



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Bavorov, okres Strakonice

Ke Koupališti 332, 387 73 Bavorov

Identifikátor školy: 650 042 395

Termín konání inspekce: 6. a 7. únor 2007

Čj:	ČŠI 91/07-07
Signatura	bg6ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Bavorov, okres Strakonice navštěvovalo v 1. – 9. ročníku ke dni inspekce 170 žáků. Zvoleným vzdělávacím programem je program Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně pozdějších dodatků a úprav.

Škola, jejímž zřizovatelem je Město Bavorov, sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
2. Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Zařazení informačních a komunikačních technologií do vzdělávacího procesu je součástí celkového plánovaného rozvoje školy. Škola má „ICT plán školy“ zpracovaný v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Z tohoto dokumentu jsou patrné záměry ke zlepšení vybavení výpočetní technikou a cíl zvyšovat úroveň dovedností učitelů pracovat s touto technikou. V roce 2006 škola realizovala rozvojový program MŠMT pro zajištění standardu ve vybavení ICT, finanční prostředky byly využity na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a nákup softwaru.

Využívání ICT a zlepšování vybavení školy výpočetní technikou stručně hodnotí výroční zpráva za minulý školní rok. Dle sdělení ředitele je hodnocení využívání ICT vždy součástí celkového hodnocení práce školy, které zahrnuje i závěry z hospitací.

Ředitel školy podporuje začlenění ICT do vzdělávacího procesu. Je proškolen v modulech Z a P. Z rozhovoru s ním a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány plánované záměry (modernizace výpočetní techniky, zvýšení počtu pracovních stanic, podpora DVPP, využívání ICT v běžném životě školy). Škola je však nucena stanovit priority, neboť optimální rozvoj je omezen nedostatkem finančních prostředků.

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci, v modulu P₀ 53% vyučujících, modul P ukončili čtyři vyučující (téměř čtvrtina pedagogických pracovníků). Funkce koordinátora a metodika ICT je ustavena, vykonává ji učitelka, která absolvovala modul P, vzdělávání koordinátorů ICT (Koordinátor správce v rámci P III) a řadu průběžných školících akcí. Pracuje také jako správce počítačové sítě a pomáhá podle potřeby vyučujícím při přípravě výuky v počítačové učebně.

Počet pracovních stanic pro žáky (celkem 11 v počítačové učebně) splňuje podmínky pokynu MŠMT. O přípojných místech v jiných třídách než v počítačové učebně dle sdělení ředitele škola uvažuje, ale realizace je limitována finančními prostředky. Škola není vybavena datovým projektorem nebo jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci.

Lokální počítačová síť ve škole zajišťuje v souladu s metodickým pokynem MŠMT sdílení dat, sdílení prostředků, komunikaci mezi uživateli, bezpečnost dat.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni používat výukové programové vybavení a připojení k internetu v počítačové učebně. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Žáci nejčastěji pomocí ICT vypracovávají referáty a samostatné práce. Učitelé v rámci ICT využívají výukové programy a vyhledávají informace na internetu.

Z plánu obsazenosti počítačové učebny a z rozhovoru s ředitelem a s metodičkou vyplynulo, že v míře využívání ICT jsou rezervy a ne všichni učitelé počítačovou učebnu běžně využívají. Žáci mají k výpočetní technice přístup i mimo vyučování, a to ráno ve školní družině nebo v počítačové učebně. Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách, které vytvořila a spravuje učitelka pověřená funkcí koordinátora a metodika ICT.

V hospitovaných hodinách bylo zřejmé, že žáci osvojili potřebné dovednosti jak při používání výukových programů (opakování a procvičování učiva), tak při vyhledávání a zpracovávání informací z internetu. Žáci byli touto formou práce pozitivně motivováni, pracovali se zaujetím.

ICT se ve výuce a učení využívají funkčně.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

2. Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu

Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 18 216/03- 21 ze dne 23. 4. 2003 nabylo účinnosti 1. 1. 2003. Rozhodnutím Krajského úřadu Jihočeského kraje č.j. KUJCK 24796/2005 OŠMT s účinností od 1. 11. 2005 ze dne 20. 9. 2005 byla provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Údaje o škole uvedené v rejstříku škol jsou kompletní a jsou v souladu s ustanovením § 144 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zřizovací listina vydaná Městem Bavorov ze dne 12. 9. 2002 včetně přílohy č.1 a č.2 a Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině č.j. 934/454/05 ze dne 22. 9. 2005 vydané Městem Bavorov obsahuje údaje požadované zákonem. Tyto údaje odpovídají z hlediska správnosti a úplnosti údajům zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení a skutečnosti.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 200 žáků. Ve Výkazu o základní škole S 3-01, zpracovaném ke dni 30. 9. 2006 je uveden celkový počet žáků 173. Kontrolou třídních výkazů za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že celkový počet žáků školy byl k uvedenému datu vykázan správně.

Kapacita školní družiny uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 180 žáků. Ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01, zpracovaném ke dni 31. 10. 2006 je vykázan celkový počet žáků za pět oddělení 127. Kontrolou Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007 bylo zjištěno, že k uvedenému datu byl počet žáků vykázan správně.

Kapacita základní školy i školní družiny je dodržena.

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení. Uvedené údaje jsou úplné a pravdivé.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 18 216/03- 21 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 23. 4. 2003
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK 24796/2005 OŠMT s účinností od 1. 11. 2005 ze dne 20. 9. 2005
3. Zřizovací listina vydaná Městem Bavorov ze dne 12. 9. 2002 včetně přílohy č.1 a č.2
4. Dodatek č 2 ke Zřizovací listině č.j. 934/454/05 ze dne 22. 9. 2005 vydané Městem Bavorov
5. Jmenování do funkce ředitele s účinností od 6. 5. 1996 - ŠÚ Strakonice, 2333/96.Kr
6. Potvrzení starosty města Bavorov o pokračování ve funkci ředitele školy - ze dne 12. 9. 2002
7. Výkaz o základní škole Škol MŠMT S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
9. Třídní výkazy všech tříd základní školy - školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy všech tříd základní školy - školní rok 2006/2007
11. Plán práce školy pro školní rok 2006/2007
12. Rozvrh počítačové učebny
13. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v oblasti ICT
14. Záznamy z pedagogických rad - školní rok 2005/2006, 2006/2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
16. ICT plán školy 2005/2006 – 2006/ 2007 ze dne 7. 2. 2006

ZÁVĚR

Oblast ICT odpovídá běžnému stavu.

Pozitiva:

- ***podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT***
- ***snaha využívat ICT v každodenním životě školy***
- ***metodická a praktická pomoc učitelům při přípravě výuky v počítačové učebně ze strany metodičky ICT***

Rezervy:

- ***využívání ICT v běžné výuce ve větší míře a více vyučujícími***
- ***vybavení počítačové učebny žákovským nábytkem***
- ***není naplněn standard MŠMT v oblasti digitální prezentační techniky***

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Věra Drsová
Členka týmu:	PhDr. Jana Bartošová

V Českých Budějovicích dne 12. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště:

ČŠI, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, P.O.BOX 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14.2.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alois Gribáč, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městský úřad Bavorov náměstí Míru 1 387 73 Bavorov	28.2.2007	ČŠI 91/07-07
Předseda Školské rady při ZŠ Bavorov pan Václav Kůs Na Sídlíšti 494 387 73 Bavorov	28.2.2007	ČŠI 91/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.