	5	12
Autotronik	26	0	26
Mechanik opravář motorových vozidel	26	0	26
Opravář zemědělských strojů	26	0	26
Zedník	12	0	12
Tesař	7	4	11
Truhlář	12	0	12
Elektrikář – silnoproud	26	0	26
Instalatér	24	0	24
Montér suchých staveb	0	0	0
Malíř a lakýrník	0	0	0
Klempíř	0	0	0
Zahradnické práce	3	3	6
Opravařské práce	4	2	6
Provozní služby	0	0	0
Podnikání	28	0	28
Stavební provoz	0	0	0
Výrobce potravin	12	0	12
celkem	231	14	245

Přehled žáků přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Zapsaných přihlášek	720
Z toho aktivních	245

6 Stav žáků v jednotlivých ročnících 2023/2024

Ročník	Počet studentů
1. ročník	248
2. ročník	223
3. ročník	162
4. ročník	46
Celkový počet	679

Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2023/2024

1. ročník

Analýza potravin	15
Technologie potravin	15
Autotronik	30
Mechanik opravář motorových vozidel	28
Opravář zemědělských strojů	25
Zedník	12
Tesař	10
Truhlář	12
Elektrikář – silnoproud	29
Instalatér	22
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravařské práce	8
Provozní služby	0
Podnikání	31
Stavební provoz	0
Výrobce potravin	11
celkem	248

2. ročník

Analýza potravin	12
Technologie potravin	11
Autotronik	22
Mechanik opravář motorových vozidel	26
Opravář zemědělských strojů	29
Zedník	9
Tesař	10
Truhlář	12
Elektrikář – silnoproud	22
Instalatér	27
Montér suchých staveb	0

Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravařské práce	6
Provozní služby	0
Podnikání	24
Stavební provoz	0
Výrobce potravin	13
celkem	223

3. ročník

Analýza potravin	13
Technologie potravin	8
Autotronik	29
Mechanik opravář motorových vozidel	10
Opravář zemědělských strojů	20
Zedník	6
Tesař	5
Truhlář	11
Elektrikář – silnoproud	20
Instalatér	22
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravařské práce	9
Provozní služby	0
Výrobce potravin	9
celkem	162

4. ročník

Analýza potravin	15
Technologie potravin	9
Autotronik	22
Celkem	46

7 Výkon státní správy 2023/2024

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Pochvala ředitele školy	9	0
Pochvala třídního učitele	94	0
Podmíněné vyloučení	10	0
Rozhodnutí o přijetí	245	0
Rozhodnutí o nepřijetí s kapacitních důvodů	99	0
Vyloučení	3	0
Důtka třídního učitele	90	0
Důtka ředitele školy	25	0
Napomenutí třídního učitele	125	0

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na škole

1.pololetí

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikovaní	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024
1.	222	234	6	5	176	181	34	41	6	7
2.	190	210	6	6	146	165	29	32	9	7
3.	132	161	7	9	103	122	20	25	2	5
4.	37	43	0	2	31	34	5	6	1	1
Celkem	581	648	19	22	456	502	88	104	18	20

2.pololetí

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikovaní	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024
1.	213	226	7	7	192	194	14	25	0	0
2.	187	206	10	7	167	191	10	8	0	0
3.	128	153	1	10	115	131	12	12	0	0
4.	37	43	1	1	34	33	2	9	0	0
Celkem	565	628	19	25	508	549	38	54	0	0

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch. důvodů		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024
1.	0	0	0	0	0	2	0	1	79,45	81,79
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	85,26	78,47
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	72,33	82,41
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	64,26	59,74
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	75,33	75,60

Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků	Nepřístupilo k maturitě	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Školní rok 2022/2023	62	2	7	53	6
Školní rok 2023/2024	60	6	7	38	9

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Školní rok 2022/2023	72	3	66	3
Školní rok 2023/2024	99	13	77	9

U závěrečných zkoušek byli přítomni pověřeni pracovníci Hospodářské komory ČR. 21 žáků oboru Autotronik využilo možnost vykonat v rámci studia závěrečnou zkoušku učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel (21 z nich bylo úspěšných).

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	počet	procento	počet	procento
2	21	3,47	28	4,32
3	1	0,16	5	0,77

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
1 086	2 042

Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách

V průběhu celého školního roku 2023/2024 byly v jednotlivých předmětech realizovány učební osnovy dle zpracovaných tematických plánů, které koordinují příslušné předmětové komise.

Podpůrná opatření - počet žáků	nám. Spojenců	Svatoplukova	Celkem
1. stupeň	1	1	2
2. stupeň	22	72	94
3. stupeň	8	33	41
4. stupeň	1	0	1
Celkem	33	106	139
Individuální vzdělávací plán	1	1	2

Nejčastější poruchy – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie.

Dyslektická asistentka má zpracovaný přehled včetně doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které se týká ústního i písemného projevu žáků, dohlíží na dodržování práce s těmito žáky, spolupracuje PPP.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost na celém zařízení

Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
77,44 %	75,20

Absolventi – do 2 let praxe - 5,00

Počet ostatních učitelů a mistrů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Nastoupili	9,31	10,90
Odešli	Na jinou školu	Na jinou školu
	2	0

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024
Důchodový věk	2	2
Nekvalifikovaní	16,48	19,94

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školní rok 2023/2024

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Úprava digitálních fotografií	1
MS Word efektivně včetně využití nástrojů umělé inteligence	1
Úvod do programování scratch	1
Věda – objevy, metody, omyly, etika	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1
Seminář pro management škol	1
Změny v úvazcích a v rozvrhu v průběhu roku	1
Od nápadu k založení firmy	1
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1
Perníková krása	1

Učím, tedy jsem	1
Etika umělé inteligence	1
Zdravotní tělesná výchova: Kontaktní hry a základy sebeobrany, jejich aplikace ve školním vzdělávání	1
Zdravotní tělesná výchova: Spirální stabilizace páteře je cestou ke zdravému a bezbolestnému pohybu	1
Instruktor svařování kovů	1
Instruktor svařování plastů	1
Svářečský technik	1
Svářečský dozor	1
Zdaňování mezd 2024 a roční zúčtování 2023	1
Nemocenské a důchodové pojištění	1
Zásadní změny v oblasti mzdové a personální	1
Odměňování zaměstnanců	1
Účetní uzávěrka	1
FKSP	1
Cestovní náhrady	1

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává na budově Svatoplukova 80 Mgr. Alena Nováková, na budově nám. Spojenců 17 Mgr. Radoslava Spurná. Každá z nich má v evidenci stanovený počet žáků podle místa působení. Na začátku roku 2023/2024 v budově na Svatoplukové ulici to bylo 536 žáků, na nám. Spojenců pak 151 žáků. Plnění úkolů ve školním roce 2023/2024 probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na poradenskou, metodickou, diagnostickou a informační činnost.

Poradenské a metodické činnosti

Na začátku školního roku navštívila VP třídy 1. ročníků a podala žákům informace o možnostech využití pomoci školního poradenského pracoviště, jehož součástí je výchovná poradkyně (VP), speciální pedagog (SP) Ing. Jana Vichtová, školní psycholog PhDr. Lucie Rozsypálková a metodik prevence Mgr. David Sedláček. Výchovná poradkyně podala žákům informace o specifických poruchách učení a vyzvala je k předložení platného doporučení z PPP nebo SPC. U žáků vyšších ročníků provedla SP kontrolu stávajících vyšetření a v případě potřeby doporučila žákům provést kontrolní vyšetření, především u žáků 4. ročníku studijního oboru a 3. ročníků učebních oborů. V evidenci VP a SP bylo ve školním roce celkem 139 žáků se SPU – 1. až 3. stupeň podpurných opatření (většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy chování ADHD). Z toho se 23 žáků vzdělávalo v 1. – 3. ročníku oboru Opravářské práce skupiny E, tudíž vyžadují zvýšenou péči nejen celého poradenského pracoviště, ale i třídních učitelů a ostatních vyučujících.

Nedílnou součástí práce VP je pomoc při zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky. V oblasti péče o nadané nebo talentované žáky spolupracovala VP s učiteli odborného výcviku, neboť nadání žáků se projevuje především v pracovních dovednostech a výrazné zručnosti.

VP pomáhala se začleněním žáků – cizincům, kterých přibýlo i v souvislosti s válkou na Ukrajině.

VP ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími sledovala neprospívající žáky. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Všichni žáci mají možnost využít konzultací u jednotlivých vyučujících. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. VP pomáhá žákům, kteří mají problémy zvládnout studijní obor, případně si zvolili nevhodný obor. Zvláště u žáků 1. ročníků lze řešit tuto situaci přednostně změnou oboru než ukončením studia.

VP je členem výchovné komise, která je zpravidla svolána za účelem projednání závažného porušení školního řádu nebo jeho soustavného porušování. Je přítomna při pohovorech s žáky a jejich zákonnými zástupci. Nejčastější řešené problémy byly záškoláctví (i forma s vědomím rodičů) a z toho plynoucí neomluvené hodiny a nevhodné chování žáků ke spolužákům a učitelům. Větší část přestupků je u žáků učebních oborů. Celkem VP vedla 53 pohovorů.

V méně závažných případech nebo při prvním porušení školního řádu provádí pohovor pouze třídní učitel event. ve spolupráci s učitelem odborného výcviku.

V rámci vzdělávání žáků v oblasti preventivních aktivit VP spolupracuje s metodikem prevence.

Informační činnosti

Směrem k pedagogickým pracovníkům – VP znovu upozornila kolegy na projekt Nenech to být, kterému poskytlo záštitu MŠMT. Jedná se o nástroj, který může pomoci ve školách s odhalováním fenoménu zvaného šikana. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu ubližováno. Naše škola je v systému registrována. VP informovala rovněž o možném školení. Na společném serveru jsou uloženy materiály ke zkvalitnění pedagogické práce, články z odborných časopisů (Prevence, Rodina a škola).

Směrem k žákům a rodičům – VP informovala o výchovných a vzdělávacích cílech naší školy, o náplni ŠVP, o činnosti výchovného poradenství a činnosti školního poradenského pracoviště na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství prostřednictvím třídních schůzek. Zákonní zástupci komunikují s VP prostřednictvím Bakalářů, případně telefonicky nebo osobně. Žáci využívají ve škole „schránku důvěry“, letos se neobjevila žádná zpráva. Také byli znovu informováni o registraci školy do projektu Nenech to být.

Směrem k budoucím absolventům – VP informovala žáky maturitních ročníků o možnostech studia na VOŠ a VŠ. Informace získávali žáci prostřednictvím časopisů „Kam po maturitě“, „Atlas školství“, „Info - absolvent“, navštívili veletrh Gaudeamus v Brně, mohli sledovat on-line veletrh „Studuj.to“. Žáky 3. ročníků učebních oborů VP informovala o možnostech dalšího nástavbového studia nebo studia dalšího učebního oboru. Informace také získali na přednášce s pracovníkem Úřadu práce.

Směrem k budoucím žákům – VP se podílela na prezentaci naší školy na dnech otevřených dveří a na burzách středních škol.

Protidrogová prevence

Metodika prevence v letošním roce vykonával Mgr. David Sedláček. Metodik prevence se v letošním roce zúčastnil konference setkání školních metodiků prevence.

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Typy rizikového chování, které se objevily v tomto školním roce:

- Záškoláctví – pravé záškoláctví bez vědomí rodičů a útěky ze školy (více rozšířeno mezi žáky učebních oborů), skrytá forma záškoláctví (žák do školy vědomě nejde, dodatečně předkládá omluvenky se zpožděním – u plnoletých žáků)
- Kouření – při přesunu do jiné budovy (do tělocvičny, mezi budovami na nám. Spojenců a ul. Kollárova), nedovolené opuštění budovy o přestávkách, méně frekventovaná místa v dílnách OV)
- Vandalismus – ničení školního majetku (lavice, židle, dveře)
- Vulgární vyjadřování – o přestávkách i v hodinách mezi sebou navzájem, oslovení mezi žáky
- Šikanování spolužáků – mírné formy psychické šikany – ignorování spolužáka (škola vyřešila sama bez externích pracovníků na řešení šikany)

Krátkodobé cíle, které jsme si vytyčily v minimálním preventivním programu byly splněny a žákům byly nabídnuty nespécifické formy prevence:

- Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků a jejich třídní učitele
- Lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků
- Sportovní kurz zaměřený na cyklistiku pro žáky 3. ročníků maturitních oborů

Primární prevence je realizována i na domovech mládeže. Žáci pracují ve výtvarném kroužku, kde je systematická tvůrčí činnost vede k životnímu optimismu, aktivitě a užitečnému naplnění volného času. Vychovatelky pro žáky uspořádaly soutěž ve stolním tenise a dlouhodobější soutěž v šipkách. Společně navštěvují Muzeum Prostějova, Botanickou zahradu nebo Hvězdárnu.

AKCE PRIMÁRNÍ PREVENCE:

Adaptační kurz určený pro první ročníky maturitních oborů Autotronik a Analýza potravin je příjemným zpestřením začátku školního roku. Náplní třídního kurzu jsou seznamovací aktivity a hry na prolomení ostychu mezi žáky. V letošním roce jsme zaměřili do překrásného prostředí litovelského Pomoraví, a to konkrétně na Loveckou chatu v Horce nad Moravou (5. 9. – 7. 9. A/TCH a 13. 9. – 15. 9. AT). První den žáky čekala procházka na rozdvojení řeky Moravy do Hynkova, kde proběhly první hry na prolomení ostychu. Večerní program byl zakončen kolektivní hrou „Kufír“ či „Poznej hudbu k filmu nebo interpreta“. Náplní druhého dne dopoledne byly aktivity na kooperaci mezi žáky, na to, jak jsou schopni spolupracovat a domluvit se vzájemně mezi sebou. Pedagogové pro ně nachystali 8 úkolů, které žáci měli řešit za pomoci vlastního důvtipu a spolupráce. V odpoledních hodinách proběhla fyzicky náročnější hra „Duatlon“, po vzoru dnes velmi populárního sportu biatlon (běh a střelba ze vzduchové pušky). Večerní program se nesl v duchu táborového ohně, společného opékání špekáčků a slavnostního vyhlášení všech společných aktivit. Účelem adaptačního kurzu

bylo seznámení se s novými spolužáky, ale i s třídním učitelem a nastavení základních pravidel do čtyřletého studia. Žákům děkujeme a přejeme mnoho úspěchů ve studiu na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov.

