



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Starý Jičín okres Nový Jičín

742 31 Starý Jičín 126

Identifikátor školy: 600 138 596

Termín konání inspekce: 14. – 17. březen 2006

Čj.:	ČŠI 111/06-14
Signatura:	bn4cz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Organizace sdružuje základní školu a dvě školská zařízení (družinu a jídelnu) umístěné ve dvou propojených pavilónech. Stavba situována v blízkosti centra, ale mimo frekventovanou část obce, je od komunikace oddělena zahradou. K dispozici je šest odborných pracoven, dvě tělocvičny, dvě školní dílny a cvičný pozemek. Za příznivého počasí využívá škola vlastní venkovní hřiště a na základě dohody i hřiště místní tělovýchovné jednoty Sokol.

Ve školním roce 2005/2006 má základní škola dvanáct tříd 1. – 9. ročníku, je spádovou školou pro žáky z jedenácti okolních obcí. Školní družina má tři oddělení.

V celé škole působí celkem 20 učitelů (jeden externista), 4 vychovatelky školní družiny a 11 nepedagogických zaměstnanců, z toho 4 pracovnice školní jídelny.

Vzdělávání v základní škole se řídí učebními dokumenty programu Základní škola, do Národní sítě Škol podporujících zdraví v ČR není zařazena.

Obec Starý Jičín není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, které zatím není administrativně potvrzeno. Kapacita školy 480 žáků je stavem 275 žáků naplněna na 57,3%. Přepočítaně je 17,1 na jeden úvazek připadá průměrně 16 žáků.

V minulém školním roce škola úspěšně realizovala projekt TOŠ (Trvalá obnova školy), který svým obsahem řeší potřeby týkající se podpory zdraví. Komplexní výstupní hodnocení *Strategického plánu rozvoje školy na období 2005 – 2006* (Dokážu to? TOŠ 2005) je kvalitním základem pro tvorbu Školního vzdělávacího programu. Práci se získanými informacemi potvrzuje účelný a konkrétní *Minimální preventivní program Škola bez drog a Plán práce školy*.

Provoz a vnitřní režim stanoví školní řád, který příhodnými pokyny zajišťuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Škola prokázala, že kromě výuky poskytuje přiměřené sociální prostředí, otevřené partnerství a nadstandardní nabídku aktivit volného času. Výukový režim přihlíží k potřebám žáků, organizace provozu ale neumožňuje plně respektovat psychohygienické požadavky na stavbu rozvrhu hodin (např. úvazky učitelů na obou stupních školy, dílčí úvazky vychovatelek školní družiny). Aktivní pohyb a relaxaci žáků v maximální míře umožňuje velikost chodeb, kmenových učeben a klidové prostory. V příhodných podmínkách je k dispozici dlážděný dvůr, kde jsou stoly na stolní tenis. Pitný režim škola zajišťuje. Plánovací systém vedení školy a tematické plány učiva dokladují, že žáci mají nejen dostatek informací o zdravém způsobu života, ale škola jim pro zdravý způsob života vytváří příhodné podmínky. Např. soutěž *O sportovce roku a nejsportovnější třídu* je celoroční. Má již jedenáctiletou tradici a zahrnuje pestrou škálu turnajů a sportovních aktivit s jejichž zabezpečením pomáhá i sdružení rodičů. Škola nabízí i sportovně zaměřené nepovinné předměty a zájmové kroužky. Přesto, že většině

žáků působí problémy doprava domů, zájem o mimovyučovací a mimoškolní aktivity je značný.

Školní budova poskytuje dostatek vhodných učeben, technické a sociální zázemí odpovídá požadavkům a potřebám. Množství a vybavení kmenových tříd lze hodnotit jako materiální zázemí se standardní úrovní. Až na tři jsou učebny vybaveny starým žakovským nábytkem. Pracovní prostředí žáků respektuje zdravotní požadavky, z pohledu potřeb učení je podnětné a informující. Dostatek volně přístupného tělocvičného náčiní a nářadí v obou tělocvičnách umožňuje pestrou nabídku pohybových aktivit. Interiér školy zaujme čistotou a vysokou estetickou úrovní výzdoby společných prostor. Škola má vhodnou místnost i zdravotnický materiál k nutnému ošetření. Učebnice k výchově ke zdraví, vlastní portfolio, publikace k výchově ke zdraví, dostupnost i množství učebních materiálů umožňují efektivní výuku.

Škola úspěšně zajišťuje oblast prevence sociálně patologických jevů a výchovu ke zdraví. Pozitivní vzájemné vztahy potvrzovala atmosféra žakovských kolektivů. Školní řád svými pravidly vede žáky k odpovědnému chování. Vyučující respektují individualitu žáka, uplatňují činnosti metody a umožňují prezentaci jejich výsledků, kterými dotváří pracovní prostředí. Úroveň vzájemné komunikace potvrzuje vyjasněné vztahy vzdělávacích partnerů a oboustrannou zpětnou vazbu.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

V 1. – 5. ročníku je 7 tříd a 145 žáků, přepočítá úvazků je 7,0 a připadá na něj přibližně 21 žáků.

