



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-68/13-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57
Sídlo: Ohradní 57, 145 00 Praha 4 - Michle
IČO: 14891531
Identifikátor: 600 005 259
Právní forma: Příspěvková organizace
Zastoupená: Karlem Dvořákem - ředitelem školy
Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
Místo inspekční činnosti: Ohradní 57, 145 00 Praha 4 - Michle
Termín inspekční činnosti: 21. až 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Posuzované období – školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnická osoba (dále škola) vykonává činnost střední školy a domova mládeže v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání v oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, v denní formě vzdělávání v nástavbovém studiu v oborech 23-43-L/51 Provozní technika a 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik. Střední vzdělání s výučním

listem v denní formě je poskytováno v oborech 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud a 33-56-H/01 Truhlář. Nabídku oborů vzdělávání doplňuje obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb, který však není ve školním roce 2012/2013 realizován. Vzdělávání v těchto oborech je ukončováno závěrečnou zkouškou v rámci projektu MŠMT jednotného zadávání závěrečných zkoušek. Výuka ve všech těchto oborech je realizována podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP). Podle učebních dokumentů schválených MŠMT se vyučuje v dobíhajícím dvouletém nástavbovém oboru s maturitní zkouškou 23-43-L/506 Provozní technika a dobíhajícím čtyřletém maturitním oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik. Škola nabízí v projektu pokusného ověřování též vzdělávání umožňující současné dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou. Zájem o výuku je podporován i účastí na exkurzích a odborných výstavách, kde se mohou žáci seznamovat s novými technologiemi a trendy.

Kapacita denního studia představuje 450 žáků a je pravidelně využívána na více než 80 %. Celkový počet žáků ve srovnání s předchozími dvěma roky mírně vzrostl. Ve škole se k 30. 9. 2012 vzdělávalo v 16 třídách 380 žáků denní formy studia, z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tvoří 8,4 % a cizinci 6,6 %. Počet žáků se SVP ve sledovaném období mírně vzrostl a stejný trend vykazuje i počet cizinců vzdělávaných ve škole.

Výuku zajišťuje stabilizovaný sbor 39 kmenových pedagogických pracovníků. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů se uskutečňuje v místě sídla školy v Ohradní ulici, praktické vyučování probíhá v odborných dílnách v areálu školy, na dislokovaném pracovišti v ulici K Hájům v Praze 5 - Stodůlkách i na smluvních pracovištích. Zázemí školy doplňuje tělocvična s posilovnou a domov mládeže. Po dohodě s nedalekým gymnáziem je využíváno také venkovní sportovní hřiště a školní jídelna. Od posledního inspekčního hodnocení nastalo zlepšení v materiálním vybavení dílen pro praktické vyučování.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací programy odráží reálné možnosti školy pro kvalitní výuku žáků a současně zohledňují podmínky uplatnění absolventů na trhu práce a jejich vstup do praxe. ŠVP jsou průběžně inovovány a aktualizovány na základě zkušeností pedagogů. V průřezových tématech jednotlivých ŠVP jsou zdárně začleněny způsoby rozvoje odborných a klíčových kompetencí žáků. Dílčí nedostatky ve ŠVP, jako přístupy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných nebo obsah a forma závěrečné zkoušky či profilové části maturitní zkoušky, byly odstraněny v průběhu inspekce. Žáci oboru Elektrikář - silnoproud získávají během výuky osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice sloužící jako základ jejich budoucí samostatné práce. Škola také příkladným způsobem vytváří žákům oboru Strojní mechanik podmínky pro získání svářečského průkazu a žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel skládají zkoušky řídičského oprávnění.

