



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-24/09-14

Název školy	Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace
Adresa:	tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná – Nové Město
Identifikátor:	600 171 248
IČ:	13 644 254
Místo inspekce:	tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná – Nové Město
Termín inspekce:	20. – 22. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů ve střední škole.

Charakteristika školy

Střední škola techniky a služeb, Karviná (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Sdružuje střední odbornou školu, střední odborné učiliště, domov mládeže a školní jídelnu. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 23-68-H/001 Automechanik, 39-41-L/002 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov, 33-56-H/001 Truhlář, 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství, 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud, 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, 29-54-H/002 Cukrář – výroba, 26-43-L/001 Mechanik elektronik, 66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží, 36-52-H/001 Instalatér 23-51-H/001 Zámečnick, 23-45-M/003 Strojník požární techniky, 66-41-L/008 Obchodník, 65-41-L/504 Společné stravování, , 65-41-L/506 Kuchař - kuchařka, 23-43-L/506 Provozní technika, 26-51-H/001 Elektrikář a 23-62-H/001 Optik. Ve školním roce 2008/2009 ji ve 45-ti třídách navštěvuje v denním vzdělávání 1060 žáků, z toho dva se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita je 1 300 žáků. Od poslední inspekce škola modernizovala a rozšířila prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit schválený rozpočet nákladů a výnosů.

Škola hospodařila v hodnoceném období s dotacemi ze státního rozpočtu, s příspěvkem z rozpočtu zřizovatele a s vlastními zdroji získanými z doplňkové činnosti (např. svařování, stravování cizích strávníků, opravy silničních vozidel a bufet).

Výkonové ukazatele – počet žáků, od kterých se odvíjí státní dotace, měly stabilní úroveň, roční průměr činil 1 129 žáků a kapacita stanovená na 1 300 žáků byla naplňována na 86,85 %.

Nejvýznamnějším zdrojem financování byly dotace ze státního rozpočtu, ze kterých byly zcela hrazeny mzdové výdaje na platy. Na výdajích na ostatní osobní náklady se státní rozpočet podílel v průměru 84,3 %. Ostatní neinvestiční výdaje (zejména zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků) se ve sledovaném období podílely na celkových neinvestičních výdajích stabilně 42 %. Úroveň financování těchto výdajů z finančních prostředků státního rozpočtu měla klesající úroveň.

Škola využívala možnosti získávání finančních prostředků z dotačních programů a z grantů Evropské unie na mikroprojekt „Líbí se nám být spolu“, „Program SOCRATES/COMENIUS-Aktivita 1 – Projekt rozvoje škol“ a projekt „Posílení aktivní politiky zaměstnanosti – NOVÁ PŘÍLEŽITOST“. Zúčastnila se společných projektů se statutárním městem Karviná „Sportem proti drogám a alkoholismu mládeže“ a „Do světa internetovou dálnicí“. Účelově určené prostředky státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů byly použity v roce 2006 na podporu romských žáků středních škol (cestovné a stravné) a státní informační politiku ve vzdělávání (nákup počítačů, výukových software, školení pedagogických pracovníků a připojení k internetu), v roce 2007 k podpoře konektivity školy (připojení k internetu), k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky a k podpoře romských žáků středních škol (cestovné a stravné). V roce 2008 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků (odměny) a k podpoře romských žáků středních škol (cestovné a stravné).

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách, prostřednictvím letáček a článků v místním tisku. Pořádá pravidelné Dny otevřených dveří, prezentuje svou činnost na akcích školy, účastní se veřejných akcí (rauty, zajišťování občerstvení), spolupracuje s výchovnými poradci základních škol, úřadem práce a Ostravsko-karvinskými doly.

Přijímání ke vzdělávání se uskutečňuje podle platných právních předpisů, je dodržována zásada rovného přístupu a vytvářeny vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve stanovených termínech ve čtyřech kolech podle předem zveřejněných kritérií bez přijímacích zkoušek.

V letošním školním roce škola vykazuje dva žáky se zdravotním postižením studujícími v běžných třídách podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci jsou v péči výchovné poradkyně, která spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a speciálními pedagogickými centry v Ostravě a v Karviné. Mají k dispozici kompenzační pomůcky (sluchadla, speciální učební pomůcky). K žákům s vývojovými poruchami učení pedagogové přistupují rovněž individuálně podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu.

Učitelé pomáhají žákům při přechodu ze školy s jiným oborem vzdělání a žákům z méně podnětného prostředí formou individuální spolupráce.

