

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 106/98-005006  
Signatura: bm5vs201

Oblastní pracoviště č.13  
Okresní pracoviště Šumperk

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Odborné učiliště, Učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27  
Vodní 27, 789 85 Mohelnice

**IZO:** 110 025 474

**Identifikátor ředitelství:** 600 027 155

**Ředitel školy:** Mgr. Jiří Coufal

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Šumperk

**Termín inspekce:** 4. a 5. února 1999

**Inspektoři:** Mgr. Vojtěch Chromeček

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.34 323/98-21, Výroční zpráva o činnosti školy, třídní knihy, tematické plány odborného výcviku, personální dokumentace, rozvrh hodin, řád školy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Přehled vyučovaných učebních oborů a zaměření ve školním roce 1998/99 znázorňuje tabulka:

Typ školy	Kód	Učební obor
Odborné učiliště	31-60-2	šití oděvů
Praktická škola s tříletou přípravou	63-43-3	se zaměřením na práce při šití a opravách oděvů a prádla
Učiliště	31-78-0	výroba konfekce

Hodnocení inspekce bylo zaměřeno na zabezpečení podmínek pro praktické vyučování a na jeho průběh.

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Odborný výcvik a praktická cvičení probíhají ve vlastních dílnách. Tři z pěti dílen jsou vybaveny kompletní průmyslovou šicí technikou. K dispozici jsou i speciální stroje (vícejehlový stroj, dírkovačka, fixační lis, žehličky s vyvíječi páry). Vybavení ostatních dílen, které slouží potřebám praktické školy, rovněž odpovídá požadavkům jejího vzdělávacího programu. Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré, možnosti školy v tomto směru jsou v současné době maximálně využity.

Velmi pozitivně inspekce hodnotí podíl učitelů odborného výcviku na tvorbě pomůcek (vzorníky a vzorové výrobky včetně stříhu, šablon, technologického postupu a stanovení spotřeby materiálu).

***Materiálně-technické podmínky školy pro praktické vyučování odpovídají jejím vzdělávacím programům. Vybavenost školy umožňuje provádět i pracovní činnosti, které jdou nad rámec požadavků učebních osnov a je hodnocena jako vynikající.***

## 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Počty žáků ve skupinách odborného výcviku a praktických cvičení nepřekračují stanovené limity.

Délka přestávek a jejich zařazení ve vyučovacím dnu je v souladu s právní normou. Vzhledem k maximálně využitým prostorovým podmínkám tráví žákyně přestávky pobytem na dílnách.

Stravování je zabezpečeno v jídelně základní školy. Časový prostor k odběru stravy je dostatečný. Pitný režim je zajištěn (nápojový automat).

Zařazení relaxačních aktivit v průběhu vyučovacího dne nebylo při inspekci zaznamenáno. Bylo doporučeno věnovat pozornost kompenzaci sedavého způsobu práce v hodinách praktického vyučování.

Sociální zázemí pedagogických pracovníků i žákyň je na dobré úrovni. Vyučující mají k dispozici sborovnu i kabinety. Výzdoba i celkové prostředí školních prostor působí velmi vkusně a esteticky.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## 3 Hodnocení personálních podmínek

Úsek praktického vyučování ve škole zabezpečuje celkem devět pedagogických pracovníků zařazených do kategorie učitel odborného výcviku a jedna pracovnice v kategorii mistr odborné výchovy (učiliště). Funkce vrchního mistra nebo učitele řídicího provozu odborného výcviku na odborném učilišti není ustanovena, metodicky vede úsek praktického vyučování předsedkyně metodického sdružení.

Typ školy	Počet pracovníků	Vyučení v oboru	Úplné střední vzdělání	Pedagogické vzdělání	Doplňuje vzdělání
Odborné učiliště	5	4	5	3	2
Učiliště	1	0	1	0	0
Praktická škola	4	2	4 (1 VŠ)	1	1
Celkem	10	6	10 (1 VŠ)	4	3

Nikdo z pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování v odborném učilišti a praktické škole nemá absolvováno studium speciální pedagogiky.

Věkové složení je příznivé, průměrný věk je 38 let.

Kontrolou personální dokumentace bylo zjištěno, že v kategorii učitel odborného výcviku (praktická škola) je nesprávně stanovena míra přímé vyučovací povinnosti. Na tento nedostatek byl ředitel školy upozorněn.

***Úroveň personálních podmínek školy, vzhledem k předepsané odborné a pedagogické způsobilosti pro daný typ školy hodnotí ČŠI jako podprůměrnou. Příznivě je hodnocena skutečnost, že si požadovanou kvalifikaci pedagogičtí pracovníci postupně doplňují.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

Výuka probíhá podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Namátkovou kontrolou tematických plánů odborného výcviku a praktických cvičení a jejich porovnáním s evidencí odborného výcviku nebyly zjištěny nedostatky v plnění učebních osnov. Evidence odborného výcviku je vedena v třídních knihách a deníčcích žákyň. Formou přehledné nástěnné tabule je zpracován i celoroční plán výrobků jednotlivých ročníků, jeho plnění je průběžně zaznamenáváno. Pro přehlednější způsob evidence odborného výcviku bylo inspekcí doporučeno zavedení deníků odborného výcviku (SEVT 49 452 0).

