



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola stavební Třebíč**

**Kubišova 1214, 674 01 Třebíč**

**Identifikátor školy: 600 015 441**

**Termín konání inspekce: 16. a 18. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 10/07-11
<b>Signatura</b>	bk4fa118

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola stavební Třebíč, Kubišova 1214 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina. Organizace sdružuje střední školu a školní jídelnu. Škola poskytuje vzdělání ve třech oborech denního studia ukončovaných maturitní zkouškou (36-45-M/002 Technická zařízení budov, 36-41-M/001 Pozemní stavitelství, 64-42-M/027 Management ve stavebnictví) a v sedmi tříletých učebních oborech denního studia (26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud, 33-56-H/001 Truhlář, 36-52-H/001 Instalatér, 36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce – malířské a natěračské práce, 36-67-E/001 Zednické práce, 36-67-H/001 Zedník, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku). Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vzdělává celkem 556 žáků ve 24 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejich součástí podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve střední škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve střední škole a stravovaných ve školní jídelně

- **Dokument ověřující vznik školy**

Vybrané náležitosti dokumentu osvědčujícího vznik školy jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

- **Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení**

Údaje uvedené ve zřizovací listině a v dokumentu o jmenování do funkce ředitele školy jsou správně a úplně zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a jsou v souladu se skutečností.

Údaj uvedený v rejstříku škol a školských zařízení týkající se domova mládeže ke dni konání inspekce neodpovídal skutečnosti.

- **Posouzení dodržení nejvyššího počtu žáků ve střední škole a stravovaných ve školní jídelně**

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně.

- **Posouzení správnosti údajů vykazovaných v příslušných výkazech a jejich soulad se skutečností**

Povinně zapisované údaje v příslušných statistických výkazech jsou zapsány v souladu se skutečností.

- **Zápis změny v údajích**

Lhůta pro provedení změny údaje uvedeného v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

## 2. Cizí jazyky

V rámci povinných předmětů (první a druhý cizí jazyk) jsou ve škole vyučovány anglický jazyk a německý jazyk. V letošním školním roce jsou oba tyto jazyky i v nabídce volitelných předmětů (konverzace z anglického jazyka, konverzace z německého jazyka). Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami koordinuje stanovený metodik, který spolupracuje s ostatními vyučujícími. Nadaní žáci se účastní různých soutěží a zapojují se do mezinárodních projektů.

Školou zpracovaná koncepce cizích jazyků směřuje do oblasti přípravy na státní maturitu, realizace mezinárodních projektů, podpory jazykového rozvoje učitelů cizích jazyků a jazykové vybavenosti vyučujících odborných předmětů, systematického vyhodnocování výsledků v rámci cizích jazyků, využívání nových metod a zvyšování jazykových kompetencí odborných partnerů prostřednictvím jazykových kurzů zajišťovaných pedagogickými pracovníky školy.

Týmová spolupráce učitelů cizích jazyků se uskutečňuje prostřednictvím plánovaných činností předmětové komise jazyků a konzultací učitelů stejných jazyků. Obsahem této spolupráce je především organizace a metody výchovně vzdělávacího procesu, předávání informací ze vzdělávacích aktivit, příprava na státní maturitu, vyhodnocování výsledků vzdělávání i zajištění a realizace mezinárodních projektů.

V zájmu zabezpečení návaznosti zjišťuje škola vstupní úroveň žáků vlastními testy na začátku prvního ročníku a následně v jeho průběhu zadává testy v projektu Vektor (Scio). V případě vhodného počtu žáků vytváří skupiny podle pokročilosti. Rozdílnou úroveň žáků sjednocuje metodickým přístupem jednotlivých vyučujících přímo ve výuce a nabídkou individuálních konzultací. Výstupní úroveň zjišťuje v rámci projektu Maturita nanečisto a samotnou maturitní zkouškou z cizích jazyků.

Vlastní hodnocení pro oblast jazyků vychází z výše uvedené dlouhodobé koncepce cizích jazyků. Na základě vlastního hodnocení jsou přijímána a realizována opatření ve vztahu k zajištění efektivního průběhu výchovně vzdělávacího procesu, kvalitní realizace mezinárodního projektu Leonardo Da Vinci – projekty mobility a zvyšování jazykové úrovně učitelů odborných předmětů.

