

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 146 237/98-00096
Signatura: bn6ws201

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Gymnázium, 710 00 Slezská Ostrava, Hladnovská 35

IZO: 000842753

Ředitel školy: RNDr. Petr Niedermertl

Zřizovatel: MŠMT ČR 118 12 Praha 1, Karmelitská 7

Příslušný školský úřad: Školský úřad 729 00 Ostrava 1, Matiční 20

Termín inspekce: 11. - 12. 11. 1998

Inspektorka: PhDr. Jaroslava Wenigerová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998, plán práce na školní rok 1998/1999, řád školy, učební plány, osnovy a tematické plány hospitovaných předmětů, hospitační záznamy, rozvrh hodin, sešity a práce žáků, seznam didaktických pomůcek, preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek a dalších patologických jevů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Gymnázium ve Slezské Ostravě na Hladnovské ulici realizuje ve školním roce 1998/1999 čtyřleté, osmileté a dobíhající sedmileté denní studium podle schválených učebních plánů MŠMT ČR. 15 tříd navštěvuje celkem 445 žáků, v důsledku zavedení povinné devítileté školní docházky došlo ve čtyřletém studiu k absenci 3. ročníku.

K naplňování vzdělávacího programu slouží dvě školní budovy, tělocvična, posilovna a sportovní areál zahrnující hřiště na házenou, volejbal, košíkovou, fotbal, atletickou dráhu, doskočiště a dva tenisové kurty. V zimních měsících je hřiště na házenou upraveno jako kluziště.

Gymnázium má celkem 15 odborných učeben, a to 2 učebny jazyků, 3 učebny výpočetní techniky s 32 počítači typu Pentium a řady 386, 1 audiovizuální učebnu, po jedné učebně hudební výchovy vybavené klavírem, výtvarné výchovy vybavené keramickou pecí,

biologie, chemie, zeměpisu, fyziky, 3 laboratoře chemie, biologie a fyziky. 15 kabinetů, které jsou zároveň učitelstvími příručními knihovny, je vybaveno počítači řady 286, 386 a Pentium. Posledně jmenovaný typ počítače má též ředitel školy, jeho zástupkyně, sekretariát školy a ekonom. Do počítačových učeben byl zaveden internet a počítače učeben byly propojeny sítí. Dále škole slouží 9 televizorů, 9 videí, 8 meotarů, v 5 odborných učebnách je instalováno elektricky ovládané promítací plátno Elektrostabil. Velmi kvalitními pomůckami jsou vybaveny laboratoře. Školní knihovna s 6000 tituly a množstvím časopisů slouží též k výuce literatury a dalším aktivitám. Na jedné z chodeb školy je umístěn kopírovací přístroj, který je za úplaty k dispozici žákům. Studenti vydávající školní časopis Hlad využívají redakční místnost a počítač s tiskárnou.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako mimořádné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí je pro žáky, pedagogy i nepedagogické pracovníky nejen vhodné, ale i příjemné. Čistota v budovách včetně sociálních zařízení je na velmi dobré úrovni. Pro školu je též charakteristická estetická výzdoba včetně chodeb a vestibulu. V rámci stavebních úprav byly u tělocvičny vybudovány dívčí a chlapecké šatny a sprchy. Je zde též umístěn nápojový automat. Ve všech oknech, v nichž jsou instalovány žaluzie, bylo provedeno nové těsnění oken. Hlavní budova má výtah. Ve vedlejší budově je vybudován služební byt, který obývá 1 pedagog školy s rodinou.

Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i pracovníci školy se stravují v menze Ostravské univerzity, která je od školy vzdálená jen několik minut. Během dne slouží k občerstvení školní bufet.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Gymnázium se prokazatelně orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Ve školním roce 1997/98 odmaturovalo celkem 85 žáků, z toho s vyznamenáním 28, což je 32,94 %. Na vysoké školy podalo přihlášku všech 85 studentů, v prvním přijímacím kole bylo přijato 55 studentů, z toho jedna studentka studuje angličtinu a němčinu na zahraničním institutu.