Ve víceúrovňovém řízení je upřednostňován demokratický styl. Ředitel spolupracovníky úspěšně motivuje a zapojuje, jejich názory vyžaduje a respektuje. V činnosti školy je patrná spolupráce založená na komunikaci a přátelských vztazích. Osobní vklad ředitele k vnitřní reformě potvrzuje získání pedagogického kolektivu pro realizaci projektu TOŠ (Trvalá obnova školy). SWOT analýza mimo jiné potvrdila, že cíle výchovy ke zdraví jsou chápány a plněny všemi pedagogickými pracovníky. Širší vedení školy, které kromě metodologů tvoří i pedagogickým sborem voleni zástupci, zajišťuje oboustranný přenos informací.

Školská rada zatím konkrétní aktivity směrem ke škole nevyvinula.

Škola rozšiřuje působení ve směru podpory zdraví s pomocí poradenských zařízení a různých subjektů na úrovni nejbližšího okolí, obce či regionu. Vlastní poradenská služba, spolu s výběrem sdělujících i prezentačních aktivit směřujících k žákům i rodičovské veřejnosti, jsou kvalitní. Nabídku doplňují webové stránky školy a pravidelné příspěvky do obecního zpravodaje.

Stabilizovaný kolektiv 1. stupně tvoří sedm kvalifikovaných učitelek, věkový průměr je 46 let. Částečný úvazek (20 hodin) zde mají dva vyučující s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň a (2 hodiny) vychovatelky školní družiny, tj. celkem 16,75%. Obměna probíhá pouze z přirozených důvodů, pro nové učitele je realizován mechanismus adaptace a uvádění do praxe. Ředitel školy má odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi 19 let, ve funkci je 11 let.

V dřívějších letech absolvoval kurzy školského managementu organizované vzdělávacím centrem SIS (nyní KVIC) Nový Jičín. K požadované formě studia je přihlášen a zahájí jej na podzim letošního roku. Všichni vyučující ve sledovaném období pracovali na svém odborném růstu. Výběr vzdělávacích aktivit je plánován účelně, předložený dokument potvrzuje přehled ředitele o potřebách školy a jejich postupné řešení. Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů končí jeden učitel, výchovná poradkyně působící na 1. stupni nemá požadované studium. Do dalšího vzdělávání se zapojili všichni vyučující, k oblastem týkající se podpory zdraví tématy se vztahovalo 14 akcí a zúčastnilo se jich 7 pedagogických pracovníků.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni s úrovní příkladů dobré praxe v oblasti řízení školy.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Starý Jičín okres Nový Jičín ze dne 25. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce,
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 31 229/04-21 ze dne 13. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005,
3. Jmenování do funkce ředitele ZŠ ze dne 12. 6. 1995 s účinností od 1. 7. 1995, značka 495/95-14,
4. Plán práce školy pro školní rok 2005/2006
5. Školní řád s platností od 1. září 2005,
6. Třídní knihy 1. – 5. ročníku šk. r. 2004/2005, šk. r. 2005/2006 k termínu inspekce,
7. Rozvrh hodin pro třídy 1. stupně – šk. r. 2005/2006,
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků,
9. *Dokážu to? TOŠ 2005 Strategický plán rozvoje školy na období 2005-2006,*
10. *Minimální preventivní program Škola bez drog,*
11. *Plán práce školy pro školní rok 2005/2006,*
12. Tematické plány: prvouka pro 1. – 3. ročník, přírodověda a tělesná výchova pro 1. – 5. ročník,
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok za školní rok 2003/2004 a 2004/2005,*
14. Záznamy z pedagogických rad šk. r. 2004/2005 a 2005/2006 k termínu inspekce,
15. *Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2005,*
16. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 13. 1. 2006 s platností do 31. 1. 2007.*

ZÁVĚR

Věcné, sociální a organizační prostředí potvrzuje, že škola podporuje výchovu ke zdraví a v zásadě naplňuje všechny předpoklady zdravé školy.

Pozitiva

- *nadstandardní aktivity školy s cílem zlepšování fyzického zdraví žáků,*
- *spolupráce založená na komunikaci a otevřenosti ve vztazích vzdělávacích partnerů,*
- *ověřování a vyhodnocování možností a klimatu školy prostřednictvím projektu Dokážu to? TOŠ 2005.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Dufková
Člen týmu	Mgr. Šárka Hanušová
	Mgr. Václav Leikep

Ve Starém Jičíně dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Antonín Kusák, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Starý Jičín, Obecní úřad 742 31 Starý Jičín 6	2006-04-03	ČŠI 111/06-14
Školská rada Mgr. Jana Štramberská, Palačov 14, 741 01 Nový Jičín	2006-04-03	ČŠI 111/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.