Ve středu 22. 11. 2023 se celkem 107 žáků tříd 1. AT, 1. ES, 1. O, 1. TVP a 2. VPZ zúčastnili v rámci primární prevence přednášky Bc. Matěje Krejčího – „Jak se bránit šikaně na internetu?“

Žijeme v době, kdy mobil, sociální sítě a internet je součástí našeho každodenního života. Ukazuje se, že dnešní studenti kontrolují svůj telefon zhruba každých 12 minut. Klikání, posouvání nebo doteky mobilu skuteční až 2 617krát za den. Internet a sociální sítě jsou již absolutní součástí jejich identity a tím se dostávají do nebezpečí. Žáci se dozvěděli, jak a s kým bezpečně komunikovat na internetu, jak chránit své profily a zařízení, jaké techniky manipulace využívají predátoři na sociálních sítích, co ovlivňuje naše přemýšlení na internetu, jaké nástroje použít na rozvoj vlastní zodpovědnosti, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí – nebát se o tom s někým mluvit (učitelé, rodiče, Linka bezpečí, Policie ČR). Přednášející častými otázkami vtahoval diváky do děje, kombinoval přednášku s video ukázkami a odpovídal na dotazy.

Ve dnech 2. 1. až 7. 1. 2024 vyrazilo 37 žáků naší školy na tradiční lyžařský výcvik, který je určen pro žáky druhých ročníků. Opět po roce jsme se ocitli v horském prostředí v horském masivu Kralický Sněžník (skiareál Kraličák). I přes nepříznivé sněhové podmínky jsme lyžovali po celou dobu kurzu. Ubytování jsme tentokrát byli v penzionu Stará Škola v Hynčicích pod Sušinou. Hned po příjezdu jsme natěšení vyšli na sjezdovku, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti a zkušeností. I když začátky byly pro někoho poměrně těžké, všichni na závěr kurzu zvládli bravurně jak jízdu na snowboardu, tak i carvingový oblouk. Po celodenním poctivém výcviku na sjezdovce se nezahálelo ani na chatě. Po čtyři večery probíhaly také odborné přednášky na téma Bezpečnost na horách a chování se na túrách, Rozdělení a konstrukce lyží + Lyžařské disciplíny a Historie lyžování. Ve volných podvečerních hodinách došlo i na společenské hry jako jsou Activity, Double či Ligreto. Jeden večer vybraní studenti připravili zábavný vědomostní kvíz, který velmi všechny účastníky kurzu pobavil. Vše bylo na závěrečný večer završeno tradičním rejmem masek. Lyžařský výcvik jsme si všichni po všech stránkách užili.

Dne 18.4. 2024 se třída 1.A/TCH zúčastnila osvětového programu „Buď HIV negativní a chraň si svůj život“, který pořádala Krajská hygienická stanice v Olomouci. Žáci se během programu seznámili s možnostmi přenosu HIV, s průběhem onemocnění AIDS a s možností jeho alespoň částečné léčby. Dále žáci získali správné návyky v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob. V úvodu programu lektorka žáky seznámila s náplní celé akce a vysvětlila, jak bude program probíhat. Žáci vytvořili skupiny, které postupně řešily tři úkoly. Za jednotlivé úkoly byly skupiny bodově hodnoceny a skupina, která získala nejvíce bodů, vyhrála. Program byl vtipně koncipován a žáci získali nejen potřebný rozhled v dané oblasti, ale naučili se také v rámci jednotlivých skupin vzájemně spolupracovat.

V květnu od 27. 5. - 31. 5. 2024 se uskutečnil tradiční týdenní cykloturistický kurz určený pro třetí ročníky oboru Autotronik a Analýza a Technologie potravin. I letos jsme zavítali do Litovelského Pomoraví. První den se žáci museli přepravit na kolech po vlastní ose do vodáckého kempu v Litovli. Po pěkném výkonu a téměř 40 kilometrech na kole, byli někteří žáci značně znaveni, a proto se podvečer nesl v duchu odpočinkových sportů (badminton a petangue). Druhý den dopoledne žáci na cyklovýletě navštívili Loštice a zdejší podnikovou prodejnu olomouckých tvarůžků. Odpoledne proběhl na zdejším vodním kanále základní vodácký výcvik na raftech. Večerní program byl zakončen společným grilováním. Třetí den byl věnován celodennímu splavení řeky Moravy na raftech v úseku Mohelnice-Litovel. Ve čtvrtek se uskutečnil celodenní cyklovýlet malebným Litovelským Pomoravím směr Horka nad Moravou a zpět. Podvečerní programy byly téměř každý den vyplněny sportovními aktivitami, a to zejména beach-volejbalem a softbalem. Poslední den se žáci opět přesunuli na kolech zpět do Prostějova. Celkem žáci urazili na kolech úctyhodných 160 km. Všichni bez újmy na zdraví. Ke sportovním výkonům blahopřejeme.

Pro 4. třídy prvních ročníků byli zorganizovány programy primární prevence od společnosti KAPPA - HELP s názvem Závislosti. Programy proběhly v termínech 23. 1. 2024 1TRZ, 25. 1. 2024 1.O, 6. 3. 2024 1.A/TCH, 8. 3. 2024 1.MO.

Program byl zaměřen na rozdíly, dopady a účinky návykových látek. Lektori podněcovali žáky k uvažování o příčinách propadu do závislostí a hledání cest, jak se tomu vyvarovat. Žáci byli během programu rozděleni do skupin.

Pro učitele byla uspořádána přednáška Společnosti Podané ruce o.p.s.. Přednášku vedl David Bezdomnikov. Seznámil učitele s novinkami v návykových látkách, s jejich účinky na organismus (Kratom, HHC atd). Přednáška na konci byla doplněna otázkami od vyučujících.

Společnost Podané ruce pravidelně navštěvuje naši školu a informuje žáky 1. ročníků s jejich existencí a náplní. Kontaktní centrum v Prostějově je registrovanou sociální službou, která je určena uživatelům nealkoholových drog a osobám blízkým uživatelům. Z hlediska regionální úrovně je jedinou ambulantní a terénní službou tohoto typu v regionu Prostějov.

11 Prospěchová stipendia

Maturitní obory – stipendia Olomouckého kraje

Ve školním roce 2023/2024 podporoval Olomoucký kraj žáky vybraných technických oborů zakončených maturitní zkouškou stipendii v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji.

Cílem projektu je zvýšení zájmu žáků o studium vybraných oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a jejich motivace k lepším výsledkům v oblasti vzdělávání i výchovy.

Od školního roku 2017/2018 byly mezi podporované obory nově zařazeny maturitní obory **Analýza potravin a Technologie potravin**, které jsou vyučovány na naší škole.

Ve školním roce 2023/2024 byli podpořeni žáci všech ročníků těchto oborů.

Učební obory – stipendia Olomouckého kraje

Seznam oborů:

- 23-55-H/01 Klempíř
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-64-H/01 Tesař
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Žákům těchto učebních oborů je v rámci systému „Podpora učňovského školství“ v průběhu jejich profesní přípravy poskytována finanční podpora z rozpočtu Olomouckého kraje.

12 Projekty

Realizované projekty

Od září 2016 jsme realizovali projekt **Erasmus+**, klíčová akce 1, Vzdělávání a mobilita jednotlivců. Cílem všech typů mobility (v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže) je podporovat studující a umožnit jim osvojení svých schopností, znalostí či dovedností a zvýšit tak jejich osobní rozvoj a zaměstnatelnost. Mobility podporují profesionální rozvoj osob, které pracují v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, přispívají k inovaci a zkvalitnění výuky či práce s mládeží. Účastníci mobility si zdokonalili znalosti cizích jazyků, zvýšili si povědomí o jiných kulturách a zemích, zapojili se do sítě mezinárodních kontaktů a získali smysl pro evropské občanství a evropskou identitu.

Cílovou skupinou projektu jsou žáci oborů Autotronik, Technologie potravin, Analýza potravin. Po třech letech žáci znovu navštívili Barcelonu. Vybraní žáci na přelomu dubna a března měli možnost během 3 týdnů poznat katalánskou metropoli. Pobyt zde byl částečně pracovní stáží a částečně jazykovým pobytem. Žáci se v rámci pracovní stáže podíleli na přípravě jídel místní restaurace, pomáhali s potravinami v mateřské školce nebo se podíleli na rozjezdu začínající firmy tvorbou stránek a výrobou potravin. Autotronicci pracovali v několika servisech automobilů, motorek nebo elektrokol. Během pobytu žáci navštívili centrum města a viděli jeho nejnámější památky.

Projekt IKAP II – Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II.

Termín realizace od 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023 /37 měsíců/

Realizátor projektu a příjemce dotace: Krajský úřad Olomouckého kraje

Naše škola pokračuje ve své činnosti a je znovu zapojena do tohoto projektu v rámci Olomouckého kraje.

Projekt navazuje klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP I).

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu. Hlavním úkolem je podpořit rozvoj polytechnického vzdělávání v rámci celého kraje.

Aktivity naší školy v rámci tohoto projektu byly ukončeny k 30. 06. 2023. Celkově významně posílily jméno školy a vyučovaných oborů v podvědomí žáků ZŠ i ostatní veřejnosti. Umožnily spolupráci mezi středními školami v Olomouckém kraji. Také přispěly k rozšíření vybavení naší školy pro výuku automobilních oborů.

Od 1. 9. 2023 do 31.8 2025 je realizován projekt Šablony 1- OPJAK

- Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

- **V rámci projektu jsou realizovány následující aktivity:**

- **Školní asistent SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta středním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

- **Školní psycholog SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

- **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

- **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.

- **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání DM**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání DM/INT (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.

- **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ**

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.

○ **Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM**

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků/studentů DM/INT (dále jen „žák“) a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve vzdělávání a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školským zařízením nad rámec běžného vzdělávání (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem vzdělávání:

projektová výuka (ve škole/mimo školu);

- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov patří v rámci Olomouckého kraje mezi nejúspěšnější střední školy v získávání těchto dotací. Projekty připravují samotní učitelé Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov a také je realizují. **V rámci projektů získala škola již 73 mil.** na vybavení a mzdy pracovníků školy.

13 Odborný výcvik a odborná praxe

Učební obory automobilní

Odborný výcvik probíhá ve vlastních dílnách v Určické ulici, kde je realizována skupinová výuka učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce a studijního oboru Autotronik. Dílny jsou vybaveny pro výuku žáků všech učebních oborů ve všech ročnících.

Žáci prvního ročníku po jeho ukončení zvládají základy zámečnických a klempířských prací, strojního obrábění, tváření kovů za tepla, tepelného zpracování oceli a základy montážních prací.

Ve druhém ročníku jsou seznamováni s obsluhou diagnostické a měřicí techniky a do výuky je zařazeno svařování v ochranné atmosféře CO₂ a plamenem ve vlastní svářečské škole.

Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů provádějí odborný výcvik na smluvních pracovištích (např. v zemědělských podnicích v Klenovicích a Lešanech, LASKI Smržice, NAVOS, a.s. Prostějov, Agroservisu Šálek Prostějov, atd). Pracoviště umožňují výuku odborného výcviku pod vedením učitelů OV a instruktorů – pracovníků smluvních pracovišť.

Pro učební obor Mechanik opravář a Autotronik je zajištěna výuka např. v autoopravných PV AUTO Prostějov, FTL Prostějov, Centrum Moravia Olomouc, BOSCH servis Fedor, AUTO Hlaváček, AUTO Haná a dalších autoservisech. Tato pracoviště jsou vybavena kvalitní diagnostickou technikou a umožňují žákům získat široké znalosti a dovednosti v provozních podmínkách.

Pro žáky studijního oboru Autotronik jsou vybaveny školní dílny OV diagnostickými přístroji v rámci projektu pro zlepšení výuky automobilních oborů, např. stanic pro měření emisí pro vznětové a zážehové motory, válcovou zkušebnou brzd, zařízením pro servis klimatizací, diagnostikami Bosch KTS 340, KTS 540, Bosch FSA 740, Super VAG, nově KTS 560 s osciloskopem FSA 740 a mnoha dalšími měřicími přístroji, výukovými pomůckami a přípravky.

Specializovaná učebna je určena pro studijní obor Autotronik a umožňuje učitelům odborného výcviku kvalitní výuku elektrických a elektronických systémů vozidel.

Na smluvních pracovištích se žáci střídají, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností.

Ve třetím ročníku je zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV, která je směřována k tomu, aby žáci úspěšně zvládli závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Jinak výuka probíhá převážně na smluvních pracovištích.

Snahou školy je neustále zlepšovat vybavení dílen OV tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů v autoopravářství. Objekty dílen jsou postupně opravovány a neustále se zlepšují pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy. Pro výuku žáků automobilních oborů získala škola pro výuku od společnosti Škoda auto nehomologovaná vozidla Škoda YETI, KAROQ, OCTAVIA RS iv a ENYAQ.

Od společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. máme k dispozici dvě nehomologovaná vozidla Hyundai i 30.

Autoškola 2023/24

Žáci automobilních oborů mají možnost být v naší autoškolě připravováni k absolvování zkoušky odborné způsobilosti k získání řidičského oprávnění B, C a T. Žákům oboru Opravářské práce je poskytována příprava pouze pro získání řidičského oprávnění skupiny T.

Přehled počtu připravovaných žáků:

- skupina B 46 žáků
- skupina C 53 žáků
- skupina T 7 žáků

V průběhu přípravy bylo odučeno celkem 2 923 hodin výuky a výcviku.

