Základní škola, Praha 10, Křimická 314, 109 00 Praha 10

fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

zaměřená na výuku cizích jazyků







VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ

**ROK 2021/2022**

**Č. j.: ZŠ 294/2022**

****

|  |
| --- |
|  **Projednáno v pedagogické radě dne: 31. 8. 2022** |
|  **Projednáno ve školské radě dne: 10. 10. 2022** |

**Název organizace: Základní škola, Praha 10, Křimická 314**

**Sídlo organizace: Praha 10, Křimická 314**

**PSČ: 109 00**

**IČO: 63831589**

[**www.krimicka.cz**](http://www.krimicka.cz)**,** **info@krimicka.cz**

**datová schránka: 75i2tc8**

**Ředitelka školy: Mgr. Ivana Heboussová**

**Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: PaedDr. Světlana Vojtová**

**Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Jana Ludwig**

**Zřizovatel: MČ Praha 15**

**Školská rada byla zřízena ke dni 6. 6. 2005**

1. **Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí**

Základní škola, Praha 10, Křimická 314 22. 4. 1996

1. **Zřizovatel**

MČ Praha 15, Boloňská 1/478, 109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy

1. **Charakteristika školy**

Jsme základní školou se školním vzdělávacím programem (ŠVP) zaměřeným na rozšířenou výuku jazyků, zaměření na anglický jazyk (od 2. roč., nepovinný v 1. roč.), od 6. roč. německý jazyk, od 8. roč. volitelný 3. cizí jazyk.

Naše škola je fakultní školou pro studenty Pedagogické fakulty UK.

1. **Vzdělávací program školy**

 V tomto školním roce probíhalo vzdělávání v naší škole podle školního vzdělávacího programu č. j.: 318/2018. Naše škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. Kromě výuky cizích jazyků nabízí škola další volitelné předměty, které si žáci mohou vybrat dle svého zájmu od
8. ročníku. V tomto školním roce to byla informatika, tvorba školního časopisu, ruský jazyk
a cvičení z matematiky.

 Žáky vedeme k využívání komunikačních a informačních technologií a školní vzdělávací program podporuje využívání počítačů ve výuce.

 Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je i podpora fyzické aktivity dětí, rozvíjení jejich pohybových schopností a dovedností formou účasti žáků na různých sportovních soutěžích i na plaveckém kurzu. Plavecký kurz probíhá vždy jedno pololetí ve druhém a jedno pololetí ve třetím ročníku.

 Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z koncepce školy, která vznikla analýzou vlastních možností, schopností pedagogického sboru, reaguje na vzdělávací požadavky rodičů a navazuje na tradice školy. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného především na situace blízké životu a na praktické jednání, na vzdělávací požadavky rodičů a žáků. Komunikace a vztahy uvnitř školy, ale
i navenek s rodiči a veřejností patří k nejdůležitějším tématům. Klademe důraz na vytváření přátelského, klidného, spolupracujícího a tvořivého klimatu, které by motivovalo žáky
k celoživotnímu učení a práci.

 Při plnění vzdělávacího programu chceme naplňovat vedle cílů poznávacích i cíle hodnotové, orientované na formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků, vést žáky k týmové spolupráci, k vzájemné pomoci a k vzájemnému respektu, k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu. U žáků nadaných vytváříme podmínky pro jejich rozvoj. Zapojujeme je do vědomostních soutěží a olympiád nad rámec běžné školní výuky, podporujeme i žáky s hudebním, výtvarným a pohybovým nadáním. Dokážeme dát všem příležitost prezentovat a rozvíjet své nadání, nabízet žákům výběr nejen vhodných volitelných předmětů, ale i zájmové činnosti.

 Školní vzdělávací program nám umožňuje rozvíjet silné stránky školy a vhodným způsobem eliminovat a napravovat případné nedostatky.

 Podle školního vzdělávacího programu č. j.: 318/2018 se vyučovalo k 30. 6. 2022 507 žáků v 22 třídách.