Vedení školy

Učební plány oborů vzdělání jsou vhodně upraveny pro konkrétní podmínky školy s ohledem na požadavky trhu práce. Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle učebních dokumentů oborů vzdělání 66-41-L/008 Obchodník, 65-41-L/506 Kuchař – kuchařka a 23-45-M/003 Strojník požární techniky vydaných MŠMT. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastních hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené dlouhodobé a střednědobé cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami, reagují na potřeby pracovního trhu a v praxi je škola realizuje. Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z funkce, vytváří vhodné podmínky pro DVPP a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitel hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 102 pedagogičtí pracovníci. Kromě devíti všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Osm učitelů studuje, aby získali plnou odbornou kvalifikaci. Cizím jazykům vyučuje deset učitelů, z toho tři bez úplné odborné kvalifikace (dva si rozšiřují odbornou kvalifikaci vysokoškolským studiem německého jazyka). Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP, které se zaměřuje především na oblasti tvorby školních vzdělávacích programů, vlastního hodnocení, využívání ICT ve výuce a na inovaci odborného zaměření. DVPP odpovídá potřebám školy a umožňuje profesní růst učitelů. Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, provozním řádu, řádech odborných učeben a tělovýchovných zařízení. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Na školní preventivní strategii, kterou příkladně připravují zejména dvě výchovné poradkyně (jedna je pověřena rovněž funkcí školní metodičky prevence), se podílejí také třídní učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Oblast primární prevence negativních jevů je zaměřena na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, posílení role třídního učitele a pravidelné řešení problémů třídy. Vedení školy analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, jejich projevy neprodleně

řeší (jen v tomto pololetí 51 zápisů z jednání se žáky) ve spolupráci s ostatními zaměstnanci školy a dalšími subjekty (Policie ČR, Městský úřad Karviná). Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech za poslední tři roky má mírně klesající tendenci.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola disponuje potřebným počtem kmenových a odborných učeben. Odborný výcvik a individuální praxe žáků jsou zajištěny také na pracovištích smluvních partnerů. Odborné učebny včetně dvou jazykových a prostory pro odborný výcvik jsou moderně zařízeny a vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V kmenových třídách je nový školní nábytek se židlemi, které zohledňují různou výšku žáků. Na chodbách školy, které jsou vyzdobeny informačními nástěnkami dobré estetické úrovně, jsou umístěny také rozměrné televizní obrazovky s průběžnými aktuálními informačními údaji. Při výuce učitelé pracují s moderními prostředky ICT. Žáci i učitelé využívají interní počítačovou síť. Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá jak finanční prostředky státního rozpočtu, tak příspěvky od zřizovatele i finanční prostředky z grantů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných pracovnách. Cizí jazyky jsou vyučovány částečně ve dvou jazykových učebnách s okruhem sluchátek, v kmenových třídách i v počítačové učebně. Odborné učebny pro výuku ICT jsou standardně vybaveny průběžně obnovovanou moderní výpočetní technikou. Dataprojektory jsou i v běžných třídách. Vedoucí předmětových komisí mají k dispozici notebook. Výuka probíhá podle moderních učebnic, k dispozici učitelům i žákům jsou slovníky, materiály k výuce odborného jazyka, nástěnné a audiovizuální pomůcky. Vše je ve výuce využíváno. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání. Škola vytváří standardní prostředí pro vzdělávání žáků.

Učitelé postupují podle metod a forem výuky vhodných pro odborné středoškolské vzdělávání, žáci jsou motivováni zejména zařazováním výuky praktických dovedností. V cizích jazycích je výuka vedena k procvičování všech jazykových kompetencí a seznamování s odbornou terminologií podle oboru vzdělání. Využívány jsou dostupná moderní didaktická technika a prostředky ICT. Žáci využívají získané kompetence k aktivnímu procvičování praktických dovedností jak při týmové, tak při samostatné práci. Během vyučování se projevovali ukázněně, aktivně, byli schopni sebereflexe a vlastního hodnocení.

Škola v souladu s provozovanými obory vzdělání svým žákům poskytuje možnost studia dvou nebo jednoho cizího jazyka (anglického a německého).

Hodnocení zdůrazňuje pozitivní stránky výkonu žáka a má motivační charakter. Slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání poskytována individuální pomoc. K hodnocení jednotlivých žáků, stejně jako k vlastnímu hodnocení, škola využívá také standardizovaných testů.

Partnerství

Kromě školské rady škola velmi úzce spolupracuje s 241 firmami v regionu při zajišťování odborného výcviku – praxe. Výuka odborného výcviku žáků probíhá také v rámci produktivní práce pro veřejnost (účast na akcích Magistrátu města Karviná, Slezské univerzity Karviná). Rozvíjena je také spolupráce se zahraničními školami v Polsku a Německu, letos se škola

zapojila do projektu Cizí jazyky - Partnerská burza pro školy v SRN (další vzdělávání českých a německých učitelů).

Rozvíjení partnerských vztahů přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola účelně využívá prostředky ICT ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování. V průběhu hospitační činnosti, a to i v hodině cizího jazyka, žáci prokazovali standardní schopnost účelného využívání prostředků ICT. Ve sledovaných hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci žáků. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich informační, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají zejména v praktické činnosti.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

K hodnocení jednotlivých žáků i k vlastnímu hodnocení škola využívá srovnávacích programů (MSK – MECOPS, Vektor, Kvalita I) a také standardizovaných testů (např. Scio). Vlastní hodnocení vychází z cílů koncepce rozvoje školy a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje do roku 2010.

Škola spolupracuje s profesními cechy a sdruženími a účastní se odborných soutěží, kde žáci pravidelně dosahují dobrých umístění v krajských, oblastních i celostátních kolech. Dobrou prezentací školy jsou také úspěchy žáků v soutěžích sportovních a kulturně znalostních.