Svářečská škola

Přehled počtu získaných oprávnění pro svařování za školní rok 2023/2024:

- ZK 135 1.1 - 26 žáků
- ZP 111 1.1 - 31 žáků
- ZP 311 1.1 - 26 žáků
- ZP 135 1.1 - 3 žáci
- ZK 311 1.1 - 22 žáků
- ZP 912/942-831 - 22 žáků
- ZP 15/P2 - 22 žáků
- Proškolení svářečů 41 pracovníků

Kapacita svářečské školy je plně využita žáky automobilních učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce a stavebního učebního oboru Instalatér.

Učební obory stavební

Odborný výcvik je realizován ve vlastních dílnách v ulici U Spalovny 12.

Obory stavebních řemesel mají možnost získání finančních prostředků formou stipendijních příspěvků. Jsou to učební obory Elektrikář - silnoproud, Tesař, Zedník, Klempíř, Truhlář, Malíř a lakýrník, Instalatér a Montér suchých staveb. Žáci v rámci odborného výcviku provádějí práci na konkrétní zakázce zákazníka. Za tuto činnost dostávají odměnu za produktivní hodiny na zakázce. Koncepce školy pro stavební obory je zaměřena na neustálé zlepšování výuky a modernizaci areálu dílen pro stavební obory, formou zvyšování odborné kvalifikace učitelů odborného výcviku, pořizováním inovačních technologických prostředků

a nářadí pro stavební průmysl pořízených z vlastních finančních prostředků prostřednictvím čerpání dotací z programu Evropské unie pro učební obory stavebnictví.

V areálu dílen je umístěné akreditované pracoviště firmy RIGIPS, které slouží jako školící centrum pro montéry suchých staveb – oblast Morava. Další firmou provádějící školení je firma Cetriz Hranice na Moravě.

Žákům stavebních oborů je v celém areálu dílen umožněno připojení na internet přes WI-FI po dobu přestávek a obědů.

Žáci prvního ročníku absolvují praktický výcvik v prostorách dílen školy, kde se nejdříve seznámí s bezpečností práce, požární ochranou, poskytováním první pomoci a se školním provozním řádem. V prvním pololetí se žáci seznamují jak s nářadím a materiálem daného oboru, tak i s předpisy a pracovními postupy. Postupně tak získávají větší znalosti a jistotu ve svém zvoleném oboru. V následném druhém pololetí již vyrábějí a montují jednoduché konstrukce a výrobky na dílnách daného oboru pod vedením učitele odborného výcviku. Praktickým výcvikem se tak prohlubují znalosti a dovednost v daném oboru.

Ve druhém ročníku žáci navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou stacionárních strojů a většího ručního elektrického nářadí. Následně žáci stavebních oborů vykonávají výuku jak v areálu dílen, tak u smluvních partnerů stavebního odvětví, kde se podílejí na výrobě produktů i na realizaci stavebních zakázek ve všech stavebních oborech naší školy. Žáci oboru Instalatér absolvují svářečský kurz s možností získání svářečského průkazu metodou svařování plamenem, polyfúzní svařování plastů a pájení mědi.

Třetí ročník je zaměřen na prohloubení odborné znalosti a zručnosti budoucích řemeslníků, současně se projevuje vlastní kreativita žáků pod vedením učitelů odborného výcviku. Výuka probíhá v prostorách dílen stavebních oborů i na sjednaných pracovištích partnerů stavebního průmyslu.

Ve školním roce 2014/2015 jsme poprvé u stavebních oborů při ukončení studia využili jednotného zadání závěrečných zkoušek ve všech částech – písemné, praktické, ústní. Dříve byla využívána pouze písemná a ústní část.

Odborný výcvik Výrobce potravin

Odborný výcvik prvního ročníku oboru Výrobce potravin je realizován v prostorách školy, ve vlastní Technologické učebně v ulici Kollárova 12.

Žáci prvního ročníku se v odborném výcviku nejdříve seznámí s bezpečností práce, požární ochranou, poskytováním první pomoci a základy hygieny práce. Žáci jsou v prvním ročníku vedeni k dodržování vymezených povinností z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí, bezpečnému a účinnému používání nástrojů a vybavení. Jsou vedeni k hospodárnému nakládání se surovinami při výrobě potravin.

V odborném výcviku si žáci osvojí potřebné znalosti o principech technologického zpracování surovin na výrobky a získají dovednosti o technologických postupech základních potravinářských výrob. Seznámí se s požadavky prostředí na výrobu potravin, porozumí problematice hygieny a sanitace potravinářského provozu.

V prvním pololetí získají dovednosti a znalosti v konzervářské a pekárenské výrobě. Ve druhém pololetí si osvojí znalosti v masné a cukrářské výrobě.

Žáci tohoto učebního oboru jsou vedeni učitelem odborného výcviku tak, aby byli schopni využít získané poznatky potravinářských výrob v běžné praxi.

Druhý ročník odborného výcviku probíhá v potravinářských firmách, které jsme oslovili ke spolupráci. První pololetí jsme se zaměřili na výrobu piva a mléčných výrobků a to ve firmě Tvarg, která se zabývá řemeslnou výrobou tvarůžků a výrobou piva, kam jsme docházeli od září do prosince. V lednu byla školní praxe ve firmě Olma, kde se žáci naučili vše o výrobě jogurtů a másla. Druhé pololetí bylo věnované masné výrobě. Od února do června žáci pracovali ve firmě Makovec a.s. se sídlem v Držovicích, kde se vyrábí masné výrobky a na jatečném závodu v Kostelci na Hané.

Na odborný výcvik žáci docházeli s učitelem odborného výcviku. Ve firmách se žáci naučili vše od přejímky vstupních surovin, skladování, technologických procesů, balíren až po expedici.

Ve třetím ročníku žáci navštěvují firmu PENAM a.s., kde se podrobně seznamují s pekárenskou výrobou, od přijetí kvalitní mouky, výrobou těsta a nádivek, přes výrobu pekárenských výrobků, pečení, chlazení, až po balení, etiketování a expedici výrobků. Znovu si upevňují zásady dodržování hygienického minima a HACCP. Firmu PENAM a.s. žáci navštěvují od září do března. V následujících měsících se připravují pod vedením učitele odborného výcviku na praktickou část závěrečné zkoušky ve školní Technologické učebně.

Ve všech těchto firmách byla před zahájením odborného výcviku provedena exkurze, která přiblížila žákům prostředí, ve kterém budou probíhat jejich pracovní praxe. V každé firmě bylo provedeno firmou školení bezpečnosti práce a školení hygienického minima.

Nástavbové studium

Odbornou školní praxi na naší škole absolvují žáci 1. ročníku denního nástavbového studia oboru Podnikání. Odborná praxe je upravena osnovou vycházející z platného ŠVP.

Odborná školní praxe ve školním roce 2023 - 2024 byla organizována dle plánu školy a časově byla rozvržena do dvou termínů. V prvním pololetí byla školní praxe organizována v týdnu od 18. 12. 2023 do 22. 12. 2023 a v druhém pololetí proběhla v týdnu od 27. 5. 2024 do 31. 5. 2024.

Odborná školní praxe probíhala individuální formou nebo praxí zajištěnou školou. Výhodnější pro žáka je individuální praxe, kterou žák absolvuje u jím vybrané organizace

podle vlastních zájmů a budoucího zaměření. Tím, že škola umožňuje žákům zajistit si praxi individuální formou rozvíjí jejich iniciativu a schopnost prosadit se na trhu práce. Škola zajišťuje praxi ve smluvně sjednaných subjektech.

Cílem odborné praxe je:

- seznámit žáky s fungováním konkrétního pracoviště, firmy, úřadu,
- ověřit si vztahy teorie a praxe při praktické aplikaci znalostí a dovedností získaných v jednotlivých odborných předmětech vyučovaných na naší škole.

Individuální praxe byla realizována na základě žádosti žáků o absolvování odborné praxe. Podmínkou pro realizaci individuální praxe je vyplnění žádosti, která musí obsahovat:

- jméno, příjmení, třídu žáka,
- termín praxe,
- adresu subjektu,
- telefon na kontaktní osobu,
- jméno, příjmení odpovědné osoby za individuální praxi,
- podpis žáka.

Žádosti žáků o realizaci individuální praxe byly povoleny u těch žáků, kteří vykonávají odbornou praxi ve firmách rodičů nebo rodinných příslušníků. Jednotlivé žádosti projednal ředitel školy a dal souhlas k její realizaci. Na základě těchto podkladů vedoucí praxe vyhotovil smlouvu, kterou žák nechal podepsat u subjektu. Jednu podepsanou kopii před nástupem na praxi odevzdal vedoucí praxe.

Při rozdělování žáků jednotlivým subjektům bylo přihlíženo k jejich zvolenému oboru vyučení a schopnostem. Při uzavírání smlouvy a zajišťování praxe byl brán zřetel na studijní plán oboru Podnikání. Před nástupem na odbornou praxi žák obdržel okruhy činností pro vykonání praxe.

Po ukončení praxe žák odevzdal vyplněný zápočtový list pro záznam průběhu odborné praxe. V průběhu odborné praxe byly prováděny pravidelné kontroly z řad učitelů. V průběhu praxe žáci zpracovali samostatné pojednání o firmě, ve které vykonali praxi dle přiložené osnovy, kterou obdrželi před nástupem na praxi od vedoucí praxe. Hodnocení z odborné praxe bylo součástí klasifikace z předmětu ekonomika.

Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory

- **Technologie potravin**
- **Analýza potravin**

Předměty dílenské cvičení a praxe poskytují žákům manuální dovednosti a vědomosti, které jsou nezbytné pro vykonávání profesních činností. Tyto jsou úzce spojeny s pracemi a

řízením výrobních a zpracovatelských procesů ve zvolených odvětvích potravinářství a částečně i mimo tato odvětví. Pro žáky školy budou tyto získané dovednosti velmi užitečné po ukončení studia na škole. Získají je přímo ve výrobním zařazení v podnicích mezi dospělými a zkušenými pracovníky. Praxe a dílenské cvičení probíhají ve skupinové formě v učebně technologie, ale i formou individuální praxe.

Formy vyučování:

- **Skupinová forma** – žáci jsou vedeni jako třída tedy celek nebo jsou v rámci třídy rozděleni do dvou skupin, z nichž každá skupina je vyučována a vedena učitelem dílenského cvičení, a to přímo ve školní cvičebně nebo na pracovištích mimo školu ve smluvních firmách.
- **Individuální forma - žáci** jsou v rámci třídy rozděleni na jednotlivce, dvojice nebo trojice podle možností a dohody s příslušným pracovištěm. V době školního vyučování jsou tito žáci vysíláni na dohodnutá pracoviště mimo školu, kde pracují a plní úkoly podle stanoveného plánu praxe (dílenského cvičení). Žáci mají na předmět praxe a dílenské cvičení založen sešit na celou dobu studia. Do tohoto sešitu si zapisují plnění úkolů podle plánu. Na pracovišti předkládají připravený „Kontrolní list“ určenému pracovníkovi. Ten na tomto listě potvrdí a ohodnotí docházku žáků, provede jejich hodnocení a klasifikuje je odpovídající známkou. Učitel praxe (dílenského cvičení) žáky před nástupem na pracoviště náležitě poučí a proškolí. Během výkonu praxe (dílenského cvičení) provádí kontrolu na pracovištích a po ukončení práci provede kontrolu, vyhodnotí zápisy v sešitech a oznámkuje zápisy.

Součástí maturitní zkoušky je podle platných předpisů praktická zkouška z odborných předmětů, při které žáci prokazují znalosti a dovednosti z odborných předmětů získané nejen na pracovištích, ale i v teorii ve spojení s praxí.

Se všemi podniky, se kterými škola spolupracuje a kde žáci vykonávají praxi, příp. dílenská cvičení, jsou uzavřeny „Smlouvy o praxi žáků“.

Spolupracující firmy a náplň výuky

- **OLMA a.s., Olomouc** – laboratoř a výroba podniku zabývajícího se výrobou mléka a mléčných výrobků. Žáci zde provádějí laboratorní práce v oboru. Dále se věnují samotnému výrobnímu postupu mlékárenských produktů. Praxe probíhá skupinovou formou, třída 3. A/TCH – obory Analýza a Technologie potravin. Délka 5 dnů. Realizace praxe probíhá ve 2. polovině školního roku.
- **MOT – Mlékárna Otínoves** – zde žáci absolvují praxi individuální formou v oboru laboratorních prací při zpracování mléka a výrobě tvarohu a sýrů. Práce probíhá individuální formou v I. pololetí školního roku, třída 4. A/TCH obory Analýza a technologie potravin. Délka 5 dnů.

- **MAKOVEC a.s.** – průmyslová výroba masa a masných výrobků. Žáci 2. ročníku – obor Technologie potravin navštěvují ve druhém pololetí školního roku individuálně pracoviště firmy Makovec a.s. v Držovicích, kde je soustředěna právě divize výroby masných výrobků, především pak vařené, drobné a speciální masné výrobky. Délka 5 dnů.
- **GRANETTE & STAROREŽNÁ Destilleries a.s. - Prostějov** – průmyslová výroba lihovin. Skupinová forma praxe v prvním pololetí školního roku. Účastní se jí žáci 3. ročníku oboru Technologie potravin po dobu 5 dnů. Následně se praxe v tomto podniku účastní žáci 4. ročníku oboru Analýza potravin v délce 4 dnů + 1 den exkurze ve druhém pololetí školního roku.
- **PENAM – Pekárna Prostějov** – průmyslová výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků v průmyslové pekárně. V období I. pololetí školního roku probíhá skupinová praxe třída 2.TCH . – Technologie potravin. Praxe se žáci účastní skupinově po dobu 5 dnů.
- **LAHŮDKY Z HANÉ – ANTONÍN JELÍNEK** – Výroba, prodej a distribuce potravin. Maloobchod s potravinářským zbožím, zaměřený na prodej lahůdek, pečiva, uzenin, marmelád, medu, aj. především z prostředí malovýrob. Individuální forma praxe po jednotlivce probíhá v druhém pololetí pro 1. ročníky oboru Technologie potravin v délce 5 dní
- **DÍLENSKÁ CVIČENÍ A PRAXE VE ŠKOLNÍ LABORATOŘI TECHNOLOGIE POTRAVIN** –
v průběhu školního roku probíhá blokově dílenské cvičení 1. ročníku oboru Technologie potravin v Technologické učebně na Kollárově ulici. Práce jsou vedeny vyučujícími praxe. Práce je vedena skupinově v celkové délce 5 dnů v rámci přípravy k praktické části maturitní zkoušky. Dále pak 3 dny praxe 3. ročníku oboru Analýza potravin a 5 dní přípravy k praktické maturitě 4. ročníku oboru Technologie potravin.