**5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Na škole působilo 47 pedagogů, včetně ředitelky školy a jejich zástupkyň. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 85 – 90 %. Ve sboru jsou jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Na 1. stupni vyučovalo 13 pedagogů, z toho 3 nesplňovali kvalifikační předpoklady. Na 2 stupni vyučovalo 16 pedagogů, z toho 1 nesplňoval kvalifikační předpoklady. Dále ve škole působí kvalifikovaný speciální pedagog, který provádí speciálně pedagogickou diagnostiku, provádí speciálně pedagogickou depistáž ve třídách 1. stupně a následně pracuje se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu při nápravách poruch učení. V 7 odděleních školní družiny pracovalo 7 vychovatelů na celé nebo zkrácené pracovní úvazky. 7 asistentů pedagoga podporovalo práci učitelů na 1. i 2. stupni se žáky, kteří vyžadují speciální vzdělávací potřeby. 10 zaměstnanců zajišťuje provoz školy. Jedná se o účetní, hospodářku, ekonomku, školnici a pracovníky údržby a úklidu. Ve školní jídelně pracovalo 8 kuchařů, včetně vedoucí školní jídelny.

**6. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a zápisu do 1. ročníku**

**Výsledky přijímacího řízení 2021/2022**

**Na víceletá gymnázia přijato (počet žáků):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **z 5. ročníku** | **ze 7. ročníku** |
| Státní | 8 | 1 |
| Soukromá | 1 | 2 |
| Církevní | 3 | 0 |
| **Celkem:** | **12** | **3** |

  **STÁTNÍ ŠKOLY – maturitní obory (9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia | OA | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní stř. školy | Konzervatoř | celkem |
| 5 | 6 | 3 | 13 | 12 | 1 | **40** |

 **SOUKROMÉ ŠKOLY – maturitní obory (9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia |  OA | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní stř. školy | Konzervatoř | celkem |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | **3** |

**Učební obory – 9. ročník**

|  |
| --- |
| z 9. ročníku |
| **3** (státní) + 0 (soukromé) |

**Výsledky zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo poprvé zapsaných 85 dětí a po odkladu povinné školní docházky přišlo 16 dětí. Výsledkem zápisu o zahájení povinné školní docházky v základní škole je udělení 9 odkladů a povolení 2 předčasných vstupů 5 letých dětí. Celkem v září 2022 nastoupilo 73 žáků do 3 prvních tříd.

Zápisy probíhaly online formou v dubnu a motivační část zápisu se uskutečnila v květnu.

Do školy v souvislosti s konfliktem na Ukrajině nastoupilo 15 žáků z oblasti zasažené válkou. Škola pro ně organizuje jazykovou přípravu. Žáků se zvládáním českého jazyka pomáhá paní učitelka z Ukrajiny.

**7. Změna školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2022**

Vzhledem k povinnosti školy zařadit výuku nové informatiky, musela škola upravit svůj školní vzdělávací program. Došlo tedy k úpravám digitálních kompetencí v rámci výuky a o rozšíření výuky informatiky. Byly značně upraveny osnovy výchovy ke zdraví, anglického jazyka, v menší míře tělesné výchovy, přírodovědy a vlastivědy, občanské výchovy, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, a výtvarné a hudební výchovy.

**Český jazyk a literatura** je z disponibilní časové dotace posílen na 1. stupni o 6 vyučovacích hodin a na 2. stupni o 3 vyučovací hodiny. Hlavním důvodem pro posílení tohoto vyučovacího předmětu je jeho význam pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro úspěšné osvojování poznatků v dalších vyučovacích předmětech.

**Matematika** je z disponibilní časové dotace posílena na 1. stupni o 4 vyučovací hodiny a na 2. stupni o 3 vyučovací hodiny. Hlavním důvodem pro posílení tohoto vyučovacího předmětu je rozvoj matematické gramotnosti a úspěšné osvojování poznatků v dalších vyučovacích předmětech.

**Prvouka** je z disponibilní časové dotace posílena o 1 vyučovací hodinu, aby byl v hodinách prostor pro diskuzi a sdílení zážitků a zkušeností žáků. To také umožňuje zařazení průřezových témat.