Disponibilní hodiny v oborech s výučním listem byly využity k posílení oblasti odborného vzdělávání, a tím k vytvoření podmínek pro úspěšnou přípravu žáků k závěrečným zkouškám. V maturitních oborech byla posílena výuka cizích jazyků a v souladu se zaměřením vzdělávání také výuka výpočetní techniky, fyziky a elektrotechniky. Pro povinnou výuku cizích jazyků mají žáci možnost volby mezi anglickým a německým

jazykem, a to s ohledem na pokračování ve výuce cizího jazyka, který navštěvovali již v základní škole. Teoretické i praktické vyučování probíhá odděleně a střídá se v pravidelných týdenních cyklech. Veškerá výuka je realizována při dodržování hospodárnosti výuky i jednotlivých provozů, správné manipulaci s odpady, efektivní organizaci činností a udržování pořádku na pracovišti. Volný čas mohou žáci trávit aktivním členstvím v *Klubu mladého diváka* nebo ve sportovních kroužcích florbalu či sálové kopané.

Škola poskytuje rovný přístup ke vzdělávání všem zájemcům o nabízené obory a o vzdělávací nabídky i způsobu přijímání ke vzdělávání pravdivě informuje. Veřejnost se o vzdělávací nabídky školy a o postupu při přijímání ke vzdělávání může dozvědět při dnech otevřených dveří, z webových stránek školy, z náborových akcí v základních školách, z propagace v rozhlase nebo veřejných dopravních prostředcích, prostřednictvím velkoplošné informační tabule v areálu školy nebo během veřejné prezentace *Schola Pragensis*. Díky účinné propagační strategii je každoročně téměř naplněna celková kapacita školy. Součástí vícekolového přijímacího řízení není přijímací zkouška. Rozhodujícím kritériem pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je jeho prospěch a chování v základní škole a potvrzení o zdravotní způsobilosti. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 proběhlo v souladu s právní normou. Mírně narůstá počet přijatých žáků - cizinců, kteří však již většinou plynule ovládají český jazyk. Pokud se u někoho vyskytnou nedostatky ve znalosti českého jazyka, má takový žák možnost navštěvovat doučování.

Odborné dovednosti žáků jsou rozvíjeny zvláště v odborných předmětech a při odborném výcviku. Žáci získávají odborné kompetence nezbytné pro další profesní rozvoj, aplikují teoretické vědomosti získané v odborných předmětech a upevňují si získané pracovní návyky. Při samostatném plnění zadávaných úkolů pod vedením učitelů odborného výcviku, kteří korigují jejich případné chyby, jim je poskytována účinná zpětná vazba. Komunikativní kompetence i čtenářská gramotnost jsou rozvíjeny především v oblasti jazykového vzdělávání. V hodinách profilových předmětů jsou pak tyto dovednosti prokazovány porozuměním obecného i odborného textu nebo prezentací referátů. Ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů převažovala frontální výuka. Použité formy a metody teoretické výuky byly většinou efektivní. Vyučující zohledňovali studijní předpoklady žáků. Zvýšená aktivita žáků byla zaznamenána v případě metodicky velmi dobře organizované výuky s využitím výpočetní techniky k prezentaci učiva i přezkoušení žáků. Střídání činností a přiměřené použití vhodných didaktických pomůcek podpořilo účinnost výuky i zájem žáků. Ve výuce cizích jazyků byla zařazena témata efektivně propojována s reálným životem. Při osvojování komunikativních dovedností potřebných k řešení situací každodenního života napomáhala účinná práce s textem a poslechem s porozuměním. Žáci komunikovali přiměřeně věku a svým studijním předpokladům. Jazykové kompetence žáků podporují i mimoškolní aktivity, např. jazykové a poznávací zájezdy, divadelní a filmová představení v původním znění nebo navýšení hodinové dotace na výuku angličtiny. Menší pozornost byla ve sledované výuce věnována hodnocení a sebehodnocení žáků.