14 Akce školy a úspěchy žáků

Září

Adaptační kurz

Adaptační kurz určený pro první ročníky maturitních oborů Autotronik a Analýza potravin je příjemným zpestřením začátku školního roku. Náplní třídního kurzu jsou seznamovací aktivity a hry na prolomení ostychu mezi žáky. V letošním roce jsme zaměřili opět do překrásného prostředí litovelského Pomoraví, a to konkrétně na Loveckou chatu v Horce nad Moravou. Vzhledem k naplněnosti tříd se uskutečnily letos dva turnusy adaptačního kurzu. Prvního turnusu (5. 9. – 7. 9. 2023) se zúčastnili žáci oboru Technologie a Analýza potravin. Druhého (13. 9. – 15. 9. 2023) potom žáci oboru Autotronik. První den žáky čekala procházka na rozdělení řeky Moravy do Hynkova, kde proběhly první hry na prolomení ostychu. Večerní program byl zakončen kolektivní hrou „Kufř“ či „Poznej hudbu k filmu nebo interpreta“. Náplní druhého dne dopoledne byly aktivity na kooperaci mezi žáky, na to, jak jsou schopni spolupracovat a domluvit se vzájemně mezi sebou. Pedagogové pro ně nachystali 8 úkolů, které žáci měli řešit za pomoci vlastního důvtipu a spolupráce. V odpoledních hodinách proběhla fyzicky náročnější hra „Duatlon“, po vzoru dnes velmi populárního sportu biatlon (běh a střelba ze vzduchové pušky). Večerní program se nesl v duchu táborového ohně, společného opékání špekáčků a slavnostního vyhlášení všech společných aktivit. Účelem adaptačního kurzu bylo seznámení se s novými spolužáky, ale i s třídním učitelem a nastavení základních pravidel do čtyřletého studia. Žákům děkujeme a přejeme mnoho úspěchů ve studiu na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov.

Středoškolský pohár

Ve středu dne 20. 9. 2023 proběhlo okresní finále atletického poháru středních škol (SAP). Jako již tradičně toto setkání hostil atletický stadion při ZŠ a RG města Prostějova. Soutěže se zúčastnilo 7 týmů chlapců a 6 týmů dívek. Oproti loňskému roku se maličko obměnily některé atletické disciplíny. Soutěžilo se v bězích na 60m (chlapci i dívky), 200m (dívky), 400m (chlapci), 800m (dívky), 1500m (chlapci), skoku dalekém, skoku vysokém, ve vrhu koulí a štafetě na 4 x 200m (chlapci i dívky). Naši chlapci dosáhli výborných individuálních výsledků v jednotlivých disciplínách, a to zejména ve skoku vysokém (Martin Mlčoch skončil na 1. místě výkonem 176cm) a skoku dalekém (Martin Mlčoch skončil na 1. místě výkonem 596cm). Těmito výkony náš tým posunul na senzační 2. místo v okresním finále, a tím zajistil postup do krajského finále do Olomouce. Naším borcům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a držíme palce v kraji.

Burza práce Prostějov

V úterý 26. 9. 2023 se uskutečnila již tradiční Burza práce a vzdělávání ve Společenském domě na Komenského ulici. Cílem akce bylo představit významné a zajímavé zaměstnavatele a spolupracující odborné školy a mezi nimi i naši školu. Podzim je i období, kdy se velká část žáků devátých tříd rozhoduje, která střední škola pro ně bude ta pravá. Proto i my na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov jsme nabízeli naše obory. Na letošním ročníku se představilo celkem 50 vystavovatelů.

Říjen

Exkurze Castello s.r.o. Prostějov

Žáci 1. ročníku oboru výrobce potravin se dnes 17.10.2023 zúčastnili exkurze sladovny Castello s.r.o. v Prostějově. Tato historická sladovna vyrábí slad již více než 200 let. Za tak dlouhou historii prošla mnoha proměnami. Poslední významnou změnou byla privatizace v roce 1992, kdy sladovna byla prodána novému majiteli. Ten se snaží o udržení tradic v oblasti výroby sladu v regionu, který je právem nazývám „obilnicí“ naší republiky.

Sladovna dodává své produkty nejen místním výrobcům piva, ale také známým velkopivovarům jako je Svijanský nebo Poličský pivovar.

Žáci tak měli díky této exkurzi možnost se blíže seznámit s výrobními procesy při sladování a dozvědět se také o historii tohoto řemesla právě v místě, které je jim tak blízké, tedy v Prostějově.

Pasování žáků 1.A/TCH

13. 10. 2023 se uskutečnilo pasování žáků třídy 1.A/TCH. Pasování je tradiční rituál, při kterém jsou žáci přijati mezi studenty naší školy. Každý žák musí splnit zadaný úkol. Mnohé se mění, jiné opakují. Připraveno bylo několik soutěží, např. ochutnávka různých pokrmů poslepu, úkoly se šlehačkou, otázky zkoumající všeobecné znalosti, poznávání pedagogů podle fotografií z dětství. Poté byli žáci slavnostně pasováni laboratorním chladičem, třída získala maskota a všichni obdrželi pasovací listinu.

Bílá pastelka

10. 10. 2023 se konal již 24. ročník sbírky pro nevidomé a slabozraké. Do tohoto projektu se zapojila i naše škola. K prodeji bílých pastelek se dobrovolně přihlásili žáci z 2.A/TCH a 2.AT. Stali se tak součástí akce, která proběhla v takřka 200 městech a obcích. Studenti celou školu seznámili s cílem sbírky a na co je určen výtěžek. Sběrka se setkala s pochopením žáků i vyučujících a doufáme, že vybraná částka najde brzy své adresáty.

Opraváři na veletrhu v Brně

Dne 12. 10. 2023 se žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů 2. a 3. ročníku zúčastnili Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. 64. ročník tohoto veletrhu vzbudil u žáků velký zájem, byl zaměřen na dobu digitální transformace průmyslové výroby. Expozice 1312 vystavujících firem ze 43 zemí obsadily 10 pavilonů brněnského výstaviště. MSV je místem, kde se už sedmé desetiletí potkávají zástupci špičkových průmyslových firem z různých zemí. Na MSV 2023 přijela polovina vystavovatelů ze zahraničí. V době cenového růstu všech vstupů a trvalého nedostatku pracovních sil nemá český průmysl jinou volbu, než zvyšovat produktivitu prostřednictvím inovací a digitalizace. Strojírenský veletrh se této problematice opět široce věnoval a představil inspirativní úspěšná řešení. Naši žáci hodnotili tuto akci velice kladně, jelikož přispěla k obohacení jejich technických znalostí v oboru, který studují.

Burza práce v Olomouci

Podzim je obdobím rozhodování žáků devátých tříd. „Co dál?“ zní otázka. Z tohoto důvodu naše škola nabízí své obory na mnoha akcích. Jedna z nich se uskutečnila ve čtvrtek 19. 10. 2023, kdy jsme byli se svým stánkem v pavilonu A na Výstavišti Flora Olomouc v rámci akce BURZA PRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCI. Podobných akcí bude do Vánoc spousta. Přijďte se podívat.

Exkurze v čistírně odpadních vod v Olomouci

Již se stalo tradicí, že žáci 3. ročníku oboru Analýza potravin tráví v rámci studia několik dní na praxi ve firmě Moravská Vodárenská v Olomouci, aby se seznámili s chodem místní laboratoře. Před zahájením praxi jsme proto s třídou 3.A/TCH navštívili nejen laboratoř, ale i venkovní areál čistírny odpadních vod v Olomouci. Prošli jsme celým procesem zpracování odpadní vody z Olomouce a okolí a žáci měli možnost srovnat přitékající a odtékající vodu.

Listopad

Oblastní kolo v PIŠQWORKÁCH

Dne 2. 11. 2023 proběhlo na Střední škole technické a obchodní v Olomouci oblastní kolo v PIŠQWORKÁCH. Soutěže se zúčastnili žáci, kteří byli nejúspěšnější ve školním kole soutěže. Za třídu 2.A/TCH reprezentovali naši školu Dimitrios Polychros, Marek Švarc a Karolína Všetická, za třídu 3.A/TCH Veronika Berousková, Jan Lenhardt, Tereza Synková a Vít Wiedermann. V průběhu turnaje se na hřišti střídala nervozita a klid, jednotliví hráči překvapili svými dovednostmi a strategiemi. I když náš tým „Švihláků“ nepostoupil do krajského kola, tak se umístil na krásném pátém místě.

Organizace hanácké výstavy chovatelů drobného zvířectva

Dne 3. listopadu 2023 se 6 žáků naší školy zúčastnilo organizace Hanácké výstavy drobného zvířectva v Prostějově. Žákyně ze 3. A ročníku Anna Vysloužilová, Adéla Růžičková, ze 4.ročníku Ondřej Vlach, Filip jedlička, Štěpán Círek a Kateřina Svobodová spolu s pedagogickým doprovodem ing. Janem Jakšíkem, pomáhali v pátek posuzovatelům při bodovém hodnocení plemenných králíků, holubů a drůbeže, aby mohla být výstava následující den připravena pro veřejnost. Protože je nedostatek mladých chovatelů a tím i pomocníků při organizování takových akcí, byla pomoc našich žáků i jejich vystupování a tím reprezentace školy velmi kladně hodnocena.

Soutěž fiktivních firem IKAP

3. 11. 2023 se v @beacampusolomouc sešli talentovaní středoškoláci na soutěži fiktivních firem IKAP II. Rozvoj podnikatelských dovedností se v posledních dvou letech zařadil k odborným aktivitám u maturitních oborů na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov. Již podruhé se naše studentská firma zúčastnila soutěže, kde žáci před odbornou porotou představovali své podnikatelské záměry. Tentokrát nás reprezentovala fotografická agentura Lenzla. Studentská firma Jana Marinova žáka 4. ročníku oboru Analýza potravin vybojovala 1. místo v Olomouckém kraji. Je to pro naši školu velký úspěch, kdy obstála v konkurenci gymnázií a Obchodních akademií. Gratulujeme za přípravu a odbornou pomoc PhDr. Soně Hanákové a Honzovi ke krásnému umístění a přejeeme hodně elánu k maturitě.

Scholaris Přerov

Dne 14. listopadu 2023 se Švehlova střední škola polytechnická Prostějov prezentovala na akci „Scholaris Přerov“ na Střední škole technické v Přerově. Prezentace jednotlivých oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Zástupci středních škol a odborných učilišť, které často na stánku doprovází jejich studenti, se navíc snaží představit nejen nabídku studia, ale i konkrétní aktivity a činnosti z výuky. Návštěvníci si tak mohli na našem stanovišti vyzkoušet sestavit výživovou pyramidu nebo nahlédnout do tajů senzorické analýzy a poznat různé vůně. Kromě užitečných informací a rad získali žáci osmých a devátých ročníků základní informace o naší škole a jednotlivých učebních i studijních oborech. Prezentační výstava se letos těšila velkému zájmu žáků i jejich rodičů.

Opraváři v kovárně

I v letošním školním roce se již tradičně žáci prvního ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili exkurze ve firmě Alpér. Jedná se o kovárnu v areálu Agrostroje Prostějov. Žáci byli seznámeni s výrobou. Zajištěnou měli prohlídku celého procesu kování, tepelného zpracování, obrábění, kontroly a údržby. Spousta dotazů, které k výrobě měli, byla zodpovězena. Exkurze se líbila a získané poznatky doplnily výuku teorie v praxi.

„Jak se bránit šikaně na internetu?“

Ve středu 22. 11. 2023 se celkem 107 žáků tříd 1. AT, 1. ES, 1. O, 1. TVP a 2. VPZ zúčastnili v rámci primární prevence přednášky Bc. Matěje Krejčího – „Jak se bránit šikaně na internetu?“

Žijeme v době, kdy mobil, sociální sítě a internet je součástí našeho každodenního života. Ukazuje se, že dnešní studenti kontrolují svůj telefon zhruba každých 12 minut. Klikání, posouvání nebo doteky mobilu skuteční až 2 617krát za den. Internet a sociální sítě jsou již absolutní součástí jejich identity a tím se dostávají do nebezpečí. Žáci se dozvěděli, jak a s kým bezpečně komunikovat na internetu, jak chránit své profily a zařízení, jaké techniky manipulace využívají predátoři na sociálních sítích, co ovlivňuje naše přemýšlení na internetu, jaké nástroje použít na rozvoj vlastní zodpovědnosti, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí – nebát se o tom s někým mluvit (učitelé, rodiče, Linka bezpečí, Policie ČR). Přednášející častými otázkami vtahoval diváky do děje, kombinoval přednášku s video ukázkami a odpovídal na dotazy.

Exkurze PŘF UPOL

Dne 24. 11. 2023 se žáci třídy 1.A/TCH opět podívali na půdu Univerzity Palackého v Olomouci, kde zavítali na katedru Botaniky do Vědeckotechnického parku UP. Mgr. Martina Oulehlová, Ph.D. naše žáky provedla po herbáři, který je zaregistrovaný do mezinárodní instituce Index Herbariorum. Další zastávkou byly tropické skleníky, kde si žáci mohli zblízka prohlédnout různé kaktusy, sukulenty či masožravé rostliny. Za exkurzi Univerzité Palackého moc děkujeme a věříme, že se naše návštěvy stanou každoroční tradicí.