**Anglický jazyk** je zařazen od druhého do devátého ročníku jako povinný cizí jazyk. Na 1. stupni je vzhledem k zaměření školy posílen o 4 vyučovací hodiny.

**Německý jazyk** je zařazen jako další cizí jazyk povinně pro každého žáka od šestého do devátého ročníku s týdenní časovou dotací 3 vyučovací hodiny. Z disponibilní časové dotace je vzhledem k zaměření školy posílen o 6 vyučovacích hodin.

**Dějepis** je navýšen v časové dotaci o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace z důvodu zařazení průřezových témat a důrazu na všeobecný přehled.

**Zeměpis** je navýšen v časové dotaci o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace z důvodu začlenění průřezových témat a pochopení podstaty trvale udržitelného rozvoje.

**Výchova ke zdraví** je navýšena o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace a tato hodina byla zařazena v 7. ročníku, protože věk žáků 7. ročníku je z hlediska 2. stupně nejproblematičtější a je třeba mít prostor se žáky na jejich problémy reagovat.

**Přírodopis** je v 7. ročníku navýšen z disponibilní časové dotace o 1 hodinu týdně, protože v původním pojetí ŠVP byly v 7. ročníku nasazeny 2 jednohodinové předměty Přírodopis a Přírodovědná praktika, které se během úpravy propojily v jeden s dvouhodinovou časovou dotací. Toto propojení umožňuje efektivnější nasazování praktických úloh a exkurzí vzhledem k probíranému učivu.

Průřezová témata jsou zařazena v jednotlivých předmětech a v projektech.

V rámci předmětů, tříd, ročníků i celé školy jsou realizovány projekty.

V případě realizace předmětu speciální pedagogické péče v rámci doporučení školního poradenského zařízení, zajistí škola z disponibilních hodin.

**8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

Škola již tradičně rozvíjí talent svých žáků jejich zapojováním do různých soutěží
a olympiád. Vzhledem k zaměření školy se orientujeme zejména na soutěže jazykové. Naši žáci pravidelně dosahují velmi dobrých výsledků.

Rozvoj všestranného nadání ve škole zajišťuje celá řada zájmových kroužků. Tyto kroužky jsou vedeny našimi pedagogy, ale také externími subjekty.

Zapojili jsme se do testování znalostí našich žáků pomocí evaluačních srovnávacích testů Kalibro. Srovnávací testování proběhlo v 3., 5. a 9. ročníku. Cílem je shrnout základní výsledky školy a zjistit silné i slabší stránky výsledků vzdělávání v jednotlivých oblastech a analyzovat doporučení, na jaké oblasti se má škola soustředit.
Výsledky testování jsou součástí výroční zprávy školy.

Česká školní inspekce testovala dopady pandemie na žáky a také jsme realizovali mezinárodní testování Timss. Výsledky škola obdrží až v tomto školním roce.

Naši žáci byli i v tomto školním roce úspěšnými účastníky vědomostních a sportovních soutěží.

**V rámci škol Prahy 10, 15 a 22 jsme se umístili na 2. místě.**

* požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž - naši žáci se umístili na předních místech v různých věkových kategorií
* 2. místo v obvodním kole matematické soutěže Pythagoriáda
* postup do finále a účast v literární soutěži J. A. Komenský
* 1. a 2. místo v obvodním kole konverzační soutěže v německém jazyce
* 3. místo v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce
* 2. místo v konverzační soutěži v anglickém jazyce
* postup do obvodního kola matematické olympiády
* 1. místo v mini volejbale dívek a postup do krajského kola
* 1. místo v soutěži družstev v odznaku všestrannosti
* 1. místo žáků 1. stupně ve florbalovém turnaji školních kroužků

