

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010 84/99-5008
Signatura: ba4hs303

Oblastní pracoviště: č. 1
Obvodní pracoviště: Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Střední průmyslová škola dopravní, Střední odborné učiliště a Učiliště, a.s.
Plzeňská 102, 105 00 Praha 5 - Motol

IZO: 110 001 885 IZO: Střední odborné učiliště: 000 398 217

Ředitel školy: Ing. Ladislav Šilhan

Zřizovatel: Dopravní podnik hl.m. Prahy, akciová společnost,
Bubenská 1, 170 00 Praha 7

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 5, Plzeňská 115, 150 00 Praha 5

Termín inspekce: 25. a 26. ledna 1999

Inspektoři: Mgr. Jaroslava Kněnická, Ing. Jan Kosek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 19. 5. 1998 čj. 16 139/98-21, třídní knihy, třídní výkazy, učební dokumenty - učební plány a osnovy, tematické plány, školní řád, Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/1998

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Střední odborné učiliště sídlí celkem v šesti budovách obvodů Prahy 1, 2, 5, 8 a 10, kde zajišťuje svůj výchovně vzdělávací program (podle Rozhodnutí MŠMT ČR - viz výše).

- V objektu Na Perštýně 5 a 7 v Praze 1 je umístěno ředitelství a ekonomický úsek školy.
- V objektu Moravská 3 v Praze 2 je realizována teoretická část výuky tříletých učebních oborů a nástavbového studia.

- V objektu Plzeňská 137 v Praze 5 je zajištěna výuka praktického vyučování, především odborný výcvik třetího ročníku učebního oboru Mechanik opravář - silniční motorová vozidla.

- V objektu Na Valentince 4 v Praze 5 je realizováno praktické vyučování učebních oborů, zejména druhého ročníku učebního oboru Mechanik opravář - silniční motorová vozidla.

- V objektu Pobřežní 37 v Praze 8 probíhá praktické vyučování nižších ročníků realizovaných učebních oborů.

- V objektu Na Třebešíně 161 v Praze 10 probíhá praktické vyučování oborů se zaměřením na elektro.

a) Teoretické vyučování

V budově školy (Moravská 3, Praha 2), kde probíhá teoretické vyučování, je 18 kmenových učeben, 2 odborné učebny s potřebným vybavením pro výuku předmětů elektrická měření a základy elektrotechniky, odborná učebna pro výuku jazyků (s magnetofonem, videotechnikou a výukovými programy) a dále odborná učebna pro výuku technických předmětů (např. automobily, technologie oprav automobilů, diagnostika motorových vozidel - vybavena videoprojektorem ve spojení s počítačem, videorekordérem a výukovými programy). Pro výuku výpočetní techniky jsou 2 odborné učebny vybaveny osmadvaceti počítačovými sestavami (z nich 16 ks Pentium 2), dvěma tiskárnami a výukovými programy pro výuku fyziky, elektrotechnických a automobilových předmětů. Počítače jsou zapojeny do lokální sítě Tablet a připojeny na Internet. Další tři odborné učebny jsou vybaveny videotechnikou. K výuce teoretických předmětů mají učitelé ještě k dispozici 10 meotarů, 2 epidiaskopy, odbornou knihovnu pro učitele i žáky, dalších 6 počítačů s tiskárnami a videotéku k výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů (celkem 195 ks). Někteří učitelé natáčejí vlastní výukové filmy a k této činnosti mohou využít vybavení videopracovny (2 videokamery, stříhová jednotka, stolní kopírovací přístroj, scanner).

Nedostatek vhodných odborných učebnic na trhu řeší učitelé tvorbou vlastních učebních textů, které jsou v souladu s učebními osnovami. V současné době jsou vytvořeny pro předměty technologie oprav automobilů, elektrotechnika, písmo a provoz silniční a městské dopravy.

