



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-96/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Základní umělecká škola Slavičín</i>
Sídlo:	<i>Mezi Šenky 121, 763 21 Slavičín</i>
IČO:	<i>44 118 155</i>
Identifikátor:	<i>600 001 598</i>
Právní forma:	<i>Příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>Mgr. Janou Jakúbkovou, ředitelkou školy</i>
Zřizovatel:	<i>Zlínský kraj</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Mezi Šenky 121, 763 21 Slavičín</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>12. - 14. únor 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Slavičín (dále „ZUŠ“, „škola“) ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů a talentových zkoušek v hudebním oboru (dále „HO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). V obou uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté a v 1. a 2. stupni základního studia. Výuka je realizována v budově školy Mezi Šenky 121 v centru města Slavičín. Vlastníkem historické budovy z roku 1990 je Město Slavičín, které v letech 2011 až 2012 investovalo finanční prostředky do rekonstrukce střechy a části půdy. V nově vybudovaných prostorách vznikl koncertní sál s možností výstav prací žáků a nová učebna.

Pro výuku hudebního a výtvarného oboru jsou ve škole vytvořeny vhodné a podnětné prostorové i materiální podmínky. V hudebním oboru je ve školním roce 2012/2013 vzděláváno 202 a ve výtvarném oboru 105 žáků. Kapacita školy 325 žáků je dodržována a je ve sledovaném období využita v průměru na 97 %. Dlouhodobě u žáků převládá zájem o hudební obor (zejména v předmětech hra na klavír, zobcovou flétnu, housle a kytaru), který v posledních letech využívá 62% celkové kapacity. Od školního roku 2012/2013 jsou v obou uměleckých oborech žáci v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzděláváni dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Slavičín s motivačním názvem „Umění srdcem“ (dále ŠVP). V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce škola veřejnost a zákonné zástupce informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně aktualizovaných funkčních webových stránek.

Tradičně se škola podílí na zajišťování kulturních programů na akcích pořádaných Městem Slavičín a v prostorách místního kostela. Samostatně realizují kulturní programy ve spolupráci obou vyučovaných oborů. V rámci kolektivní výuky v hudebním oboru se žáci zapojují dle svého výběru do žánrově různých hudebních uskupení (webové stránky). Pěvecký sbor pořádal koncerty i za účasti populárních zpěváků, což přispělo k většímu zviditelnění školy. Veřejná vystoupení jsou pro žáky přínosná v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb a citění žáků školy. Oba obory se prezentují na veřejnosti a v poslední době i mezioborovými projekty. Žáci obou uměleckých oborů se zúčastňují soutěží vyhlašovaných MŠMT, kde dlouhodobě získávají významná ocenění na okresní, krajské i národní úrovni. Z celkového počtu absolventů ve školním roce 2011/2012 se na střední a vysoké školy uměleckého či pedagogického směru hlásilo 15 %, z nichž bylo 100 % přijato.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Hospitace v individuální výuce hudebního oboru prokázaly, že výuka byla řádně připravena a učitel vedena s ohledem na již získané znalosti, dovednosti a možnosti žáků. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuální schopností v rámci osobního maxima, v souladu se ŠVP v prvním ročníku I. stupně a v souladu s platnými učebními dokumenty v ostatních hospitovaných ročnících. Vyučující volili motivační a pedagogické metody přiměřené k věku žáků. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Individuální výuka byla vhodně doplňována hudebně teoretickými informacemi, které obohacovaly jejich odborné vyjadřování.

Učitel hudební nauky velmi efektivně využil času jedné vyučovací lekce a dokázal žáky zaujmout probíranou látkou a vhodným střídáním činností dosáhnout zvoleného cíle hodiny. Byly využity vhodné metody a formy práce vzhledem k dané věkové skupině i s využitím prostředků výpočetní techniky, které probírané téma žákům zatriaktivnilo. Vhodně byla zařazena ukázka díla vztahujícího se k probíranému tématu i hra učitele na klavír s vyzvednutím rozdílů jednotlivých mollových stupnic. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již jejich získaným znalostem a dovednostem. V průběhu výuky bylo zřejmé vedení žáků k užívání odborné terminologie.

Ve všech sledovaných hodinách hudebního oboru byla patrná příjemná a pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky bylo zřejmé, že výuka žáků v hudebním oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující, v průběhu sledované výuky, dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky.