Většina absolventů školy s výučním listem nachází dobré uplatnění v praxi. Zájemci o vysokoškolské studium z řad absolventů oborů vzdělání s maturitní zkouškou jsou přijímáni také na vysoké školy.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Příkladně vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Upravené učební dokumenty pro obory Kuchař – kuchařka, Obchodník a Strojník požární techniky jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní a závěrečné zkoušce.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladem dobré praxe je práce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, které se snaží působit nejen na žáky, ale i na práci vyučujících (jednotlivé metodické pokyny).

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ZL/126/2001 ze dne 21. září 2006, včetně dodatku č. 1 a 4
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 6. 12. 2006 č.j. 27 313/2006-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 31. července 2001
4. Školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009)
5. Třídní knihy tříd 4.C, 2.C, 2.B a 1.L vedené ve školním roce 2008/2009
6. *Rozvrh hodin sudý a lichý týden* podle tříd školní rok 2008/2009 ze dne 30. 9. 2008
7. *Plán činnosti a organizace SŠTaS na školní rok 2008/2009* (harmonogram školního roku) ze dne 29. 8. 2008
8. Učební dokumenty oboru vzdělání 65-41-L/006 Kuchař - kuchařka schválené MŠMT dne 14. dubna 1999, čj. 18 178/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
9. Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Kuchař - kuchařka platný ve školním roce 2008/2009 ze dne 2. 6. 2008
10. Učební dokumenty oboru vzdělání 66-41-L/008 Obchodník schválené MŠMT dne 10. června 2004, čj. 19 626/2004-23 s platností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem
11. Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Obchodník platný ve školním roce 2008/2009 ze dne 2. 6. 2008
12. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-45-M/003 Strojník požární techniky schválené MŠMT dne 27. 2. 2003, čj. 14 229/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
13. Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Strojník požární techniky platný ve školním roce 2008/2009 ze dne 2. 6. 2008
14. *Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008* schválené školskou radou dne 16. 10. 2006, 15. 10. 2007 a 14. 10. 2008
15. *Složka „Sebeevaluace“ podklady pro vlastní hodnocení školy školní roky 2005 až 2009*
16. *Vlastní hodnocení školy* součást výroční zprávy za školní rok 2007/2008
17. *Strategie rozvoje školy na léta 2007 – 2010* ze dne 12. 12. 2006
18. *Protokol o maturitní zkoušce oboru vzdělání 23-45-M/003 Strojník požární techniky* za školní rok 2007/2008
19. *Školní řád* ze dne 25. 8. 2008 projednán ve školské radě dne 29. 8. 2008
20. *Stipendijní řád Střední školy techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace* ze dne 3. 4. 2008
21. *Zápisy z jednání školské rady* ze dne 19. 4. 2007, 29. 8. a 14. 10. 2008
22. *Plán výchovného poradce a metodika primární prevence 1. pololetí školního roku 2008/2009* ze dne 22. září 2008
23. *Minimální preventivní program* ze dne 22. září 2008
24. *Školní preventivní strategie* ze dne 1. 9. 2008
25. *Metodický pokyn metodičky prevence pro vyučující „Jak s novou třídou?“* ze dne 31. 8. 2008
26. *Metodický pokyn metodičky prevence pro vyučující „Učitel ve třídě“* ze dne 6. října 2008
27. *Metodický pokyn metodičky prevence pro vyučující „Řízením a zvládáním školní třídy“* ze dne 31. 8. 2008

28. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2008-2009* ze dne 1. 9. 2008
29. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009* ze dne 29. 8., 9. 10. a 20. 11. 2008
30. *Plán školení pedagogických pracovníků k tvorbě ŠVP* ze dne 9. 11. 2007
31. *Knihy úrazů* vedená od 7. 1. 2003 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2007/2008)
32. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01* za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 6. 9. 2006, 13. 9. 2007 a 12. 9. 2008
33. *Přehled úrazů za období 2006 – 2008* ze dne 14. 1. 2009
34. *Výkaz o středním odborném učilišti S 25 1-01* podle stavu k 30. 9. 2005
35. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné S 7-01* podle stavu k 30. 9. 2005
36. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. 9. 2006 a 30. 9. 2007
37. *Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k č. j. MSK 193171/2006* ze dne 6. prosince 2006
38. *Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k závazným ukazatelům rady kraje* ze dne 22. listopadu 2007 a 5. prosince 2007
39. *Tabulka rozpisu závazných ukazatelů – příloha k závazným ukazatelům rady kraje* ze dne 1. října 2008
40. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 a 1. - 3. čtvrtletí roku 2008*
41. *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006, 2007 a 2008 včetně příloh*
42. *Rozpočet nákladů a výnosů na rok 2008* ze dne 9. května 2008
43. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2006 a 2007*
44. *Předběžná zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 29. leden 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

v.r.....

Mgr. Olga Novotná

v.r.....

Bc. Milada Byrtusová

v.r.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Karviná 6. 2. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vratislav Kolek

v.r.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.