Pro výuku tělesné výchovy je ve škole dobře vybavená posilovna (v provozu je 4 roky - 15 stanovišť), dále malá tělocvična, která umožňuje pouze v menší míře výuku sportovních her a gymnastiky. Šatny jsou stíněné a nevhodně umístěné, což se projevuje při střídání jednotlivých oddělení výuky tělesné výchovy. Vybavenost sportovním náčiním a nářadím je nízká (chybí nejzákladnější vybavení pro gymnastiku - žíněnky, gymnastický koberec, švihadla a pod.). Tento nedostatek je způsoben malými prostorovými a úložnými možnostmi. Škola nemá žádné vlastní ani pronajaté venkovní hřiště pro atletiku a sportovní hry.

Vybavení učebními pomůckami pro další sledované předměty (základy ekologie a nauka o společnosti) je standardní. Ve škole je dostatečný počet audiovizuální a didaktické techniky (televize, videa, meotary, odborné publikace apod.).

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti ve sledovaných předmětech teoretického vyučování jsou hodnoceny (i přes nedostatky ve vybavenosti pro tělesnou výchovu) jako spíše nadprůměrné.

b) Praktické vyučování

Škola realizuje praktickou výuku celkem na čtyřech odloučených pracovištích. ČŠI provedla kontrolu těchto pracovišť, na kterých probíhá praktické vyučování tříletého učebního oboru 24-66-2/09 Mechanik opravář - silniční motorová vozidla. Úroveň vybavení těchto pracovišť umožňuje plně realizovat výchovně vzdělávací program podle platných učebních dokumentů. Vybavení pracovišť pro praktické vyučování vedení školy neustále doplňuje. Z vlastního vybavení potřebného pro výuku nově koncipovaného tříletého učebního oboru 24-19-2 Automechanik nemá škola pouze zařízení na měření kouřivosti vznětových motorů (Opacimetr) a válcovou zkušebnu. Obě zařízení má však pro potřeby výuky smluvně zajištěny. Vedení školy doložilo objednávku nákupu vlastního Opacimetru (u firmy BOSCH) a finanční zabezpečení ve výši 1.036.163,-Kč. Finančně nákladnou válcovou zkušebnu (její používání jen pro potřeby výuky je neefektivní) lze téměř nahradit mobilním diagnostickým centrem HMS 990, které škola vlastní.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti praktické výuky jsou u sledovaného oboru nadprůměrné.

Celkově jsou materiálně technické podmínky vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků hodnoceny jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin je v souladu s požadavky § 14 odst. 1 a 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1999 Sb. ze dne 7. srpna 1991 o středních školách. Pedagogické dozory jsou rozpisem jmenovitě určeny (před vyučováním a o velké přestávce). Podle zápisů v třídních knihách bylo provedeno dne 1. a 2. 9. 1998 školení bezpečnosti práce všech žáků školy. Pro tělocvičny, odborné učebny a dílny jsou zpracovány samostatné vnitřní řády a jsou vyvěšeny. Žáci jsou před nástupem na odborná pracoviště (např. svařovna, soustružna, automechanická dílna) v rámci praktické výuky průběžně proškoleni v bezpečnosti práce (zápisy byly ČŠI předloženy).

Pitný režim je zajištěn dvěma automaty (1 na teplé, 1 na studené nápoje). Škola nemá vlastní jídelnu, žáci (cca 30%) i učitelé mají smluvně zajištěnu možnost stravování v jídelně ZŠ Sázavská (vzdálenost 50 m od budovy SOU).

V budově školy (Moravská 3, Praha 2) jsou všechny prostory udržovány v čistotě. Učebny i chodby jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků školy (obor aranžování) a nástěnkami s odbornými tématy. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a podlahovými krytinami, jsou dostatečně prostorné a mají vyhovující světelné podmínky. Sociální zařízení je po adaptaci a má výbornou úroveň. Také podmínky pro práci učitelů jsou velmi dobré (dostatečný počet kabinetů apod.).

