

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 131 108/99-005052
Signatura: bm5cs107

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Mohelnice, Vodní 27, okres Šumperk 789 85 Mohelnice
Identifikátor ředitelství:	600 147 916
IZO školy:	108 014 088
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Hloušek
Zřizovatel:	Město Mohelnice, U Brány 2, 789 85 Mohelnice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
Termín inspekce:	25. - 26. 5. 1999
Inspektor:	Mgr. Pavel Okleštěk
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě, zřizovací listina, personální dokumentace, tematické plány učiva, třídní knihy, rozvrh hodin, učební dokumenty, učebnice, žákovské knížky, sešity, hospitace ve vyučování, písemné kontrolní práce, rozhovor s vedením školy a učiteli, prohlídka školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní zjištění o škole

Základní škola Mohelnice (dále jen škola) je zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní klub a školní jídelnu. Rada školy není zřízena.

Ve škole se vyučuje v 1. - 7. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, v 8. a 9. ročníku podle upravených učebních dokumentů 18 730/91-20.

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Z toho dívek	Počet integrovaných zdravotně postižených žáků
1.	3	65	32	1
2.	3	70	37	0
3.	3	70	41	2
4.	3	70	37	8
5.	3	79	30	5
6.	3	68	30	0
7.	2	51	26	0
8.	1	25	13	0
9.	2	52	32	0
Celkem	23	550	278	16

Hodnocení podmínek a průběhu výchovně-vzdělávacího procesu je na základě provedené kontroly a hospitací zaměřeno na předměty český jazyk a dějepis.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Výuka sledovaných předmětů probíhá z větší části v kmenových třídách. V současné době je zpracován projekt na vybudování odborné učebny dějepisu, která bude ale zároveň sloužit i pro vyučování ostatních společenskovedních předmětů (český jazyk, občanská výchova aj.).

V hodinách je používána audiovizuální technika - zpětný projektor, diaprojektor, magnetofon a CD přehrávač. Výklad učiva je rovněž doplňován promítáním videokazet. Ve škole se postupně buduje audiotéka a videotéka. Pro výuku dějepisu jsou k dispozici i nástěnné historické mapy.

Žákovská knihovna obsahuje přibližně 2 500 svazků (beletrie i populárně naučné literatury), které žáci používají nejen při zpracovávání referátů do jednotlivých předmětů, ale zájem ze strany žáků je hlavně o literaturu populárně naučnou. Odborná učitelská knihovna zahrnuje téměř 4 200 svazků, které jsou však většinou umístěny v příslušných kabinetech, tak aby je učitelé mohli co nejvíce používat při výuce.

Používané učebnice odpovídají schválenému vzdělávacímu programu a jsou schváleny MŠMT ČR. K výuce učitelé používají i odbornou literaturu, rozmnožené texty, slovníky a beletrii.

Materiálně-technické podmínky, které umožňují ve sledovaných předmětech plnit výchovně-vzdělávací program školy, jsou ČŠI hodnoceny jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rámci možnosti je rozvrh hodin sestaven tak, aby výuka českého jazyka probíhala v dopoledních hodinách, i když zvýšením míry vyučovací povinnosti se nelze vyhnout tomu, že malá část hodin je odučena i v hodinách pozdějších.

Kapacita učeben a jejich vybavení nábytkem, světelné a tepelné podmínky odpovídají hygienickým požadavkům. Ve škole je udržován pořádek a čistota. Žáci jsou vyučováni v estetickém prostředí.

Inspekční činnost neprokázala přetěžování žáků v hodinách, činnosti během hodin se většinou vhodně střídají, žáci mají čas na uvolnění, písemné kontrolní práce jsou plánovány i s ohledem na jiné předměty.

Výuku pozitivně ovlivňovala klidná a přátelská pracovní atmosféra a velmi dobrá estetická úroveň prostředí tříd.

Psychohygienické podmínky výuky jsou respektovány, ČŠI je hodnotí jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Předmět český jazyk vyučují čtyři učitelé s příslušnou pedagogickou a odbornou způsobilostí s různou délkou praxe. Dva z těchto učitelů zároveň vyučují předmět dějepis, pro který mají též příslušnou kvalifikaci.

