



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory

Nádražní 280, 793 76 Zlaté Hory

Identifikátor: 600 004 503

Termín konání inspekce: 3. – 4. květen 2007

Čj.	ČŠI-235/07-13
Signatura	bm1ka505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Franze Schuberta Zlaté Hory (dále jen škola) je dvouoborovou školou - hudební obor (HO), výtvarný obor (VO), zřízená olomouckým krajem jako příspěvková organizace. Škola je umístěna v upravených prostorách bývalé soudní budovy, která je v majetku Města Zlaté Hory. Ve stejné budově sídlí další organizace : Úřad práce Jeseník-pobočka Zlaté Hory, v suterénu Klub chovatelů drobného zvířectva a Sřelecký klub.

Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj. Škola zahájila svoji činnost jako samostatná Základní umělecká škola ve školním roce 1992/1993. Od 1. ledna 1995 nese čestný název Základní umělecká škola Franze Schuberta.

Dle Výkazu S 24-01 k 30. září 2006 školu navštěvovalo celkem 119 žáků, z toho 92 v hudebním a 27 ve výtvarném oboru. Kapacita školy je naplněna na 47,6 %.

Výuka obou oborů probíhá v budově školy na adrese Nádražní 280, 793 76 Zlaté Hory.

V hudebním oboru škola dosahuje největších úspěchů v krajském měřítku, práce žáků výtvarného oboru jsou prezentovány kromě České republiky také v zahraničí (např. Polsko, Finsko, Slovensko, Arabské Emiráty).

Škola má vytvořené partnerské vztahy se dvěma zahraničními školami. Państwowa szkoła muzyczna im Hellera Glucholazy v Polsku a Základná umělecká škola Franza Schuberta v Želiezovciach, působiště Franze Schuberta v rodině grófa Esterházyho.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní umělecké škole Franze Schuberta Zlaté Hory.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce ředitele školy ve vybraných oblastech vedení školy.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.
3. Zjištění partnerských vztahů školy s dalšími subjekty ovlivňujícími poskytování základů uměleckého vzdělávání.
4. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až g), i) až l) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007.

1. Vedení školy

Vybrané oblasti řízení Základní umělecké školy Franze Schuberta Zlaté Hory jsou hodnoceny jako funkční a odpovídají běžnému stavu. Předložená dokumentace je vedena přehledně a pečlivě.

Základním východiskem ředitele při vedení a postupném naplňování stanovených cílů je nejen znalost prostředí školy, ale také znalost prostředí, ze kterého většina žáků do školy přichází. Písemně zpracovaný celoroční plán vzdělávací práce školy pro tento školní rok, vychází z Koncepce rozvoje školy na léta 2005 – 2010. Plán je postaven na reálných možnostech školy a v jednotlivých kapitolách postupně naplňován. Výroční zpráva ředitele přehledně shrnuje výsledky vzdělávání a stručně vymezuje úkoly pro nový školní rok. V rámci přípravy na vlastní hodnocení školy ředitel má zpracovány tři hodnotící zprávy, vycházející ze SWOT analýzy a dalších výzkumných šetření zachycující oblasti kultura školy a ztotožnění se školou a strategií, vnímání zaměstnanců práci vedení školy a oblast mezilidských vztahů na pracovišti. Ve zpracování těchto podpůrných dokumentů se velmi pozitivně promítají znalosti ředitele získávané studiem školského managementu na PdF UK.

Školní řád, je zpracován a upraven ředitelem školy dle místních podmínek a jako jeden z dokladů povinné dokumentace schválen a zveřejněn v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Rozhodnutím ředitele školy jsou stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků klasifikací v souladu s vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Klasifikační řád v článku „Pravidla pro hodnocení a klasifikace“ rozpracovává u jednotlivých stupňů hodnocení předpoklady žakových znalostí a dovedností pro získání příslušného klasifikačního stupně.

Struktuře vlastního hodnocení školy je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Ředitelem školy je stanoveno dvouleté období a její projednání s pedagogickou radou bylo prokazatelně doloženo.

Organizační řád, jako vnitřní předpis podrobně stanovuje v sedmi hlavních částech podmínky provozu školy, organizaci školy, školního roku, práva a povinnosti zaměstnanců, zásady řízení a organizační schéma struktury řízení.

Školní matrika obsahuje všechny údaje stanovené školským zákonem ve znění pozdějších předpisů.

Výpis vysvědčení, vydávaný ve škole rozhodnutím ředitele, obsahuje všechny údaje stanovené ustanovením § 2 vyhlášky č. 223/2005Sb., o některých dokladech o vzdělání.

2. Podmínky vzdělávání

Personální zajištění výuky hudebního oboru je sice funkční a odpovídá stavu v menších příhraničních městech, ale vyžaduje změnu. Vytvořené prostorové a materiální podmínky vzdělávání jsou postupně zlepšovány a odpovídají stavu, který je běžný ve větších městech.

Výuka v obou vyučovaných oborech je zajištěna celkem sedmi učiteli, včetně ředitele školy. Z tohoto počtu, v době inspekce, čtyři učitelé nesplňovali kvalifikační předpoklady. Procento nekvalifikované výuky byl navýšen zastupující učitelkou výtvarného oboru. V této oblasti je ředitel školy výrazně omezen zájmem učitelů pracovat v této lokalitě. Pro zvýšení počtu kvalifikované výuky byla přijata učitelka, která denně dojíždí z Polska. Stávající učitelé se prokazatelně dále vzdělávají v rámci akreditovaných odborných seminářů.

Celkem je ve škole vyučováno 98 hodin týdně.