Hospitace ve výtvarném oboru prokázaly, že výuka byla materiálově i tematicky vyučující připravena, avšak s malým důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Při sledování výuky bylo patrné méně podnětů ze strany vyučující směřující k rozvoji fantazie a samostatnosti žáků při zpracovávání daného tématu, také i tím, že do práce žáků v některých případech ne vždy vhodně zasahovala. Ze strany vyučující byl zřejmý důraz na zvládnutí použitých jednoduchých výtvarných technik. Vztah učitelky k žákům byl vstřícný a klidný. Kontinuitu průběhu výuky narušovaly pozdní příchody žáků, kteří začátek, dle vyjádření učitelky, nemohou stihnout vzhledem ke konci vyučování v základní škole. Průběžné výsledky práce žáků byly učitelkou hodnoceny individuálně.

Celkově ve výtvarném oboru převažuje na velmi dobré úrovni plošná tvorba, která je vhodně využívána k estetizaci celého prostředí školy včetně učeben pro hudební obor. Výuka výtvarného oboru je velmi dobře zajištěna po materiální stránce a personálně osobou ředitelky školy, která dle kontroly třídní dokumentace ve výuce naplňuje obsah stávajících učebních osnov i ŠVP.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím přehledných, aktualizovaných webových stránek školy, na vlastních informačních tabulích, formou plakátovací služby a v místním tisku. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Školní vzdělávací program, který vydala ředitelka školy s platností od 1. září 2012 dle školského zákona, je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na základě výsledků konkurzního řízení 1. srpna 2000 a v souladu s platnými právními předpisy potvrzena ve funkci na dobu určitou do roku 2018. V kontrolovaném období od roku 2011 se ředitelka školy aktivně zúčastňovala cyklických několikadenních školení týkající se managementu ZUŠ, studia pro koordinátory ŠVP, tvorby a zavádění ŠVP do praxe školy. Její zájem o vytvoření kvalitního a pro žáky podnětného prostředí ve všech oblastech vzdělávání se pozitivně promítá do celkového managementu školy. Personální politika ředitelky byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce

zajišťovalo výuku celkem 13 interních pedagogických pracovníků (přečtený stav 10,24) včetně ředitelky a její zástupkyně. Pedagogický sbor je věkově různorodý a stabilizovaný. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání v obou vyučovaných oborech. Vzhledem k celkovému počtu pedagogických zaměstnanců ředitelka při řízení pedagogického procesu využívá demokratický styl založený na důvěře k pedagogům a jejich vlastní zodpovědnosti. Na základě autoevaluace a poznatků ze studia ředitelka zjistila, že pro záznamy pedagogické rady, se kterou projednává záležitosti týkající se vzdělávání, užívá nesprávné označení a od školního roku 2012/2013 provedla nápravu. Část kompetencí včetně hospitační činnosti v hudebním oboru ředitelka školy cíleně delegovala na svou zástupkyni. Zvolený způsob organizace řízení školy se stanovením pravidel, termínů plnění jednotlivých úkolů a zároveň výchovně vzdělávacího procesu se jevil jako funkční s výjimkou stanoveného rozvrhu hodin některých tříd výtvarného oboru, což bylo zjištěno mimo jiné kontrolou předložené povinné i podpůrné dokumentace a hospitační činnosti. Povinná dokumentace obsahovala dílčí nedostatky, které neměly vliv na úroveň poskytovaného vzdělávání a byly způsobeny nejasnostmi se zavedením ŠVP. Zjištěné nepřesnosti byly dle možností v průběhu inspekce ředitelkou školy odstraněny. Z kontrolovaných vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě zjištění z většiny provedených hospitací ČŠI je zřejmé, že kurikulární reformu v uměleckém školství škola v praxi realizuje na dobré úrovni. Školní řád platný od 1. září 2012, se kterým jsou žáci i zaměstnanci prokazatelně seznámeni, byl ředitelkou vydán v návaznosti na realizaci vzdělávání i dle ŠVP.

Ve sledovaném období byla škola zapojena do projektu ZLINART v rámci 3. výzvy Zlínského kraje Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, což se podílelo i na postupném zkvalitňování vyučovaných oborů. Přínosné pro realizaci kurikulární reformy ve škole byla účast ředitelky školy na víceletém studiu Artprogramu. Získané poznatky se postupně promítají do vlastní výuky v hudebním a výtvarném oboru.