Scholaris Olomouc

Dne 22. a 23. listopadu 2023 se Švehlova střední škola polytechnická Prostějov prezentovala na akci „Scholaris Olomouc“. Jedná se o přehlídku středních škol v olomouckém kraji v areálu Střední školy polytechnické v Olomouci. Prezentace jednotlivých oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Výstava se v letošním roce těšila velkému zájmu žáků i rodičů. Žákům i jejich rodičům jsme poskytli cenné informace k systému a podobě podávání přihlášek, ik jednotlivým oborům naší školy, dále také informace o možnostech uplatnění žáků po vystudování jednotlivých oborů, možnostech stipendií i návazného studia na vysokých školách.

Instalatéři v nemocnici Agel

Dne 24. 11. 2023 se žáci druhého ročníku oboru instalatér zúčastnili exkurze do prostějovské nemocnice, kde navštívili plynovou kotelnu, kogenerační stanici, úpravnu vody, výměňkovou stanici a také velín energie centra. Dále měli příležitost vidět chod a funkci vzduchotechniky. Tato exkurze byla pro žáky velmi zajímavá, viděli chod kotelny v praxi a mohli si tak ověřit své znalosti a poznatky z teorie.

Prosinec

Představení Univerzity Palackého v Olomouci

Žáci 4.A/TCH se pomalu začínají rozhodovat, co je čeká po maturitě. Abychom jim tuto volbu alespoň trochu usnadnili, pozvali jsme na naši školu zástupce Univerzity Palackého v Olomouci. Univerzita Palackého v Olomouci je dle mezinárodního hodnocení CWUR 2023 třetí nejlepší českou univerzitou a sestává z 8 fakult s více než 900 kombinací studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských. Žákům byl na přednášce představen život na půdě vysoké školy, systém podávání přihlášek a další důležité informace včetně možnosti ubytování, stravování a stipendií.

Opraváři na exkurzi

Dne 4. 12. 2023 se zúčastnila třída 1. O a 1. OP exkurze ve firmě Laser Tech, Wisconsin. Zde jsme navštívili zámečnickou dílnu, svařovnu, lakovnu a montáž, na které probíhala kompletace sekacích traktorů a další komunální techniky.

Budoucí absolventi učebních oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce si tak mohli získané teoretické znalosti ověřit v praxi.

Exkurze do Škodovky

Žáci oboru Autotronik byli na exkurzi v závodu Škoda AUTO a.s. v Mladé Boleslavi. Nejdříve jsme si prošli muzeum vozů Škoda, kde se žáci mohli seznámit s různými historickými vozy, motorovými koly i současnými koncepty. Mezi exponáty aut byly i jednotlivé celky jako motory nebo rámy včetně popisu. Také základní díly jako například setrvačnický, ventily, klikové hřídele, včetně forem používaných k jejich výrobě. Poté jsme se přesunuli do výrobního závodu. Nejdříve nás provedli lisovnou. Tam se z rovných kusů plechů postupně vyrábí tvarované díly, ze kterých se vyrábí svařováním karoserie. Celá prohlídka byla komentovaná milými průvodkyněmi. Dozvěděli jsme se například, že hmotnost karoserie Škody Enyaq je výrazně vyšší než u Octavie. Nebo že množství odpadu při lisování a střihání je až 50 %. Zpracování je z velké části automatizované a před odvozem dílů se provádí přísná výstupní kontrola. Na závěr jsme se přesunuli do montážní haly, kde se auta kompletují. V této části se nejvíce operací dělá ručně. Dozvěděli jsme se, jak probíhá montáž i organizace celého postupu včetně hierarchie pracovníků při výrobě. Práce je celkem namáhavá, proto se například pro dovoz dílů nutných k montáži používají automatické vozíky a dělníci používají ergonomická sedadla, kde mají veškeré nářadí po ruce. Závěrečná montáž auta trvá 4 hodiny a za směnu vyjede více než 400 kusů aut. Každé vyráběné auto má už konkrétního majitele, před dokončením je do něj natankováno 7 litrů paliva a vždy projde výstupním testováním. Všem se exkurze velmi líbila a mnohé motivovala ke snaze k lepším výsledkům ve škole.

Truhlář Junior 2023

Krajské kolo celostátní soutěže Truhlář Junior 2023 pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj se účastnil žák třetího ročníku oboru Truhlář Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov Prokop Držálek. Soutěž proběhla ve Frýdku – Místku dne 14. 12. 2023. Krajské kolo této soutěže se konalo pod záštitou MŠMT ČR a nábytkářského svazu Klastř. Soutěž se skládala jak z teoretické, tak i z praktické části, v rámci které každý žák vyrábí sám jeden výrobek nářadím ze své školy. Jedná se o nářadí ruční, není tedy povoleno žádné elektrické stacionární zařízení a stroje. Časový limit na zhotovení výrobku mají soutěžící 6 hodin, po uplynutí limitu musí každý soutěžící výrobek odevzdat. Hodnotí komise, která je složena z odborníků z praxe a zástupců firmy Klastř, hodnotí činnost žáků v průběhu soutěže a na konci posuzuje hotový výrobek. Prokop prokázal svoji technickou a řemeslnou

kvalitu při výrobě zadaného výrobku. V celkovém hodnocení se umístil na 5. místo. V rámci Olomouckého kraje vybojoval krásné 2. místo. K jeho mimořádným úspěchům gratulujeme, přejeme hodně štěstí.

Vánoční prodej

V pátek 15. 12. 2023 se v rámci budovy na nám. Spojenců, kde sídlí zejména potravinářské obory, konala tradiční vánoční akce, při které žáci 4.A/TCH připravili dobroty pro své spolužáky z nižších ročníků a rovněž pro učitele. Za drobný peníz zde bylo možné mimo jiné koupit muffiny, koláčky či tartaletky. Ze slaného např. domácí chlebičky, guláš, řízky či delikatesu asijské kuchyně jarní závitky. Vše bylo podtrženo čepovanou kofolou a nealkoholickým vánočním punčem. Akce bývá oblíbená a také letos se těšila velké pozornosti. Žáci čtvrtého ročníku si tak trochu přivydělali na úhrady související s maturitním ročníkem a na uspořádání pomaturitního večírku.

Vánoční Vídeň 2023

V tomto vánočním čase se žáci naší školy měli možnost zajet podívat do hlavního města našich sousedů z Rakouska. Vídeň patří tradičně k nejkrásnějším městům Evropy díky své bohaté vánoční výzdobě a velkému množství vánočních trhů, které jsou k vidění prakticky na každém náměstí této metropole. Celý zájezd nebyl pouze o návštěvě trhů, ale žákům byla přiblížena také historická krása tohoto města. Průvodcovství se ujali dva zkušení pedagogové Ing. Ivan Rýdl a Mgr. Daniel Šrajbr, kteří ve Vídni strávili dohromady několik měsíců díky programu Erasmus ve kterém je naše škola zapojena již řadu let.

Leden

Exkurze na katedře organické chemie Univerzity Palackého v Olomouci

V minulém týdnu se žáci 2. ročníku oborů Analýza potravin a Technologie potravin vydali na návštěvu nedaleké Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci exkurze navštívili katedru organické chemie, kde mohli vidět nákladné přístroje potřebné pro analýzu organických sloučenin jako HPLC, NMR, lyofilizátor či vakuovou odparku. Zároveň také viděli pracoviště místních studentů VŠ a mohli se tak nechat inspirovat pro budoucí směřování své studijní kariéry. V rámci exkurze vyzkoušeli i několik jednoduchých experimentů.

Opraváři v Opavě

Žáci druhého a třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů se zúčastnili exkurze ve výrobním závodu firmy OPALL-AGRI. Tato firma je významným výrobcem zemědělské techniky. Zabývá se vývojem a výrobou půdu zpracujících strojů včetně jejich servisu. Mimo jiné je největším dodavatelem pluhů v České republice. Se svými výrobky slaví úspěchy i v zahraničí.

Areálem nás provedl obchodní ředitel Petr Jedlička a vedoucí výroby Tomáš Smija, za což jim děkujeme. Pánové nás seznámili s kompletním procesem vývoje a výroby. Mohli jsme vidět celý výrobní řetězec, který začíná dovozem hutního materiálu, dělením na nejmodernějších laserových a plasmových strojích, tak i pásových pilách. Dále jsme zhlédli například zpracování v kovárně, kalení, svařování, včetně práce svařecího robota. Firma Opall-agri dodává veškeré náhradní díly ke svým strojům včetně tech opotřebitelných. Velkou výhodou je, že si vše vyrábí sama u nás v České republice, a tím podporuje český průmysl a není tak závislá na zahraničních dodavatelích. Žáci se díky této exkurzi mohli seznámit nejen s nejmodernějšími stroji, historií firmy, ale také se podívat do míst, kam se běžný zákazník nedostane. Velmi děkujeme našim hostitelům a těšíme se na další setkání, například na zemědělském veletrhu v Brně.

Instalatéři ze Švehlovky nejlepší v Olomouckém kraji

Neuvěřitelný triumf se podařil Instalátérům z naší školy, kteří dokázali opět porazit veškerou konkurenci v Olomouckém kraji a jasně tím ukázali, jak vysokou úroveň má výuka tohoto oboru na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov. Krajské kolo 26. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností Učeň Instalátér 2024 proběhla dne 25. 1. 2024. na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov, za podpory MŠMT ČR, Cechů topenářů a instalátérů ČR a generálních partnerů soutěže. Zúčastnili se žáci oboru instalátér středních škol z Prostějova, Olomouce, Přerova, Šumperku, Jeseníku a Hranic. Každou školu reprezentovalo jedno dvojčlenné družstvo. Soutěž krajského kola probíhá na jednotných panelech, které zajistil Cech topenářů a instalátérů ČR se spolupracujícími firmami. Tyto panely jsou převáženy na jednotlivá krajská kola soutěže, a tím jsou zajištěny všem účastníkům stejné podmínky. Odborné dovednosti žáků byly prověřovány v rámci šesti praktických témat. Soutěžící svařovali plasty, tvarovali, lisovali a pájeli měděné trubky, spojovali ocelové potrubí, a poté vše spojili do finální sestavy. Vše vytvářeli podle zadané technické dokumentace. Soutěžní úkoly dále pokračovaly montáží sanitárních předmětů a kompletací závěsného WC. Posledním úkolem všech soutěžících bylo absolvování testu, který prověřil jejich teoretické znalosti. Žáci pracovali na jednotlivém zadání samostatně a byli hodnoceni individuálně. Podle tohoto hodnocení jednotlivců bylo na závěr sestaveno pořadí školních družstev. Aby byla zajištěna maximální objektivita, byli žáci hodnoceni nezávislou porotou odborníků. Vyhodnoceni byli jak jednotlivci, tak družstva. V jednotlivcích vybojoval první místo Radim Gryga a druhé místo Tomáš Dohnal žáci naší školy. V kategorii družstva přesvědčivě zvítězili a obsadily první místo. Tímto prvenstvím naši žáci navázali na vynikající výsledky z minulých ročníků a potvrdili, že dosahování nejvyšších umístění naší školy v soutěži není náhodné. Velký obdiv a pochvalu si však nezaslouží pouze žáci, ale i učitelé, kteří je na soutěž pečlivě připravili. Konkrétně se jedná o učitele odborného výcviku Vojtěcha Rozsívala a Vojtěcha Pospíšila, kteří dokázali žáky zodpovědně připravit. Žáci si svým skvělým umístěním zajistili účast v celostátním finále soutěže, které se koná 24 – 27. 4. 2024 v rámci Mezinárodního stavebního veletrhu IBF v Brně. Žákům i učitelům gratulujeme a do dalších bojů přejeme hodně štěstí!

65. Reprezentační ples

Hlavní událostí byl již 65. Reprezentační ples Nadace Švehlovky střední školy polytechnické v Prostějově. Proběhl v sobotu 13. 1. 2024 v prostorách Národního domu. Jako tradičně byl ples zahájen předtančením taneční školy Pirouette. Pokračoval stužkováním třídy 2. PA (obor Podnikání). Poté žáci oboru Analýza potravin a Technologie potravin připravili taneční vystoupení na písně z filmu Discopříběh. Následně nás pobavilo krátké video třídy 4. AT (obor Autotronik) a žáci této třídy byli také slavnostně ostužkováni. Nakonec proběhlo šerpování třídy 4.A/TCH (Analýza potravin a Technologie potravin). Po slavnostním pasování studentů do řad maturantů ples pokračoval v Národním domě. Vážení studenti, rodiče, prarodiče a další přátelé školy, děkujeme, že jste nás v hojném počtu poctili svou přítomností na našem maturitním plese. Doufáme, že na něj budete mít stejně tak příjemnou vzpomínku jako my. Těšíme se na příští 66. Reprezentační ples.

Únor

Chemík

Na přelomu ledna a února se již tradičně koná poslední kolo soutěže Chemík, kterou naše škola pořádá pro žáky základních škol. První tři kola jsou vždy na vybrané chemické téma (chemické děje, zajímavosti či chemii v potravinářství, atd.). Poslední kolo je potom již čistě chemické. V letošním roce bylo zaměřeno na periodickou tabulku, názvosloví, výpočty, poznávání chemického vybavení a také na praktickou laboratorní práci (zjišťování neznámých iontů ve vzorku). Finálového kola sedmého ročníku soutěže Chemík se účastnili žáci sedmi škol. Zajímavostí je, že většina z nich navštěvuje 8. ročník a proto se s některými u nich pravděpodobně setkáme i příští rok. Všem účastníkům soutěže děkujeme za účast. V tabulce níže jsou uvedeny výsledky celého letošního ročníku. Pořadí finalistů je již po finálovém kole, pořadí ostatních soutěžících je uvedeno s body po úvodních třech internetových kolech.

