



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace

592 54 Moravec 45

Identifikátor: 600 130 762

Termín konání inspekce: 8. a 13. červen 2007

Čj.	ČŠI 311/07-11
Signatura	bk5za128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Moravec je obec Moravec. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.

Ve 2. – 5. ročníku základní školy je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Žáci 1. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Základní škola integrovala na začátku školního roku 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (tj. 8,89% z celkového počtu žáků). Celkem ji navštěvuje 45 žáků a naplněnost je 75 %. Jedná se o trojtřídní školu s pěti postupnými ročníky prvního stupně.

Údaje o kapacitě jednotlivých součástí, počtech žáků ze začátku školního roku (u základní školy a mateřské školy k 30. 9. 2006, u školní družiny a školní jídelny-výdejny k 31. 10. 2006) a ke dni inspekce jsou patrné z tabulky 1:

tab. 1 Počty žáků a kapacita Základní školy a Mateřské školy Moravec ve školním roce 2006/2007

součást	stav na zač. šk. roku	stav ke dni inspekce	kapacita
základní škola	45	45	60
mateřská škola	22	23	22
školní družina	25	26	25
školní jídelna-výdejna	55	54	80

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole
3. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti ve třetím ročníku základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace předložila zřizovací listinu s platností od 1. ledna 2003 včetně dodatku č. 1, č. 2 a č. 3, které vydala obec Moravec. Údaje v nich uvedené jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení kromě seznamu školských služeb. Jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena školní jídelna-výdejna.

Vybrané povinně zapisované údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení byly uvedeny v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet dětí, žáků a strážníků v jednotlivých součástech školy k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006, ke dni inspekce byl překročen počet dětí v mateřské škole (o 1 dítě) a počet žáků ve školní družině (o 1 žáka).

Porovnáním údajů z dokumentace školy s výkonovými výkazy na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že počty dětí, žáků a strážníků byly vykázaný v souladu se skutečností.

Změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly v období od 1. ledna 2005 prováděny prostřednictvím zřizovatele.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovací hodiny od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se vyučuje anglický jazyk. Školní vzdělávací program je již vytvořen, spolupracovali na něm všichni pedagogičtí pracovníci. Vzhledem k tomu, že v 2. pololetí školního roku 2006/2007 vyučuje anglický jazyk jiná vyučující než v předešlých letech, převzala současná vyučující již zpracované tematické plány anglického jazyka a na tvorbě ŠVP v oblasti předmětu anglický jazyk se nepodílela. Návaznost výuky anglického jazyka se školami je konzultována se školami, kam žáci z 5. ročníku odcházejí.

Úroveň výuky anglického jazyka na národní úrovni není vyhodnocována, učitelé zadávají žákům vlastní testy, jejichž výsledky, zjištěné v průběhu několika školních let, srovnávají každým rokem v rámci téhož ročníku. Opatření přijímaná v oblasti materiální podpory výuky vytvářejí velmi dobré podmínky pro rozvoj výuky cizího jazyka. Opatření ke zvýšení kvality výuky v oblasti didaktiky nebyla přijata z důvodu nedostatku informací na základě kontrolních nebo hospitačních zjištění v hodinách anglického jazyka.

V letošním školním roce vyučovaly anglický jazyk 2 učitelky. Nemají odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni. Předložená osvědčení o vzdělávání se v anglickém jazyce jsou zárukou velmi dobré úrovně dosažených vědomostí a znalostí cizího jazyka. Ve sledovaných hodinách anglického jazyka byly zjištěny dílčí nedostatky, vyplývající z nedostatku didaktických zkušeností s výukou anglického jazyka.

Podpora a rozvoj partnerství s rodiči a žáky jsou příkladné. Škola organizuje velké množství akcí, které umožňují rodičům a žákům se spolupodílet na image školy. V dotaznících zadávaných rodičům v době inspekční činnosti nebyly zjištěny negativní názory a informace k způsobu rozvoje výuky cizích jazyků.

Sledovaná výuka probíhala v kmenových učebnách. Jedna z učeben je vybavena výpočetní technikou a dataprojektorem. Vyučující tohoto zařízení využívala. Žáci byli seznámeni s cíli vyučovací hodiny i s postupem pracovních činností. Ve sledovaných hodinách nebyl vyvážen rozvoj všech složek výuky cizího jazyka. Nejvíce prostoru bylo věnováno poslechu s porozuměním, čtení, částečně psaní. Konverzace a mluvení nebyly do výuky zařazeny. Vyučovací čas ve spojených ročnících byl využit, žáci ze skupiny, kteří aktivně nespolečovali s vyučující, pracovali samostatně s výukovými programy nebo se zabývali skupinovou prací. Práce žáků byla vyučující stručně zhodnocena.

Oblast rozvoje výuky cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

Rozvoj čtenářských dovedností je významnou měrou začleněn do obou vzdělávacích programů základní školy. Sledovaná oblast je zakomponována do celkové koncepce subjektu, kdy školní vzdělávací programy základní školy navazují na školní vzdělávací program mateřské školy. Škola se zapojuje do projektu Cermat. Výsledky žáků v tomto testování jsou jedním z podkladů pro vlastní hodnocení školy. Ředitelka školy má o problematice čtenářské gramotnosti obecné informace. Koordinuje aktivity školy směřující k rozvoji čtenářských dovedností, aktivně se na nich podílí, zajišťuje materiální a personální podmínky školy. Oblast řízení školy z hlediska podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti je na vynikající úrovni.