Své vědomosti a praktické dovednosti zužitkovávají studenti v různých soutěžích a olympiádách od úrovně okresní až po celostátní, ve kterých dosáhli předních umístění.

Škola nabízí studentům 3. ročníku 9, ve 4. ročníku 12 volitelných předmětů. Velmi dobrých výsledků dosáhli studenti 4. ročníků v rámci Sondy Maturant 1998. Gymnázium je od roku 1996 fakultní školou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech

Hospitovány byly 3 vyučovací hodiny, z toho 1 hodina českého jazyka a literatury, 1 hodina dějepisu a 1 hodina základů společenských věd. Probíraná témata byla v souladu s tematickými plány, obsahově vycházela ze schválených učebních osnov. Odpovědnost za

sladění učiva mezi ročníky i v průběhu školního roku mají předmětové komise, které též provádějí srovnávání studijních výsledků mezi třídami a mezi studijními cykly. Plnění tematických plánů kontroluje vedení školy.

Český jazyk a literatura

Hodina byla věnována literatuře, byla dobře připravena a promyšlena. Strukturována byla spíše tradičním způsobem, kdy po individuálním zkoušení, při němž vyučující prokázala citlivý přístup, provedla výklad nové látky jednak na základě dosavadních znalostí žáků, jednak objasněním nových pojmů a doplněním poznatků. Žáci samostatně pracovali s informacemi vyučující při zápisu do sešitu, cizí slova psaná na tabuli byla srozumitelně vysvětlena. Vyučující vhodně volenými otázkami motivovala žáky ke spolupráci, na základě poslechu nahrávky z díla probíraného autora byl žákům zadán domácí úkol. Ve třídě panovala přátelská tvůrčí atmosféra.

Sledovanou hodinu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Dějepis

Hodina byla velmi dobře připravena a strukturována. Střídání různých forem a metod práce, používání názorných pomůcek, zajímavý výklad odborně na vyšší, pro žáky však srozumitelný, účelné propojení dějepisu a literatury, to vše přispělo k velmi živé a přitom efektivní hodině. Dalším kladem hodiny byla solidní úroveň znalostí žáků, jejich vyjadřovací schopnosti, kultivovaný projev učitele i žáků. Referáty zpracované a přednesené žáky vhodně doplňovaly výklad vyučující. Po závěrečném shrnutí, při kterém žáci prokázali pochopení nového učiva, zadala vyučující okruhy otázek pro písemné opakování.

Sledovanou hodinu lze hodnotit jako mimořádnou.

Základy společenských věd

Hodina měla jasně stanoven obsah a cíl. Pro náročné téma zvolil vyučující výkladovou hodinu, v níž pro lepší objasnění a pochopení užíval vhodně volené ukázky, svůj výklad nenásilně aktualizoval, a tím dokázal studenty vtáhnout do problematiky a více podnítit jejich zájem o dané téma. Při výkladu prováděl průběžně shrnutí, neznámé pojmy srozumitelně vysvětlil, zapsal na tabuli, poté se žáky provedl funkční, dobře strukturovaný zápis do sešitů, v němž dokázal oddělit podstatné od méně podstatného. Hodina probíhala v přátelské atmosféře projevující se i v neformální komunikaci učitele se žáky.

Sledovanou hodinu lze hodnotit jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život gymnázia se řídí kvalitním školním řádem, v němž jsou v první části zakotvena práva a povinnosti studentů, další dvě obsahují organizaci vyučovacího dne a režim vyučovacího týdne. Žáci jsou vedeni k dodržování dobrých mezilidských vztahů, jejich chování v době inspekční činnosti bylo zdvořilé. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka, čímž naplňuje základní právo uvedené ve školním řádu, tj. právo studenta na rozvoj vlastní osobnosti a svých schopností. Učitelé a vedení školy usilují o všestranné působení tak, aby předpoklady žáků byly naplněny. K utváření všeobecné kulturnosti studentů přispívají též návštěvy divadelních představení, exkurze, zapojování žáků do soutěží a olympiád, organizování společenských akcí ve spolupráci

s rodiči. Funguje prevence problémových jevů, je realizován preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, úspěšně se rozvíjí PEER program.