Aktuální trendy v mlékárenské technologii

Dne 6. 2. 2024 se třídy 1.A/TCH, 2.A/TCH a 3.A/TCH zúčastnily přednášky o aktuálních trendech v mlékárenské technologii, kterou vedl Ing. Vladimír Čejna, Ph.D., manažer vývoje potravinářské společnosti Savencia Fromage & Dairy, a. s. Společnost se zabývá výrobou potravin, sýrů a mlékárenských produktů a na českém a slovenském trhu je výrobcem sýrů pod značkami Lučina, Apetito, Král sýrů, Liptov, Pribináček, Sedlčanský či Bambino. Firma je součástí mezinárodní potravinářské rodinné skupiny Savencia s centrálou ve Francii. Požadavky spotřebitelů se neustále mění a potravinářský trh se snaží přizpůsobit aktuálním trendům, ke kterým patří snížení obsahu tuku, soli, přídavných látek a také výrobky bez laktózy. Také oblíbené restaurace McDonald's se snaží vyslyšet přání zákazníků a zavedly tradiční české výrobky i do své nabídky např. McMuffin Lučina, lívance s Pribináčkem a polevou. Téma týkající se mlékárenské technologie žáky velmi zaujalo a s nadšením se zapojily do diskuze.

Exkurze „Olomoucké tvarůžky“

Dne 9. 2. 2024 se třídy 1.PA, 2.PA a 3.VP zúčastnily exkurze v Muzeu Olomouckých tvarůžků v Lošticích.

V roce 1876 začal Josef Wessels jako první v Lošticích roku 1876 vyrábět tvarůžky, po něm od roku 1897 pokračoval jeho syn Alois. Potomci Josefa Wesselse jsou dnes jediní výrobci Olomouckých tvarůžků. Svě jméno dostaly podle slavných trhů, tedy – OLOMOUCKÉ. Olomoucké tvarůžky jsou zrajícím sýrem vyrobeným z netučného kyselého tvarohu. Mají zcela ojedinělou pikantní chuť, typickou vůni, tvar má zpravidla podobu kotoučků, kroužků, tyčinek nebo nepravidelných kousků. Díky svým nutričním hodnotám se Olomoucké tvarůžky řadí na první místo mezi sýry. Exkurze byla velice přínosná nejen z hlediska výroby tvarůžků, čímž zaujala hlavně obor Výrobce potravin, ale i z pohledu oboru Podnikání, kdy se žáci dozvěděli o znárodnění podniku v r. 1950 a následné restituci a obnově zchátralého podniku v r. 1992. S „hanáckým zlatem“ je spojena celá řada akcí, např. Tvarůžkové dožínky, Putování za loštickým tvarůžkem nebo Olomoucký tvarůžkový festival, kde se návštěvníci mohou setkat s celou řadou tvarůžkových novinek.

Exkurze Barumka Otrokovice

Studenti z druhého a třetího ročníku oboru autotronik měli 26.2.2024 příležitost ponořit se do světa průmyslové výroby, a to díky exkurzi do závodu Barum Continental v Otrokovicích. Tato exkurze studentům nejen představila proces výroby pneumatik, ale také jim poskytla

poznatky o fungování moderního výrobního podniku. Během exkurze se studenti seznámili nejen s historií podniku, jeho strukturou, různými pracovními pozicemi, ale i se všeobecnými pravidly výroby pneumatik na osobní i nákladní automobily. Nejzajímavější částí exkurze byla prohlídka jedné z výrobních hal, kde pneumatiky vznikají. Studenti byli provedeni celým výrobním procesem a v malých skupinkách měli velký prostor pro dotazy na pracovníky podniku, kteří se jim ochotně věnovali. Tato interakce poskytla studentům cenný pohled na praktické aplikace jejich učení a inspiraci pro jejich budoucí kariéru.

Soutěž Učeň Tesař 2024

Žáci druhého a třetího ročníku oboru Tesař Jan Kobliha a Igor Kiš ze Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov se zúčastnili 21. ročníku učňovské odborné soutěže „Tesař 2024“ dne 15. 2. 2024. Soutěž pořádá Cech KPT (klempířů, pokrývačů a tesařů) ve spolupráci se SPŠ stavební Valašské Meziříčí. Odborná soutěž byla vyhlášena pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Tesař. Na soutěž bylo pozváno 18 škol vyučující obor Tesař z Moravy a Čech. Žáci nejprve prověřili své znalosti v teoretickém testu. Následně v praktické části zhotovili tesařský výrobek dle zadané výkresové dokumentace. Žáci naší školy se v široké konkurenci družstev neztratili a obsadili 7. místo. Naše dvojčlenné družstvo prokázalo svoji technickou a řemeslnou kvalitu při výrobě zadaného výrobku. Tímto děkujeme žákům za vzornou reprezentaci naší školy.

Březen

Exkurze v cukrovaru

V úterý 5. 3. 2024 se žáci 2. a 3. ročníku oboru Analýza a Technologie potravin zúčastnili exkurze cukrovaru v Litovli. Cukrovar již ukončil výrobní kampaň a žáci tak měli možnost nahlédnout do útrob cukrovaru a seznámit se s jednotlivými stroji a zařízeními sloužícími k výrobě cukru z cukrové řepy. Cukrovar má ve výrobě cukru více jak stopadesátiletou historii a patří tak svým objemem výroby k těm spíše menším cukrovarům, které na území ČR ještě zbyly. Celou exkurzi žáky prováděl velmi zkušený technolog, který v cukrovaru pracuje téměř 40 let.

Matematický KLOKAN 2024

Dne 14. března 2023 se třída 2.A/TCH pod dozorem Ing. Gefingové zúčastnila exkurze na Katedře anorganické chemie na budově Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem exkurze bylo seznámit žáky s oxidačně-redukčními reakcemi a s výrobou jednotlivých kovů. Naši žáci měli možnost zhlédnout výukový program o výrobě železa a následně odpovídat na otázky a vyplňovat pracovní listy. Exkurzi provázela Mgr. Kamila Petrželová, Ph.D. Žáci také nahlédli do jednotlivých učeben a laboratoří, které jsou vybaveny nejmodernějšími přístroji. Exkurze žákům přinesla nejen teoretické znalosti, ale i praktické zkušenosti, což se projevilo zájmem o danou problematiku na závěr exkurze.

Soutěž AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2024

Soutěž AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2024 – vyhlášovatelem je MŠMT ČR a SAČR Kategorie: AUTOTRONIK Organizátorem soutěže je Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh Pořadatelem soutěže Škoda Auto a.s. a AUTOSHOP PAULUS spol. s.r.o. Místo konání soutěže ŠKODA – Školící středisko Kroměříž Sponzor: AD TECHNIK – prodejce BOSCH Dne 27. 2. 2024 se konala soutěž v odborných dovednostech žáků čtvrtých ročníků studijního oboru AUTOTRONIK. Soutěžilo se v poznávací části, kde žáci určovali

70 kusů různých autosoučástí pomůcek a přípravků používaných v autoopravárenství. V praktické části museli soutěžící prokázat znalosti a dovednosti při opravách a diagnostice vozidel. Žáci školy František Hůlka a Vojtěch Temlík se umístili na třetím a čtvrtém místě v těsném závěsu za žáky SŠ a VOŠ Zábřeh. Všichni soutěžící obdrželi hodnotné ceny. Za stejných podmínek se tamtéž se konala soutěž AUTOMECHANIK JUNIOR 1. března 2024. Žáci učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Lukáš Adamec, který se umístil na hezkém šestém místě, což mezi soutěžícími z šesti škol vůbec není špatné umístění, a Tomáš Šupík startovní pole soutěžících uzavíral na dvanáctém místě. I v této kategorii všichni soutěžící obdrželi ceny. Všem soutěžícím patří poděkování za reprezentaci školy.

Duben

Stavotech Olomouc

Dne 5. 4. 2024 žáci oboru truhlář a tesař, ze třídy 3.TRT, se zúčastnili stavebního a technického veletrhu Stavotech Olomouc. Velký zájem u žáků vzbudily firmy, které se zabývají činností spojené s oborem, který studují. Veletrhu se účastnily firmy, které prezentovali dřevostavby, střešní konstrukce, dále zde vystavovali výrobci oken, vchodových dveří, střešních krytin a stavebního materiálu. Zajímavá část veletrhu se věnovala úsporám energie. Byla zde zastoupena tepelná čerpadla, kotle na biomasu a fotovoltaické panely. Součástí veletrhu Stavotech vše pro stavbu je doprovodný program bohatý na zajímavé přednášky k aktuálním tématům. Studenti využijí poznatky z veletrhu jak v profesním, tak v civilním životě.

Opraváři na veletrhu v Brně

Po šesti letech se na Brněnském výstavišti opět konala nejvýznamnější republiková výstava Techagro a naše škola u toho samozřejmě nemohla chybět. Zároveň se konal veletrh myslivectví Silva Regina, veletrh obnovitelných zdrojů energie v lesnictví a zemědělství Biomasa. Novinkou aktuálního ročníku je projekt Chytrá farma, který je zaměřen na větší efektivnost a udržitelnost hospodaření, nové postupy a digitalizaci v zemědělství. Významnou součástí programu bylo sdílení praxe farmářů a také přednášky zástupců ministerstva zemědělství. Veletrhu se zúčastnili žáci oborů Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce a Autotronik. Na veletrhu byla představena spousta novinek ať už ze skupiny zemědělské techniky, tak i novinky pro zpracování půdy, pěstování rostlin, zpracování plodin, chovu hospodářských zvířat. Žáci se seznámili s novými stroji i technologiemi a měli možnost pohovořit s odborníky z vystavujících firem. Naši žáci po úspěšném dokončení studia buď pokračují v dalším studiu, nebo se vrhnou do praxe. V praxi obvykle pracují v zemědělských podnicích, nebo odborných dílnách zaměřených na servis zemědělské techniky, případně jako prodejci takové techniky. Již teď se těšíme na další výstavu, která by se měla konat již v pravidelném intervalu za dva roky.

Erasmus+ opět v Barceloně

Tak jako v předchozích několika letech, i letos se vybraní žáci oborů Analýza potravin, Technologie potravin a Autotronik účastnili projektu Erasmus+. Po necelých třech letech jsme se vrátili do známé destinace ve španělské Barceloně. Vybraní žáci tak měli na přelomu dubna a března možnost během 3 týdnů poznat katalánskou metropoli. Pobyt zde byl částečně pracovní stáží, částečně jazykovým pobytem a v neposlední řadě také pobytem, který měl rozšířit kulturní rozhled zúčastněných. Žáci se v rámci pracovní stáže podíleli na přípravě jídel místní restaurace, pomáhali s potravinami v mateřské školce nebo

se podíleli na rozjezdu začínající firmy tvorbou stránek a výrobou potravin. Autotronici pracovali v několika servisech automobilů, motorek nebo elektrokol. Je třeba dodat, že zejména autotronici byli velice chváleni za svoje schopnosti a práci. Během pobytu jsme navštívili centrum města a viděli nejznámější památky jako např. Sagrada Família, známou ulici La Rambla, park Güell, místní národní muzeum nebo výstavu některých obrazů Pabla Picassa. Z pobytu se účastníci vraceli plní zážitků a dojmů z místní kultury, jídla ale i práce. Na základě ohlasů lze předpokládat, že by se rádi podobného projektu zúčastnili i v budoucnu.

BESEDA Úřad Bud' HIV negativní a chraň si svůj život

Dne 18.4. 2024 se třída 1.A/TCH zúčastnila osvětového programu „Bud' HIV negativní a chraň si svůj život“, který pořádala Krajská hygienická stanice v Olomouci. Žáci se během programu seznámili s možnostmi přenosu HIV, s průběhem onemocnění AIDS a s možností jeho alespoň částečné léčby. Dále žáci získali správné návyky v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob. V úvodu programu lektorka žáky seznámila s náplní celé akce a vysvětlila, jak bude program probíhat. Žáci vytvořili skupiny, které postupně řešily tři úkoly. Za jednotlivé úkoly byly skupiny bodově hodnoceny a skupina, která získala nejvíce bodů, vyhrála. Program byl vtipně koncipován a žáci získali nejen potřebný rozhled v dané oblasti, ale naučili se také v rámci jednotlivých skupin vzájemně spolupracovat.

Celostátní finále soutěže Učeň Instalatér 2024

Ve dnech 23. 4. -25. 4. 2024 se uskutečnilo celostátní finále 26. ročníku soutěže odborných dovedností Učeň Instalatér, které se konalo v rámci doprovodného programu mezinárodního stavebního veletrhu Brno. Vyhlášovatelem soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a pořadatelem Cech topenářů a instalatérů ČR. Letošní ročník soutěže je zařazen do Přehlídky České ručičky 2024. Olomoucký kraj reprezentovali žáci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, Radim Gryga a Tomáš Dohnal. Soutěžící museli absolvovat 6 nelehkých úkolů. Po příjezdu absolvovali první úkol, ten spočíval v zodpovězení 100 testových otázek z oboru vytápění, instalace vody a kanalizace a bezpečnosti práce. Večer proběhlo slavnostní zahájení na Krajském úřadě Jihomoravského kraje, kterého se zúčastnili významní hosté, např. prezident Cechu topenářů a instalatérů ČR, hejtman Jihomoravského kraje, zúčastnili se také sponzoři soutěže a členové nezávislé komise, kteří hodnotili teoretickou a praktickou část. Druhý den čekala na soutěžící zatěžkávací zkouška. Dovednostní úkoly trvaly bezmála 8 hodin a soutěžící se museli poprat s montáží otopných těles, umyvadel se stojánkovou baterií, ale také s měděným a plastovým potrubím. Velice odborně náročnou částí úkolu bylo ohýbání měděného potrubí pro přívod vody pro sprchovou podmínkovou sestavu dle výkresu. Radim a Tom se zhostili tohoto úkolu skvěle. Poslední soutěžní den čekaly na soutěžící tyto úkoly, montáž předstěrových prvků TZB od různých firem, montáž vodoměrné sestavy a montáž plynoměru. V konkurenci účastníků vítězů krajských kol zvládali naši žáci úkoly velmi dobře a v celkovém pořadí Radim Gryga vybojoval krásné 10 místo a Tom Dohnal 11 místo. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy. Poděkování za příkladnou reprezentaci školy a Olomouckého kraje patří nejen žákům, ale i učitelům odborného výcviku panu Vojtěchu Rozsivalovi a Vojtěchu Pospíšilovi, kteří žáky připravovali na celostátní finále soutěže Učeň Instalatér 2024.