Zajištění výuky kvalifikovanými učiteli v procentech

Obor	počet hodin týdně celkem	Vyučováno kvalifikovaně	Kvalifikovanost výuky v %
Hudební	92	34	36,95 %
Výtvarný	6	0	0 %

Od poslední inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek v obou oborech. Pro studijní potřeby učitelů i žáků bylo pořízeno vybavení nahrávacího studia, byly zakoupeny elektronické klávesové nástroje. Žáci výtvarného oboru při zpracování finálních výrobků z hlíny mají možnost využít novou vypalovací pec, případně lis na hlínu. Škola je připojena k bezdrátové počítačové síti a byla zakoupena další výpočetní technika. Pro potřeby učitelů, žáků i případných návštěvníků koncertů došlo ke kompletní rekonstrukci sociálního zařízení.

3. Partnerství

Škola má vytvořeny dobré a fungující partnerské vztahy se subjekty, které podstatně ovlivňují podmínky vzdělávání.

Spolupráce s Městským úřadem Zlaté Hory je neformální a ZUŠ je pravidelně prezentována v oblastním zpravodaji Zlatohorsko, vydávaným městem Zlaté Hory. Další významná spolupráce v umělecké oblasti, která podstatně ovlivňuje vzdělávání jsou pravidelná umělecká setkání s uměleckou školou v Glucholazích. Tato spolupráce je v rámci projektu „Kultura na hranici-přeshraniční spolupráce Základních uměleckých škol.“ Dále probíhá spolupráce se Základní uměleckou školou Franza Schuberta Želiezovce na Slovensku.

4. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst.1 písm. b) až g), i) až l) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007

Předložené doklady a v nich uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Dokumenty ověřující legitimitu školy, seznam vyučovaných oborů i forem vzdělávání, identifikační údaje zřizovatele, místa uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení, kde je vzdělávání poskytováno, jsou v souladu se skutečností. Při inspekční činnosti byly předloženy platné dokumenty potvrzující současného ředitele ve funkci.

Stanovená celková kapacita školy, která je 250 žáků, ve sledovaném období školního roku 2006/2007 nebyla překročena. Údaje zapsané ve Výkazu S 24-01 o základní umělecké škole jsou totožné se skutečností zjištěnou v době sestavení výkazu. Vykázáno celkem 118 žáků, ověřeno kontrolou třídních knih individuální i skupinové výuky. Jednotky výkonu odpovídají vykazovaným skutečnostem.

Změny údajů vedených o škole ve školském rejstříku nebyly provedeny.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc pod č.j.: 1236/2003 ze dne 31. 1. 2003 včetně dodatků č.1 č.j. 302/2003 ze dne 28. 11. 2002 a dodatku č. 2 č.j. KUOK/23344/05/OŠMP/572 ze dne 24. 6. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 12 943/02-21 ve věci změny zřizovatele ze dne 30. 5. 2002 s účinností od 21. 12. 2001
3. Nájemní smlouva č. 508501 o nájmu nebytových prostor budovy na ulici Nádražní 280, 793 76 Zlaté Hory ze dne 29. 6. 2001
4. Jmenovací dekret ředitele do funkce s účinností od 1. 8. 2000 vydaný Školským úřadem Jeseník dne 30. 6. 2000
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
6. Koncepce rozvoje školy 2005 – 2010 ze dne 21. 11. 2005
7. Celoroční plán výchovně vzdělávací práce školy pro školní rok 2006/2007
8. Školní řád platný od 30. 8. 2005 č.j. Zusfs/156/2005/1.2/A5 projednaný s pedagogickou radou dne 30. 8. 2005, včetně pravidel hodnocení žáků
9. Samostatná přílohy Klasifikační řád ze dne 1. 2. 2006
10. Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.,projednaná dne 30. 8. 2006 včetně prezenční listiny členů pedagogické rady
11. Organizační řád ze dne 30. 8. 2005 včetně organizační struktury školy
12. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 24. 10. 2006
13. Zhodnocení dosavadní práce ve funkci ředitele – funkční období 2000 – 2005 ze dne 21. 11. 2006 vypracované ředitelem školy
14. SWOT analýza školy 2005, Hodnocení kultury školy 2005, Sebehodnocení školy a řízení změny 2006,
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2006/2007
16. Jmenný seznam pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2006/2007
17. Třídní knihy učitelů působících ve škole ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Řízení školy je koncepční, vychází z jasně stanovených krátkodobých cílů v rámci dlouhodobého výhledu do roku 2010. Písemně zpracovaný plán pro školní rok 2006/2007 stanovuje cíle i nástroje, ke kterým chce ředitel školu dovést. Do řízení školy se výrazně pozitivně promítají vědomosti získané studiem a detailní znalost prostředí školy. Kontrolovaná dokumentace školy je vedena přehledně v souladu s příslušnými právními normami a lze ji označit jako příklad dobré praxe.

Personální zabezpečení výuky v hudebním oboru není dobré a vyžaduje změnu. Lze konstatovat, že snaha o zlepšení je z postupných kroků ředitele patrna.

Zlepšení materiálního vybavení obou oborů má pozitivní dopad nejen na učitele, ale i na žáky.

Vytvořené partnerské vztahy s Městem Zlaté Hory jsou velmi dobré. Umělecká spolupráce s dalšími zahraničními školami se výrazně projeví v dlouhodobém horizontu při dalším rozvoji školy.

Údaje zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Zlín 28. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
Členové týmu	MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Zlaté Hory 30. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Peter Ščipák

Peter Ščipak v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Olomoucký kraj	2007-06-19	bm1ka505

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.