



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-60/10 C

Název školy: Gymnázium, Písek, Komenského 89
Adresa: Komenského 89, 397 01 Písek
Identifikátor: 600008541
IČ: 60869020
Místo inspekce: Komenského 89, 397 01 Písek
Termín inspekce: 12.–13. ledna 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V rámci těchto zákonných ustanovení se inspekční činnost zaměřila na hodnocení:

1. finančních předpokladů k zabezpečení školního vzdělávacího programu školy,
2. souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
3. podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Charakteristika školy

Gymnázium, Písek, Komenského 89, bylo zřízeno jako příspěvková organizace Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice na dobu neurčitou. Sdružuje střední školu a školní jídelnu (Písek, Alšovo nám. 75). Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné a 79-41-K/41 Gymnázium s délkou vzdělávání čtyři roky, 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné a 79-41-K/81 Gymnázium s délkou vzdělávání osm let, 79-41-K/610 Gymnázium – dvojjazyčné s výukou vybraných předmětů ve francouzském jazyce s délkou vzdělávání šest let.

V tomto školním roce je zřízeno 23 tříd: 8 tříd osmiletého gymnázia, 6 tříd šestiletého gymnázia a 9 tříd čtyřletého gymnázia. Školu navštěvuje celkem 644 žáků.

Vzdělávání v 1. až 3. ročníku osmiletého studia probíhá podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV, v 1. ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého gymnázia podle ŠVP zpracovaného podle RVP G, v ostatních ročnících podle vzdělávacích dokumentů schválených MŠMT. Škola se zapojila do tvorby rámcového vzdělávacího programu pro šestiletá dvojjazyčná gymnázia a vzdělávání v tomto školním roce v šestiletém bilingvním gymnáziu probíhá v režimu pilotního ověřování školního vzdělávacího programu.

1. Finanční předpoklady k zabezpečení školního vzdělávacího programu

Hodnocení ekonomických podmínek bylo zaměřeno na rok 2009. Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s účelovými prostředky Jihočeského kraje, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. V hodnoceném roce navštěvoval školu nižší počet žáků než v roce předcházejícím, kapacita školy byla využita na 90 %. Počet výkonů na jednoho pedagogického pracovníka se oproti roku 2008 zvýšil. V roce 2009, na základě posledních úprav rozpočtů přímých výdajů, došlo proti předchozímu roku ke snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu o 1,32 %. Z přímých výdajů na vzdělávání představovaly největší objem mzdové náklady, související odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné úrazové pojištění. Učebnice, učební texty a učební pomůcky byly plně hrazeny ze státního rozpočtu, plně bylo ze státního rozpočtu hrazeno i školení zaměstnanců.

V roce 2009 kromě neinvestičních prostředků na tzv. přímé výdaje škola obdržela ze státního rozpočtu i účelové neinvestiční prostředky na zajištění projektů, které se významně podílely na zlepšení podmínek vzdělávání, a prostředky Krajského úřadu Jihočeského kraje na projekt „Obnova a vybavení sportovního zařízení“.

V hodnoceném roce škola řešila kompletní rekonstrukci veškerých prostor pro výuku chemie včetně přílehlé chodby, součástí byla demolice starých nepoužívaných šaten. Kromě vlastních investičních prostředků byla rekonstrukce hrazena z dotace poskytnuté Fondem rozvoje školství. Druhý nejvýznamnější zdroj krytí neinvestičních výdajů představuje příspěvek na provoz od zřizovatele, který činil 16,78 % celkových neinvestičních výdajů školy. Ostatní zdroje financování jsou vlastní příjmy.

Škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů na realizaci školního vzdělávacího programu.

2. Školní vzdělávací program

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Je založena na hlavním vzdělávacím cíli školy: vybavit žáky klíčovými kompetencemi a všeobecným přehledem na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka a tím je připravovat na vysokoškolské vzdělávání a další typy terciálního vzdělávání, profesní specializaci a pro občanský život. V učebním plánu čtyřletého a vyšším stupni osmiletého gymnázia je v rámci disponibilních hodin podpořena vcelku rovnoměrně výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, ve větší míře je posílena dotace volitelných předmětů. Vzdělávací nabídka je zpracovaná v souladu s deklarovanými cíli školy a jejími reálnými možnostmi.

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. V tomto školním roce se podle

ŠVP vzdělávají žáci prvního ročníku čtyřletého gymnázia a prvního ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia. Je dodržena požadovaná struktura ŠVP a jsou zařazeny všechny povinné vzdělávací oblasti a vzdělávací obory. Průřezová témata jsou rozpracována a přiřazena k jednotlivým předmětům a ročníkům. Zřejmá je cílená podpora mezipředmětových vztahů. Při praktické realizaci ŠVP jsou využívány formy a metody práce podporující rozvoj osobnosti žáků.

Inovace obsahu vzdělávání spočívají ve vytváření rozmanitých příležitostí pro všestranný rozvoj osobnosti žáků. Důraz škola klade na motivaci žáků vzhledem k budoucímu odbornému zaměření. V této souvislosti žáci mohou vybírat z nadstandardní nabídky volitelných předmětů. Dále ŠVP zahrnuje tematické kurzy vzdělávacího, výchovného nebo preventivního charakteru. Nově je zařazen samostatný předmět Mediální výchova, který bude vyučován od druhého ročníku.

