



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola, Adamov, okres České Budějovice**

**Adamov – V chalupách 47, 373 71 Rudolfov**

**Identifikátor školy: 600 056 490**

**Termín konání inspekce: 23. a 24. únor 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 44/06-07
<b>Signatura</b>	bg1az101

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Adamov není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Obec Adamov není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR. Od 1. 9. 2005 funguje mateřská škola jako dvoutřídní s počtem 35 zapsaných dětí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Mateřská škola je v souladu se stanovenou kapacitou zcela naplněna. Vzhledem k přiděleným mzdovým prostředkům mají učitelky krácené pracovní úvazky a to minimalizuje souběžnou práci na 1 hodinu týdně.

Předškolní vzdělávání zajišťují tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna nesplňuje podmínku odborné kvalifikace. Ředitelka snižuje rizika v její práci přímým metodickým vedením a postupným začleněním do dalšího vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu se strategickými vzdělávacími záměry, neboť jako prioritu sleduje problematiku výchovy ke zdraví a uspokojování osobnostních potřeb dětí. Existuje plán dalšího vzdělávání, který je prakticky naplňován. Ředitelka je přihlášena k funkčnímu studiu pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Styl řízení je vstřícný k podřízeným. Ředitelka počítá s jejich aktivní účastí a s vysokou mírou osobní zodpovědnosti při naplňování cílů školy. Motivační systém není dobře nastaven. Kriteria pro hodnocení pracovníků jsou stanovena obecně.

Jednota kolektivu se příznivě promítá do psychosociálního klimatu. Patrná je velká souhra školy a rodiny, ale také otevřenost k vnějším partnerům. Škola je od roku 2001 zapojena do grantového ekologického projektu Theologické fakulty Jihočeské univerzity. Výsledky práce studentů mají přímý efekt v její činnosti, neboť vedou děti k úctě k hodnotám a k prostředí, ve kterém žijí.

***Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.***

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Současná verze školního vzdělávacího programu (ŠVP) má strukturu podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), č.j. 32 405/2004-22. Jedná se o informativní dokument, který nepodává ucelený přehled o činnosti školy. Vzdělávací obsah nemá charakter integrovaných bloků. Výchova ke zdraví tvoří součást tematických celků tříd a prolíná do denního režimu. Vzdělávací nabídku doplňují zájmové aktivity, rozvíjející pohybové dovednosti dětí. Škola má dobře propracovaný hodnotící systém.

***ŠVP je s RVP PV jen v částečném souladu.***

## **Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Ředitelka zpracovala analýzu podmínek pro předškolní vzdělávání. Prostory školy jsou zdravotně nezávadné. Vybavení je účelné a pro děti bezpečné. Nábytek pro děti starší věkové skupiny neodpovídá antropometrickým požadavkům. Omezujícím faktorem pro organizaci tělovýchovných aktivit jsou stísněné prostorové podmínky tříd a nedostatek vhodného náčiní ke cvičení. K odpočinkovým činnostem je vyčleněna samostatná místnost. Na děti působí příznivě estetická úpravnost interiéru školy jejich vlastními pracemi. Školní zahrada je pojata jako ekologická. Svou velikostí neodpovídá současnému počtu dětí. Škole byl jako součást obecního „Areálu zdraví“ vyčleněn zatím nevybavený pozemek. Stravování zajišťuje vlastní školní jídelna. Podávaná strava odpovídá požadavkům zdravé výživy. Pracovnice kuchyně vychází vstříc potřebám dietního stravování. Děti se podílejí na přípravě prostředí pro stolování. Zavedený pitný režim děti využívají podle individuálních potřeb.

Ve školním řádu nejsou zakotveny podmínky bezpečnosti a zdraví. Učitelky mají k dispozici vhodné metodické materiály k výchově ke zdraví.

Vzdělávací nabídka byla rozmanitá. Denní program byl z hlediska podmínek psychohygieny přiměřený a vyvážený. Obsahoval spontánní a programově řízené aktivity, včetně zdravotně pohybových a pobytu venku. Organizační zajištění programu bylo plynulé. Důležitou podmínkou pro uspokojení individuálních potřeb dětí byl potřebný čas na ukončení započatých činností. Záměry směřovaly zejména k naplňování sociálních, činnostních a občanských kompetencí. Atmosféra tříd byla pro děti příznivá. Respektovala individualitu, zájem a aktivitu. Děti měly mnohá práva, ale zároveň také povinnosti. Klima tříd bylo vstřícné pro vzájemnou kooperaci a komunikaci.

*Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.*

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o provedení změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení KÚ Jihočeského kraje Č.j. KUJCK21432/2005/OŠMT, vydané ke dni 1. 9. 2005.
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Č.j.: 10200/2002, ze dne 9. 9. 2002, vydaná pro mateřskou školu Adamov.
3. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 16. 1. 2006.
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
6. Přehled o vzdělávání učitelek za období 2004/06 a osvědčení o absolvování seminářů dalšího vzdělávání.
7. Zápisy z pedagogických rad.
8. Kriteria hodnocení zaměstnanců.
9. Jídelníčky za období 09/05 – 02/06.
10. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006 „Ve zdravém těle – zdravý duch“, schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2005.
11. Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2004/2005.
12. Školní řád.
13. Týdenní plány vzdělávání 1. a 2. třídy.
14. Přehledy výchovné práce 1. a 2. třídy.
15. Hodnotící záznamy o dětech.

## ZÁVĚR

*Mateřská škola zajišťuje výchovu ke zdraví standardním způsobem. Svou vnitřní filosofií respektuje soulad s požadavky strategických vzdělávacích dokumentů (Dlouhodobého záměru a Školského zákona). Při naplňování cílů výchovy ke zdraví vládne mezi zaměstnanci názorová jednota. Školu pozitivně ovlivňuje otevřenost vůči vnějším partnerům. Školní vzdělávací program nepodává ucelený obraz o integrovaném vzdělávání v mateřské škole.*

*Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.*

### Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová
Vedoucí týmu		.....
	Mgr. Hana Řeřábková	Hana Řeřábková
Člen týmu		.....

V Písku dne 8. 3. 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, nábrž. Míru 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 13. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Kamila Lukschová

Podpis

Kamila Lukschová

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Adamov Adamov 47, 373 71 Rudolfov	29. března 2006	ČŠI 44/06-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.