



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-749/09-E

Název školy: **Základní škola, Hlinsko, Smetanova 403,
okres Chrudim**

Adresa: Smetanova 403, Hlinsko, 539 01

Identifikátor: 600 090 434

IČ: 70 913 528

Místo inspekce: Smetanova 403, Hlinsko, 539 01

Termín inspekce: 18., 19. a 23 listopad 2009

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti základní školy v oblasti Člověk a příroda
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV).

Charakteristika školy

Základní škola Hlinsko, Smetanova 403 vykonává činnost základní školy (dále jen škola) a školní družiny. Základní škola je plně organizovaná s 1. – 9. ročníkem, jejím zřizovatelem je město Hlinsko. V době inspekční činnosti se vzdělávalo v 10 třídách celkem 226 žáků, z toho na prvním stupni 127 žáků. Ve škole jsou evidováni 24 žáci se

specifickými vzdělávacími potřebami. Školní družina má dvě oddělení, do nichž je přihlášeno 38 žáků.

Vzdělávání probíhá v letošním školním roce v 1., 2., 3., 6., 7., 8., ročníku podle Školního vzdělávacího programu *Škola v pohybu*, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu *Základní škola*. Vzdělávací program školní družiny je součástí ŠVP ZV.

V poslední době byly rekonstruovány šatny, nakoupeny interaktivní tabule. Největší změnou byl k 1. srpnu 2009 nástup nového ředitele školy a jeho zástupce.

Webové stránky školy nebyly v době inspekční činnosti plně funkční.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), přidělenými ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání), z MŠMT (rozvojové programy pro všechny typy škol).

Počet žáků se v posledních třech letech základní školy snižoval. Výše přidělovaných finančních prostředků ze státního rozpočtu byla za poslední tři roky téměř na stejné úrovni.

Kromě toho škola získala v roce 2007 dotaci z rozvojového programu MŠMT *na prevenci sociálně patologických jevů*, finanční prostředky byly použity na třídní zátěžový program spojený s pobytem v přírodě žáků 6. ročníku. V roce 2008 získala škola účelovou dotaci na realizaci *Programu I. Snáze Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními*, která byla znovu použita na stejný adaptační kurs pro žáky 6. ročníku. V roce 2009 škola získala za tímž účelem finanční prostředky z MŠMT na *Program na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Program I.*

Další příjmovou položku školy tvořily v posledních třech letech příspěvky od rodičů na školní družinu a na zájmové kroužky, finance za pronájem tělocvičny a úroky na běžném účtu.

Zřizovatel školy mimo příspěvku na provoz poskytuje finanční prostředky na opravy a vybavení budovy. Výuka probíhá v deseti kmenových třídách a jedenácti odborných učebnách. K relaxaci žáků jsou na chodbách vytvořeny odpočinkové koutky. Škola má dvě tělocvičny, k pohybovým aktivitám je rovněž využíván sportovní areál s umělým povrchem, běžeckou dráhou a dopravní hřiště s volejbalovým kurtem. Přímo ve škole je zřízeno občerstvení, sloužící k zakoupení svačín, kde jsou nabízeny výrobky zdravé výživy. Škola nemá vlastní školní jídelnu, žáci i učitelé využívají stravovací zařízení ZŠ Hlinsko, Ležáků. Zřizovatel také přispívá na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, knihy a předplatné časopisu. Tím dochází ke zlepšování podmínek vzdělávání.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Svoji činnost škola vhodně prezentuje při Dnech otevřených dveří, při pořádání kulturních a sportovních vystoupení žáků, publikováním příspěvků v místním tisku a kabelové televizi. Přínosem z hlediska informovanosti o vzdělávací nabídce je vydávání zpravodaje o škole, který dostávají na začátku školního roku všichni žáci. Při procesu přijímání dětí k základnímu vzdělávání je uplatňován rovný přístup bez diskriminačních prvků. Ředitel školy v rámci přijímacího řízení postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

V letošním školním roce škola eviduje 24 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ŠVP), a to především s vývojovými poruchami učení. Při jejich identifikaci využívá služeb školských poradenských zařízení. V době inspekce chybělo v dokumentaci několika žáků aktuální speciálně pedagogické vyšetření, doporučení k integraci těchto žáků pozbyla platnosti. Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, zejména individuálních vzdělávacích plánů, nebylo doloženo. Pozitivem v rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištění individuální reedukační péče v době mimo výuku.

