



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1210/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední odborné učiliště potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220
Sídlo:	Jílové u Prahy, Šenflukova 220
IČO:	14802015
Identifikátor:	600007791
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Evou Hruškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Šenflukova 220, Jílové u Prahy, 254 01
Termín inspekční činnosti:	3. květen a 27. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, podle příslušných vzdělávacích programů, poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na zajištění podmínek a průběhu společné části maturitní zkoušky organizované podle § 78 a § 78a školského zákona a konané žáky oboru vzdělání Podnikání 64-41-L/51.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Sledovaným obdobím byly školní roky 2011/2012 až 2012/2013 k datu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Střední odborné učiliště potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220 (dále škola) sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Ve školním roce 2012/2013 škola poskytuje žákům v denní formě studia podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) střední vzdělání se závěrečnou zkouškou v oborech vzdělání Cukrář, Kuchař – číšník a v denní formě studia střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání Podnikání (nástavbové studium). Nejvyšší povolený počet žáků

je 300 a v aktuálním školním roce je naplněn na 35 % (106 žáků v 5 třídách). Ve sledovaném oboru vzdělání Podnikání se vzdělává v aktuálním školním roce 30 žáků ve 2 třídách a kapacita oboru je tak naplněna na 24 %. Celkový počet žáků klesl ve sledovaném období o 25 %. Škola v tomto školním roce identifikuje 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále ŠVP).

Škola jen částečně modernizovala materiální podmínky nákupem nové interaktivní tabule, vybavila vyučující notebooky a současně vyučující prošli školením se zaměřením na získání dovedností v informačních a komunikačních technologiích (dále ICT) a zvýšení pedagogických kompetencí.

Z celkového počtu 16 pedagogických pracovníků jich 13 splňuje podmínky odborné kvalifikace.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informovanost o vzdělávací nabídce a organizaci vzdělávání je zajištěna standardními způsoby, a to prezentací na webových stránkách školy, propagačními letáky, výrobky žáků školy, organizací dnů otevřených dveří, informováním žáků základních škol a jejich zákonných zástupců. Škole se však nedaří reagovat na pokles zájmu žáků o nabízené obory. Na základě zařazení do rejstříku škol a školských zařízení škola realizuje vzdělávání v denní formě podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) pro obor vzdělání Podnikání. Všechny předměty v učebních plánech ŠVP jsou povinné. Pro podporu rozvoje funkčních gramotností a úspěšného zvládnutí maturitní zkoušky je ve 2. ročníku zařazena konverzace v cizím jazyce a cvičení z účetnictví.

Do nástavbového studia jsou přijímáni uchazeči do jedné třídy na základě výsledků na středním odborném učilišti bez přijímacích zkoušek. Ředitelka školy stanovila jen jedno kritérium přijímacího řízení, a to ověření znalostí z anglického jazyka pohovorem, pouze pro absolventy učebních oborů bez výuky anglického jazyka. Ze zápisů z jednání pedagogické rady vyplývá, že výsledky vzdělávání a chování žáků jsou zaznamenávány, a to v rámci celkových výsledků jednotlivých tříd. Nedostatkem je, že u těchto záznamů chybí následně přijatá opatření týkající se hodnocení účinnosti používaných metod či forem práce v souvislosti se zjištěnými výsledky. V posledních třech školních letech je však velmi nízká úspěšnost žáků oboru vzdělání Podnikání v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování. V prvním roce reformované maturitní zkoušky v jarním termínu byl úspěšný jen jeden žák, v aktuálním školním roce jich bylo 5 (4 žáci posledního ročníku a 1 žák při opravné zkoušce). Průměrná úspěšnost ve sledovaném období v jarních termínech je velmi nízká (33%) a trend je kolísavý. Mezi opatření realizovaná školou v závislosti na dosahovaných výsledcích žáků patří zejména nabídka konzultačních hodin vyučujících a poradenská pomoc výchovné poradkyně. I přes nastavená opatření se škole však nedaří motivovat žáky k úspěšnému průběhu vzdělávání. V předmětech společné i profilové části maturitní zkoušky: *Český jazyk a literatura*, *Anglický jazyk*, *Matematika*, *Účetnictví a Cvičení z účetnictví* žáci posledního ročníku dosahují výrazně nepříznivý studijní průměr (3,9 – 4,2). Z předmětu *Český jazyk a literatura* i *Matematika* bylo hodnoceno ve 2. pololetí aktuálního školního roku dostatečně nebo nedostatečně 78 % žáků. Dle hodnocení vyučujících hlavní příčinou vysokého počtu neúspěšných žáků je jejich nezáměr o studium. Jednou z možných příčin je však i vysoká absence žáků (již v 1. čtvrtletí aktuálního školního roku ve třídě 1. P bylo průměrně zameškáno 85 hodin na žáka). Podle záznamů z pedagogické rady ve 3. čtvrtletí třídy v 1. ročníku oboru vzdělání Podnikání ze 17 žáků prospěli pouze 2.

