

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 299/98 - 11061
Signatura: bo3es104

Oblastní pracoviště č. 15
Okresní pracoviště Uherské Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola, 687 08 Buchlovice
Identifikátor ředitelství:	600124037, IZO: 046956981
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Ludmila Cílečková
Zřizovatel:	Obec Buchlovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Uherské Hradiště
Termín inspekce:	24. - 25. listopadu 1998
Inspektoři:	Mgr. Josef Rondoš
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Plán práce, rozvrh hodin, výroční zpráva, zápisy pedagogických rad, řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna ve dvou od sebe vzdálených budovách (asi 500 m). Ve staré budově jsou umístěny jen 3 ročníky prvního stupně. Vzhledem ke stáří budovy jsou třídy jen v prvním poschodí, protože v celém přízemí je vlhko. Ostatní učebny jsou umístěny v hlavní budově.

Ve vztahu k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu má škola přijatelné prostorové podmínky. Učebny jsou dostatečně prostorné, pracovní místa jsou vybavena lavicemi potřebné velikosti a jsou funkčně zařízené. V hlavní budově jsou stísněné šatnové prostory. Hygienická zařízení jsou v obou budovách na dobré úrovni.

Vybavení školy učebnicemi je dobré, fond učebnic je dostatečně široký a je aktualizovaný.

Pro výuku jsou k dispozici i další prostory: tělocvična, travnaté hřiště, hřiště s umělým povrchem, školní dílny, cvičná kuchyň a školní pozemek. Jejich vybavení je standardní a umožňuje plnit zvolené vzdělávací programy.

Plavecký výcvik je prováděn v plavecké škole v Uh. Hradišti.

Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné, jsou funkční a jsou ve výuce využívány. Dobře vybavená žákovská a učitelská knihovna je podle potřeby využívána

i pro výuku. Didaktická technika je funkční, udržovaná a je neformálně využívána ve výuce.

Počítačová učebna je vybavena 10 počítači. Její obsluha sice není kvalifikovaná, ale má dobrou úroveň. K počítačům je žákům umožněn přístup za přítomnosti učitele, učitelé mají přístup volný a vedení školy pro ně organizuje nácvik jejich ovládní.

Mimo počítačovou učebnu má škola k dispozici ještě odbornou učebnu fyziky, přírodopisu, jazykovou učebnu a třídu pro výuku speciální pedagogiky.

Vzhledem ke snižujícím se počtům dětí vedení školy po dohodě se zřizovatelem plánuje uzavření staré budovy a výuku realizovat jen v hlavní budově i za cenu, že některé odborné učebny budou třídy kmenové. Vhodnou organizací výuky by nemělo dojít k jejímu zhoršení. Zároveň by škola ušetřila značné finanční prostředky na provoz a zjednodušila by se i organizace chodu celé školy.

Materiálně technické podmínky výuky jsou na škole průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí učitelů i žáků s ohledem na vybavení je dobré. Osvětlení tříd je dostatečné, v celé škole je čisto a pořádek. Teplota tříd je citlivě regulována.

Žáci tráví přestávky na dostatečně prostorných chodbách. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i učitelů.

Estetický vzhled tříd je dobrý a vytváří příjemné pracovní prostředí. Celkové estetické řešení interiéru školy je na dobré úrovni.

Pitný režim je na škole zabezpečen.

Psychohygienické podmínky jsou na škole spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Na škole pracuje 20 pedagogů a ti zajišťují výuku aprobovaně na 1. stupni z 91,86%, na 2. stupni ze 72,18%. Na celé škole je aprobovanost 82%.

Vedení školy usiluje o stabilizaci pedagogického sboru a daří se i snižovat jeho věkovou strukturu.

Personální podmínky výuky jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací programy Obecná škola a Základní škola byly předepsaným způsobem schváleny. Realizace učebních plánů je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem, učební plán i osnovy jsou plněny.