Výchovný poradce zabezpečuje žákům a jejich rodičům poradenskou pomoc v oblasti profesní orientace, řeší aktuální problémy ve výchově a vzdělávání žáků. Situace neúspěšných žáků je dle vyjádření ředitele individuálně analyzována a řešena nejčastěji konzultacemi s rodiči a doučováním. Preventivní strategie vychází z reálných podmínek školy. Pokud se negativní jev vyskytne, je bezodkladně řešen.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Nové vedení od nástupu do funkce provedlo aktualizaci a korekci cílů školy. Koncepti rozvoje školy orientuje na sportovní aktivity. Mezi hlavní cíle patří zastavení poklesu žáků a obnovení dobrého jména školy i zlepšení vztahů a spolupráce v kolektivu pedagogického sboru.

Školní vzdělávací program nebyl v době inspekce souladu s RVP ZV. Chybělo v něm dostatečné ujasnění profilace školy v návaznosti na změnu priorit a její možnosti. Část učebních osnov je neúplná (rozpracování vzdělávacích obsahů předmětů spolu s konkretizací námětů a činností při začlenění jednotlivých průřezových témat a jednoznačné přiřazení výstupů RVP k vlastním výstupům školy).

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008 bylo zpracováno předchozím vedením. Velký prostor věnuje vzdělávacímu procesu jednotlivých předmětů, neobsahuje však opatření směřující ke zvyšování kvality vzdělávání.

Ředitel splňuje zákonem předepsané předpoklady pro výkon funkce. Krátké období ve funkci vede ředitele k opatrnému delegování pravomocí a úkolů na ostatní pedagogické pracovníky. Vnitřní dokumenty podporují realizaci ŠVP. Jednání pedagogické rady se zabývají důležitými záležitostmi týkající se vzdělávací činnosti školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Složení pedagogického sboru umožňuje naplňování cílů ŠVP. Ze 17 pedagogických pracovníků nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost pouze jeden pedagog, který není kvalifikovaný pro výuku na 1. stupni. Aktuální plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků reaguje na dřívější minimální další vzdělávání učitelů zvýšením plánovaných akcí. Dle sdělení vedení školy bude tato činnost podporována.

Vzhledem ke sníženému počtu žáků má škola prostorové podmínky nadstandardní. Její materiální podmínky mají dobrou úroveň, vybavení je průběžně doplňováno a inovováno.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků smysluplným využitím prostor a okolí školy při relaxačních pobytech o přestávkách a mimoškolních aktivitách. Žáci jsou průběžně seznamováni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, která jsou součástí školního řádu. Vedení školy vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Počet úrazů žáků se nezvyšuje, jejich evidence je vedena.

Partnerství

Spolupráci se zřizovatelem hodnotí ředitel školy kladně. Obdobně dobře se rozvíjí partnerství se sdružením rodičů, které škole pomáhá s financováním akcí zpestřujících a doplňujících vzdělávací nabídku. Činnost nově zvolené školské rady se teprve rozbíhá, pozornost zatím věnovala schválení některých vnitřních dokumentů. Informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům předávány prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách. Významná je i spolupráce s mateřskou školou sídlící ve stejné lokalitě a při vytváření nabídky zájmových činností také s tanečním klubem Hlinsko. Podněty partnerů využívá škola ke zlepšování své práce.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy, umožňuje realizaci vzdělávacích programů. Učební plány jsou naplňovány. Vnitřní prostředí školy bylo celkově podnětné, sociální vztahy se jevíly jako funkční.

Hospitované hodiny byly zpravidla vedeny frontálním způsobem, většinu z nich zpestřovaly aktivizující prvky (řešení problémových úloh, vyhledávání informací apod.). Žáci tak tvořivě mysleli, třídili údaje, pátrali po souvislostech. Výuka byla většinou podpořena dostatečným množstvím materiálních zdrojů. V hodinách zeměpisu byla využívána interaktivní tabule. Komunikace žáků s učiteli i se spolužáky odpovídala jejich věku, většina z nich dokázala formulovat svůj názor. Ve sledované výuce mělo hodnocení nejčastěji formu zpětné vazby. Výkony žáků byly hodnoceny průběžně slovně. Rezervy jsou ve vedení žáků k sebehodnocení.