Výsledky vzdělávání škola pravidelně sleduje a systematicky je vyhodnocuje. Na základě analýzy příčin studijních neúspěchů jednotlivých žáků, skupin žáků či tříd jsou přijímána příslušná opatření. Efektivita přijatých závěrů se projevuje při vyhodnocování výsledků vzdělávání, jež ukazují na dlouhodobě dobrou úroveň vzdělávání. Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu žáků, kteří ukončili ročník nebo prospěli u maturitní zkoušky s vyznamenáním. Mírně se však v témže období snížil počet žáků, kteří prospěli u maturitní či závěrečné zkoušky. O dobrých výsledcích vzdělávání dosažených

v odborných předmětech vypovídá umístění žáků v mnoha soutěžích na regionální, celostátní a mezinárodní úrovni (např. *Automechanik Junior* – 3. a 5. místo, *Sollertia – obor zámečnick* – 1. místo, *Sollertia – obor elektrikář - silnoproud* – 2. a 3. místo a *Sollertia – obor truhlář* – 2. místo).

Poradenské služby ve škole poskytuje výchovný poradce, jehož funkce je kumulována s funkcí školního metodika prevence. Výchovný poradce absolvoval příslušné specializační studium a v oblasti poradenství a primární prevence se dále soustavně vzdělává. Při identifikaci žáků se SVP spolupracuje s rodiči, kurátory a s psychologkou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 4. Pečlivě vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a informuje třídní učitele i ostatní vyučující o vhodných výukových postupech pro tyto žáky. Zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivců deklaruje i školní řád. Aktuálně je ve školním roce 2012/2013 ve škole 32 žáků se SVP. Důsledný individuální přístup a zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb při výuce nebyly během vyučování příliš patrné. Výchovný poradce se aktivně účastní jednání výchovné komise, kde jsou řešeny výchovné i osobní problémy žáků. V rámci poradenských služeb nabízí výchovný poradce žákům informace v oblasti dalšího studijního a profesního směřování a pomoc při řešení studijních obtíží. Velkou výhodou školy je prostupnost oborů a možnost přestupu žáků z oborů složitějších do oborů méně náročných a naopak. Výchovné poradenství je úzce provázáno s oblastí prevence rizikového chování žáků. Škola má vytvořeny účinné preventivní systémy, které pomáhají omezovat rizikové chování žáků. Základem pro práci preventisty je minimální preventivní program, který je každoročně aktualizován současně s plánem práce metodika prevence sociálně patologických jevů. Na každoročním seznamovacím kurzu jsou pravidelně realizovány vstupní pohovory a besedy se žáky nově nastupujícími do prvních ročníků. K různým sdělením využívají žáci schránku důvěry. Dále je navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám v této oblasti a od nichž vyučující získávají různé pomůcky pro výuku. Efektivním preventivním opatřením bylo instalování elektronického kamerového systému. Ve škole je nejčastěji řešena problematika kouření. Jeho zákaz v budovách školy je striktně dodržován. Za poslední školní roky je zřetelný pokles počtu zameškaných hodin na žáka nebo drobných projevů šikany, jež byly vždy řešeny na úrovni školy. Kázeňskými opatřeními jsou důsledně řešeny přestupky proti školnímu řádu.