Plnění učebních osnov má nadprůměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Škola se plně orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádaném rozsahu i tempu. Vyučovací hodiny mají jasně stanovené vyučovací cíle. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo dobrou úroveň znalostí žáků vzhledem ke vzdělávacím programům školy.

Vyučovací metody jsou adekvátní danému předmětu i tématu a jsou přiměřené věku žáků. Zvláště na prvním stupni jsou formy a metody práce velmi efektivní, na druhém stupni převládají klasické metody a formy vzdělávací práce. Ve sledovaných hodinách byl kladen důraz na řádné procvičování učiva.

Při výuce je postupováno diferencovaně podle schopností žáků. Ti mají dostatek příležitostí k uplatnění svých aktivit a iniciativy. Vytyčované cíle jsou přiměřené, zpětná vazba se uplatňuje především formou hodnocení.

Vztahy učitel - žák jsou pozitivní, podporují motivaci žáků a jsou předpokladem pro dobré výsledky v učení. Domácí úkoly jsou zadávány přiměřeně a účelně, nesuplují práci vyučujících, slouží hlavně k procvičení probraného učiva.

Vedení školy provádí analýzu úrovně znalostí žáků a ve srovnávacích testech dosahuje dobré výsledky. Při přijímání na střední školu nemá škola problémy.

Kvalita vyučování má na škole spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Byla diskutována otázka možné inovace některých jeho formulací. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, která je pravidelně hodnocena.

Vedení školy provádí analýzu úrovně znalostí žáků. V předepsaných kontrolních pracích žáci dosahují dobrých výsledků. S přijímáním na střední školy nemá problémy.

Úroveň komunikace žáků je na dobré úrovni, dovedou dobře formulovat své názory i postoje.

Vědomosti žáků jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na dobré úrovni, žáci dovedou tvořivě pracovat.

Výsledky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

O další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků ředitelka plánovitě pečuje. Podle potřeby jim umožňuje účast na různých vzdělávacích aktivitách a ve své řídicí činnosti klade důraz na pomoc začínajícím učitelům, kterým přiděluje uvádějícího učitele. Na inspirativní podněty škola reaguje rychle a pozitivně.

Ředitelka se účastnila funkčního školení ředitelů pořádaného školským úřadem.

Úroveň péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků je nadprůměrná.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Škola eviduje celkem 53 zdravotně postižených žáků.

Výchovné poradenství je zajišťováno kvalifikovaně. Pro tyto žáky je vytvořen účinný systém péče a odborného vedení speciálním pedagogem. Pro práci s nimi má škola zřízenou učebnu speciální pedagogiky .

Na škole byla zavedena i funkce výchovného poradce pro talentované žáky. Činnost obou výchovných poradců koordinuje ředitelka školy.

Kvalita služeb rodičům je velmi dobrá, škola s nimi udržuje pravidelný styk s cílem včas a dobře rodiče informovat především o prospěchu a chování jejich dětí.

Výchovné poradenství na škole má nadprůměrnou úroveň.

9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Na škole jsou vytvářeny podmínky pro upevňování hrdosti a sounáležitosti na svou školu. Je podporován rozvoj estetických potřeb žáků mnoha tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a účastí žáků na různých výstavách, koncertech a pod.

Žákům jsou nabízeny možnosti účasti v mnohých aktivitách, zájmových útvarech a v nepovinných předmětech. Jejich úspěchy jsou oceňovány a využívány k motivaci ostatních.

Úroveň dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola realizuje vzdělávací programy v souladu s platnými normami.
Materiálně technické podmínky výuky umožňují realizovat vzdělávací programy školy.
Vzdělávání má na škole velmi dobrou úroveň.
Považuji zrušení staré budovy školy za účelné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Josef Rond'oš, v.r.

V Uh. Hradišti dne 27. listopadu 1998

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Ludmila Cílečková, v.r

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	14. prosince 1998	299/98
Školský úřad:	14. prosince 1998	299a/98

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
14. prosince 1998	299/98	Bez připomínek