Ve škole nejsou šatny (kromě 4. patra), žáci odkládají svrchní oděv na věšáky a boty do botníků ve třídách (při vstupu do budovy se přezouvají).

Pracovní prostředí žáků i učitelů je z hlediska vybavení, sociálního zařízení, čistoty, estetického a výtvarného pojetí všech školních prostor (Moravská 3) na velmi dobré úrovni.

Objekt Pobřežní 37 v Praze 8 je po celkové rekonstrukci, pracovní prostředí žáků i učitelů je z hlediska vybavení a čistoty na velmi dobré úrovni. Pitný režim je zajištěn automaty na teplé a studené nápoje.

Objekt Na Valentince 4 v Praze 5 je v současné době v rekonstrukci. Budova již byla zateplena, je instalován nový topný systém a nová střešní okna. Dosluhující sociální zařízení včetně šaten pro žáky bude nově vybudováno společně s výstavbou diagnostického centra a

pracoviště pro ruční mytí interiéru vozidel. Uvedení do provozu je plánováno ještě v tomto školním roce.

Objekt Plzeňská 137 v Praze 5 je průběžně modernizován. Pracovní prostředí a vybavení pro učitele i žáky je spíše nadprůměrné. Vynikající je úroveň sociálního zařízení.

Psychohygienické podmínky na odloučených pracovištích, kde probíhá praktická výuka, jsou také na velmi dobré úrovni.

Hodnocení psychohygienických podmínek je nadprůměrné.

3. Hodnocení personálních podmínek

Ve škole je 29 interních pedagogických pracovníků, z toho pouze jeden na zkrácený úvazek. Stabilizace pedagogického sboru je vysoká, fluktuace minimální (v minulém školním roce pouze 1 učitelka odešla ze zdravotních důvodů a 1 učitel odešel do důchodu). Dále ve škole pracuje 57 mistrů odborného výcviku.

Tělesnou výchovu vyučuje 5 učitelů, z nichž 4 jsou odborně i pedagogicky způsobilí, 1 učitelka není odborně ani pedagogicky způsobilá (dokončuje doplňkové pedagogické studium). Občanskou nauku a nauku o společnosti vyučují 3 učitelé, z nichž 2 učitelé nemají odbornou způsobilost. Základy ekologie vyučuje učitelka s odbornou i pedagogickou způsobilostí.

Mistři odborného výcviku jsou všichni odborně i pedagogicky způsobilí.

Z hlediska úrovně vzdělávání v předmětech, které byly sledovány při inspekční činnosti, je personální struktura dobrá a umožňuje plnit výchovně vzdělávací program školy.

Personální podmínky vzhledem k sledovaným předmětům jsou spíše nadprůměrné.

4. Plnění učebních osnov

Všechny učební a studijní obory (celkový počet 24), které škola provozuje, se řídí platnými učebními dokumenty vydanými a schválenými MŠMT ČR.

Pro všechny předměty jsou vypracovány tematické a časové plány podle učebních osnov. Pouze pro předmět tělesná výchova je vypracován stručný tematický a časový plán výuky, který je upraven vzhledem k prostorovým podmínkám a možnostem školy (chybí atletika a cvičení na náradí). Tento plán se plní. Ředitel školy předložil zpracované plány lyžařského výcvikového zájezdu 1. ročníků školy včetně personálního obsazení (všichni mají platné lyžařské osvědčení).

Kontrolou třídních knih nebyly zjištěny rozpory mezi stanovenými učebními osnovami a tematickými plány v hospitovaných předmětech.

Byla provedena namátková kontrola „Deníků evidence odborného výcviku“ u prvních, druhých a třetích ročníků učebních oborů. Pedagogická dokumentace je vzorně vedena, tematické plány jsou podrobně vypracovány a plněny.

Realizace učebních osnov je v souladu s výchovně vzdělávacím programem školy a se schválenými učebními dokumenty.