Pozitivním jevem je snížení absence u žáků v posledním ročníku maturitního oboru, nicméně ze 13 žáků této třídy jich pouze 7 úspěšně ukončilo poslední ročník (2 žáci opakují ročník a 4 žáci nedokončili studium v řádném termínu). Při hledání nástrojů snížení absence žáků je škola tedy úspěšná jen částečně. Vzhledem k velkému počtu neúspěšných žáků v prvním roce realizace společné části maturitní zkoušky v oboru vzdělání Podnikání škola dle vyjádření vedení školy přijala opatření (zvýšení motivace žáků v přípravě na vyučování, rozšířená nabídka konzultačních hodin), jejichž účinnost při ukončování studia v aktuálním školním roce nebyla v průběhu inspekční činnosti výrazně zaznamenána. Přes další opatření deklarovaná ředitelkou školy, zavedení postupových testů, je škola v průběhu inspekce nepředložila a nedisponuje jejich vyhodnocením. Základní příčiny zjištěné při poslední inspekční činnosti v listopadu 2011, tj. např. rizikové materiální podmínky, přijímací řízení postrádající výběrový charakter a chybějící odborná kvalifikace u učitele cizích jazyků, se škole nepodařilo odstranit. Ze všech 7 maturujících žáků 1 neprospěl z didaktického testu z *Českého jazyka a literatury*, písemnou práci nezvládli 2 žáci a 1 žák neuspěl u ústní zkoušky. Zkoušku z *Matematiky* si zvolili 3 žáci a všichni uspěli. Zkoušku z *Anglického jazyka* si zvolili 4 žáci a opět všichni uspěli. Při opravných zkouškách z *Matematiky* z předcházejících let z 5 žáků uspěl 1 žák.

Přímým pozorováním průběhu konání ústní části maturitní zkoušky z *Anglického jazyka* ČŠI shledala některých žáků velmi slabou úroveň jejich dosažených znalostí a dovedností, a to na spodní hranici požadovaných výstupů uvedených v ŠVP. Dle vyučujících konkrétních předmětů škola k lepšímu zvládnutí maturitní zkoušky využila přípravných testů.