Škola se prezentuje na veřejnosti webovými stránkami, školní vývěskou, školním zpravodajem, školním časopisem, školním almanachem a spoluprací s místními subjekty.

Vlastní hodnocení školy je prováděno formálně i neformálně a slouží k efektivnímu rozvoji zařízení. Jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dlouhodobě je věnována péče žákům s logopedickými vadami. Tito žáci navštěvují logopedický kroužek a mají zprostředkovánu individuální logopedickou péči klinického logopeda, který navštěvuje školu v pravidelných intervalech.

Český jazyk vyučují 4 učitelky, podmínky odborné způsobilosti splňuje pouze ředitelka školy. Všechny vyučující českého jazyka i 3 ostatní učitelky se zúčastnily dalšího vzdělávání zaměřeného na rozvoj čtenářských dovedností.

Ve škole lze vysledovat celou řadu aktivit učitelů vedoucích k rozvoji čtenářských dovedností. Jedná se zejména o akce konající se ve spolupráci se školskou radou, místními subjekty a drobnými podnikateli, okolními školami, přípravu celoročních i týdenních projektů, vedení žákovských a školních portfolií, pořádání různých soutěží a návštěv divadel.

Pravidelně se žáci školy úspěšně zúčastňují literární a výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, kde dosáhli vynikajících výsledků v krajském kole. Pořádají se exkurze do okresní knihovny, od 2. ročníku jsou vedeny čtenářské deníky a probíhají soutěže v četbě.

Příkladné je i materiální zázemí školy. Ve škole je počítačová učebna. Spolu s počítači v jednotlivých třídách lze využít 13 počítačů s připojením na internet. Škola vlastní dataprojektor, 2 notebooky, DVD-videopřehrávač a reprosoustavu s mikrofonom. Knižní fond je pravidelně doplňován. V každé třídě se nachází knihovnička, kterou žáci využívají v průběhu výuky.

Ve sledovaných hodinách byly využívány formy a metody práce, které podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí při obecném porozumění textu a získávání informací.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou na standardní úrovni s dílčími oblastmi na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 14. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 bez č.j.
2. Dodatek č. 1 ze dne 3. 12. 2002 bez č.j.
3. Dodatek č. 2 ze dne 4. 3. 2005 bez č.j.
4. Dodatek č. 3 ze dne 8. 7. 2005 bez č.j.
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 5. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 č.j. 8036/2006-21
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 10. 2005 s účinností od 27. 10. 2005 č.j. 32082/2005-21
7. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 5. 2006 s účinností od 1.6. 2006 č.j. KUJI 39142/2006
8. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 č.j. KUJI 10364/2005
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
10. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
11. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
12. Výkaz Z 2-01 o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
13. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
14. Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2005/2006 ze dne 27. 9. 2006
15. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 6. 2007
16. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 6. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 č.j. 2002/00779
17. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku
18. Třídní knihy
19. Přehled výchovné práce v mateřské škole
20. Přehled docházky dětí do mateřské školy
21. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině
22. Zápisní lístky do školní družiny
23. Záznam stravovaných osob za měsíc říjen 2006
24. Záznam stravovaných osob za měsíc červen 2007
25. Školní vzdělávací program ze dne 1. 9. 2006
26. Učební plány
27. Koncepce rozvoje a řízení školy ze dne 6. 11. 2002
28. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 21. 8. 2006
29. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 20. 8. 2005
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 25. 9. 2006
31. Rozvoj čtenářské gramotnosti a jazyková výchova bez data vydání
32. Evidence CD, videokazet a magnetofonových pásků

33. Inventární kniha základních prostředků – učitelská knihovna
34. Inventární kniha základních prostředků – žákovská knihovna
35. Školní řád základní školy ze dne 25. 8. 2006
36. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2006/2007
37. Zápisy z hospitací 2006/2007
38. Hodnocení Cermat výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ 2006
39. Webové stránky školy
40. Diplomy ze soutěží
41. Dokumentace k projektům
42. Almanach 1998 – 2004
43. ZŠ Moravec 2001 – 2006 – třídní almanach
44. Dubnový a podzimní zpravodaj
45. Školní časopis
46. Zápisy z pedagogických rad
47. Rozvrhy tříd
48. Dotazníky pro rodiče žáků 5. ročníku
49. Hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Údaje uvedené ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení kromě seznamu školských služeb. Jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena školní jídelna-výdejna. Jednotky výkonu ve výkonových výkazech byly ve všech součástech příspěvkové organizace vykázány v souladu se skutečností.

Materiální podmínky pro výuku anglického jazyka i jejich využití při výuce jsou velmi dobré. Personální zabezpečení výuky je standardní. Ve sledovaných hodinách nebyly rozvíjeny řečové dovednosti žáků. Škola svou otevřeností vůči rodičům a veřejnosti nese znaky komunitní školy. Rozvoj výuky anglického jazyka je celkově hodnocen jako standardní.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou na standardní úrovni, přičemž za vynikající lze označit oblast řízení školy, materiální podmínky a mimoškolní aktivity směřující k podpoře rozvoje a využití čtenářských dovedností ve vzdělávání.

Havlíčkův Brod dne 28. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Kořínková
Členové týmu	Hana Štefánková
	Mgr. Dagmar Formánková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu vedoucí inspekčního týmu, tj. Mgr. Eva Kořínková, Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Moravec 28. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Sobotková
	ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	19. 7. 2007	Sine/07-11
Školská rada	19. 7. 2007	Sine/07-11

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.