Materiální a ekonomické podmínky organizace byly sledovány za období let 2010 až 2012. Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (nákup nástrojů, drobné opravy a údržba provozního zařízení a nástrojů) byla zajištěna z vlastních zdrojů a dotace. Podíl prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu činil za uvedené období 87 % z celkových ročních nákladů organizace. Největší objem finančních prostředků byl v organizaci čerpán v oblasti mzdových prostředků, které byly pokryty z prostředků státního rozpočtu a vlastních zdrojů. Celkem tyto mzdové náklady tvoří za období let 2010-2012 v průměru 64 % z celkových neinvestičních nákladů zařízení. V letech 2011 disponovala škola s dalšími finančními prostředky neinvestičního charakteru, které byly poskytnuty dle ustanovení § 163 školského zákona (ve výši Kč 144 100,--) a byly účelově určené na rozvojové programy „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci“ a „Hustota a specifika“ (platy nepedagogických pracovníků).

Město Slavičín přispívá škole každoročně částkou Kč 10 000,-- na pořádání koncertů. Z vlastních zdrojů, tj. v průměru 15% z celkových příjmů školy (školného, rezervního fondu) financovala škola náklady na provoz, nákup hudebních nástrojů, učební pomůcky ostatních oborů, počítačové vybavení aj. Hospodaření s veškerými finančními prostředky v hlavní činnosti (vícezdrojové financování školy – státní rozpočet, účelové dotace a ostatní zdroje – školné, zúčtování fondu) bylo vzhledem k aktuálním potřebám školy

efektivní a hospodárné. Hospodaření školy je dlouhodobě vyrovnané. Materiálně-technické podmínky i finanční zdroje umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a vnější vlivy odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno podle stávajících učebních osnov a od školního roku 2012/2013 dle vlastního školního vzdělávacího programu

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Přijímání uchazečů je realizováno v souladu s platnými právními předpisy.

Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Rozvrh hodin některých tříd výtvarného oboru je stanoven neefektivně z hlediska žáků a kontinuity vzdělávání. Žáci školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav. Pozitivně se na činnosti školy projevuje dlouhodobá kvalitní spolupráce s Městem Slavičín.

Škola vytváří dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.

Ve sledovaném období čerpala škola finanční prostředky státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace.

Demokratický styl řízení školy odpovídá jejímu poslání, velikosti, počtu žáků a personálnímu složení. Na řízení a nastaveném hodnocení školy se podílejí na základě převedených kompetencí zástupce ředitelky školy a další pracovníci školy.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. března 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku. Oznámení zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Slavičín č. j. 266/2001 s účinností od 1. 4. 2001 s Dodatky č. 1, 2, 3 a 4
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 23 303/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009

3. Jmenovací dekret ředitelky Základní umělecké školy Slavičín ze dne 6. června 2000 s účinností od 1. srpna 2000
4. Dlouhodobý záměr ZUŠ Slavičín na období let 2010 - 2013
5. Koncepce školy pro školní rok 2012/2013
6. Roční plán školy na školní rok 2012/2013
7. Školní vzdělávací program „Umění srdcem“ platný od 1. 9. 2012
8. Školní řád platný od 1. 9. 2012
9. Organizační řád ZUŠ Slavičín s přílohami ze dne 30. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
10. Směrnice Organizační schéma školy platná od 1. 9. 2012
11. Plán hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
12. Záznamy z hospitační činnosti a školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
13. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v období let 2009 – 2012
14. Plán práce (koncepce) pro školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
16. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
17. Školní matrika vedená v listinné (třídní výkazy, katalogy tříd apod.)
18. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti, které vyučují k datu inspekce
19. Záznamy z pedagogických porad a prezenční listiny ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
20. Záznamy z jednání pedagogické rady a prezenční listiny ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce.
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP) k datu inspekce
22. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
23. Výkazy žáků a vyučovaných hodiny za školní rok 2012/2013 k datu inspekce
24. Plány kontrolní a hospitační činnosti ředitelky a zástupce ředitelky pro školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
25. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
26. Kniha úrazů vedena od 1. 10. 2010
27. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
28. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období let 2009-2012
29. Kronika absolventů hudebního a výtvarného oboru založena ve školním roce 2005/2006

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 26. února 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka Orságová, v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice Grebeníčková M., v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba Buchta, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Slavičíně dne 27. 2. 2013

Mgr. Jana Jakúbková, ředitelka školy

Jana Jakúbková, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.