Působení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáka lze hodnotit jako nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává vyučující, která pro tuto funkci není plně kvalifikována, má však o tuto práci zájem, je respektována žáky i kolegy, má sociální citění a výrazné osobnostní předpoklady. Odborně se vzdělává samostudiem, zúčastňuje se přednášek a seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou. Pokud se vyskytnou výchovné nebo studijní problémy, jsou řešeny ihned operativně pohovorem se studentem a jeho rodiči. Těžištěm práce výchovné poradkyně je především profesní orientace žáků a volba povolání. K tomu též slouží besedy se zástupci Ostravské univerzity o vysokoškolském studiu. Pro zdravotně postižené žáky jsou vytvářeny dobré podmínky, spolupráce s PPP je účinná, převažují žáci s poruchami učení, i když vykazován je jen jeden žák, pro kterého jsou zpracovány individuální plány. Funkci protidrogového preventisty vykonává pedagog, kterého tato práce velice zajímá, absolvoval odborné kurzy, získal osvědčení o absolvování programu PEER, což je celosvětový program primární prevence zneužívání návykových látek a jiných sociálně patologických jevů, a tento program po vyškolení několika studentů gymnázia ve škole s úspěchem zavedl.

Výchovné poradenství lze hodnotit jako nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí, na níž se pod vedením pedagogů podílejí též žáci školy. Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu, k její podpoře pořádá společenské akce, sportovní turnaje, školní akademie, každoročně Den otevřených dveří. Pro žáky 1. ročníku a sekundy organizuje lyžařské kurzy. Letní turistický kurz absolvovala sexta v září v Chorvatsku. Zdravotně oslabení studenti na základě doporučení lékaře navštěvují zdravotní tělesnou výchovu.

Studenti reprezentují úspěšně školu v jazykových a v literárních soutěžích, v olympiádách matematiky, fyziky, biologie a chemie, ve sportovních a hudebních soutěžích. Jednotlivé výsledky jsou pečlivě zaznamenány ve Výroční zprávě o činnosti školy, jsou vedením školy oceňovány a ze sponzorského fondu odměňovány. Historie i současnost školy je zaznamenávána v kronice i ve fotokronice.

Škola umožňuje žákům realizovat jejich zájmy v řadě mimoškolních aktivit, jako jsou studentská rada školy, fotokroužek, školní pěvecký sbor, rozhlasový klub, kroužky výpočetní techniky a tělovýchovná jednota Hladnov. Zájmové sportování probíhá v košíkové, kopané, ve florbalu, odbíjené a atletice.

Studenti vydávají nezávislé noviny a školní časopis Hlad, v nichž prezentují své názory, vlastní tvorbu, komentují dění ve škole, dávají i prostor pedagogům. Ředitel školy od svého nástupu do funkce vydává každoročně Ročenku školy.

Aktivity školy, které ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, jsou na mimořádné úrovni.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Gymnázium nemá školská zařízení.

ZÁVĚRY

Škola se prokazatelně orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti, podmínky této činnosti jsou celkově na vysoké úrovni, vybavení školy je moderní a je postupně doplňováno. Nabídka dalších aktivit je dostatečně široká.

Škola je ve sledovaných oblastech hodnocena jako nadprůměrná.

Při inspekční činnosti nebylo zjištěno porušení závazných právních norem platných ve školství.

V Ostravě dne 27. 11. 1998

razítko

Podpis inspektorky:

..Jaroslava Wenigerová, v. r.

Přílohy: -

Inspekční právu jsem převzal dne 30. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Dr. P. Niedermertl, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	2. 12. 1998	146 237/98-00096
Školský úřad: Ostrava	2. 12. 1998	146 237/98-00096

Bez připomínek ŘŠ.