**9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Metodička prevence se i v tomto školním roce zaměřovala na vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Poskytovala poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
Spolupracovala s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a podílela se na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
I v tomto školním roce se naše škola zapojila do programu Jeden svět na školách. Žáci v tomto programu zhlédli filmy, které přibližují určitou problematiku světa vzhledem k jejich věku. Tyto filmové produkce s diskuzí organizuje společnost Člověk v tísni.
Ve škole pracuje žákovský parlament. Žáci se pravidelně scházejí, plánují různé aktivity pro spolužáky, zapojují se do různých charitativních akcí pro děti a pro zvířata a také diskutují
o možnostech, jak mohou pozitivně ovlivňovat dění ve škole.
V letošním školním roce se podařilo zrealizovat programy Útvaru prevence Policie hlavního města Prahy. Pro 5. třídy to byl program Drogy I., kde se děti seznamují s problematikou závislostí. Hovoří se o drogách, a to zejména o zneužívání alkoholu, tabáku a léků.
Šesté třídy absolvovaly přednášku a besedu s názvem Šikana. Řešila se i problematika vztahů v dětských kolektivech. Byly vysvětleny pojmy agresor, oběť, sebeúcta, osobní hrdost.
Sedmé třídy se věnovaly tématu s názvem Kriminalita dětí a mládeže. Policisté potvrdili, že
i v tomto věku mají již děti zkušenosti s majetkovou trestnou činností, jako jsou krádeže, poškozování cizí věci, porušování autorských práv.
Pro osmé třídy byl připraven program Drogy II. se zaměřením na závislost očima zákona. Důraz je kladen na pochopení vztahu právo – droga.
Devátý ročník absolvoval přednášku a besedu Základy právního vědomí I. Ta se týkala znalostí z oblasti lidských práv, trestního práva, přestupkového práva, společensky nežádoucích jevů. Zároveň se žáci 9. tříd zúčastnili nadstavbového programu pro absolventy programu Základy právního vědomí.
I v letošním školním roce policisté školu chválili. Líbila se jim atmosféra ve třídách
a celkové klima naší školy. Toho si velmi vážíme.
V 5. A, B, C proběhla přednáška a beseda na téma kyberšikana. V 5. A se uskutečnil s organizací Proxima Sociale tříhodinový preventivní program o kyberšikaně.
V letošním školním roce se uskutečnil adaptační kurz v 6. a 7. třídách. Na zajištění těchto kurzů spolupracuje s agenturou Wenku.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Tyto služby ve škole zajišťuje tým, který je tvořen výchovným poradcem pro

1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň, kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a asistenty pedagoga. Všichni členové poradenského týmu vycházejí při své práci ze znalosti prostředí a atmosféry

školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy, s asistenty pedagoga a dalšími školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum).

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. V období distanční a rotační výuky byly poskytovány pravidelné konzultace a doučování žákům s výukovými problémy. Asistenti pedagoga poskytovali individuální podporu žákům podle přiznaného podpůrného opatření, dále dětem z bilingvních rodin a také pomáhali zajišťovat vzdělávání dětí z rodičů zaměstnaných ve složkách integrovaného záchranného systému. Distanční péče byla rovněž zajištěna speciálním pedagogem.

Třídním učitelům a ostatním pedagogům výchovné poradkyně poskytovaly odbornou pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a také při jejich vyhodnocování. Samozřejmostí bylo využívání poradenských konzultací učitelům, kteří řešili kázeňské a výukové problémy žáků. V případě potřeby proběhly v některých třídách hospitace. V rámci práce činnosti výchovného týmu probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy. Celoročně byla na vysoké úrovni spolupráce s metodikem prevence v oblasti péče o žáky s problémovým nebo rizikovým chováním.

V oblasti kariérového poradenství docházelo k intenzivnímu získávání nejnovějších informací a jejich předávání rodičům a žákům.

Výchovné poradkyně věnovaly velkou pozornost novým výchovným trendům a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství. Výchovné

poradkyně předávaly potřebné informace rodičům a tím jim účinně pomáhaly při rozhodování a při výběru vhodné střední školy.

Kariérová poradkyně v naší škole administrovala veškeré přihlášky na střední školy

a vyhodnocovala také počty přijatých žáků podle typu školy. Učitelům, kteří řešili kázeňské

a výukové problémy žáků poskytovala odbornou podporu. V případě potřeby proběhly v některých třídách hospitace.