Mezinárodní soutěž svářečů o Zlatý pohár LINDE – XXV. ročník

Ve dnech 22. až 24. dubna 2024 proběhla ve Frýdku – Místku mezinárodní soutěž svářečů o ZLATÝ POHÁR LINDE. Pořadatelem již dvacátého pátého ročníku soutěže byla Střední škola strojírenská a dopravní Frýdek – Místek, pod záštitou generálního partnera Linde Gas a.s.

Soutěž byla vyhlášena ve čtyřech kategoriích:– elektrický oblouk obalenou elektrodou– plamen – elektrický oblouk v ochranné atmosféře CO₂– elektrický oblouk metodou TIG. Jako každoročně se této soutěže zúčastnili i žáci Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově. Ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO₂ (metoda 135) školu reprezentoval Tomáš Buřt ze třídy 3.O, který studuje učební obor Opravář zemědělských strojů, a umístil se na třicátém místě. V kategorii svařování plamenem (metoda 311) školu reprezentoval Vojtěch Svoboda, který se připravuje v učebním oboru Instalatér, a v soutěži si vůbec nevedl špatně. Umístil se na hezkém jedenáctém místě. V obrovské konkurenci 101 účastníků z Německa, Slovenska, Bulharska, Číny a Ukrajiny je umístění našich žáků více než dobré. Takovým žákům, kteří se nebojí obhájit veřejně své znalosti a dovednosti, patří poděkování a uznání.

Květen

Fotbalový turnaj v Olomouci

Druhý ročník Veolia turnaje Energy Street Football v Olomouci se konal 7. 5. 2024 i za naší účasti. Ve vyrovnané skupině, v konkurenci SPŠS Olomouc, SŠE Lipník nad Bečvou a SŠA Prostějov, naše škola obsadila 2. místo. S bilancí 2 výhry a 1 prohry se v následných vyřazovacích bojích tým složený z Ondřeje Sekaniny (1 AT), Kateřiny Dvorské (1 TRZ), Kláry Matouškové (2 ATH), Jakuba Strnada (2 ES), Vojtěcha Jordy (3 MOZ), Daniela Kratiny a Dominika Navrátila (oba 3 AT) prokousal přes osmifinále, čtvrtfinále i semifinále a postoupil do finále. I přes velkou snahu našich mladých reprezentantů se sladká tečka ve finále nepodařila. Ovšem druhé místo z 16 nasazených týmů je velký úspěch! Všem účastníkům z naší školy patří velký dík za výbornou reprezentaci naší školy!

PVE DLOUHÉ STRÁNĚ – JEDEN Z DIVŮ OLOMOUCKÉHO KRAJE I ČR

V pondělí 27. 5. 2024 se žáci z tříd 1. IS, 2. IS a 2. OP se svými třídními učiteli zúčastnili odborné exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně. Toto působivé dílo se od roku 1996 řadí k dominantám nerozlučně spjatými s Jeseníky. Své jméno dostalo energetické dílo podle původní stejnojmenné hory, jejíž vrchol byl o cca 3 metry uměle snížen a byla do něj zapuštěna ohromná „vana“ tvořící horní nádrž přečerpávací elektrárny v nadmořské výšce 1350 m. PVE Dlouhé stráně má tři nej: největší soustrojí s reverzní turbínou v Evropě (325 MW), největší vodní spád v Evropě (510 m) a je vodní elektrárnou s největším celkovým instalovaným výkonem v České republice – 650 MW. Právem ji lidé v anketě zvolili za největší div České republiky. Exkurze z časových důvodů začala v Loučné nad Desnou, kde žáci strávili hodinku v příjemném sportovním prostředí a zahráli si minigolf. Prohlídka elektrárny pak měla 3 části. V infocentru jsme se prostřednictvím virtuální reality seznámili se stavbou elektrárny, ocitli jsme v soustrojí, mezi lopatkami turbíny a projeli se přivaděčem o délce 1 547 m z horní nádrže k turbíně a naopak výtahem vyjeli k horní nádrži. Fyzicky do elektrárny jsme vstoupili chodbou vytesanou v rulové skále o délce 280 m, kterou lemují barevné obrazce. Jejich cílem je pomáhat odstranit klaustrofobii a dostali jsme se do kaverny generátoru, která je široká 25,50 m, dlouhá 87,15 m a vysoká 50 m. Pak následoval přesun autobusem k dolní nádrži ležící na říčce Divoká Desná v nadmořské výšce 824,7 metru. Nádrž má celkový objem 3,405 mil. kubických metrů a plochu 16,3 hektarů. Hráz je vysoká 56 metrů a kolísání hladiny při přečerpávacím režimu činí 22,2 metrů. A nakonec k

horní nádrži, jejíž plocha je velká asi jako 15 fotbalových hřišť. Závěrečná procházka v délce 1700 m kolem nádrže s úchvatnými výhledy do české nížiny v oblasti Šumperka a Zábřehu na Moravě, na hlavní pásmo Hrubého Jeseníku s horami Vysoká hole (1464 m. n. m.), Petrovy kameny (1446 m. n. m.) a Praděd (1491 m. n. m.), dále na masív hraničního Kralického Sněžníku (1424 m. n. m.) a nejbližší vrcholy: Vozka (1377 m. n. m.), Keprník (1423 m. n. m.) a Červená hora (1333 m. n. m.) stály opravdu za to. Exkurze byla velmi zajímavá.

Červen

Městské muzeum Kojetín

Dne 3. 6. 2024 žáci 2. ročníku Opravářské práce navštívili Městské muzeum v Kojetíně. Prohlédli si expozici Ztracená tvář Hané, kde viděli předměty, které v minulosti byly součástí každodenního života Hanáků, např. původní hanácký nábytek, zemědělské nářadí a jiné předměty spojené s lidovými řemesly. Druhá expozice s názvem Když byla technika ještě v plenkách nás vrátila o několik desítek let do minulosti, obdivovali jsme technické skvosty z dob našich pradědů a prababiček. Viděli jsme např. originální masážní přístroj omega či svítící štipovací hříbek, historické fotoaparáty, staré gramofony, psací stroje, na kterých se psalo, když nebyly ještě počítače. Nechyběla ani každodenní technika v domácnosti, tak jak ji znaly naše babičky, sbírky žehliček a mlýnků staré sporáky, šicí stroje, vařiče, trouby a roboty, které bývaly nezbytným vybavením každé domácnosti. Expozice byly zajímavé, žáci mohli porovnat život a techniku užívanou v minulosti s životem a technikou dnešní doby.

Exkurze do Ekozookoutku

Ekozookoutek je zoologická expozice na půdě Univerzity Palackého v Olomouci, která byla založena 9.12.2020. Ve spolupráci se Zoo Olomouc a společností NaturaServis s.r.o. v Hradci Králové vytvořila univerzita unikátní sbírku bezobratlých i obratlovců. Žáci 2.A/TCH se v rámci komentované prohlídky seznámili s ekologií chovaných druhů a příčinami jejich ohrožení, načerpali nové poznatky a diskutovali o různých problémech přírody. Děkujeme panu Lukášovi Weberovi za možnost přijet se na expozici podívat a těšíme se na další návštěvu.

Den dovedností 2024

V pátek 7. 6. 2024 proběhla, již tradičně, na naší škole akce s názvem Den dovedností. V rámci této události se studenti třetího ročníku oboru Analýza potravin prezentovali především před publikem složeného ze zástupců pedagogů a žáků 2. ročníků s výsledky ročníkových projektů. Z prezentovaných prací byly vybrány ty nejlepší. Umístění bylo následující. 1. místo AP – Berousková, Faltýnek (Pivo), 2. místo AP – Wiedermann (Sirupy), 3. místo AP – Spáčilová, Růžičková (Ovocné pomazánky), 1. místo TP – Stolářová, Buncová (Ořechy a oříšky v čokoládě) Žáci byli za své výkony odměněni diplomy a finančními odměnami, které poskytl Nadační fond Švehlovy střední školy Prostějov.

Profesionální výroba nábytku v Prostějově

Žáci 1. ročníku oboru Truhlář se dne 14. 6. 2024 zúčastnili odborné exkurze do firmy LACHMAN INTERIER DESIGN s.r.o. v Prostějově, která se zabývá výrobou atypického nábytku pro náročnou klientelu, jako jsou interiéry bank, hotelů, jacht Průvodcem firmou byla osoba nejpovolanější, a to majitel a zakladatel rodinné firmy Ing. Hubert Lachman. Nejdříve žáky seznámil s historií firmy a pak nás provedl provozem. Žáci měli možnost zhlédnout celý provoz od skladů přes nejmodernější obráběcí centra, dílnu pro sesazování

dých, stříkací kabinu dokončování nátěrovými hmotami i montáž a balení výrobků. Pan majitel seznámil také žáky s moderními trendy v úspoře energií, které firma Lachman úspěšně zavádí, např. fotovoltaické panely pro zabezpečení el. energie, moderní kotel pro spalování dřevařských odpadů a nádrže pro zachytávání dešťové vody. V závěru exkurze byla žákům nabídnuta možnost brigády pro nastávající letní prázdniny, kdy žáci mohou získat zajímavou finanční odměnu a také nové dovednosti a zkušenosti ve svém zvoleném oboru Truhlář. Závěrem je nutné poděkovat panu Lachmanovi za uskutečnění exkurze.

Výlet do Čech pod Kosířem

Žáci 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů 19. 6. 2024 navštívili Hasičské muzeum v Čechách pod Kosířem, které je největším na Moravě. Stojí v místech, kde se nacházela jedna z výrobních hal tehdejší slavné továrny na hasičské stříkačky. O dobré kvalitě stříkaček firmy Smekal svědčí skutečnost, že byly žádané nejen hasiči v zemích celé Evropy, ale i v Egyptě a Číně. Vystavené exponáty ukazují vývoj hasičské techniky od výroby těch nejjednodušších, ručně poháněných strojů, stříkaček tažených koňským spřežením, až po moderní výkonné stroje s odstředivými čerpadly s benzínovými motory. Muzeum také dokumentuje řemeslnou zručnost dnes již zašlých řemesel, jakými byly mosazník, mědikovec, kolář, řemenář, helmař, kotlář, provazník, slaměnkář, košíkář...., které stály na počátku vzniku těchto unikátních strojů. Technickou pozoruhodností jsou koňmi tažené pístové stříkačky s velkým výkonem. Jedna z takovýchto stříkaček po opuštění výrobní haly hasila v roce 1881 Národní divadlo v Praze. Exkurze byla zajímavá a žáci si uvědomili, že boj člověka s ohněm trvá celou existenci lidstva.

Zámek Konice a muzeum řemesel Konicka

Žáci 2. ročníku oboru Truhlář, Tesař a Opravářské práce navštívili zámek v Konici, kde se seznámili s řadou řemesel, které mají na Konicku dlouholetou tradici, např. mlynářství, vahařství, kovářství, pivovarnictví, krejčovství a řada jiných. Zdejší muzeum se také pyšní největší sbírkou sekyrek v České republice, která je zapsaná v Guinnessově knize rekordů. K vidění jsou všechny druhy sekyrek, které existují – od prvních předchůdců sekyrek z doby kamenné – pěstních klínů, přes vikingskou sekyru, sekyry pro různá řemesla až po sekyru popravčí. Součástí sbírky je i největší sekyra v ČR, která se díky velikosti nevešla dovnitř a nachází se na venkovním prostranství před zámkem.

Exkurze pivovar Radegast a továrna Hyundai v Nošovicích

Dne 25. 6. 2024 se žáci prvního ročníku oborů Autotronik a Mechanik opravář motorových vozidel zúčastnili exkurze do automobilky Hyundai a pivovaru Radegast v Nošovicích. V pivovaru žáci zhlédli expozici historie výroby piva v ČR a následně si prohlédli celý provoz (od výroby sladu až po finální produkt pivo). Exkurze v továrně Hyundai začala v návštěvnickém centru, kde žáci zhlédli krátký film o historii a současnosti firmy, následně nám průvodce vysvětlil základní principy výroby automobilů. Po prezentaci se žáci přesunuli do výrobních hal (lisovna, svařovna, lakovna, montážní linka). Po prohlídce výrobních hal proběhla velmi živá diskuse, kdy žáci kladli průvodci dotazy týkající se technických aspektů výroby, zaměstnaneckých podmínek a budoucích plánů továrny. Cíl exkurze byl splněn, žáci se seznámili s výrobními procesy v moderním automobilovém průmyslu a získali tak představu o fungování jedné z nejmodernějších továren v České republice.

Slavnostní vyřazení absolventů 2024

Ve středu 26. června 2024 v Městském divadle v Prostějově zazvonil konec žákům tříletých učebních oborů Elektrikář silnoproud, Instalatér, Zedník, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů, Truhlář, Tesař, Výrobce potravin a Opravářské práce. Třídní učitelé, zástupci vedení školy a učitelé odborného výcviku předali absolventům jejich výuční listy. Někteří žáci budou ještě pokračovat v nástavbovém studiu, většina však zamíří do výrobního procesu. Třetí ročník oboru Autotronik, jehož žáci také získali výuční list, se liší tím, že žáci pokračují ve studiu i v příštím školním roce, kdy budou skládat maturitní zkoušku. Všichni absolventi při závěrečné zkoušce prokázali teoretické vědomosti i odborné zkušenosti, které získali během celého studia. V letošním školním roce úspěšně ukončilo studium 103 absolventů deseti učebních oborů. Všem absolventům přejeme hodně úspěchů v pracovním i osobním životě.