Školní vzdělávací program **zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy**, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Vzdělávací aktivity školy zahrnují různé činnosti, partnerství a akce, které využívají možnosti regionu.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

3. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání je součástí vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Je podrobně zpracováno jako průřezové téma a stanovena zásada alespoň minimálního zařazení ve vhodných vzdělávacích předmětech v průběhu celého studia. Dále je doplněno dalšími navazujícími aktivitami. Pro zájemce je nabízen ekologický seminář. Východiskem k EVVO je pozitivní přístup vedení školy i pedagogických pracovníků a smysluplnost všech zařazených témat s cílem pozitivní změny v myšlení a chování. To se projevuje zejména šetrnějším přístupem žáků k životnímu prostředí. Je jmenována koordinátorka EVVO, která je absolventkou specializačního kurzu a její činnost je dlouhodobě hodnocena jako velmi dobrá. Na kvalitně zpracované Dlouhodobé záměry školy v oblasti environmentální výchovy, které vycházejí z analýzy původního stavu, navazuje každoroční realizační plán k plnění cílů EVVO, včetně plánu exkurzí. Problematika environmentální výchovy je promítnuta i do dalších dokumentů (školní řád, zápisy z pedagogických rad apod.). Hodnocení plnění plánu v oblasti EVVO je vždy samostatnou částí výroční zprávy.

Vzdělávání je realizováno v souladu s platnými právními předpisy (s důrazem na zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí) a navazujícími metodickými pokyny. Základní kompetence, které žáci získávají v přírodovědných a dalších vzdělávacích předmětech, jsou rozvíjeny a prohlubovány v navazujících aktivitách.

Škola spolupracuje s řadou organizací a center ekologické výchovy (např. Šípek, Cassiopea, Tereza, Veronica, Calla, Krasec). Při rozvíjení přírodovědných a ekologických poznatků využívá možností a vybavení Střední zemědělské školy v Písku a Střední lesnické školy v Písku, je zapojena do sítě škol v rámci projektu M.R.K.E.V. Velmi dobře jsou využívány jednorázové akce (putovní tematické výstavky, exkurze, odborné přednášky, besedy apod.) i nápadité vlastní projekty. Dosud se nepodařilo přímo zapojit do větších a finančně přínosnějších projektů nebo navázat v oblasti EVVO spolupráci na mezinárodní úrovni.

Ekologizace vlastního provozu školy a vedení žáků k šetrnému zacházení s energiemi, materiály, třídění odpadů atd. je na velmi dobré úrovni. Byly rekonstruovány a moderně vybaveny prostory pro výuku chemie, hudební a výtvarné výchovy, připravováno je zateplení

a kompletní výměna oken v jedné z budov areálu. Finanční prostředky, které jsou věnovány na oblast EVVO jsou využívány účelně a efektivně.

Podpora a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty probíhá na velmi dobré úrovni.

Celkové hodnocení školy

Škola má velmi dobré materiální předpoklady pro zabezpečení ŠVP a vytváří potřebné materiální podmínky pro využívání moderních vyučovacích metod. Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb a pro tento účel jsou efektivně využívány.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku, zahrnuje priority vzdělávání v souladu s koncepčními záměry školy. ŠVP pro vyšší gymnázium je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy. ŠVP zohledňuje vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Environmentální vzdělávání a s ním související činnosti škola účinně podporuje, je prováděno v souladu s platnými právními předpisy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 až 9, poslední dodatek č. 10 ze dne 15. 9. 2009, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 21. 1. 2009 pod čj. 20 744/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
3. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia
4. Školní vzdělávací program pro šestileté dvojjazyčné gymnázium
5. Výroční zprávy školní rok 2007/2008 a 2008/2009
6. Autoevaluace 2005/6–2006/7
7. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školních rocích 2008/2009, 2009/2010
8. Koncepce rozvoje Gymnázia Písek na období 2008–2010 ze dne 25. 8. 2008
9. Organizační plán školy na školní rok 2009/2010
10. Organizační řád ze dne 3. 1. 2007
11. Plán DVPP pro školní rok 2009/2010
12. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2009
13. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2009/2010
14. Školní řád Gymnázia Písek a jeho příloha – Klasifikační řád, platný od 13. 11. 2008, schválený školskou radou 12. 11. 2008
15. <http://www.gymna-pi.cz>

16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
17. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009
18. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1.–4. čtvrtletí roku 2009
19. Účtová osnova pro rok 2009
20. Hlavní účetní kniha za rok 2009
21. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2009
22. Úprava celoročního objemu provozního příspěvku pro rok 2009 ze dne 30. září 2009
23. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 ze dne 30. 11. 2009
24. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 26. 10. 2009, 20. 7. 2009, 10. 4. 2009, 9. 2. 2009
25. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ čj. 230/2009-26
26. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – 2. etapa“ čj. 11/215/2009-26 ze dne 15. 6. 2009
27. Dotační dopis č. SD/OSMT/180/09 „Obnova vybavení sportovního zařízení“ ze dne 30. 1. 2009
28. Směrnice o zabezpečení zákona o finanční kontrole č. 320/2001 ze dne 30. 12. 2003

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Jana Bartošová
Ing. Zdeněk Vrhel
Bc. Marie Řežábková

České Budějovice dne 22. ledna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Pícha	v. r.

Písek dne 26. 1. 2010

Připomínky

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.