V oblasti školního poradenství a prevence rizikového chování žáků se dle vyjádření výchovné poradkyně a školní metodičky prevence škola zaměřuje na řešení nejčastějších problémů spojených se záškoláctvím, užíváním návykových látek a vandalismem. Stále se však nedaří snižovat poměrně vysokou absenci žáků (viz výše), na čemž se může částečně podílet i zhoršený přístup k poskytování poradenských služeb. V minulém školním roce byla totiž přerušena spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) pro Prahu-západ z důvodu sloučení pracovišť a škola tak momentálně musí spolupracovat s geograficky vzdálenější PPP pro Prahu-východ. Jen od ledna 2013 vedení školy na mimořádných pedagogických radách řešilo 14 hrubých porušení školního řádu nebo řádu Domova mládeže a v 1. pololetí aktuálního školního roku bylo uděleno 41 výchovných opatření (z toho 7 podmíněčných vyloučení) a udělena byla pouze 1 pochvala. Škola má příležitost k rozvoji v oblasti nastavení účinných preventivních systémů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje podmínky, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Vede povinnou dokumentaci dle školského zákona. Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů. Ředitelka školy byla do funkce znovujmenována na základě konkurzního řízení v roce 2012 a byla jmenována i nová zástupkyně pro teoretické vyučování. Strategické cíle stanovené vedením školy jsou závislé na vybudování nové školní budovy a ředitelka školy opakovaně argumentuje plánovaným zahájením výstavby. Stavba, na niž je zpracována projektová dokumentace, však doposud nebyla zahájena. Výuka maturitního oboru probíhá v malých učebnách v přístavbě nad školní kuchyní, v budově Domova mládeže a jedné učebně s interaktivní tabulí v budově ředitelství. Slabším místem tedy zůstává zajištění materiálních podmínek výuky v zastaralých

budovách a didakticky stále méně vybavených a nepodnětných učebnách. ČŠI se ztotožňuje s vedením školy v hodnocení stavu ve výroční zprávě školy a údaji ve statistickém výkaznictví (6 nevyhovujících učeben z 8), materiální podmínky zůstávají od minulé inspekce pro školu rizikovou oblastí.

Matrika vedená pouze v elektronické podobě v profesionálním programu odpovídala svým rozsahem a formou § 28 odst. 2, písm. a) až i). Vykazovala nedostatky v podobě nesouladu uvedení platnosti ŠVP, zaznamenávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu inspekce byly zjištěné nedostatky odstraněny.

Vzdělávání ve škole zajišťuje stabilní pedagogický sbor, 16 pedagogických pracovníků, z toho 13 odborně kvalifikovaných. Škole se dlouhodobě nedaří zajistit kvalifikovanou výuku cizích jazyků. V současné době si jeden vyučující požadované vzdělání doplňuje studiem. Pozitivním jevem je úspěšné zvládnutí projektu se zaměřením na vzdělávání pedagogů vzhledem k moderním pedagogickým postupům a uplatnění práce s ICT ve výuce. Výstupy z projektu a uplatnění nových moderních pedagogických postupů bude možné hodnotit až v následujícím období. Ředitelka školy jmenovala hodnotitele písemných prací z *Českého jazyka a literatury*, zadavatele a členy zkušební maturitní komise. Do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitních zkoušky zařadila předměty *Ekonomika a Účetnictví*, jejichž celková doba podle učebního plánu činí 144 vyučovacích hodin v souladu se zněním platné vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Pro ústní zkoušku společné části ředitelka stanovila školní seznam nejméně 40 literárních děl a žáci si připravili vlastní seznamy 20 literárních děl. Ředitelka školy dále zajistila pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Ředitelka školy předložila dva dokumenty o stanovení formy a skladby profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013. Na základě analýzy předložených dokumentů a jejich porovnáním s realizovaným průběhem ústní části maturitní zkoušky byl ČŠI shledán nesoulad ve formě konané zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu *Účetnictví*. Škole byla uložena lhůta k přijetí organizačních opatření. Spolupráce se zákonnými zástupci funguje na průměrné úrovni. Ke zkvalitnění spolupráce mezi žákem, jeho rodinou a školou má přispět druhým školním rokem fungující výchovná komise. S ohledem na krátkou dobu činnosti výchovné komise nelze zatím realisticky zhodnotit její praktický význam a přínos k rozvoji výchovně vzdělávacího procesu ve škole.

Škola se potýká s problematickou finanční situací a hospodářský výsledek k 30. 6. 2012 byl ztráta. Hlavní položkou provozních nákladů jsou výdaje na energie ve 4 samostatných budovách. Škola zapojila vlastní zdroje financování formou prodeje učňovských výrobků. Z důvodu nezájmu se však neuskutečnila v posledních 2 letech žádná doplňková činnost.