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Práci s textem byla v hospitovaných hodinách věnovaná přiměřená pozornost. V matematice a přírodovědných předmětech učitelé u žáků rozvíjeli zejména kompetenci k učení a k řešení problémů. Přírodovědnou gramotnost posilovalo upevňování struktur poznatků na základě vyhledávání souvislostí mezi nimi. Tvorba školního časopisu ukazuje schopnost žáků ovládat počítač a pracovat s informacemi. Vedle osvojování nové učební látky se učitelé zaměřili také na formování postojů žáků, rozvíjení kompetencí sociálních, personálních a občanských. Vzdělávací proces je průběžně doplňován pořádáním mimoškolních akcí, které pozitivně podporují komplexní rozvoj a dosahování klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Vyučující sledují míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Bývalé vedení školy věnovalo v autoevaluační zprávě hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech velký prostor. Úroveň vzdělávání si škola nyní začala nově ověřovat prostřednictvím komerčních srovnávacích testů. Zpětnou vazbou o úspěšnosti žáků je také účast v soutěžích a olympiádách a reference ze středních škol, kde žáci pokračují v dalším studiu.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a ve shodě se zásadami a cíli uvedenými ve školském zákoně.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, ve vzdělávání podporuje jejich zdravý fyzický a psychický vývoj.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu podporují realizaci školních vzdělávacích programů. Další finance získává škola z rozvojových programů. Ke vzdělávání má škola zajištěny dostatečné prostorové a materiální podmínky.

Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání ředitel školy dodržuje právní předpisy, v rámci výchovně vzdělávacího procesu škola respektuje principy rovného přístupu.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není v souladu s RVP ZV, nedostatky byly shledány zejména v oblasti učebních osnov. Organizace vzdělávání umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla respektována. Hodnocení ve vyučování odráželo odlišné možnosti žáků. Často však bylo opomíjeno vedení žáků k sebehodnocení.

Ve sledovaném výchovně vzdělávacím procesu byly uplatňovány především tradiční metody a formy práce. Průběh vzdělávání přesto směřoval k rozvíjení kompetencí.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina* ze dne 5. února 2009
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, čj. 26 282/02-21, ze dne 16. října 2002
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních*, čj. 14 862/2007-21, ze dne 6. června 2007
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních*, čj. 13767/2009-21, ze dne 18. června 2009
5. *Jmenování do funkce ředitele školy*, čj. 7473/2009/OŠZ/Sop, ze dne 28. dubna 2009
6. *Koncepce rozvoje ZŠ Smetanova Hlinsko - 2009*
7. *Přehled rozvrhů tříd – platný od 1. září 2009*
8. *Dokumentace k organizaci školního roku 2009/2010*
9. *Školní řád* ze dne 1. září 2009
10. *Řád školní družiny* ze dne 1. září 2009
11. *Hodnocení školy za školní rok 2007-2008*
12. *Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2009/2010*
13. *Plán environmentální výchovy školní rok 2009/2010*
14. *Plán DVPP 2009/2010*
15. *Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání – školní rok 2009/2010*
16. *Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009*
17. *Výkazy o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2009*

18. Školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy žáků) - školní rok 2009/2010
19. Třídní knihy - školní rok 2009/2010
20. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“ platný od 1. září 2009
21. Minimální preventivní program na školní rok 2009/2010
22. Výroční zprávy o činnosti školy – školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
23. Zápisy z pedagogických rad - školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
24. Zápisy ze zasedání Školské rady – školní rok 2008/2009, 2009/2010
25. Kniha úrazů s posledním záznamem dne 10. listopadu 2009
26. Doklady k přidělení a čerpání finančních prostředků SR (ukazatele přímých nákladů na vzdělávání) roky 2007, 2008, 2009
27. Doklady k přidělení a čerpání finančních prostředků na rozvojové programy – roky 2007, 2008, 2009
28. Vyúčtování účelových finančních prostředků na prevenci sociálně patologických jevů poskytnutých MŠMT na rok 2007 – Program I
29. Finanční dotace na realizaci Programu I. s názvem „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ ze dne 20. května 2007
30. Vyúčtování účelových prostředků na prevenci sociálně patologických jevů poskytnutých MŠMT na rok 2008 – Program I
31. Rozdělení dotace na Programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na rok 2009 Program I ze dne 7. května 2009
32. Vyúčtování účelových finančních prostředků na prevenci sociálně patologických jevů poskytnutých MŠMT na rok 2009 – Program I
33. Mzdové listy za rok 2008
34. Výpis hlavní knihy za roky 2007 a 2008
35. Personální dokumentace pedagogických pracovníků

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. května 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

Pardubice 10. prosince 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Věra Rečlová

V. Rečlová v. r.

Mgr. Ivana Blažková

I. Blažková v. r.

Mgr. Mirka Machková

M. Machková v. r.

Bc. Eva Nováková

E. Nováková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Hlinsko 12. ledna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Radek Vašek

R. Vašek v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
26. 1. 2010	Připomínky nebyly podány.