



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156**

Husova 156, 377 11 Jindřichův Hradec

Identifikátor školy: 600 008 304

Termín konání inspekce: 14. a 15. únor 2007

Čj:	ČŠI 61/07-07
Signatura	bg3fa501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie T. G. Masaryka (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 78-42-M/002 Ekonomické lyceum a 63-41-M/004 Obchodní akademie. Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekce ji navštěvovalo v 8 třídách celkem 250 žáků (78,13% celkové kapacity školy).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Obchodní akademii T. G. Masaryka.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Zřizovací listina má náležitosti stanovené zákonem.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona) jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona) byl dodržen.

Jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol (ustanovení § 149 odst. 2 a § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i) a j) školského zákona) byly dodrženy.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola nabízí výuku anglického, francouzského a německého jazyka. Oproti doporučenému studijnímu plánu je vhodně posílena časová dotace prvního cizího jazyka, což dává vyučujícím prostor pro výuku reálií a literatury. V rámci výběrových předmětů si žáci mohou zvolit předmět angličtina pro Evropskou unii, cizojazyčná korespondence a konverzace v cizím jazyce. Jako nepovinný předmět jsou nabízeny konverzace v cizím jazyce, cizojazyčná korespondence a v oboru Ekonomické lyceum třetí cizí jazyk.

Ve škole je zřízena funkční předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů se sekcemi pro anglický a německý jazyk. Jednotliví vyučující mezi sebou spolupracují především neformálně.

Žáci se na počátku studia podrobují vstupním testům z obou cizích jazyků. Pro vyučující jsou výsledky těchto testů východiskem pro práci v jednotlivých skupinách. Skupiny se vytvářejí podle pokročilosti v rámci tříd – každá třída se dělí na dvě skupiny.

Úroveň výuky cizích jazyků je pravidelně vyhodnocována. Podkladem pro hodnocení jsou výsledky vstupních testů, vlastních průběžných testů a maturitních zkoušek. Škola se zapojuje do testování v rámci Maturity nanečisto a ve všech předmětech dosahuje nadprůměrných výsledků.

Škola má pro výuku cizích jazyků optimální personální podmínky. Všichni vyučující jsou kvalifikovaní a vedení podporuje jejich další vzdělávání. Využívána je především programová nabídka Národního institutu pro další vzdělávání, Britského centra, popřípadě jiné dostupné

formy. Do dalšího vzdělávání se zapojili i někteří učitelé jiných předmětů, kteří navštěvují jazykový kurz. Od minulé inspekce se zlepšily materiální podmínky. K dispozici je 5 jazykových učeben a multimediální učebna s moderní didaktickou technikou. Vyučující zpracovali Projekt využití informačních a komunikačních technologií ve výuce cizích jazyků, jehož cílem je vybavit nově vzniklou učebnu prostředky ICT.

Škola reaguje na potřeby žáků. Jednotliví vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a pro žáky vytvářejí e-learningové kurzy.

Hospitační činnost ukázala, že ve výuce je optimálním způsobem využíváno materiálně technické zázemí a vyučujícím se tak daří zpestřit metody a formy práce. Volí takové postupy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Žáci mohou prakticky uplatnit své komunikativní dovednosti v konverzačních soutěžích, v mezinárodních projektech, při poznávacích zájezdech a studijních pobytech v německy mluvících zemích a ve Velké Británii. Škola rozvíjí spolupráci s obdobně zaměřenými školami v Rakousku a organizuje pro žáky odborné exkurze.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Oblast ICT zapadá do celkové strategie a plánování ve škole. Mezi cíle vytyčené v „Koncepci rozvoje školy“ je zařazeno využívání výpočetní techniky ve všech předmětech. Dílčí koncepční kroky jsou formulovány v dokumentu „ICT plán školy“, který je zpracován v souladu se „Standardem ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT pod č.j. 30 799/2005-551. Informační gramotnost ředitelky, její snaha o rozvoj materiálních podmínek vzdělávání v této oblasti a plánování DVPP směřují k podpoře a realizaci koncepčních záměrů. Do schválené struktury vlastního hodnocení školy je sledovaná oblast zahrnuta.

Ve škole je ustanoven metodik ICT, škola je akreditovaným vzdělávacím střediskem SIPVZ. Další vzdělávání v oblasti ICT (úrovně Z a P₀) absolvovalo 95 % a 77 % pedagogických pracovníků. Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle výše uvedeného metodického pokynu. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, dostatečný počet počítačů, moderní prezentační techniku a pro výuku vhodný software. Podmínky vzdělávání v této oblasti jsou ve škole vynikající.

Partneři, veřejnost a rodiče mohou navštěvovat funkční webové stránky školy. Žáci a rodiče mohou využívat informační systém pro e-learning, jehož provoz zahájila škola v letošním školním roce.

Vytvořené podmínky umožnily učitelům zahájit proces využívání přístupu k informacím a výukovému programovému vybavení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27. 11. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 30. 3. 2004, č. 3 ze dne 13. 9. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 18. 1. 2000 pod č.j. 11 351/2000-21
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 14. 9. 2005 pod č.j. KUJCK 24 461/2005/OŠMT

4. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 20. 7. 2006 pod č.j. 31 289/2005-21
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 8. 12. 2005 pod č.j. KUJCK 30 571/2005/OŠMT
6. R 13-01, Výkaz o řízení škol, podle stavu k 30. 9. 2006
7. S 8-01, Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2006
8. Školní matrika
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
10. Zápisy z jednání pedagogické rady - školní roky 2004/2005, 2005/2006
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
12. Školní řád ze dne 1. 9. 2006
13. Kopie dokladů o vzdělání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
14. Tematické plány vyučujících cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
15. Zápisy z jednání předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů - sekce pro anglický a německý jazyk ve školním roce 2006/2007
16. Koncepce rozvoje školy ze dne 10. 3. 2004, aktualizace k 1. 9. 2006
17. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 31. 8. 2006
18. Plán ICT 2006-2008 OA TGM Jindřichův Hradec ze dne 15. 9. 2006
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2006 až 2010

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou podle vybraných ustanovení školského zákona v souladu se skutečností.

Výuka cizích jazyků je podporována příkladným způsobem.

Využití prostředků ICT ve výuce je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Pavel Kába	Kába, v.r.
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková	Stolbenková, v.r.

V Jindřichově Hradci dne 15. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. února 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Danuše Chromá	Chromá, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: KÚ Jihočeského kraje, B. Němcové 49/3, 370 76 České Budějovice	1.3.2007	ČŠI 61/07-07
Školská rada: Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156	1.3.2007	ČŠI 61/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.