S vypuknutím konfliktu bylo zajišťováno začleňování ukrajinských žáků se statutem azylant do běžných tříd.
Žáci byli vzděláváni i ve speciálně zřízených ukrajinských třídách. Byly jim poskytnuty učebnice a výukové materiály. Cílem výuky byla základní znalost pojmů pro orientaci ve škole a částečné dorozumění se. Do výuky byla kromě pedagogů  a asistentů zapojena i ukrajinská učitelka.

**10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

V tomto školním roce studovala zástupkyně ředitelky školy Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle § 7 V317. Toto studium v červnu 2022 úspěšně zakončila. Její závěrečná práce na téma role vedoucího předmětové komise a metodického sdružení je i praktickým přínosem pro práci metodických orgánů školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů realizovali 2 pedagogičtí zaměstnanci.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace naši pedagogové absolvovali velké množství seminářů i webinářů:

Jak na nový RVP ZV ve škole

T.E.T - Škola bez poražených

Pedagog a paragrafy ve škole

Metodická podpora IT Guru

Microsoft Office pro pedagogy

Základní kurz školního lyžování

Informatika a jak na ni

Revize RVP ZV-Základy algoritmizace a programování

Revize RVP ZV-Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ

Singapurská matematika

Oblastní workshop prvouky

Angličtina pro ty, které učení nebaví

Škola v pohybu

Možnosti motivačních aktivit v ČJ

Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí

čtením a psaním ke kritickému myšlení

Základy algoritmizace a programování

Programování v jazyku Scratch

Zpětná vazba jako základ efektivní výuky

Konference metodiků prevence

Vysvědčení levou zadní

Hodina matematiky v distanční výuce

Jsem spokojená učitelka - Učíme společně

Práce se žáky cizinci

Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu

Formativní hodnocení v praxi

Záznamy z žákovské četby

Jak rozmluvit žáky online

Wortschatzarbeit mit Spass

Vyučování trochu jinak

Beste Freunde aktivně a interaktivně

Gramatika kreativně

Spass (nicht nur) mit Grammatik

Komunikační hry ve výuce němčiny

**11. Aktivity školy na veřejnosti**

Naše škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů, který vznikl při základní škole. Rodiče prostřednictvím tohoto sdružení pomáhají škole s financováním jejího rozvoje a také se podílejí na spoluorganizování různých akcích. V předešlých letech Klub rodičů spolufinancoval:

* altán na zahradě u 1. stupně
* herní prvky u 1. stupně
* stojany na kola a koloběžky v atriu školy
* relaxační zónu na 2. stupni
* nové knihy a hry do knihovny
* poslední zvonění žáků devátých tříd
* mikulášskou nadílku

Společně se školou organizuje tradiční vánoční a velikonoční dílny a tržnice a sběr papíru.

Od roku 2017 Klub rodičů investoval do rozvoje školy téměř 120 tis. Kč. Další finanční prostředky jsme pro školu získali z dotací od MČ Praha 15 v celkové částce 78 500 Kč.

Dlouholetou tradici na naší škole má charita. V tomto školním roce naši žáci, zaměstnanci školy a rodiče přispěli občanskému sdružení Život dětem v rámci sbírky Srdíčkové dny. Výtěžek sbírky (6 345 Kč) byl použit na nákup zdravotních a kompenzačních pomůcek, speciální výživu, rehabilitační a ozdravné pobyty pro vážně nemocné děti. Sbírka pro Azylový dům Rybka Husinec rovněž v letošním roce proběhla.

**12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce ve škole neproběhla žádná šetření České školní inspekce.

**13. Další údaje o škole, které považujeme za důležité**

**Zařazení školy do operačních programů**

V tomto školním roce byla škola zapojena do těchto operačních programů:

Letem světem – šablony II – od 1. 9. 2019 – do 31. 12. 2021

Cestujeme za inspirací II – od 1. 9. 2020

Šablony III od 1. 9. 2021

Z těchto operačních programů škola čerpala finanční prostředky například na realizaci zahraničních stáží a na personální podporu v rámci doučování a klubů, na financování školního a dvojjazyčného asistenta. Volné finanční prostředky se využily např. na nákup interaktivních tabulí.