Škola zodpovědně naplňuje svoji zákonnou povinnost při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví svých žáků. Ti jsou prokazatelně seznamováni s bezpečností práce na začátku školního roku, v hodinách odborného výcviku, při změnách pracoviště nebo v souvislosti se strojní a dílenskou činností. Četnost školních úrazů odpovídá zaměření školy. Žáci jsou důsledně vedeni ke správnému a bezpečnému používání pracovních nástrojů, pomůcek a technického vybavení. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při praktické výuce ve smluvních zařízeních jsou zakotvena v souladu s právní normou ve smlouvách o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Zásady bezpečnosti práce a jejich dodržování jsou zakotveny ve školním řádu, s nímž jsou žáci na počátku roku seznamováni. Míra úrazovosti dosahuje v posledních třech letech nízkých hodnot.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy (dále ředitel), který je ve funkci od roku 1993, splňuje předpoklady pro její výkon. Při naplňování koncepce školy uplatňuje své dlouholeté zkušenosti s řídicí činností. Proces řízení je realizován vhodným delegováním kompetencí na dva zástupce pro teoretické a praktické vyučování a jednoho pro vedení ekonomického úseku, výchovného poradce a předsedy předmětových komisí. V rozhodovacích činnostech převládá operativní charakter práce. Řídicí práci zhodnocuje stanovení jasných pravidel pro všechny, což pozitivně ovlivňuje atmosféru ve škole. Informace uvnitř i vně školy se předávají běžnými funkčními prostředky, jako jsou nástěnky školy, elektronická pošta nebo webové stránky školy. Informace týkající se vzdělávání poskytuje elektronický systém. Informovanost zákonných zástupců žáků o výsledcích vzdělávání je funkčně zajištěna prostřednictvím dálkového přístupu i tradičními způsoby osobního styku (třídní schůzky) a písemnými sděleními. Ředitel v kooperaci s pedagogickou radou projednává všechny záležitosti týkající se výchovně vzdělávacího procesu a přijímá příslušná opatření. Dalším významným orgánem, jehož působení je využíváno při kontrolní a vzdělávací činnosti, jsou předmětové komise.

Během inspekční činnosti byl uveden do souladu s legislativou obsah školního řádu, kde byl opraven termín omlouvání nepřítomnosti, a zlepšena kvalita dokumentace týkající úrazů žáků, u níž byla doplněna data narození žáků a pořadová čísla jednotlivých úrazů. Rizikem při výuce anglického jazyka je vysoký počet žáků ve skupině, který překračuje nejvyšší počet stanovený § 2 odst. 7 vyhlášky 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2010/2011 se jednalo o třídu A1.B (zapsáno 28 žáků) a ve školním roce 2011/2012 nebyla dělena třída A3.A s 26 žáky. V průběhu inspekční činnosti inspekční komise fyzickou kontrolou i kontrolou třídních knih ověřila, že k překročení nejvyššího počtu žáků ve skupině při výuce anglického jazyka dochází ve třídách ET2 (30 žáků), A1.A (28 žáků) a A1.B (25 žáků).

Povinná dokumentace (školní matrika, doklady o přijímání, o průběhu a ukončování vzdělávání, výroční zprávy, třídní knihy) je vedena řádně a v souladu s právní normou. Výroční zprávy jsou využívány efektivně jako nástroj prezentace školy.

Vedení školy buduje a udržuje velmi dobré partnerské vztahy, které přispívají ke zkvalitnění výuky. Při organizaci a zajišťování odborného výcviku spolupracuje škola se značkovými autoservisy, s truhlářskými provozovny, elektrikářskou firmou a celou řadou dalších významných partnerů. Rodiče se aktivně podílí na vzdělávání a výchově žáků svými podněty na třídních schůzkách. Tradičně škola spolupracuje se zřizovatelem a školskou radou, které ředitel vytváří podmínky stanovené školským zákonem.

Pedagogický sbor, který je tvořený 39 pedagogickými pracovníky, z toho 19 učiteli odborného výcviku, umožňuje realizovat vzdělávací programy na dobré úrovni. Ve sledovaném období byl počet pedagogických pracovníků stálý, daří se zvyšovat počet osob s požadovanou odbornou kvalifikací a naopak klesá počet vyučujících, kterým potřebná kvalifikace chybí. V pedagogickém sboru výrazně převažují učitelé starší 50 let. Dlouholetá praxe a zkušenosti se projevují zejména u učitelů odborného výcviku. Osobnostní a odborný růst pedagogických pracovníků je podchyten uskutečňováním dalšího vzdělávání. Toto vzdělávání probíhá jednak hromadně či skupinově pro učitele školy nebo individuálně. Ve sledovaném období šlo o kurzy a semináře zaměřené

především na moderní metody a formy výuky v cizích jazycích, školení pro metodiky prevence nebo studium psychologie.