Personální podmínky vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako vynikající.

4 Plnění učebních osnov

Kontrolou tematických plánů, zápisů v třídních knihách a přímým pozorováním vyučovacího procesu bylo zjištěno, že učební osnovy předmětů jsou plněny. Mírný skluz byl zjištěn ve vyučování dějepisu u jedné třídy, který byl zapříčiněn dlouhodobou nemocí učitelky.

Učební osnovy předmětů jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Cíle a programy hospitovaných hodin byly zřejmé a žáci s nimi byli seznámeni na začátku hodiny. Opakování učiva probíhalo jednak formou individuálního ústního zkoušení, jednak frontálně. Průběžné hodnocení žáků i jejich klasifikace odpovídaly úrovni jejich výkonu, byly objektivní a bylo provedeno zhodnocení znalostí. V hodinách literatury jsou využívány i žákovské referáty, které jsou učiteli též vyhodnocovány.

Nové učivo bylo probíráno převážně formou výkladu učitele, spojeným se zápisem do sešitu. Střídáním tradičních didaktických metod a forem byl udržován zájem a aktivita žáků po celou dobu vyučování. I přesto, že převažovala klasická frontální výuka, byli žáci v hodinách aktivní a prokazovali celkem dobrou znalost probíraného učiva. Zařazená samostatná práce žáků vhodně doplňovala organizaci hodiny a podporovala aktivitu žáků a jejich uplatnění ve vyučovacím procesu. Ve všech hodinách bylo učivo přiměřené schopnostem žáků.

Organizace a struktura hodin byly promyšlené. Zápisy do sešitů jsou výstižné a zachycují základní myšlenky probíraného učiva. Kontrolní písemné práce jsou vypracovávány podle plánu.

Kvalitu vyučování českého jazyka v hospitovaných hodinách je možno hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Dějepis

Cíle sledovaných hodin byly stanoveny, probírané učivo navazovalo na učivo předcházející, svým rozsahem a náročností bylo přiměřené věku a schopnostem žáků. Při výuce převládaly frontální metody s různým stupněm zapojení žáků, vhodně doplňované jejich samostatnou prací.

Klasifikace a hodnocení žáků v hodinách byly objektivní a odpovídaly znalostem žáků. Zápisy do sešitu jsou výstižné a stručně zachycují základní myšlenky probírané látky.

Kvalitu výuky dějepisu ve sledovaných hodinách hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve většině hospitovaných hodin žáci s učiteli ochotně komunikovali a aktivně s nimi spolupracovali. Během těchto hodin projevovali žáci vcelku dobré vyjadřovací schopnosti, schopnost komunikovat a vyslovovat své názory. Převážná část žáků probírané učivo zvládala.

Kontrolní práce jsou vedeny a ukazují znalosti žáků na docela solidní úrovni, jak ukazují i jejich pravidelné rozbory, které jsou učiteli zpracovávány a vedením školy sledovány.

Žáci školy se účastní olympiád a soutěží, recitačních a literárních, s různým stupněm úspěšnosti. V některých soutěžích se úspěšně umístili i v okresních kolech. Jeden žák postoupil v soutěži Mladý historik do kola regionálního.

Výsledky vyučování v předmětech český jazyk a dějepis lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

- Materiálně-technické a personální podmínky vzdělávání ve sledovaných předmětech umožňují plnit výchovně-vzdělávací program školy.
- Psychohygienické podmínky vyhovují potřebám žáků a pedagogických pracovníků. Velmi dobrá estetická úroveň školního prostředí pozitivně ovlivňuje rozvíjení estetického citění žáků.
- Učební osnovy a učební plány jsou plněny.
- Kvalita vyučování ve sledovaných hodinách byla na spíše nadprůměrné úrovni, což potvrzují i výsledky dosahované žáky při soutěžích a olympiádách.

Podmínky a průběh výuky jazyka českého a dějepisu hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Pavel Okleštěk, v. r.

V Jeseníku dne 28. května 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 1. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy ing. Miroslav Hloušek, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy

České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Mohelnice	1999-06-16	131 136/99
Školský úřad: Šumperk	1999-06-16	131 137/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly doručeny