Výuku cizích jazyků zajišťují čtyři pedagogičtí pracovníci s požadovanou odbornou kvalifikací. Prostřednictvím Národní agentury SOCRATES získala škola v minulých letech jazykovou asistentku.

Další vzdělávání učitelů reflektuje již zmíněné koncepční záměry a týká se především vyučovacích metod, státní maturity a mezinárodních projektů. Ve škole působí krajská lektorka pro vzdělávání zaměřené k přípravě na státní maturitu. Garant výuky jazyků je zároveň metodikem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečuje informovanost vyučujících v této problematice. Vyučující cizích jazyků v zájmu získání

zkušenosti v cizojazyčném prostředí využívají projekty Evropské unie k účasti na zahraničních kurzech a stážích.

Žáci uvádí, že škola zohledňuje jejich potřeby týkající se volby cizího jazyka a dle možnosti i jejich pokročilosti. V důsledku zkvalitnění spolupráce s rodiči a zvýšení jejich informovanosti realizuje škola v letošním školním roce projekt Vzdělávání a informační server.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici dvě jazykové učebny s audiovizuální technikou a jednu prostornější učebnu, kterou postupně vybavuje. Výuka navštívených hodin anglického jazyka z důvodu vysokého počtu žáků probíhala v kmenových učebnách. Jejich struktura odpovídala věku žáků i přiměřeně stanoveným cílům. Vyučující navazovali na předchozí znalosti a podporovali vznik kompletnějších jazykových vědomostí a dovedností. Organizační pokyny prezentovali jasně, srozumitelně v příslušném cizím jazyce. Učivo představovali věcně správně a nahrávky účelně využívali.

V zájmu získání interkulturních zkušeností a uplatnění osvojených komunikativních dovedností žáků se škola již dlouhodobě zapojuje do mezinárodních projektů. V letošním roce realizuje dvouletý projekt v programu Leonardo da Vinci – projekty mobility, do kterého jsou zapojeny školy z Německa, Slovenska a Turecka. Rovněž škola pro žáky organizuje poznávací zájezdy do německy a anglicky mluvících zemí. Pět žáků v letošním roce získalo Europass.

*Ve většině sledovaných oblastí byly zjištěny příklady dobré praxe.*

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Střední průmyslové školy stavební, Třebíč, Václavské náměstí 14 schválená usnesením zastupitelstva kraje dne 31. 3. 2003 a ve znění změn schválených usnesením zastupitelstva kraje ze dne 17. 6. 2003, včetně všech změn a dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 2. 2006 čj. 35 896 /05-21 s účinností od 1. 9. 2006
3. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech a formách vzdělávání ze dne 4. 4. 2006 čj. KUJI 23800/2006 s účinností od 1. 9. 2006
4. doklad o jmenování do funkce ředitele s účinností od 1. 7. 2004
5. statistické výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006 pro studijní obory, SOU a OU
6. statistický výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
7. přihlášky ke stravování ve školním roce 2006/2007
8. třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy všech tříd ve školním roce 2006/2007
9. Hlavní úkoly v oblasti výuky cizích jazyků na období 2004-2008 ze dne 18. 9. 2004
10. Hlavní úkoly školy – ve školním roce 2006/2007 ze dne 18. 8. 2006

11. Podklady pro vlastní hodnocení výuky cizích jazyků ze dne 22. září 2006
12. Výsledky testů cizích jazyků v projektu Vektor 2006 společnosti Scio
13. Výsledky testů Maturita nanečisto (CERMAT) pro cizí jazyky ve školním roce 2005/2006
14. DVPP ve školním roce 2005/2006
15. DVPP ve školním roce 2006/2007
16. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 8. 2006
17. osobní spisy zaměstnanců s osobními čísly 5, 11, 54 a 181
18. Zápisy z předmětové komise jazyků ve školním roce 2006/2007
19. dokumentace k mezinárodním projektům

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržela nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole, nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně.*

*Škola vytváří příznivé podmínky pro zvyšování jazykových znalostí a kompetencí svých žáků. Ve většině sledovaných oblastí byly zjištěny příklady dobré praxe.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Olga Drápalová	Drápalová v. r.
Členka týmu	Renáta Hánová	Hánová v. r..

V Třebíči dne 26. ledna 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Otmarova 3, 674 01 Třebíč.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 26. leden 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alois Novák

Novák v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-12	SINE/07
Školská rada	2007-02-12	SINE/07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.