Plnění učebních osnov je vynikající.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Blok odborných předmětů

Úroveň výuky byla sledována v těchto odborných předmětech: automobily, technologie oprav automobilu a provoz silniční a městské dopravy.

Jmenované předměty vyučují dva pedagogicky způsobilí učitelé, kteří si odbornou způsobilost doplňují studiem na vysoké škole. Sledovaná výuka probíhala ve druhém a třetím ročníku tříletého učebního oboru a ve druhém ročníku dvouletého nástavbového studia v odborných učebnách.

Všechny sledované vyučovací jednotky byly velmi dobře připraveny. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, vhodně motivováni k aktivní činnosti a jejich práce je průběžně hodnocena. Učitelé volí individuální přístup k žákům, efektivně využívají didaktické pomůcky a začleňují žáky do malých pracovních skupin. Během výuky jsou používány různé vyučovací metody, nové teoretické poznatky jsou prokládány jednoduchými příklady z praxe. Žáci mají o výuku odborných předmětů zájem a často se aktivně do výuky zapojují. Úroveň výuky předmětů automobily a provoz silniční a městské dopravy je hodnocena jako vynikající, úroveň výuky předmětu technologie oprav automobilů je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Celkově je úroveň výuky sledovaných odborných předmětů hodnocena jako nadprůměrná.

Praktické vyučování

Byla sledována výuka odborného výcviku u prvního, druhého a třetího ročníku tříletého učebního oboru 24-66-2/09 Mechnik opravář - silniční motorová vozidla na třech odloučených pracovištích. Vyučování se vyznačuje individuálním přístupem k žákům, jejich vhodnou motivací a průběžným hodnocením. Žáci, zvláště ve druhém a třetím ročníku, mají možnost pracovat se špičkovými diagnostickými přístroji na cvičném vozidle, později pod vedením zkušených mistrů i na vozidlech zákazníků. Jsou vedeni k zodpovědné a svědomité práci, během výuky si osvojují potřebné návyky a dovednosti.

Úroveň výuky praktického vyučování v prvním ročníku je hodnocena jako vynikající, ve druhém a ve třetím ročníku jako spíše nadprůměrná.

Úroveň praktického vyučování u sledovaného oboru je celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Nauka o společnosti

Výuka předmětu probíhá v nástavbovém studiu. Obsahem výuky je seznámení žáků s vývojem filozofického myšlení v dějinách. Učitelé ji v určitých časových úsecích prokládají (cca jedenkrát za měsíc) pravidly společenského chování (formou video ukázek, četbou ukázek z odborných knih a kontrolními testy). Výklad nové látky je srozumitelný, odborně na výši, s aktivním zapojením žáků tím, že učivo se prokládá současnou problematikou (etické problémy - týrání zvířat apod.). Často jsou využívány mezipředmětové vztahy (např. vývoj pravopisu). Žáci nemají pro tento předmět učebnice, proto jim učitelé diktují stručné poznámky. Komunikace mezi učitelem a žáky je vynikající.

Výuka předmětu je hodnocena jako nadprůměrná.

Základy ekologie

Učitelka má srozumitelný, plynulý výklad s logickou návazností. Žáky zapojuje do probírané problematiky, vhodně zadává úkoly, při kterých jsou nuceni k samostatné práci s učebnicí a učitelka je průběžně kontroluje. Ekologické souvislosti žákům během výuky dokladuje řadou odkazů a příkladů z praxe.

Učitelka diktuje žákům stručné poznámky a zadává jim domácí úkoly formou referátů.

Výuka předmětu je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Tělesná výchova

Učitelé tělesné výchovy (čtyři z pěti) mají dlouholetou praxi. Většinou volí odpovídající prostředky, cvičební metody a formy výuky a názorné ukázky. Verbální projev učitelů je dobrý, kontakt se žáky přátelský. Fyzické zatížení žáků je přiměřené, ale jejich zájem o cvičení je malý. Hodnocení žáků se provádí formou kontrolních testů zdatnosti a testů dovednosti ve sportovních hrách.