**Materiální rozvoj školy**

V tomto školním roce došlo k rekonstrukci šaten v části budovy B1. Byly zlikvidovány šatní klece, vybagrována stará podlaha, položen nový betonový povrch, vznikla nová vrátnice - recepce, výměnou prošly i dveře v zádveří a v prostoru vstupu u schodiště. Byly zakoupeny nové šatní skříňky a lavičky a čistící rohože. Do šaten do budovy B2 se zakoupily nové šatní skříňky a stávající skříňky se budou také postupně obměňovat.

V dalších učebnách byla instalována nová promítací plátna a nové projektory.

Na jaře započala plánovaná rekonstrukce střechy nad budovou B1. Brzy po zahájení rekonstrukce došlo k vytopení tříd, chodeb a kabinetů. Ty nakonec prošly rekonstrukcí a v létě probíhala výmalba. Na B2 se doplnil nábytek do učebny matematiky a informatiky a kabinety matematiky a českého jazyka prošly rekonstrukcí.

Na základě výsledků hlasování žáků v rámci participativního rozpočtu byl pořízen nový stůl na stolní tenis.

**Hodnocení školního roku 2021/2022**

Tento školní rok nás po dlouhé době dvou let vrátil opět do doby před covidem. Zdálo se, že vše začíná opět fungovat zcela normálně, jak jsme byli zvyklí. Zpočátku školního roku jsme mapovali, co děti po distanční výuce umí, co nezapomněly. Rozjezd školní práce byl určitě pomalejší než jindy, hodně jsme opakovali a upevňovali učivo. Psychickou pohodu dětí nám pomáhaly zlepšovat různé aktivity. Do třídních kolektivů vstupovala již osvědčená paní psycholožka Mgr. Alena Vlková. Zmírňovala napětí a různými psychorelaxačními technikami stmelovala třídní kolektivy. Setkání byla zaměřena na nový kolektiv v prvním ročníku, na možnosti vedení třídnických hodin jako nástroj diagnostiky toho, co se děje ve třídě. I rodiče měli možnost zúčastnit se webinářů, které organizovala paní Mgr. Vlková. Rodiče se dozvěděli, jak se mohou s dítětem efektivně učit, jak si mohou poradit s různými výchovnými problémy a další otázky výchovy, vzdělávání a vztahů v rodinách.

Epidemiologická situace nebyla na podzim zcela příznivá. Třídy a jednotlivci upadali střídavě do karantén. Distanční výuka probíhala podle stanovených rozvrhů. Stále jsme ve škole testovali a zpočátku i trasovali.

Od nového školního roku jsme organizovali jazykové vzdělávání žáků – cizinců a začali jsme vyučovat i český jazyk pro cizince. Bylo nutné diagnostikovat jazykovou úroveň žáků – cizinců, tyto žáky zařadit do skupin a na základě žádosti jejich zákonných zástupců je vzdělávat v českém jazyce.

**V tomto školním roce jsme se připravovali na změnu školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2022 v souvislosti s novou informatikou.**

Již 26 let trvá spolupráce s gymnáziem v Burgkunstadtu. Na jaře 2022 se opět výměnný pobyt s velkým úspěchem realizoval.

V tomto školním roce ukončila svou dlouholetou pedagogickou činnost naše milá kolegyně paní PaedDr. Světlana Vojtová. Za příkladnou pedagogickou činnost jí bylo uděleno nejvyšší resortní vyznamenání – Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 2. stupně. Blahopřejeme!

v Praze dne 31. 8. 2022 Mgr. Ivana Heboussová, ředitelka školy

**Přílohy:**

1. základní údaje o hospodaření školy

2. výsledky testování Kalibro

3. úspěchy našich žáků

4. časopis Křimda

5. ocenění paní PaedDr. Světlany Vojtové