15 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly žádné kontroly.

16 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

	údaje v tis. Kč
1. Výnosy z transférů	92.991
2. Výnosy z prodeje služeb	7.746
3. Výnosy z prodeje majetku	74
4. Ostatní výnosy	1.122
5. Výnosy z hospodářské činnosti	1.859
6. Výnosy celkem	103.792

Náklady

	údaje v tis. Kč
1. Investiční náklady celkem	384
2. Neinvestiční náklady celkem – hlavní činnost z toho:	102.139
a) náklady na platy pracovníků školy	55.428
b) ostatní osobní náklady	1.073
c) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, zák.poj.odpovědnosti	18.861
d) výdaje na učebnice, učeb.texty a učeb.pomůcky	1.999
e) školení pedagogických pracovníků	6
f) stipendia	550
g) ostatní provozní náklady	24.222
3. Neinvestiční náklady celkem – doplňková činnost	1.500

	údaje v tis. Kč
Výnosy hlavní činnosti	101.933
Náklady hlavní činnosti	102.139
Hospodářský výsledek – ztráta	-206
Výnosy hospodářské činnosti	1.859
Náklady hospodářské činnosti	1.500
Hospodářský výsledek – zisk	359

Celkově škola hospodařila se ziskem ve výši 153 tis. Kč, který byl na základě schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu a fondu odměn.

Organizace obdržela investiční dotaci na nákup teplovzdušného vytápění ROBUR ve výši 74 tis. Kč. V roce 2023 proběhla rekonstrukce kotelny Kollárova 12, Prostějov ve výši 3.441 tis. Kč, z toho 3.432 tis. Kč náklady investiční akce financovány Olomouckým krajem, z vlastních zdrojů /IF/ použito 9 tis. Kč. V objektu školy Vrchlického proběhla rekonstrukce výdejny stravy ve výši 301 tis. Kč.

17 Vyhodnocování naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vyučovalo podle 13 ŠVP.

4 studijní obory jsou obory ukončené maturitní zkouškou a 9 studijních oborů zakončených výučním listem.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí, pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2023/2024 byly školní vzdělávací programy naplněny.

Výroční zpráva Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, za školní rok 2023/2024 je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

S podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 byli seznámeni všichni pracovníci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, na provozních poradách:

- ředitelství, nám. Spojenců 17, PV – dne 24. 9. 2024
- odloučené pracoviště Svatoplukova – dne 24. 9. 2024
- pracoviště pro odborný výcvik Určická ul. – dne 19. 9. 2024
- pracoviště pro odborný výcvik U Spalovny – dne 19. 9. 2024

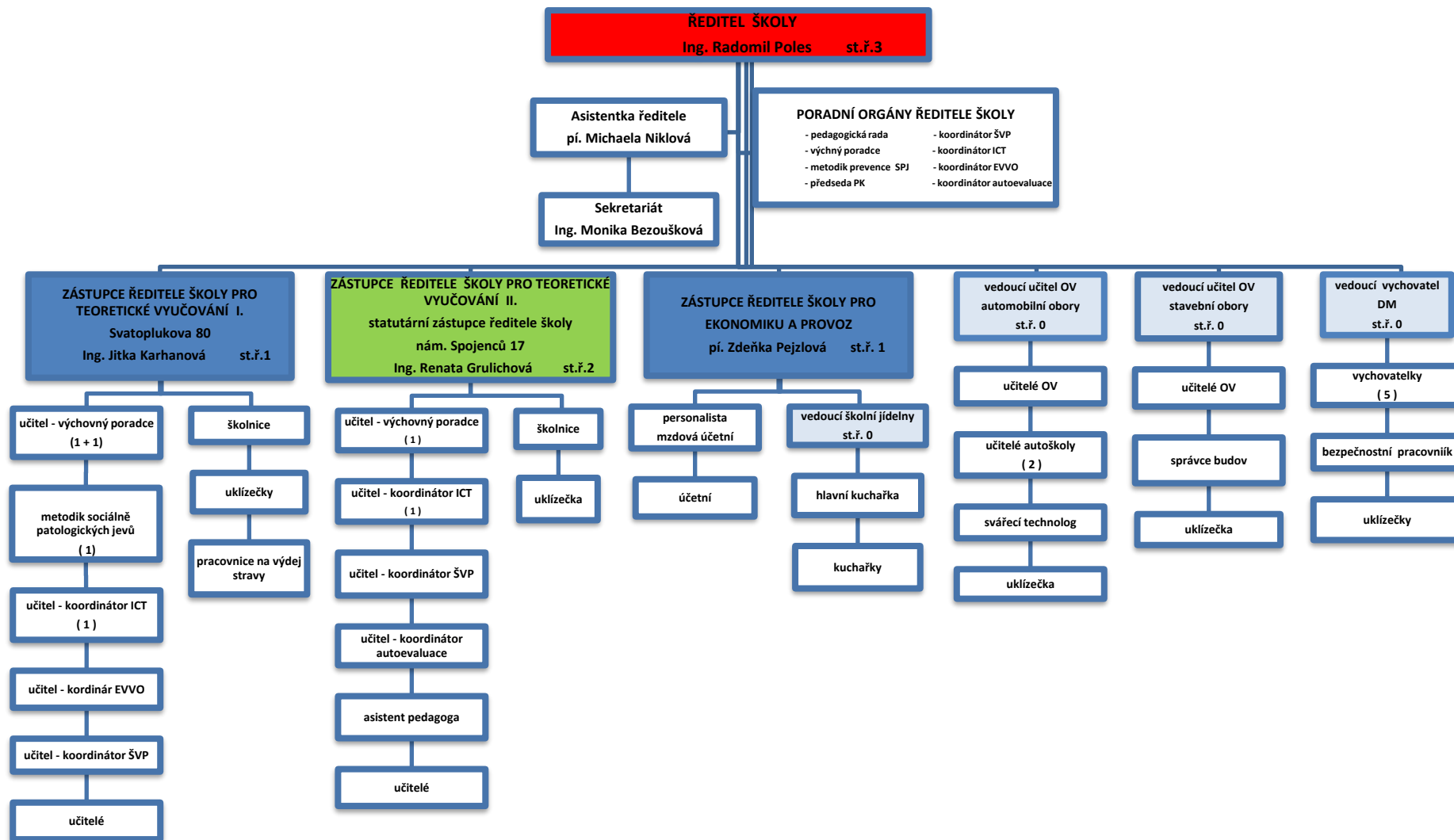
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 30. září 2024.

Ing. Radomil Poles v.r.
ředitel školy

Mgr. Jiří Pospíšil v.r.
předseda školské rady

Přílohy

Organizační schéma školy od 1. 6. 2023



Učební plány

Technologie potravin 29-41-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	33	35	136

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační. technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4	2	3 (2)	4 (3)	13 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potravin a biochemie	0	3	2	2	7
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	1	2	3
CELKEM	34	34	33	35	136

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	3	3	4	14
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Práce s počítačem	1	0	0	2	3
Biologie a ekologie	1	1	0	0	2
Odborné předměty					
Technická mechanika	2	1	0	0	3
Technická dokumentace	1	1	0	0	2
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Ekonomika	0	0	2	1	3
Části strojů	2	1	1	0	4
Motorová vozidla	2	2	3	3	10
Elektrotechnika	1	1	1	2	5
Organizace provozu a oprav	0	0	0	3	3
Řízení motorových vozidel	0	0	2	0	2
Odborný výcvik	6	12	12	3	33
Diagnostika	0	1	1	2	4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení	0	0	0	2	2
Elektronika a diagnostika	0	0	0	2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z cizího jazyka	0	0	0	1	1
Maturitní seminář z ČJ	0	0	0	1	1
Matematická cvičení	0	0	0	1	1
CELKEM	35	35	35	33	138

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4	2	3 (2)	4 (3)	13 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potravin a biochemie	0	3	2	2	7
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	35	34	137

Učební plán

Technologie potravin 29-41-M/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	34	34	136

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	3	3	4	14
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Práce s počítačem	1	0	0	2	3
Biologie a ekologie	1	1	0	0	2
Odborné předměty					
Technická mechanika	2	1	0	0	3
Technická dokumentace	1	1	0	0	2
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Ekonomika	0	0	2	1	3
Části strojů	2	1	1	0	4
Motorová vozidla	2	2	3	3	10
Elektrotechnika	1	1	1	2	5
Organizace provozu a oprav	0	0	0	3	3
Řízení motorových vozidel	0	0	2	0	2
Odborný výcvik	6	12	12	3	33
Diagnostika	0	1	1	2	4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení	0	0	0	2	2
Elektronika a diagnostika	0	0	0	2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z anglického jazyka	0	0	0	1	1
Maturitní seminář z ČJ	0	0	0	1	1
Matematická cvičení	0	0	0	1	1
CELKEM	35	35	35	33	138

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Dějepis	0	2	2
Ekonomika podniku	3	3	6
Chod podniku	0	2	2
Management a marketing	3	3	6
Matematika	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Práce s počítačem	2	1	3
Psychologie	1	1	2
Právo	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
Účetní praxe	1	1	2
Základy přírodních věd	3	0	3
Základy společenských věd	1	1	2
CELKEM	35	35	70

Učební plán

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	7	8,5	8	23,5
Části strojů	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	2	1	-	3
Zemědělské technologie	1	-	-	1
Mechanizační prostředky	-	2,5	2,5	5
Technologie oprav	2	2,5	1,5	6
Motorová vozidla	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	34	35	35	104

Učební plán

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	7,5	7,5	7	22
Technická dokumentace	1	1	-	2
Části strojů	2	-	-	2
Strojírenská technologie	2	-	-	2
Elektrotechnika	-	2	1	3
Technologie	2,5	2	2	6,5
Motorová vozidla	-	2,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
CELKEM	31,5	34,5	34,5	100,5

Učební plán

Opravařské práce 41-55-E/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Odborné kreslení	2	-	-	2
Základy strojírenství	1	-	-	1
Zemědělské technologie	2	-	-	2
Mechanizační prostředky	2	3	2	7
Motorová vozidla	-	3	2	5
Technologie oprav	2	3	2	7
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	32	35	34	101

Učební plán

Elektrikář- silnoproud 26 - 51 - H/02 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	8,5	8	6,5	23
Elektrotechnika	4	1	-	5
Elektrotechnická měření	-	2	3	5
Elektronika	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	3	1	4
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie	2,5	-	-	2,5
Rozvodná zařízení	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
CELKEM	33	35	34	102

Učební plán

Instalatér 36 - 52 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	9	8	7,5	24,5
Technické kreslení	2	1,5	1	4,5
Odborná cvičení	-	1,5	1,5	3
Materiály	2	-	-	2
Stavební konstrukce	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	2	2	2	6
Plynárenství	-	1	1	2
Odborný výcvik	14	17,5	17,5	49
CELKEM	35	35	35	105

Učební plán

Truhlář 33 - 56 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6,5	8	6,5	21
Odborné kreslení	1,5	2,5	2	6
CAD/CAM	-	-	1,5	1,5
Materiály	2	1,5	-	3,5
Technologie	2,5	2	3	7,5
Výrobní zařízení	0,5	2	-	2,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33,5	35	34	102,5

Učební plán

Tesař 36 - 64 - H/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	1,5	2	5
Materiály	2	1,5	1	4,5
Technologie	2,5	3	3,5	9
Stavební konstrukce	-	2	-	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	33	35	34	102

Učební plán

Zedník 36 - 67 - H/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	2	-	4
Technologie	2	4,5	3	9,5
Stavební úpravy	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33	35	34	102

Učební plán

Výrobce potravin 29-51-H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	0	2,5
Základy přírodních věd	1,5	0	0	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Základy techniky	1	0	0	1
Stroje a zařízení	0	2	2	4
Technologie potravin	2	3	3	8
Suroviny	1	1	1	3
Hodnocení potravin	0	0	1	1
Hygiena potravin	1	0	0	1
Výživa a stravování	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	33	33,5	35	101,5

Fotodokumentace

Adaptační kurz



Středoškolský atletický pohár



Burza práce Prostějov



Exkurze Castello s.r.o. Prostějov



Pasování žáků 1.A/TCH



Bílá pastelka



Opraváři na veletrhu v Brně



Burza práce v Olomouci



Exkurze v čistírně odpadních vod v Olomouci



Oblastní kolo v PIŠQWORKÁCH



Organizace hanácké výstavy chovatelů drobného zvířectva



Soutěž fiktivních firem IKAP



Scholaris Přerov



Opraváři v kovárně



„Jak se bránit šikaně na internetu?“



**JAK SE
CHRÁNIT
V ONLINE
PROSTŘEDÍ:**

Exkurze PŘF UPOL



Scholaris Olomouc



Instalatéři v nemocnici Agel



Představení Univerzity Palackého v Olomouci



Opraváři na exkurzi



Exkurze do Škodovky



Truhlář Junior 2023



Vánoční prodej



Vánoční Vídeň 2023



Exkurze na katedře organické chemie Univerzity Palackého v Olomouci



Opraváři v Opavě



Instalatéři ze Švehlovy nejlepší v Olomouckém kraji



65. Reprezentační ples



Chemik



Aktuální trendy v mlékárenské technologii



Exkurze „Olomoucké tvarůžky“



Exkurze Barumka Otrokovice



Soutěž Učeň Tesař 2024



Exkurze v cukrovaru



Matematický klokan



Soutěž AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2024



Stavotech Olomouc



Opraváři na veletrhu v Brně



Erasmus+ opět v Barceloně



Celostátní finále soutěže Učeň Instalatér 2024



Mezinárodní soutěž svářečů o Zlatý pohár LINDE – XXV. ročník



Fotbalový turnaj v Olomouci



PVE DLOUHÉ STRÁNĚ – JEDEN Z DIVŮ OLOMOUCKÉHO KRAJE I ČR



Exkurze do Ekozookoutku



Den dovedností 2024



Slavnostní vyřazení absolventů 2024





Nová učebna – Elektrikář - silnoproud