Závěry

- a) Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vyučuje se na základě platných učebních dokumentů. Škole se však nedaří reagovat na pokles zájmu uchazečů o nabízené obory vzdělání.*
- b) V oblasti materiálních předpokladů škola částečně zajistila obnovu materiálně technických podmínek pořízením interaktivní tabule. Rizikem zůstává zajištění výuky v nevyhovujících učebnách a budovách areálu školy. Materiální podmínky jsou podprůměrné.*
- c) Škole se nedaří motivovat žáky k úspěšnému průběhu vzdělávání a žáci oboru vzdělání Podnikání dosahují slabších výsledků zejména v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a Účetnictví.*
- d) Při ukončování studia maturitní zkouškou škola dosahuje podprůměrných výsledků, v letošním školním roce uspěli v jarním termínu ze 13 žáků třídy oboru vzdělání Podnikání 4 žáci. Přímým pozorováním průběhu konání ústní části maturitní zkoušky z Anglického jazyka ČŠI u některých žáků shledala velmi slabou úroveň jejich dosažených znalostí a dovedností, a to na spodní hranici požadovaných výstupů uvedených v ŠVP.*
- e) Na základě analýzy předložených dokumentů a jejich porovnáním s realizovaným průběhem při ústní části maturitní zkoušky byl ČŠI shledán nesoulad ve formě konané zkoušky profilové části maturitní zkoušky z předmětu Účetnictví.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. července 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků týkající se bodu e). Oznámení zašlete na adresu České školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků oboru vzdělání Podnikání č.j.
013347/2011/KUSK ze dne 9.2.2011
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 28 280/05-21 ze dne 26.9.2005
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
4. Zpráva o předání zkušební dokumentace – jarní termín ze dne 25. 4. 2013
5. Protokol o předání výpisu z přihlášek k maturitní zkoušce
6. Přihlášky k maturitní zkoušce pro školní rok 2012/2013
7. Školní vzdělávací program „Podnikání“, platný od 1. 9. 2012
8. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 30 594/04-21
9. Jmenování ve funkci ředitelky ze dne 20. června 2012
10. Rozhodnutí zařazení oboru vzdělání Podnikání 64-41-L/51 do sítě škol, č.j.
764/2011-251
11. Zřizovací listina ve znění dodatku 1, 2 a 3, č.j. OŠMS/5957/2001 ze dne 30.
listopadu 2009
12. Jmenování předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky 2012/2013, čj.
011215/2013/KUSK
13. Maturitní otázky z předmětu Ekonomika pro školní rok 2012/2013
14. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitelů ústních zkoušek pro Český
jazyk, Anglický jazyk
15. Výkaz o střední škole M 8a k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012, 31. 3. 2012, 31. 3. 2013
16. Školní řád čj. 410/D/2011/SOUp, platnost od 1. 6. 2011
17. ŠVP Podnikání č.j. 608/2011/SOUp ze dne 1. 9. 2011
18. ŠVP Podnikání č.j.534/2012/SOUp ze dne 1. 9. 2012
19. Záznamy z pedagogické rady školní rok 2012/2013
20. Záznamy z jednání výchovné komise
21. Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013
22. Hodnocení minimálního preventivního programu – prevence rizikových forem
chování a užívání drog
23. Krizový plán při výskytu šikany
24. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2012/2013
25. Dokumentace žáků se SVP

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu České školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mělníku dne 17. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Martina Faltysová, školní inspektorka Faltysová, v. r.

PhDr. Aleš Franc, Ph.D., školní inspektor Franc, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jílovém u Prahy dne 24. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Eva Hrušková, ředitelka školy Hrušková, v. r.

Připomínky ředitele školy

10. července 2013

Připomínky ředitelky školy nebyly podány.