Nadstandardní materiální podmínky pozitivně ovlivňují kvalitu vzdělávání. Jsou výsledkem realizace řady rekonstrukcí a oprav. Škola sídlí v areálu s několika budovami. Centrem učiliště je šestipatrová budova, ve které došlo v posledních letech k rozsáhlé rekonstrukci. Byla opravena střecha, sociální zařízení, a to i v sousední budově domova mládeže. Zároveň byla vyměněna okna za plastová a oba objekty byly zatepleny. Teoretická výuka probíhá v učebnách, které jsou vybaveny standardním nábytkem. Škola má dvě jazykové učebny vybavené CD a DVD přehrávači, dále elektrolaboratoř a počítačovou učebnu. Žáci mají k dispozici posluchárnu s audiovizuálním vybavením. Odborný výcvik je zajišťován ve vlastních pracovištích, k nimž patří nová moderně vybavená truhlárna elektronicky řízenými stroji. V oborech Strojní mechanik a Mechanik elektrotechnik probíhá výuka na zařízeních, která splňují vysokou úroveň současně používaných technologií v praxi. Pro výuku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel jsou v areálu školy tři autodílny, které slouží pro malé a střední opravy aut pro veřejnost v rámci školní výuky. Dále jsou ve škole tři zámečnické dílny, soustružnická a elektrikářská dílna. Škola vlastní pět osobních automobilů, nákladní automobil i přívěsný vozík. Jedna z autodílen je vybavena nejmodernější diagnostickou stanicí.

V oblasti finančního zabezpečení v letech 2009 až 2011 využila škola zejména finanční dotaci z MŠMT. V tomto období byly subjektu poskytnuty i další finanční prostředky z ministerstva školství ve formě rozvojových programů. V roce 2009 to byly finanční prostředky na posílení mezd zaměstnanců a v roce 2010 na pokusné ověřování maturitních zkoušek. Pro školu byla důležitým finančním zdrojem ve sledovaném období i jeho doplňková činnost, která se skládala z pronájmů komerčních prostor, ubytování v domově mládeže, z oprav motorových vozidel a pořádání školení. Zřizovatel zajišťoval školu v oblasti provozních nákladů a poskytl jí i několik účelových dotací na nákup investičních prostředků. Škola získala ve sledovaném období i sponzorské dary, které využila k nákupu zařízení, sloužících k výuce žáků.

Závěry

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Nedostatky zjištěné během inspekční činnosti ve vedení povinné dokumentace byly v průběhu inspekce odstraněny.*
- *V oblasti řízení a kontroly jsou rezervy, a to se promítá do kvality vzdělávání. Standardní jsou personální podmínky i atmosféra školy. Pozitivně jsou hodnoceny materiální předpoklady pro realizaci oborů vzdělání poskytovaných školou.*
- *Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání. Poradenské služby jsou poskytovány na standardní úrovni. Účinné preventivní mechanismy pomáhají minimalizovat rizikové chování.*
- *Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.*
- *Výsledky vzdělávání žáků škola systematicky vyhodnocuje a přijímá opatření. Využívá interních nástrojů hodnocení.*

- Ředitel školy efektivně hospodaří s finančními prostředky a zajišťuje materiálně technické vybavení školy a opravy budov v závislosti na finančních možnostech.