Obsah učiva stanovený osnovami je upraven v povoleném rozsahu. Úpravy směřují k rozšíření učiva o nové poznatky, a to například v souvislosti se smluvními zakázkami. V případě praktické školy pak k přizpůsobení učiva schopnostem a možnostem některých děvčat.

Škola má velmi dobře propracován systém hodnocení žákyň, sestávající z průběžného bodového hodnocení stanovených pracovních operací a hodnocení kontrolního výrobku v každém pololetí.

***Vzhledem k tomu, že při namátkové kontrole nebyly zjištěny nedostatky, inspekce konstatuje, že jsou učební osnovy plněny.***

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

V průběhu navštívených hodin pracovaly žákyně pod dozorem učitelek odborného výcviku, které jim poskytovaly individuální pomoc a rady. Při hospitacích bylo patrné, že vedle vytváření motorických dovedností jsou žákyně vedeny k pečlivosti, hospodárnosti, schopnosti řešit a překonávat problémy, mají možnost uplatnit i své tvůrčí schopnosti (práce z vlastních materiálů). Patrná byla rovněž jejich samostatnost a dovednost v obsluze strojního zařízení.

Pro názornost byly používány součásti výrobků a nákresy.

Úkoly jsou diferencovány podle schopností děvčat, zručnější plní náročnější úkoly a ve větší míře se podílejí na produktivní činnosti. Finanční odměna za tuto činnost je poskytována. Dovednosti některých žákyň (3. ročníku OU) jdou nad rámec učebních osnov (zhotovení stříhu a šablon podle odborných časopisů apod.).

Volba technologických postupů je konzultována na metodickém sdružení, aby tento postup co nejlépe odpovídal schopnostem žákyň. Zhotovování oděvních výrobků je prováděno jak zakázkovým, tak i průmyslovým způsobem. Součástí odborného výcviku je i kontrola, balení a expedice hotových výrobků.

Záznamy o proškolení žákyň v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci jsou vedeny v třídních knihách. Z těchto zápisů však není vždy patrné, ke kterým tematickým celkům a činnostem se proškolení vztahuje. Doporučení k této problematice byla ředitelem školy akceptována.

***Kvalita praktického vyučování je hodnocena jako nadprůměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Ve školním roce 1997/98 ukončily učební obor závěrečnou zkouškou první absolventky odborného učiliště. Všechny žákyně prospěly, z toho tři s vyznamenáním.

Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že po stránce výchovné škola řeší větší počet zameškaných hodin v některých třídách, a to i neomluvených (především na učilišti). Ke zlepšení této situace a k problematice rozvoje osobnosti žáků přistupuje škola koncepčně. Především vytvářením příjemného a klidného pracovního prostředí, vhodnou nabídkou nepovinných předmětů, sportovně rekreačních aktivit, soutěží mezi třídami (o nejlepší třídu), finančními příspěvky nejlepším žákyním (na kurzy). Dívky mají možnost realizovat se na módních přehlídkách a výstavách svých výrobků. Důsledně jsou využívány i všechny možnosti dané klasifikačním řádem. Udělené pochvaly v pololetí tohoto školního roku převažují nad opatřeními k posílení kázně.

Škola podporuje osobnostní růst děvčat. Po doplnění vzdělání doporučuje vhodným žákyním praktické školy jejich přestup do učební oboru, s možností získání výučního listu.

***Z pohledu vytváření podmínek, které příznivě ovlivňují výsledky vyučování z hlediska rozvoje osobnosti žáků, je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## **7 Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy a zpráva o hospodaření za školní rok 1997/98 svou strukturou odpovídá § 17e, odst. 2, 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších úprav. Zpráva je konkrétní, má velmi dobrou vypovídací hodnotu. Její analytická úroveň má význam pro další činnost školy.

***Úroveň výroční zprávy je hodnocena jako nadprůměrná.***

## ZÁVĚRY

- Praktické vyučování je zabezpečeno ve velmi příznivých materiálně-technických podmínkách, které umožňují plnit učební osnovy v celém rozsahu.
- Personální zabezpečení výuky praktického vyučování je z pohledu předepsané odborné a pedagogické způsobilosti nepříznivé. Pozitivně je hodnocena zapojenost pedagogických pracovníků do studia, kterým si kvalifikaci doplňují.
- Na základě provedených hospitací je kvalita výuky praktického vyučování hodnocena jako nadprůměrná. V plnění učebních osnov nebyly shledány nedostatky.

*S přihlédnutím k rezervám v odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků hodnotí ČŠI celkově podmínky a průběh praktického vyučování jako spíše nadprůměrné.*

razítko

Podpis inspektora:

Chromeček, v. r.

V Olomouci dne 8. 2. 1999

Přílohy: ---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne: 9. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy: Coufal, v. r

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy*

*České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: MŠMT ČR	23. 2. 1999	132 114/99
Školský úřad: Šumperk	23. 2. 1999	132 115/99

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
--	--	nebyly doručeny