Výuka předmětu je hodnocena jako průměrná.

Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování je ve sledovaných předmětech spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování

Škola se nezúčastnila Sondy Maturant 98.

Škola začíná provádět vlastní evaluační činnost. V tomto školním roce poprvé zadává vedení školy vlastní „Porovnávací ředitelské prověrky“ z elektrotechniky určené prvnímu ročníku oboru 26-83-2 Elektromechanik.

Školní řád je zpracován, vymezuje povinnosti žáků a zároveň uvádí jejich práva.

Žáci jsou ve výuce vedeni k aplikaci odborných znalostí a uplatňování individuálních schopností. Žáci s průměrným prospěchem, kterých je většina, se po absolvování školy stávají odborníky s velmi dobrým uplatněním na trhu práce (73% zaměstnanců dělnických kategorií Dopravního podniku, a.s. jsou absolventy této školy). Žáci s výrazně lepším prospěchem (prospěl s vyznamenáním - cca 3%) studují na odborných vysokých školách.

Dvě pracovnice úseku mimoškolní výchovy (na SOU) se velmi dobře starají o problematiku výchovného poradenství a o volný čas žáků. Mají výborně zpracován plán práce, projekt protidrogové prevence, minimální preventivní program „Škola bez drog“ aj. Žáci i rodiče mohou kdykoliv konzultovat problémy s pracovníky mimoškolní výchovy, s učiteli, mistry odborného výcviku i vedením školy.

Chování žáků ve vyučovacích jednotkách i mimo bylo ukázněné a zdvořilé, bez závažných přestupků.

Podmínky pro rozvoj osobnosti žáka jsou ve škole dobré hlavně z hlediska profesního rozvoje.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena spíše nadprůměrně.

7. Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 je zpracována dle § 17e odst. 2 zákona č. 139/1995 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon České národní rady č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění zákona č. 190/1993 Sb. a zákona č. 256/1994 Sb. Obsahuje všechny požadované části a je v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 1997/1998 je zpracována přesně podle osnovy a je v souladu s § 17b odst. 3 výše citovaného zákona.

Výroční zprávy byly projednány a schváleny na pedagogické radě dne 2. 11. 1998 a zřizovatelem dne 17. 11. 1998.

Výroční zprávy splňují z hlediska obsahu předepsané oblasti dané zákonem.

Výroční zprávy o činnosti školy a hospodaření školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Škola vytváří dostatečný prostor pro rozvoj individuálních schopností a nadání žáků, poskytuje jim četné aktivity v rámci mimoškolní činnosti.

Materiálně technické vybavení, zvláště praktické výuky, je na vysoké úrovni (rezervy má škola v zabezpečení tělesné výchovy).

Výuka sledovaných předmětů ukazuje na svědomitou a kvalitní práci učitelů.

Většina absolventů školy se uplatňuje na trhu práce.

Škola dobře plní funkci, pro kterou byla zřízena.

ČŠI hodnotí školu z hlediska podmínek a průběhu vzdělávání jako nadprůměrnou.

V Praze dne 2. února 1999

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu J. Kněnická v.r.

člen týmu J, Kosek v.r.

Přílohy: -0-

Inspekční zprávu jsem převzal dne 5. 2. 1999

Souhlasím se zprávou Ing. L. Šilhan v.r.

razítko

Podpis ředitele školy Ing. L. Šilhan v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: člen představenstva DP Šilhan	5. 2. 1999	v.z. Ing. L. Šilhan v.r.
Školský úřad: ŠÚ Praha 5	9. 2. 1999	010 148/98 - 5008

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
9. 2. 1999	Ing. L. Šilhan v.r.	připomínky nebyly vzneseny