Zjištěným nedostatkem je porušení prováděcího předpisu ke školskému zákonu:

- Při výuce anglického jazyka došlo k porušení § 2 odst. 7 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, kdy ve třídách A1.A, A1.B, ET2 byly překročeny maximální počty žáků ve skupině.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace - SOU Ohradní 57, Praha 4, ze dne 26. 10. 2001, s účinností od 1. 1. 2001
2. Rozhodnutí MHMP, zařazení do sítě škol ze dne 22. 5. 2002, s účinností od 3. 4. 2001
3. Potvrzení ve funkci ředitele, č. j. MHMP 714057/2012, ze dne 24. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
4. Usnesení Rady hl. m. Prahy č. 2000 ze dne 20. 11. 2012 – zápis oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, s účinností od 1. 9. 2013
5. Školní řád ze dne 31. 8. 2012, s účinností od 3. září 2012
6. Školní matrika vedená v elektronické i listinné podobě k termínu inspekce
7. Organizační řád SOU ze dne 31. 8. 2012, s účinností od 1. září 2012
8. Provozní řád SOU ze dne 31. 8. 2012, s účinností od 1. září 2012
9. Provozní řád dílen praktického vyučování ze dne 31. 8. 2012
10. Kniha školních úrazů vedená od školního roku 2007/2008 k termínu inspekce
11. Kniha bezpečnosti a ochrany zdraví při práci vedená od r. 2010/2011 ke dni inspekce
12. Výroční zprávy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
13. Třídní knihy vedené ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k termínu inspekce
14. Portfolio Protokolů o závěrečných zkouškách žáků ve školním roce 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
15. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Mechanik elektrotechnik, 26-41-L/01, s platností od 1. 9. 2010

16. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Mechanik elektrotechnik, 26-41-L/51, s platností od 1. 9. 2012
17. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Provozní technika, 23-43-L/51, s platností od 1. 9. 2012
18. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Truhlář, 33-56-H/01, s platností od 1. 9. 2009
19. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, s platností od 1. 9. 2011
20. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Elektrikář - silnoproud, 26-51-H/02, s platností od 1. 9. 2009
21. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, 23-68-H/01, s platností od 1. 9. 2009
22. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Strojní mechanik, 23-51-H/01, s platností od 1. 9. 2009
23. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Montér suchých staveb, 36-66-H/01, s platností od 1. 9. 2010
24. Učební plán dobíhajícího oboru 23-43-L/506 Provozní technika pouze pro 2. ročník, ze dne 28. 8. 2012, schválený ředitelem školy
25. Učební dokumenty oboru Mechanik elektronik 26-72-4 schválené MŠMT ČR dne 25. 6. 1996, čj. 22 337/96, s platností od 1. 9. 1996 počínaje 1. ročníkem
26. Učební plán oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik pouze pro 4. ročník, ze dne 28. 8. 2012, schválený ředitelem školy
27. Portfolio záznamů z pedagogických rad ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k termínu inspekce
28. Zápisy z třídních schůzek ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k termínu inspekce
29. Smlouvy o zajištění praktického vyučování uzavřené pro školní rok 2012/2013
30. Hospitační záznamy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k termínu inspekce
31. Hospitační záznamy z odborného výcviku ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k termínu inspekce
32. Kritéria stanovená pro dané kolo přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
33. Počet tříd/skupin 1. ročníků ve školním roce 2011/2012, čj. S-MHMP 15132/2011, ze dne 11. 1. 2011
34. Portfolio dokumentů z přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
35. Personální složky zaměstnanců školy vedené k termínu inspekce
36. Výkazy o střední škole M 8 ke dni 30. 9. 2010, 30. 9. 2011, 30. 9. 2012
37. Výkazy o ředitelství R 13-01 ke dni 30. 9. 2010, 30. 9. 2011, 30. 9. 2012
38. Rozpočtová opatření pro roky 2009 - 2011
39. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2009 - 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám Ing. Jaromíra Zehnal, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 28. 3. 2013

(razítko)

Ing. Josef František Mičkal, Ph.D., školní inspektor

v z. Ing. Jaromír Zehnal, v. r.

Ing. Petr Hradecký, školní inspektor

Ing. Petr Hradecký, v. r.

Ing. Alexandr Stojanov, kontrolní pracovník

Ing. Alexandr Stojanov, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 17. 5. 2013

(razítko)

Karel Dvořák, ředitel školy

Karel Dvořák, v. r.